

OBS De Vogelaar
Raalte

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

Haarlem, maart 2015



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	50
Statistische verantwoording	51

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2015 (OTP2015). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 9 maart 2015

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van OBS De Vogelaar worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft OBS De Vogelaar deelgenomen aan de oudertevredenheidspelling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 87138 ouders en verzorgers van 1219 scholen. Van OBS De Vogelaar hebben 149 ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld van 80 ouders met een kind in de bovenbouw en van 68 ouders met een kind in de onderbouw. 1 ouder heeft niet aangegeven in welke groep zijn/haar kind zit. Het responspercentage voor de peiling is 93%.

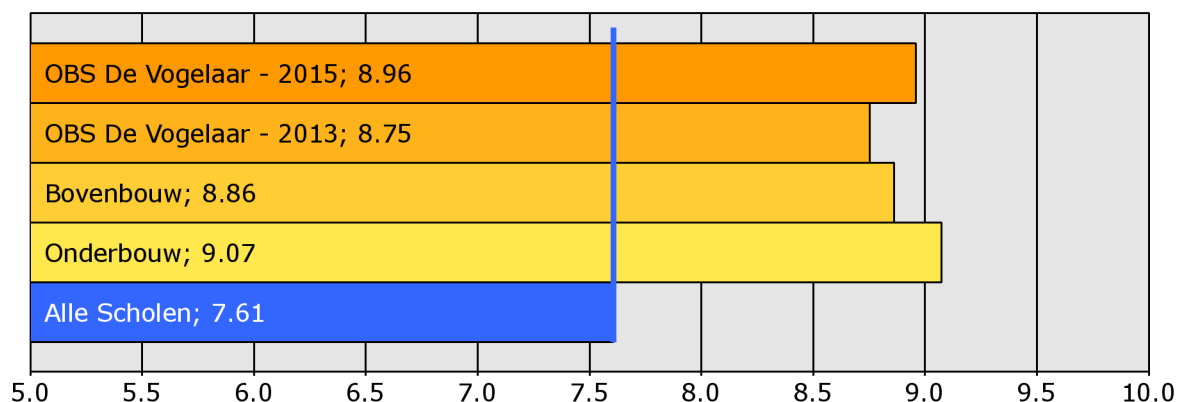
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders OBS De Vogelaar waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.61. OBS De Vogelaar scoort gemiddeld 8.91 op vraag 68. De waardering van de ouders voor OBS De Vogelaar is daarmee 1.30 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de ouders geeft 98 procent aan dat men zich goed thuis voelt op OBS De Vogelaar (landelijk is dit 88%).
- 99 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 97 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 72 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 89 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 98 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 87 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De zorg en aandacht die de school voor de leerlingen heeft is voor ouders het belangrijkste motief om voor OBS De Vogelaar te kiezen.

Volgens 97 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 93 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 96% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van OBS De Vogelaar het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

OBS De Vogelaar	Alle Scholen
1 Begeleiding	De leerkracht
2 De leerkracht	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

In tegenstelling tot de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van OBS De Vogelaar 'Begeleiding' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor OBS De Vogelaar weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. Begeleiding	9.6	9.6	9.7	9.5	9.4
2. De leerkracht	9.4	9.5	9.4	9.5	9.4
3. Sfeer	9.4	9.2	9.6	9.3	9.1
4. Kennisontwikkeling	9.2	9.1	9.4	9.3	8.9
5. Persoonlijke ontwikkeling	9.1	9.0	9.3	8.9	8.8
6. Contact met de school	8.8	8.9	8.7	8.7	8.5
7. Schoolregels, rust en orde	8.6	8.5	8.8	8.8	8.4
8. Omgeving van de school	7.4	7.2	7.5	7.3	7.7
9. Schoolgebouw	7.1	7.0	7.2	7.1	7.2
10. Schooltijden	6.9	7.0	6.6	6.6	7.0

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (100% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (98%), 'Veiligheid op het plein' (97%), 'Speelmogelijkheden op het plein' (92%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (89%).

Begeleiding en sfeer

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor normen en waarden' (95%), 'Sfeer in de klas' (94%), 'Aandacht voor pestgedrag' (92%), 'Omgang van de kinderen onderling' (92%), 'Rust en orde in de klas' (87%) en 'Extra mogelijkheden goede leerlingen' (86%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor creatieve vakken' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor gymnastiek' (96%), 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (95%), 'Aandacht voor taal' (93%), 'Aandacht voor rekenen' (92%), 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (91%), 'Aandacht voor goede prestaties' (88%) en 'Aandacht voor werken met de computer' (86%).

Schooltijden, regels, rust en orde

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid van de schoolregels' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Rust en orde op school' (97%), 'Huidige schooltijden' (95%) en 'Opvang bij afwezigheid van de leerkracht' (90%).

Leerkracht en contact met de school

Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Inzet en motivatie leerkracht' (99%), 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (99%), 'Informatievoorziening over het kind' (97%), 'Vakbekwaamheid leerkracht' (97%) en 'Gelegenheid om met de directie te praten' (89%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor OBS De Vogelaar weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

	Onze school			Referentiegroep	
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. De leerkracht	9.1	8.7	9.5	8.9	8.1
2. Begeleiding	8.9	8.6	9.3	8.8	7.3
3. Contact met de school	8.5	8.3	8.7	8.4	7.2
4. Kennisontwikkeling	8.5	8.2	8.9	8.3	7.3
5. Schoolregels, rust en orde	8.4	8.2	8.7	8.4	7.2
6. Sfeer	8.3	7.8	8.9	8.2	7.3
7. Persoonlijke ontwikkeling	8.3	7.9	8.7	8.1	7.1
8. Schooltijden	8.0	8.1	8.0	8.0	7.4
9. Schoolgebouw	7.8	7.6	8.0	7.6	7.1
10. Omgeving van de school	7.6	7.6	7.7	7.7	6.4

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

OBS De Vogelaar					
Rubriek	vorig:	5	10	nu:	
Schoolgebouw	7.6			7.8	+0.2
Omgeving van de school	7.7			7.6	-0.1
Begeleiding	8.8			8.9	+0.1
Sfeer	8.2			8.3	+0.1
Kennisontwikkeling	8.3			8.5	+0.2
Persoonlijke ontwikkeling	8.1			8.3	+0.2
Schooltijden	8.0			8.0	-
Schoolregels, rust en orde	8.4			8.4	-
De leerkracht	8.9			9.1	+0.2
Contact met de school	8.4			8.5	+0.1

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Schoolgebouw +0.2
- Kennisontwikkeling +0.2
- Persoonlijke ontwikkeling +0.2
- De leerkracht +0.2
- Begeleiding +0.1
- Sfeer +0.1
- Contact met de school +0.1

Minder goed beoordeeld wordt de rubriek:

- Omgeving van de school -0.1

De rubrieken 'Schooltijden', 'Schoolregels en rust en orde' worden hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van OBS De Vogelaar. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.

