

Ondersteunings Profiel 2021-2022

It Twaspan Twijzelerheide



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	4
1.1 Inleiding	4
2 Algemene gegevens	4
2.1 Algemene gegevens	4
3 Ambities voor passend onderwijs	4
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	4
3.2 Ambities	5
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	5
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
5 Basiskwaliteit	5
5.1 Basisondersteuning	5
5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	6
5.3 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	6
6 Parels	6
6.1 Parels	6
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
8 Kengetallen	7
8.1 De leerlingaantallen	7
8.2 Schoolweging	7
8.3 De zorgzwaarte	8
8.4 De doorstroom	8
8.5 Verwijzingen	8
8.6 Terugplaatsingen	9
8.7 Thuiszitters	9
8.8 Typen leerlingen	10
8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	10
8.10 Eindresultaten	10
8.11 Referentieniveaus / schoolnormen	11
9 Voorzieningen	11
9.1 Fysiek	11
9.2 Organisatorisch	11
10 Personeel	11
10.1 Specialismen	11
11 Toelating van leerlingen	12
11.1 Toelating van leerlingen	12
12 Extra ondersteuning	12
12.1 Extra ondersteuning	12
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	12
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	13

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Met dit schoolondersteuningsprofiel brengen wij in beeld welke (extra) ondersteuning wij onze leerlingen bieden. Ook geven wij aan welke stappen wij gaan zetten om de ondersteuning op onze school te verbeteren. Daarmee worden ook de mogelijkheden van ons onderwijs duidelijk. Het profiel is samengesteld samen met het personeel van onze school. Na advies van de MR is het profiel door ons schoolbestuur vastgesteld. Het schoolondersteuningsprofiel maakt onderdeel uit van ons schoolplan. De ouders van onze school worden over de mogelijkheden voor (extra) ondersteuning op onze school geïnformeerd in de schoolgids. Het profiel wordt in de toekomst verder ontwikkeld en getoetst. De informatie over onze zorg is o.a. vastgelegd in een drietal documenten die we hier als bijlage toevoegen:

1. de schoolgids
2. ons interne algemene zorgdocument (met meerdere zorgniveaus die vastgesteld worden)
3. onze zorgstructuur in de praktijk (met drie zorgniveaus waarmee in de praktijk vooral gewerkt wordt)

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de organisatie	
Brinnummer	41492
Schoolnaam	Stichting Roobol
Directeur	W. Wouda
Adres	Kuipersweg 5
Postcode + Plaats	9285 SN Buitenpost
E-mailadres	info@roobol.frl
Telefoonnummer	0511-548390
Website	www.roobol.frl

Gegevens van de school	
Brinnummer	13JP
Schoolnaam	It Twaspan
Directeur	J. Dijkma
Adres	Skoalstrjitte 4
Postcode + Plaats	9287 LV Twijzelerheide
E-mailadres	ittwaspan@roobol.frl
Telefoonnummer	0511-443128
Website	www.obstwaspan.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	SWV PO Friesland
Datum vaststelling SOP:	1-7-2021

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een

aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
• Zeer professioneel/betrokken en ontwikkelingsgericht team. • Kleinschalig • Ruime lokalen en lespleinen	• Leerlingenaantal • Uitstraling plein en gebouw
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
• Iedere leerling ontwikkelt zich op eigen (referentie)niveau • Nieuwbouw	• Ambitie

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een viertal grotere ambities vastgesteld. Deze ambities vormen het uitgangspunt van ons handelen. Het zijn:

- Implementeren talengesprekken.
- Implementeren Bouwen aan Ambitie.
- Internationalisering

Door te werken aan deze ambities willen we het onderwijs op onze school uitdagend en inspirerend maken.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Binnen Roobol zijn met alle intern begeleiders en directeurs afspraken gemaakt over wat er nodig is om goed zicht op leerlingen te kunnen houden. De minimale papierstraat voor de Roobolscholen bestaat uit:

- Een groepsoverzicht
- Een weekplanning
- Een logboek/begeleidingszuil

Elke school is vrij om dit aan te vullen met groepsplannen. In een schooljaar plannen de scholen een zorgcyclus waarin groeps- en leerbesprekingen worden gehouden.

De interne begeleiders ondersteunen de leerkrachten bij het analyseren van de resultaten(groepsniveau en leerlingniveau).

De kwaliteitsteams van de scholen (directeur, lb-er, taalcoördinator, rekencoördinator en soms aangevuld met de talentcoördinator) trekken op schoolniveau conclusies en formuleren concrete acties.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Basisondersteuning PO 2022 - Voorwaarden (BO1)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Voorbereiding (BO2)	3,56
Basisondersteuning PO 2022 - Signaleren (BO3)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Begrijpen (BO4)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Plannen (BO5)	3,82
Basisondersteuning PO 2022 - Realiseren (BO6)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Vastleggen (BO7)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Evalueren (BO8)	4

5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

In het schooljaar 2021-2022 hebben we een onderzoek gehad naar de kwaliteit van onze school in de vorm van een interne audit door medewerkers van het bestuursbureau van Roobol. Dit gebeurde aan de hand van een presentatie door het team, groepsbezoeken door de auditoren en een presentatie van de bevindingen door de auditoren. Als bijlage is het audit verslag toegevoegd.

