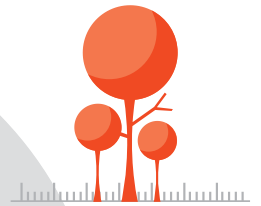


WMK·PO



Vragenlijst ouders 2016

Uitslagen Vragenlijst

O.B.S. Elckerlyc

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Algemeen (1)	8
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Algemeen (2)	9
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Incidenten	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Acties	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Meerkeuzevragen	13
Kwaliteitszorg	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	16
Aanbod	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	18
Tijd	18
Sterke punten	19
Mogelijke verbeterpunten	19
Bespreekpunten	19
Pedagogisch Handelen	21
Men is het eens over	21
Bespreekpunten	22
Didactisch Handelen	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Bespreekpunten	23
Afstemming	24
Bespreekpunten	24
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	24
Bespreekpunten	25
Schoolklimaat	26
Sterke punten	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26

Zorg en begeleiding	26
Sterke punten	27
Mogelijke verbeterpunten	27
Men is het eens over	28
Bespreekpunten	28
Opbrengsten	29
Mogelijke verbeterpunten	29
Bespreekpunten	29
Integraal Personeelsbeleid	29
Mogelijke verbeterpunten	30
Bespreekpunten	30
Algemeen	31
Sterke punten	31
Mogelijke verbeterpunten	31
Bespreekpunten	31
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	31
Mogelijke verbeterpunten	32
Bespreekpunten	32
Slotconclusies	34
Waardering van de vragen	34
Hoogste en laagste scores	34

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2016 van O.B.S. Elckerlyc. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	13 vragen
Acties	8 vragen
Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	15 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	9 vragen
Zorg en begeleiding	13 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	5 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 136 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	O.B.S. Elckerlyc
Adres	Van Hogendorplaan 1A
Postcode + Plaats	1215EG Hilversum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 9 juni 2016 tot 22 juni 2016.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	155
Aantal afgerond	41
Responspercentage	26%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

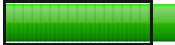
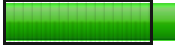
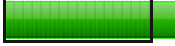
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	13	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	28	

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,48			0,55	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56			0,55	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,54			0,55	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,40			0,62	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,38			0,62	
	3,47			0,58	

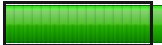
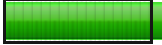
Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,24		0,63	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,19		0,64	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,40		0,58	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,43		0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,43		0,49	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,51		0,50	
	3,37		0,57	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

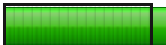
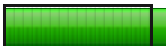
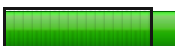
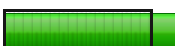
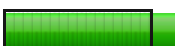
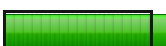
Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,29		0,67	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3,03		0,74	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,35		0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	2,97		0,72	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,29		0,65	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	2,96		0,94	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,43		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,52		0,57	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,68		0,46	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,57		0,58	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,57		0,50	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,38		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,65		0,48	
	3,33		0,69	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag

Mogelijke verbeterpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren

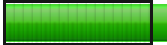
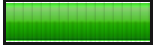
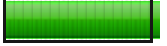
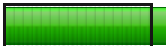
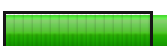
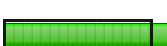
Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag

Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,32		0,53		
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,00		0,71		
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3,13		0,71		
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,00		0,84		
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,29		0,63		
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	2,94		0,86		
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,34		0,68		
Ik kan middels de medezeggenschapsraad invloed uitoefenen op het beleid van de school	3,38		0,76		
	3,18		0,74		

Mogelijke verbeterpunten

- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen

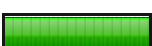
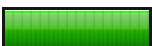
Bespreekpunten

- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- Ik kan middels de medezeggenschapsraad invloed uitoefenen op het beleid van de school

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	18	
2	21	
3	2	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	16	
meisje	25	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	7	
2	4	
3	2	
4	1	
5	4	
6	9	
7	7	
8	7	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,30			0,84	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,48			0,87	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	2,86			0,90	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,29			0,86	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,14			0,91	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,45			0,59	
Op school gelden goede regels	3,28			0,71	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,10			0,70	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,04			0,72	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,00			0,84	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,51			0,84	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,65			0,79	
De school staat goed bekend	3,18			0,67	
De ouders spreken positief over de school	3,13			0,65	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,03			0,60	
	2,81			0,87	

Mogelijke verbeterpunten

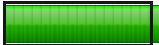
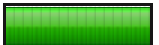
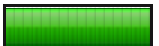
- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Bespreekpunten

- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,16			0,54	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,74			0,85	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,00			0,83	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,08			0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,00			0,88	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,60			0,87	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,60			1,02	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,05			0,77	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,14			0,75	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,35			0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,21			0,65	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,03			0,78	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	2,97			0,65	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,87			0,83	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	2,96			0,82	
	2,99			0,80	

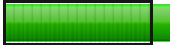
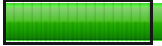
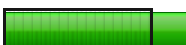
Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,41		0,62	
De school eindigt goed op tijd	3,24		0,79	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	2,71		0,92	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,82		0,93	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,29		0,84	
De leraren geven (te) veel huiswerk	2,96		0,77	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,72		0,50	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,66		0,54	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,66		0,68	
	3,23		0,86	