In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	OBS De Vogelaar	Alle scholen
1. Sfeer en inrichting schoolgebouw	100%	92%
2. Omgang leerkracht met de leerlingen	99%	93%
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	99%	92%
4. Inzet en motivatie leerkracht	99%	93%
5. Informatievoorziening over de school	99%	85%
6. Uiterlijk van het gebouw	98%	88%
7. Duidelijkheid van de schoolregels	98%	90%
8. Vakbekwaamheid leerkracht	97%	92%
9. Veiligheid op het plein	97%	81%
10. Rust en orde op school	97%	87%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	OBS De Vogelaar	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	15%	38%
2. Overblijven tussen de middag	11%	13%
Aandacht voor godsdienst/ 3. levensbeschouwing	9%	8%
4. Hygiëne en netheid binnen de school	9%	23%
5. Rust en orde in de klas	8%	12%
6. Speelmogelijkheden op het plein	7%	24%
7. Aandacht voor werken met de computer	5%	10%
8. Aandacht voor pestgedrag	5%	17%
9. Omgang van de kinderen onderling	5%	12%
10. Huidige schooltijden	5%	11%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

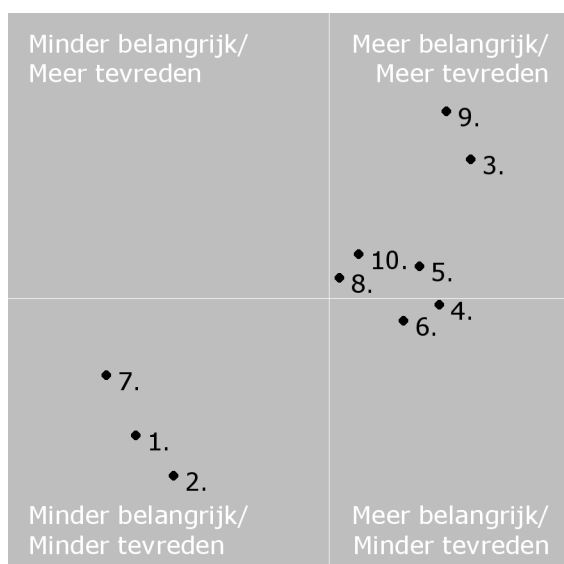
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van OBS De Vogelaar over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Meer tevreden':

- 9: De leerkracht
- 3: Begeleiding
- 5: Kennisontwikkeling
- 10: Contact met de school
- 8: Schoolregels en rust en orde

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk / Minder tevreden':

- 4: Sfeer
- 6: Persoonlijke ontwikkeling

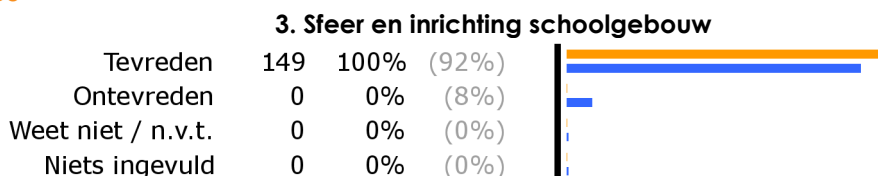
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

In het rapport zijn de resultaten van de vorige peiling door Scholen met Succes ook opgenomen in de diagrammen en tabellen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

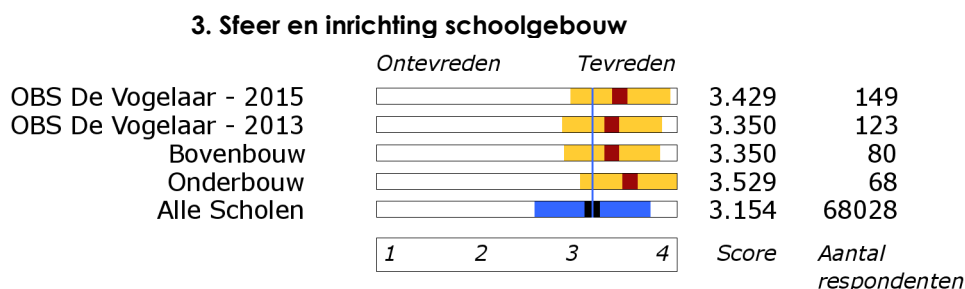
1. Percentages



In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'OBS De Vogelaar'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'OBS De Vogelaar' (149 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (87138 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'OBS De Vogelaar'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

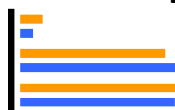
1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)	
groep 1	20	13%	(12%)	
groep 2	14	9%	(12%)	
groep 3	19	13%	(12%)	
groep 4	15	10%	(11%)	
groep 5	17	11%	(12%)	
groep 6	12	8%	(13%)	
groep 7	27	18%	(13%)	
groep 8	24	16%	(13%)	



2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	10	7%	(4%)	
jongen	67	45%	(48%)	
meisje	72	48%	(48%)	



Rubriek 1: Het schoolgebouw

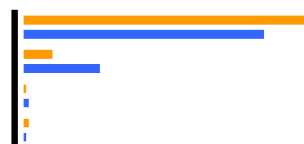
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	149	100%	(92%)
Ontevreden	0	0%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	133	89%	(75%)
Ontevreden	13	9%	(23%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



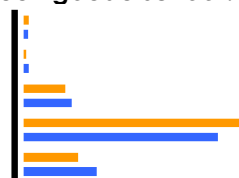
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	146	98%	(88%)
Ontevreden	3	2%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Niet Belangrijk	1	1%	(1%)
Beetje Belangrijk	19	13%	(15%)
Belangrijk	102	68%	(60%)
Erg Belangrijk	25	17%	(23%)



Legenda

■	OBS De Vogelaar
■	Alle scholen

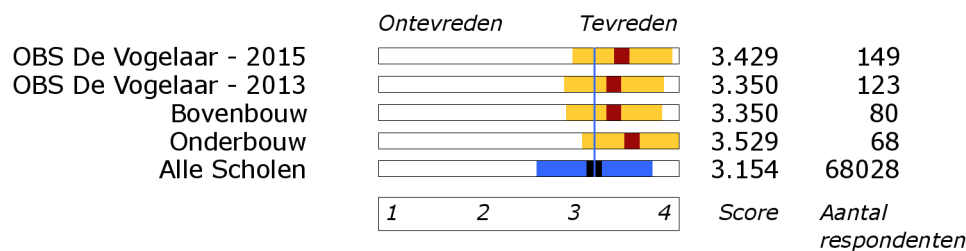
Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

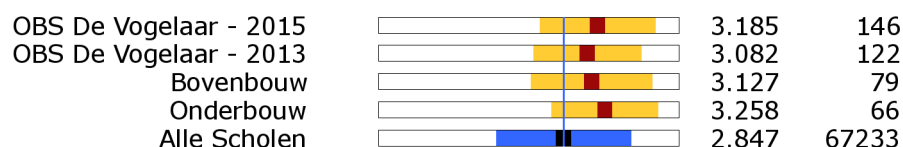
Percentage Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

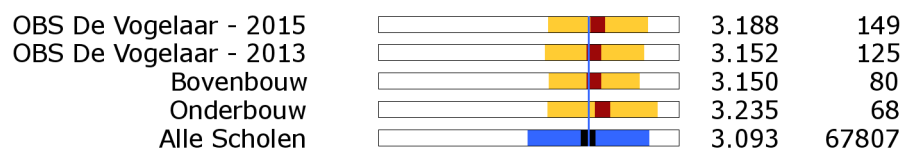
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