Beoordeling

Op 8 maart heeft het team van obs It Twaspan een presentatie gegeven aan het audit team en het bovenschools management van de Stichting Roobol.

Hier werd gepresenteerd:

- Hoe er in de klassen wordt gewerkt.
- Hoe er gewerkt wordt met de referentieniveaus.
- Hoe talentontwikkeling gestalte krijgt op it Twaspan.
- Hoe schoolhond Yara op it Twaspan wordt ingezet.

Tijdens het auditbezoek op 10 maart 2022 hebben ze dit in de praktijk kunnen zien.

De algehele beoordeling was positief. Zie audit rapport. (bijlage)

Bijlagen

1. Audit verslag obs It Twaspan

5.3 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Onze school heeft een vragenlijst gescoord waarvan de uitslagen verhelderen in welke mate de school basisondersteuning kan geven. Voor het gedetailleerde rapport verwijzen we naar een bijlage.

Beoordeling

Wij meten de basisondersteuning die onze school geeft 1 x per twee jaar met directie en team.

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels:

- Talentencircuit
- Schoolhond Yara
- Werken op referentieniveaus
- Werken op doelen.

- Trije Talige Skoalle
- Vreedzame school

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

We zijn een kleine basisschool met leerlingen uit Twijzelerheide en Zwagerbosch.

Onze leerlingen hebben de volgende kenmerken:

- afkomstig uit verschillende culturen
- broertjes/ zusjes van kinderen die de school al eerder hebben bezocht
- kinderen vanuit taalzwakkere omgeving
- kinderen vanuit sociaal zwakkere omgeving
- kinderen met waardering voor wat de school voor hen kan betekenen

We hebben de kenmerken van de leerling populatie in beeld gebracht. (zie bijlage)

Bijlagen

1. Analyse schoolpopulatie obs It Twaspan

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Leerjaar	Aantal leerlingen	Aantal groepen	Gemiddeld per groep
1	4	1	4
2	8	1	8
3	4	1	4
4	5	1	5
5	6	1	6
6	6	1	6
7	12	1	12
8	3	1	3
Totaal	48	8	6

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2021

8.2 Schoolweging

In deze paragraaf geven we allereerst per schooljaar (!) de schoolweging, de categorie (de schoolwegingscategorie) en het spreidingsgetal van de school. Dat kan voor de school interessant zijn, met name als de categorie en/of het spreidingsgetal verandert. Wat betekent dan (bijvoorbeeld) een hogere categorie, of een lagere spreiding?

De Inspectie van het Onderwijs richt zich op de gemiddelde schoolweging over de laatste drie jaar. Daarom geven we in deze paragraaf ook de gemiddelde schoolweging (over de laatste drie jaar) en de gemiddelde categorie (over de laatste drie jaar).

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2021 / 2022	36,74	36-37	3,6	37,09 19/20 - 21/22	37-38 19/20 - 21/22
2020 / 2021	37,32	37-38	3,72		
2019 / 2020	37,21	37-38	3,67		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.3 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2021 / 2022

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.4 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	Norm	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen leerjaar 3		3	7	4	4
Aantal kleutergroepverlenging		1	2	0	1
% Kleutergroepverlenging	12%	33,3%	28,6%	0%	25%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8		25	34	40	36
Aantal doublures leerjaar 3-8		1	0	2	1
% Doublures leerjaar 3-8		4%	0%	5%	2,8%
% Doublures leerjaar 3-8 Gemiddelde van 2 schooljaren	3%	4,44%	1,69%	2,7%	3,95%
Aantal versnellers		0	0	0	0
% Versnellers		0%	0%	0%	0%
Aantal leerlingen		33	43	51	52
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar		0	3	1	3
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	5%	0%	7%	2%	5,8%
Aantal leerlingen met een arrangement		0	0	0	0

8.5 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Uitstroom

	Reden van uitschrijving	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		33	43	51	52
Uitstroom	Schoolverlater	0	4	0	2
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	9	0	6	1
Zij-uitstroom	Andere basisschool	0	1	0	0
Zij-uitstroom	Anders	0	2	0	0
Zij-uitstroom	Verhuizing	0	4	1	5
Zij-uitstroom	Vroegtijdig schoolverlater	0	0	1	0
TOTAAL		9	11	8	8

Uitstroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	Reden van uitschrijving	1	2	3	4	5	6	7	8
Uitstroom	Schoolverlater	-	-	-	-	-	-	-	2
Uitstroom	Voortgezet (speciaal) onderwijs	-	-	-	-	-	-	-	1
Zij-uitstroom	Verhuizing	-	1	-	1	2	1	-	-
TOTAAL		0	1	0	1	2	1	0	3

8.6 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Instroom

	School van herkomst	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school		33	43	51	52
Instroom		3	7	6	5
Zij-instroom	BAO	8	10	0	0
Zij-instroom	SO/VSO	0	1	0	0
TOTAAL		11	18	6	5

Instroom per leerjaar in schooljaar 2021 / 2022

	School van herkomst	1	2	3	4	5	6	7	8
Instroom		5	-	-	-	-	-	-	-
TOTAAL		5	0	0	0	0	0	0	0

8.7 Thuiszitters

Onderstaande tabel toont het aantal thuiszitters op onze school.