Sterke punten

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,29		0,74	
De lokalen zien er gezellig uit	3,24		0,76	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,18		0,59	
De leraar kan goed luisteren	3,21		0,69	
De leraar laat je uitspreken	3,43		0,50	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,25		0,75	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,24		0,77	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,42		0,54	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,33		0,57	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,41		0,63	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,46		0,50	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,16		0,71	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,35		0,48	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,19		0,65	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,14		0,70	
	3,29		0,65	

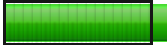
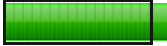
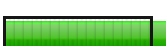
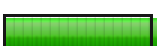
Men is het eens over

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De lokalen zien er gezellig uit
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,36			0,62	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,38			0,62	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,30			0,69	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,29			0,61	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,09			0,73	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,94			0,71	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,29			0,52	
	3,24			0,67	

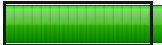
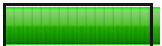
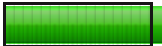
Mogelijke verbeterpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Bespreekpunten

- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

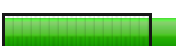
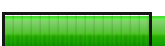
Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,22			0,70	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,14			0,68	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,38			0,53	
	3,25			0,65	

Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

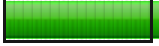
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,11		0,78	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,16		0,68	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,39		0,59	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50		0,50	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,28		0,51	
	3,29		0,64	

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,80			0,92	
Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang	2,89			0,90	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,24			0,82	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,21			0,65	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,16			0,67	
De sfeer op school is goed	3,56			0,59	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,48			0,59	
De school ziet er verzorgd uit	3,00			0,84	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,02			0,75	
	3,16			0,79	

Sterke punten

- De sfeer op school is goed

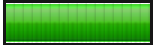
Mogelijke verbeterpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de schoolgids die ik jaarlijks ontvang
- De school ziet er verzorgd uit

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,08			0,69	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,64			0,95	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,61			0,90	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	2,73			0,94	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,68			0,93	
Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,11			1,02	
Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,21			1,06	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,79			1,00	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,21			0,83	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,16			0,74	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	2,76			0,88	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,17			0,65	
De huisbezoeken zijn zinvol	4,00			0,00	
	2,79			0,93	

Sterke punten

- De huisbezoeken zijn zinvol

Mogelijke verbeterpunten

- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten
- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan

- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Men is het eens over

- De huisbezoeken zijn zinvol

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,93			0,93	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,56			0,93	
	2,74			0,95	

Mogelijke verbeterpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is mij helder	2,68			0,93	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,66			0,93	
	2,67			0,93	

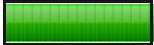
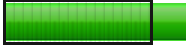
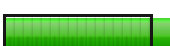
Mogelijke verbeterpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- De missie van de school is mij helder

Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak	3,05			0,72	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	3,72			0,60	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,77			0,83	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,77			1,07	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,39			0,69	
	3,17			0,87	

Sterke punten

- Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is

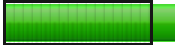
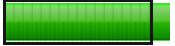
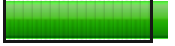
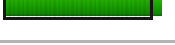
Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen, omdat de identiteit mij aansprak

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Algemeen (1)	3,47		0,58	
Algemeen (2)	3,37		0,57	
Incidenten	3,33		0,69	
Acties	3,18		0,74	
Kwaliteitszorg	2,81		0,87	
Aanbod	2,99		0,80	
Tijd	3,23		0,86	
Pedagogisch Handelen	3,29		0,65	
Didactisch Handelen	3,24		0,67	
Afstemming	3,25		0,65	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,29		0,64	
Schoolklimaat	3,16		0,79	
Zorg en begeleiding	2,79		0,93	
Opbrengsten	2,74		0,95	
Integraal Personeelsbeleid	2,67		0,93	
Algemeen	3,17		0,87	

Mogelijke verbeterpunten

- Integraal Personeelsbeleid
- Opbrengsten
- Zorg en begeleiding

Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Zorg en begeleiding
- Integraal Personeelsbeleid

Slotconclusies

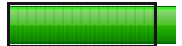
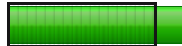
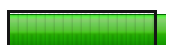
O.B.S. Elckerlyc scoort als school een 3,13. Daarmee scoort de school voldoende.

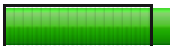
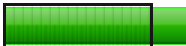
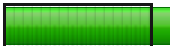
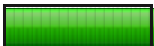
De respons op de Vragenlijst was 26%: 41 van de 155 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

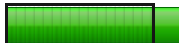
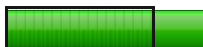
Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	7	5,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	30	22,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	43	31,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	37	27,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	10,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,7%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,56	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,38	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,51	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,19	
Incidenten		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,68	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	2,96	

Acties		
Ik kan middels de medezeggenschapsraad invloed uitoefenen op het beleid van de school	3,38	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	2,94	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,45	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,14	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,35	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,60	
Tijd		
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,72	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,29	
Pedagogisch Handelen		
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,46	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,14	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,38	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	2,94	
Afstemming		
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,38	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,14	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		

De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,50	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,11	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,56	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	2,80	
Zorg en begeleiding		
De huisbezoeken zijn zinvol	4,00	
Het is mij duidelijk, in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,11	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,93	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,56	
Integraal Personeelsbeleid		
De missie van de school is mij helder	2,68	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	2,66	
Algemeen		
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	3,72	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	2,77	