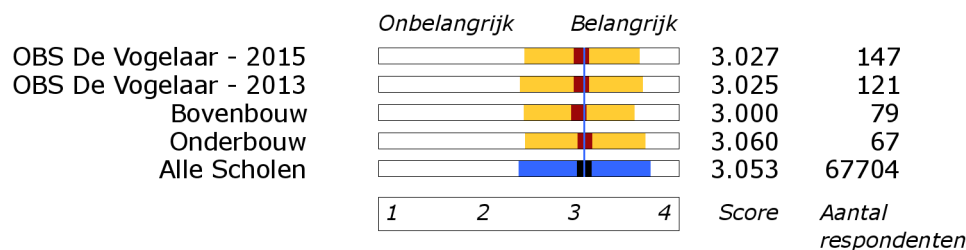
4. Hygiëne en netheid binnen de school



5. Uiterlijk van het gebouw



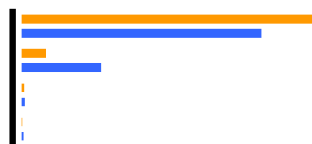
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw



Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	137	92%	(74%)
Ontevreden	11	7%	(24%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



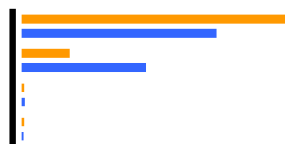
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	144	97%	(81%)
Ontevreden	4	3%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



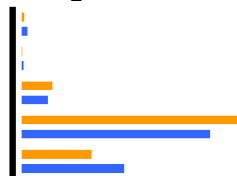
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	125	84%	(60%)
Ontevreden	22	15%	(38%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

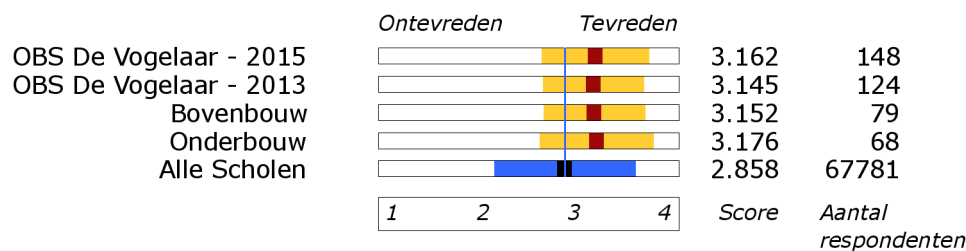
Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	14	9%	(8%)
Belangrijk	102	68%	(58%)
Erg Belangrijk	32	21%	(32%)



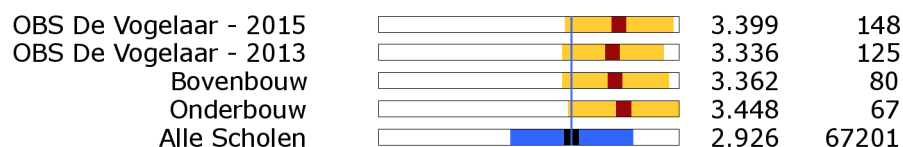
Legenda		Antwoorden OBS De Vogelaar	Percentage OBS De Vogelaar	Percentage Alle scholen
	OBS De Vogelaar			
	Alle scholen			

Rubriek 2: Omgeving van de school

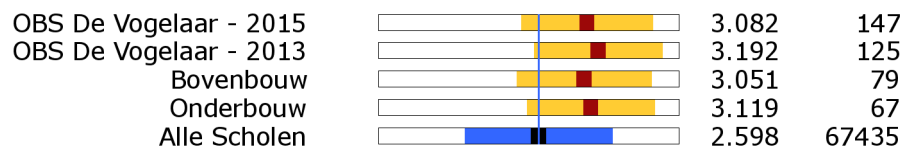
7. Speelmogelijkheden op het plein



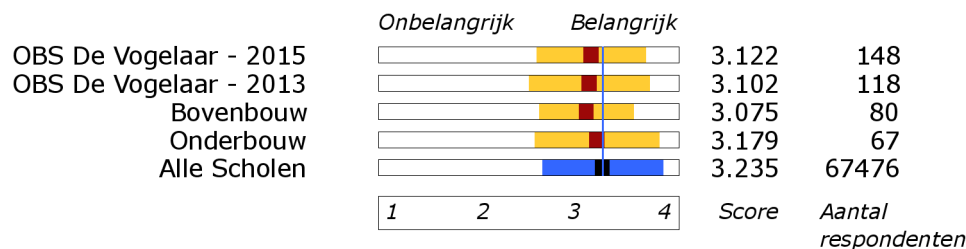
8. Veiligheid op het plein



9. Veiligheid op weg naar school



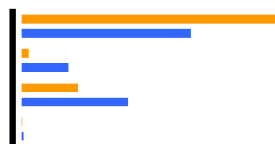
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



Rubriek 3: Begeleiding

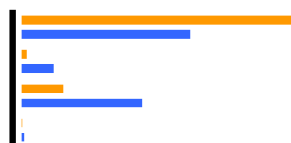
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	120	81%	(52%)
Ontevreden	3	2%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	26	17%	(33%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



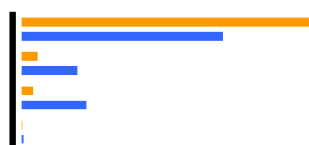
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	128	86%	(52%)
Ontevreden	2	1%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	19	13%	(37%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	137	92%	(62%)
Ontevreden	7	5%	(17%)
Weet niet / n.v.t.	5	3%	(20%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



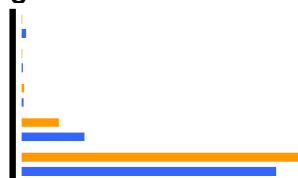
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	148	99%	(93%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(0%)
Belangrijk	17	11%	(19%)
Erg Belangrijk	131	88%	(79%)



Legenda		Antwoorden OBS De Vogelaar	Percentage OBS De Vogelaar	Percentage Alle scholen
	OBS De Vogelaar			
	Alle scholen			

Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen

	Ontevreden	Tevreden			
OBS De Vogelaar - 2015			3.642	123	
OBS De Vogelaar - 2013			3.645	93	
Bovenbouw			3.582	67	
Onderbouw			3.709	55	
Alle Scholen			2.940	45508	
	1	2	3	4	
				Score	Aantal respondenten

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

OBS De Vogelaar - 2015			3.669	130
OBS De Vogelaar - 2013			3.642	109
Bovenbouw			3.639	72
Onderbouw			3.702	57
Alle Scholen			3.009	42350

13. Aandacht voor pestgedrag

OBS De Vogelaar - 2015			3.556	144
OBS De Vogelaar - 2013			3.372	121
Bovenbouw			3.397	78
Onderbouw			3.739	65
Alle Scholen			2.905	54550

14. Omgang leerkracht met de leerlingen

OBS De Vogelaar - 2015			3.671	149
OBS De Vogelaar - 2013			3.696	125
Bovenbouw			3.525	80
Onderbouw			3.838	68
Alle Scholen			3.345	85941

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk		
OBS De Vogelaar - 2015			3.873	149
OBS De Vogelaar - 2013			3.828	122
Bovenbouw			3.850	80
Onderbouw			3.897	68
Alle Scholen			3.795	67666
	1	2	3	4
	Score			Aantal respondenten

Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas

Tevreden	140	94%	(90%)
Ontevreden	4	3%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	4	3%	(2%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



17. Rust en orde in de klas

Tevreden	129	87%	(82%)
Ontevreden	12	8%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	7	5%	(5%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	137	92%	(85%)
Ontevreden	7	5%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	4	3%	(2%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



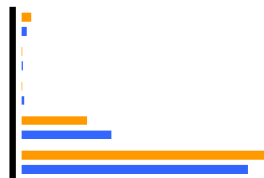
19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	141	95%	(88%)
Ontevreden	4	3%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	4	3%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

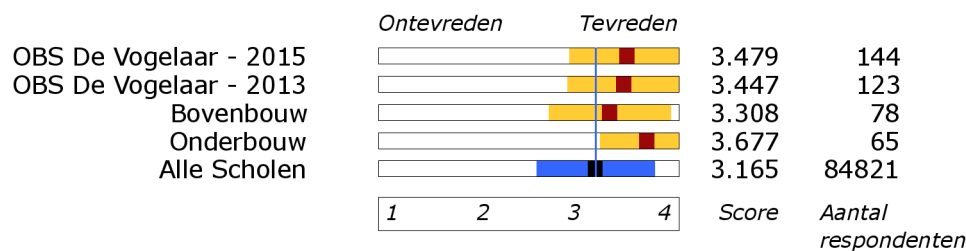
Niets Ingevuld	4	3%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	30	20%	(28%)
Erg Belangrijk	115	77%	(70%)



Legenda		Antwoorden OBS De Vogelaar	Percentage OBS De Vogelaar	Percentage Alle scholen
	OBS De Vogelaar			
	Alle scholen			

Rubriek 4: Sfeer

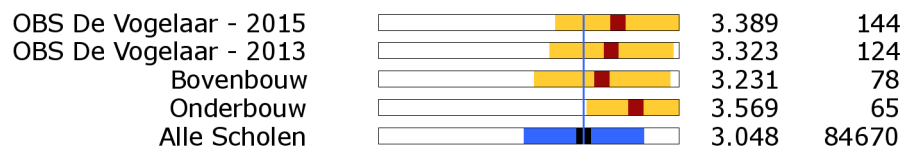
16. Sfeer in de klas



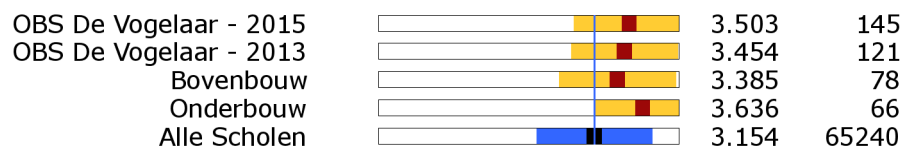
17. Rust en orde in de klas



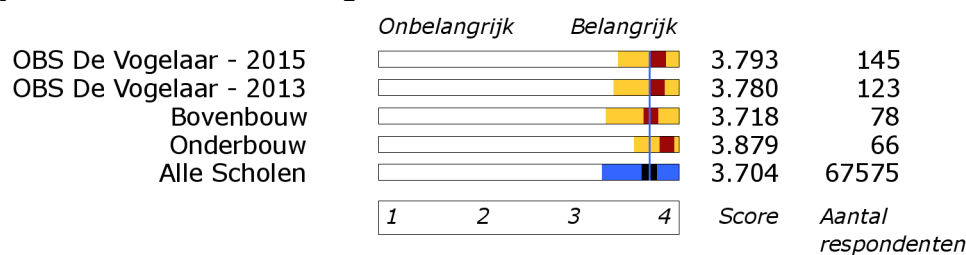
18. Omgang van de kinderen onderling



19. Aandacht voor normen en waarden



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	137	92%	(84%)
Ontevreden	2	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	10	7%	(10%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



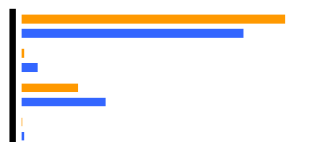
22. Aandacht voor taal

Tevreden	138	93%	(87%)
Ontevreden	2	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	9	6%	(8%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	122	82%	(69%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	26	17%	(26%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	128	86%	(73%)
Ontevreden	8	5%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	13	9%	(16%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



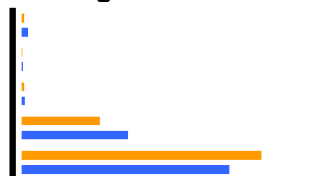
25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	131	88%	(78%)
Ontevreden	2	1%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	16	11%	(14%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(1%)
Belangrijk	36	24%	(33%)
Erg Belangrijk	111	74%	(65%)



Legenda

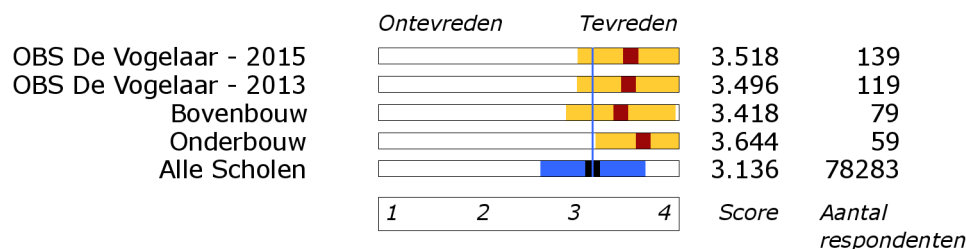
OBS De
Vogelaar

Alle scholen

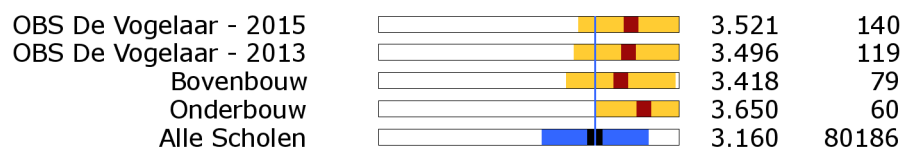
Antwoorden OBS De
VogelaarPercentage OBS De
VogelaarPercentage
Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