Thuiszitters

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	33	43	51	52
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

8.8 Typen leerlingen**8.9 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief****Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief**

	'18-'19	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Aantal leerlingen op school	33	43	51	52
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	0	0	0	1

8.10 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	37,5	37,3	37,1
Schoolwegingscategorie	37-38	37-38	37-38
Eindtoets		Route 8 (t/m 2019)	Route 8 (t/m 2019)
Aantal leerlingen	0 / 0	6 / 6	3 / 3
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	0	208,2	210
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	-	100%	100%
1F Taalverzorging	-	100%	100%
1F Rekenen	-	83,3%	100%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	-	83,3%	100%
2F Taalverzorging	-	100%	66,7%
1S Rekenen	-	50%	33,3%
Percentage behaalde referentieniveaus			
1F - gem. van 3 jaar **		94,4%	96,3%
1S/2F - gem. van 3 jaar **		77,8%	74,1%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

** In schooljaar 2021 / 2022 zitten minder dan vijf leerlingen in groep 8. Daarom worden de referentieniveaus gemiddeld over de laatste vijf jaar i.p.v. de laatste drie jaar.

Analyse en conclusies**NAAR TEVREDENHEID****8.11 Referentieniveaus / schoolnormen**

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2019 / 2020	37-38	85%	33,9%	95%	40%	97,8%	40%	0%
2020 / 2021	37-38	85%	33,9%	100%	75%	94,4%	77,8%	33%
2021 / 2022	37-38	85%	33,9%	100%	80%	96,3%	74,1%	0%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

Behaalde referentieniveaus 2021 / 2022

	Categorie	Signaleringswaarde	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)	37-38	85%	93,3%	100%	96,3%
1S/2F (gem. 3 jaar)	37-38	33,9%	49,2%	80%	74,1%
1F (2021 / 2022)	36-37	85%	93%	100%	100%
Lezen	36-37	-	96,3%	100%	100%
Taalverzorging	36-37	-	94,6%	100%	100%
Rekenen	36-37	-	88,2%	100%	100%
1S / 2F (2021 / 2022)	36-37	35,7%	49,5%	80%	66,7%
Lezen	36-37	-	60,7%	100%	100%
Taalverzorging	36-37	-	51,6%	100%	66,7%
Rekenen	36-37	-	36,2%	70%	33,3%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen**9.1 Fysiek**

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

- Invalidentoilet
- Rolstoelvriendelijk

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'21-'22
Interne gedrags AB / ondersteuning	0,1
TOTAAL	0,1

10 Personeel**10.1 Specialismen**

Het personeel van onze school heeft behalve de functie als leerkracht ook nog een rol als coördinator. Zo is er een

- taalcoördinator,
- rekencoördinator,

- ICT-coördinator
- talentcoördinator.
- Bouwen aan ambitie

Op het gebied van de zorg is een van de leerkrachten tevens intern begeleider én gedragsexpert.

Op It Twaspan hebben we tevens Dog assistance education. Een keer per week komt schoolhond Yara op school.

Hiernaast maakt de school gebruik van externe expertise (voor een volledig overzicht: zie bijlage)

- Gedragsspecialist/ orthopedagoog:
- GGD-jeugdverpleegkundige:
- GGD-jeugdarts:
- Gebiedsteam

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. Wij kunnen leerlingen die dat nodig hebben de volgende extra ondersteuning geven:

- NT2
- Dyslexie
- Dyscalculie
- Sociaal emotioneel

Daarnaast werken op It Twaspan nog twee onderwijsassistenten. Zij ondersteunen de leerkrachten door het bieden van hulp aan leerlingen die dat nodig zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Extra ondersteuning PO 2022 - Definiëring (EO1)	3,67
Extra ondersteuning PO 2022 - Voorwaarden (EO2)	4
Extra ondersteuning PO 2022 - Leerkrachtvaardigheden (EO3)	3,43
Extra ondersteuning PO 2022 - Organisatie (EO4)	3,67
Extra ondersteuning PO 2022 - Ontwikkelingsperspectief (EO5)	4
Extra ondersteuning PO 2022 - Werkdruk (EO6)	3,75

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben.
4. Leerlingen die voor hun vierde/vijfde verjaardag een grote ontwikkelingsachterstand hebben.