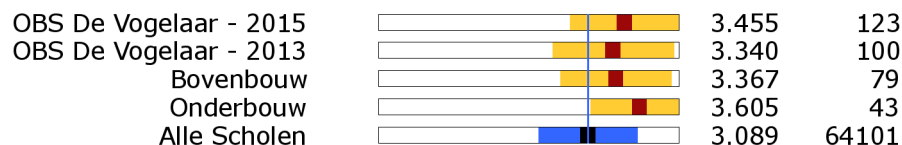
21. Aandacht voor rekenen



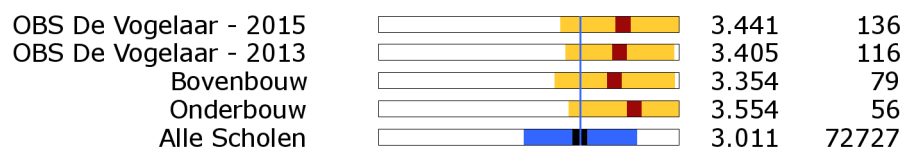
22. Aandacht voor taal



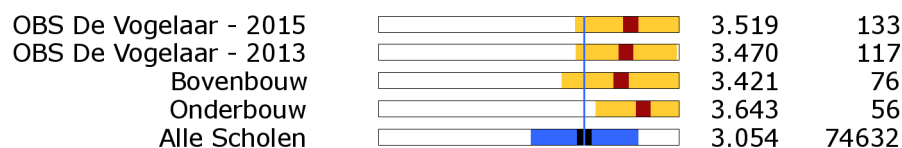
23. Aandacht voor wereldoriëntatie



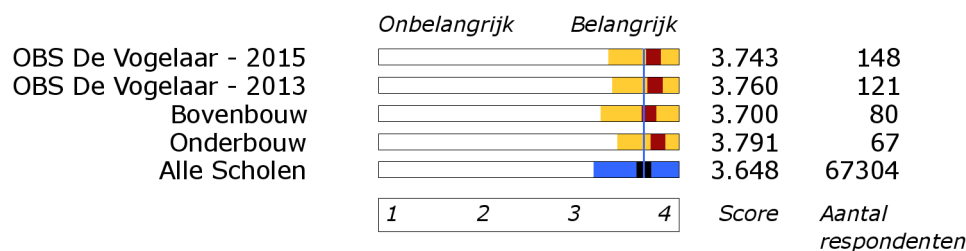
24. Aandacht voor werken met de computer



25. Aandacht voor goede prestaties



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

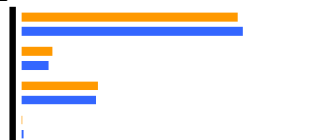
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	143	96%	(82%)
Ontevreden	3	2%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	3	2%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	100	67%	(69%)
Ontevreden	14	9%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	35	23%	(23%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	143	96%	(90%)
Ontevreden	2	1%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	3	2%	(3%)
Niets ingevuld	1	1%	(0%)



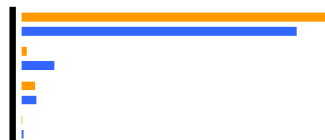
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	136	91%	(81%)
Ontevreden	4	3%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	9	6%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



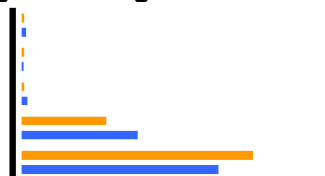
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	141	95%	(85%)
Ontevreden	2	1%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	6	4%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Niet Belangrijk	1	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(2%)
Belangrijk	39	26%	(36%)
Erg Belangrijk	107	72%	(61%)



Legenda

■ OBS De Vogelaar
■ Alle scholen

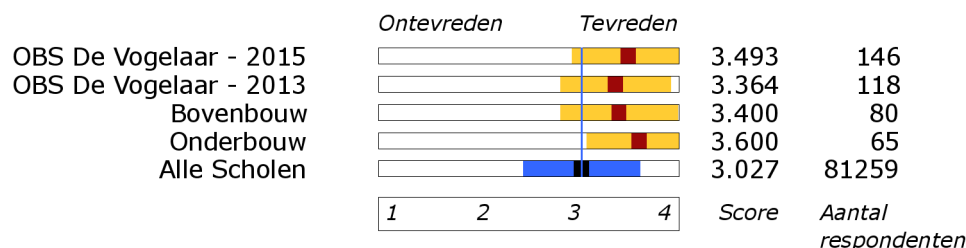
Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

Percentage Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

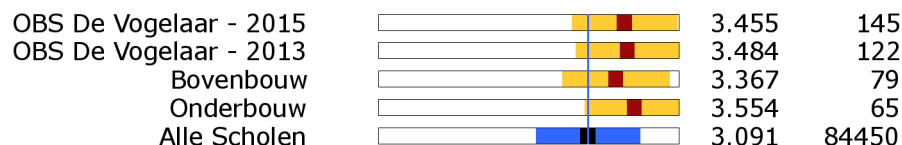
27. Aandacht voor creatieve vakken



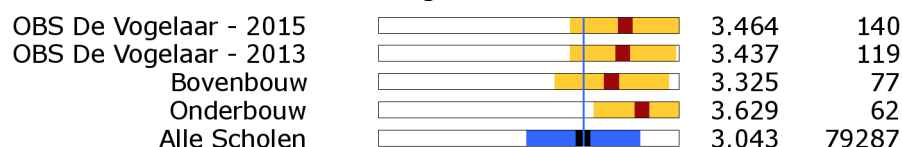
28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing



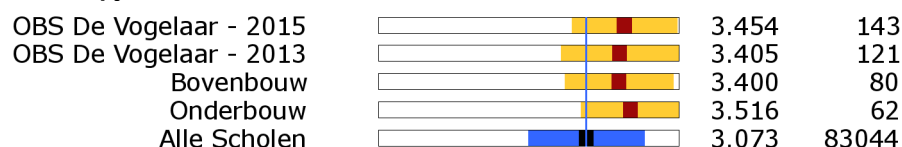
29. Aandacht voor gymnastiek



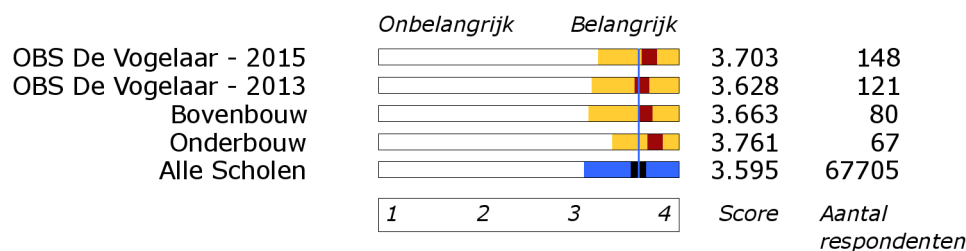
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling



31. Aandacht voor uitstapjes en excursies



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 7: Schooltijden

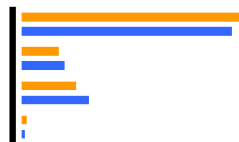
33. Huidige schooltijden

Tevreden	142	95%	(88%)
Ontevreden	7	5%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	105	70%	(65%)
Ontevreden	17	11%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	25	17%	(21%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



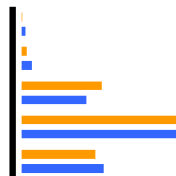
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	58	39%	(30%)
Ontevreden	2	1%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	88	59%	(65%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Niet Belangrijk	2	1%	(3%)
Beetje Belangrijk	37	25%	(20%)
Belangrijk	76	51%	(51%)
Erg Belangrijk	34	23%	(25%)



Legenda

■ OBS De Vogelaar

■ Alle scholen

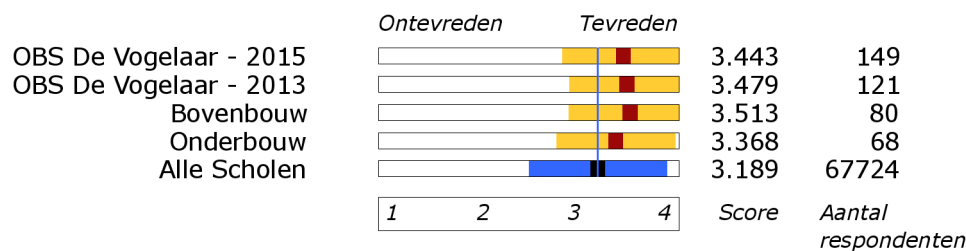
Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

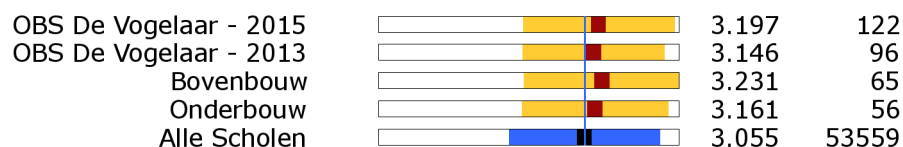
Percentage Alle scholen

Rubriek 7: Schooltijden

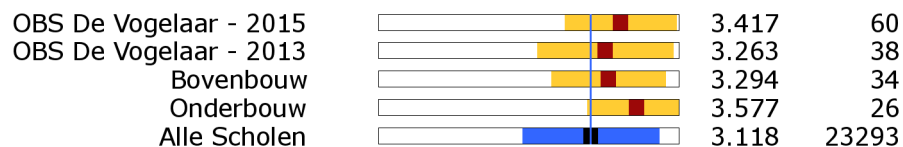
33. Huidige schooltijden



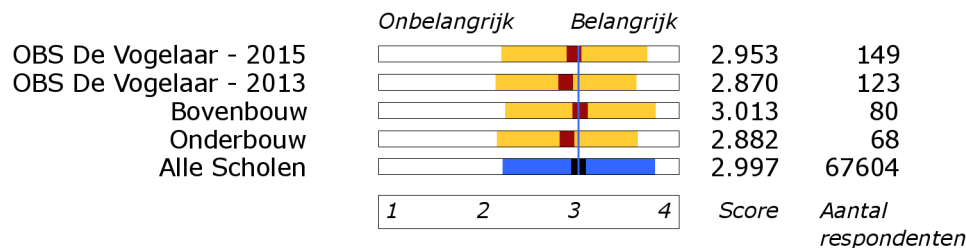
34. Overblijven tussen de middag



35. Opvang na schooltijd



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?



Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	134	90%	(77%)
Ontevreden	3	2%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	12	8%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	146	98%	(90%)
Ontevreden	2	1%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



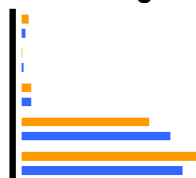
39. Rust en orde op school

Tevreden	144	97%	(87%)
Ontevreden	1	1%	(10%)
Weet niet / n.v.t.	3	2%	(2%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	3	2%	(1%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	4	3%	(3%)
Belangrijk	59	40%	(46%)
Erg Belangrijk	83	56%	(50%)



Legenda

■ OBS De Vogelaar

■ Alle scholen

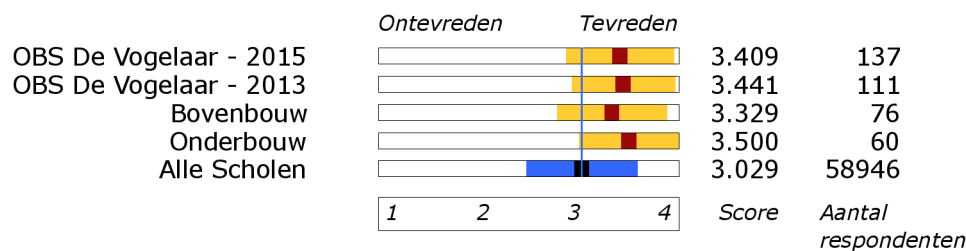
Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

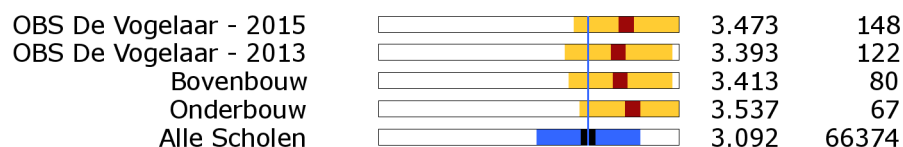
Percentage Alle scholen

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

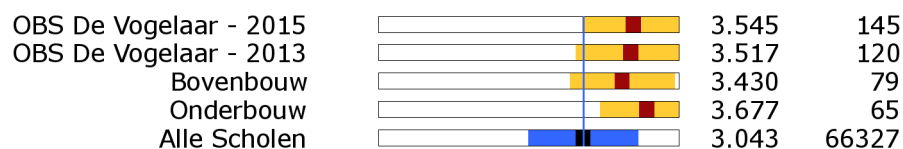
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



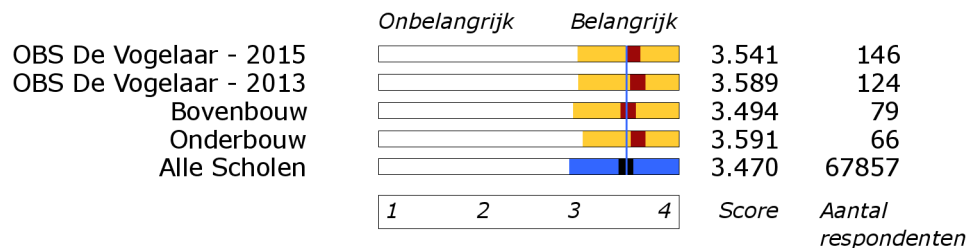
38. Duidelijkheid van de schoolregels



39. Rust en orde op school



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	147	99%	(92%)
Ontevreden	0	0%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(2%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	145	97%	(92%)
Ontevreden	0	0%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(3%)
Niets ingevuld	2	1%	(1%)



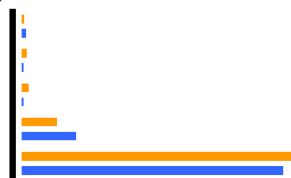
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	147	99%	(93%)
Ontevreden	0	0%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Niet Belangrijk	2	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	3	2%	(0%)
Belangrijk	16	11%	(17%)
Erg Belangrijk	127	85%	(81%)



Legenda

■ OBS De Vogelaar

■ Alle scholen

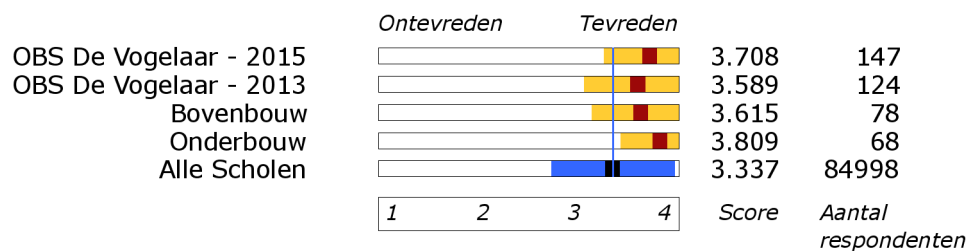
Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

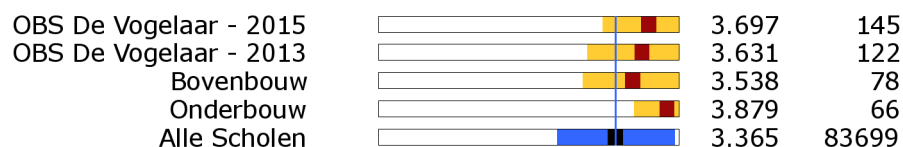
Percentage Alle scholen

Rubriek 9: De leerkracht

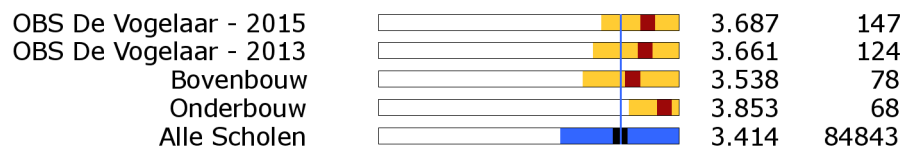
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



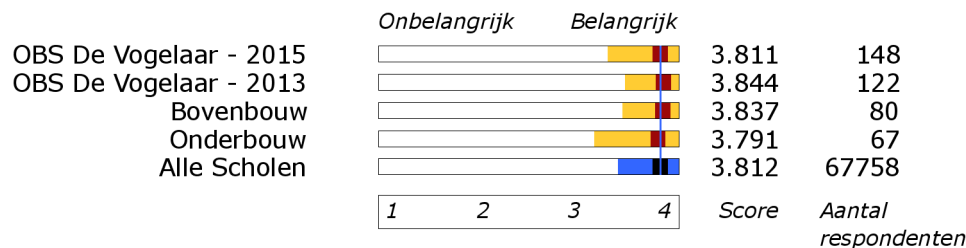
42. Vakbekwaamheid leerkracht



43. Inzet en motivatie leerkracht



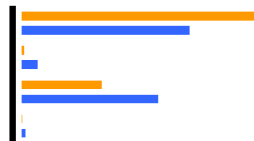
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



Rubriek 10: Contact met school

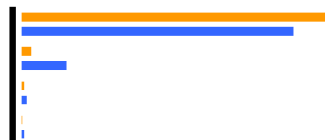
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	111	74%	(52%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	37	25%	(42%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	144	97%	(84%)
Ontevreden	4	3%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	147	99%	(85%)
Ontevreden	1	1%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	1	1%	(1%)



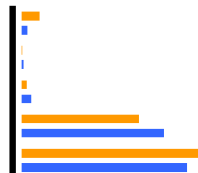
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	132	89%	(76%)
Ontevreden	1	1%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	16	11%	(17%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

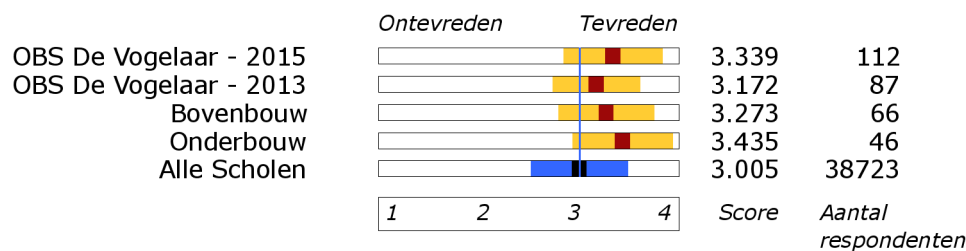
Niets Ingevuld	8	5%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(3%)
Belangrijk	54	36%	(44%)
Erg Belangrijk	85	57%	(51%)



Legenda		Antwoorden OBS De Vogelaar	Percentage OBS De Vogelaar	Percentage Alle scholen
	OBS De Vogelaar			
	Alle scholen			

Rubriek 10: Contact met school

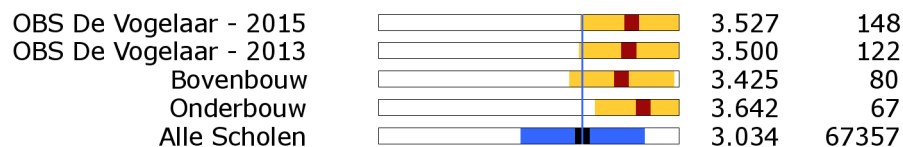
45. Functioneren medezeggenschapsraad



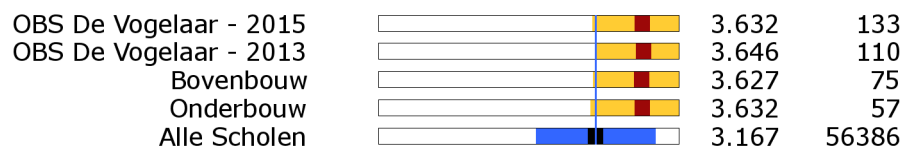
46. Informatievoorziening over het kind



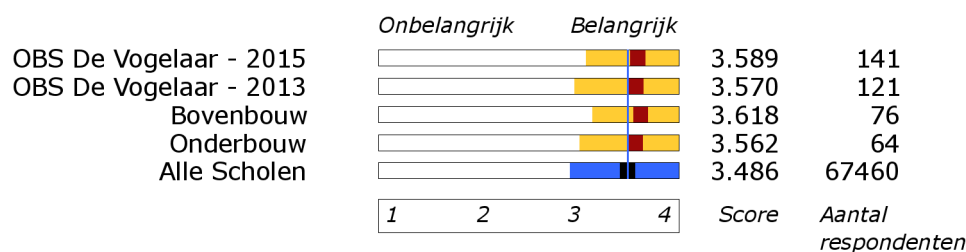
47. Informatievoorziening over de school



48. Gelegenheid om met de directie te praten



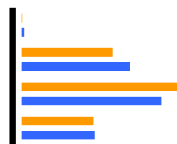
49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?



Rubriek 11: Betrokkenheid

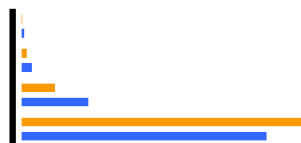
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	42	28%	(34%)
Soms	74	50%	(43%)
Vaak	33	22%	(23%)



51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	2	1%	(3%)
Soms	15	10%	(20%)
Vaak	132	89%	(76%)



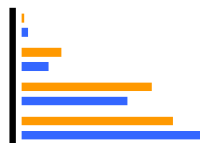
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(1%)
Soms	2	1%	(6%)
Vaak	146	98%	(93%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	1	1%	(2%)
Nee	18	12%	(8%)
Soms	60	40%	(33%)
Vaak	70	47%	(57%)



Legenda

	OBS De Vogelaar
	Alle scholen

Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie

	Nee	Vaak		
OBS De Vogelaar - 2015			1.940	149
OBS De Vogelaar - 2013			1.837	123
Bovenbouw			1.975	80
Onderbouw			1.912	68
Alle Scholen			1.889	68120
	1	2	3	Score Aantal respondenten

51. Bezoek ouderavond

OBS De Vogelaar - 2015		2.873	149
OBS De Vogelaar - 2013		2.814	124
Bovenbouw		2.900	80
Onderbouw		2.838	68
Alle Scholen		2.736	68144

52. Lezen van informatiebulletins

OBS De Vogelaar - 2015		2.973	149
OBS De Vogelaar - 2013		2.976	124
Bovenbouw		2.987	80
Onderbouw		2.956	68
Alle Scholen		2.931	68090

53. Hulp aan kind met huiswerk

OBS De Vogelaar - 2015		2.351	148
OBS De Vogelaar - 2013		2.364	121
Bovenbouw		2.388	80
Onderbouw		2.328	67
Alle Scholen		2.501	85645

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(8%)
Ja	144	97%	(72%)
Weet niet	5	3%	(19%)

**55. Duidelijkheid aanbod school**

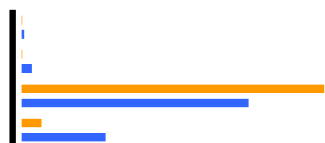
Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	1	1%	(15%)
Ja	143	96%	(66%)
Weet niet	3	2%	(19%)

**56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.**

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	1	1%	(10%)
Ja	139	93%	(72%)
Weet niet	8	5%	(18%)

**57. Enthousiasme leerkrachten**

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(3%)
Ja	140	94%	(70%)
Weet niet	9	6%	(26%)

**58. Enthousiasme ouders**

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	1	1%	(13%)
Ja	140	94%	(65%)
Weet niet	6	4%	(21%)

Legenda

 OBS De Vogelaar
 Alle scholen

Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

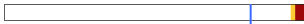
Percentage Alle scholen

Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school

	Nee	Ja		
OBS De Vogelaar - 2015			2.000	144
OBS De Vogelaar - 2013			2.000	121
Bovenbouw			2.000	76
Onderbouw			2.000	67
Alle Scholen			1.905	54785
	1	2	Score	Aantal respondenten

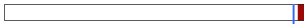
55. Duidelijkheid aanbod school

OBS De Vogelaar - 2015		1.993	144
OBS De Vogelaar - 2013		1.983	117
Bovenbouw		1.987	77
Onderbouw		2.000	66
Alle Scholen		1.818	55212

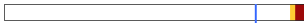
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

OBS De Vogelaar - 2015		1.993	140
OBS De Vogelaar - 2013		1.991	111
Bovenbouw		2.000	75
Onderbouw		1.984	64
Alle Scholen		1.880	55787

57. Enthousiasme leerkrachten

OBS De Vogelaar - 2015		2.000	140
OBS De Vogelaar - 2013		2.000	117
Bovenbouw		2.000	75
Onderbouw		2.000	64
Alle Scholen		1.961	50278

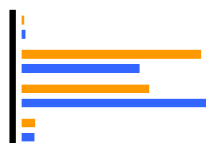
58. Enthousiasme ouders

OBS De Vogelaar - 2015		1.993	141
OBS De Vogelaar - 2013		2.000	115
Bovenbouw		1.986	74
Onderbouw		2.000	66
Alle Scholen		1.834	53802

Rubriek 13: Schoolkeuze

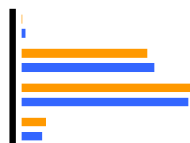
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	83	56%	(36%)
Ja	59	40%	(59%)
Weet niet	6	4%	(4%)



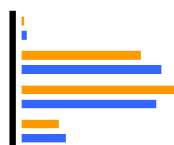
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	58	39%	(41%)
Ja	80	54%	(52%)
Weet niet	11	7%	(6%)



61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	55	37%	(43%)
Ja	76	51%	(42%)
Weet niet	17	11%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	2	1%	(14%)
Ja	143	96%	(68%)
Weet niet	4	3%	(17%)



63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	0	0%	(10%)
Ja	148	99%	(78%)
Weet niet	1	1%	(10%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	3	2%	(1%)
Nee	0	0%	(7%)
Ja	142	95%	(77%)
Weet niet	4	3%	(14%)



Legenda

 OBS De Vogelaar
 Alle scholen

Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school

	Nee	Ja		
OBS De Vogelaar - 2015			1.415	142
OBS De Vogelaar - 2013			1.543	116
Bovenbouw			1.377	77
Onderbouw			1.453	64
Alle Scholen			1.617	64942
	1	2	Score	Aantal respondenten

60. Belang richting van school

OBS De Vogelaar - 2015		1.580	138
OBS De Vogelaar - 2013		1.708	113
Bovenbouw		1.595	74
Onderbouw		1.556	63
Alle Scholen		1.558	63257

61. Belang type ouders / kinderen

OBS De Vogelaar - 2015		1.580	131
OBS De Vogelaar - 2013		1.491	108
Bovenbouw		1.500	68
Onderbouw		1.661	62
Alle Scholen		1.490	57877

62. Belang resultaten van school

OBS De Vogelaar - 2015		1.986	145
OBS De Vogelaar - 2013		1.975	120
Bovenbouw		1.974	77
Onderbouw		2.000	67
Alle Scholen		1.832	55903

63. Belang zorg en aandacht

OBS De Vogelaar - 2015		2.000	148
OBS De Vogelaar - 2013		2.000	122
Bovenbouw		2.000	80
Onderbouw		2.000	67
Alle Scholen		1.885	60236

64. Aanraden van school aan ander

OBS De Vogelaar - 2015		2.000	142
OBS De Vogelaar - 2013		1.992	124
Bovenbouw		2.000	78
Onderbouw		2.000	64
Alle Scholen		1.914	57752

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	147	99%	(95%)
Weet niet	0	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	1	1%	(1%)
Nee	2	1%	(7%)
Ja	144	97%	(88%)
Weet niet	2	1%	(4%)



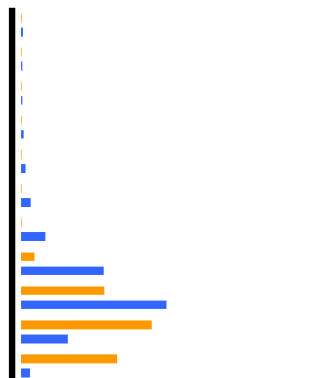
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	2	1%	(1%)
Nee	0	0%	(5%)
Ja	146	98%	(88%)
Weet niet	1	1%	(6%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(0%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	0	0%	(1%)
Cijfer 5	0	0%	(3%)
Cijfer 6	0	0%	(7%)
Cijfer 7	6	4%	(26%)
Cijfer 8	38	26%	(45%)
Cijfer 9	60	41%	(14%)
Cijfer 10	44	30%	(3%)



Legenda

■	OBS De Vogelaar
■	Alle scholen

Antwoorden OBS De Vogelaar

Percentage OBS De Vogelaar

Percentage Alle scholen

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

	Nee	Ja		
OBS De Vogelaar - 2015			1.993	148
OBS De Vogelaar - 2013			2.000	123
Bovenbouw			1.987	79
Onderbouw			2.000	68
Alle Scholen			1.967	85874
	1	2	Score	Aantal respondenten

66. Vorderingen van kind

OBS De Vogelaar - 2015		1.986	146
OBS De Vogelaar - 2013		2.000	121
Bovenbouw		1.987	79
Onderbouw		1.985	66
Alle Scholen		1.929	82870

67. Thuisvoelen op school

OBS De Vogelaar - 2015		2.000	146
OBS De Vogelaar - 2013		2.000	119
Bovenbouw		2.000	79
Onderbouw		2.000	66
Alle Scholen		1.945	63612

68. Rapportcijfer

OBS De Vogelaar - 2015		8.960	148
OBS De Vogelaar - 2013		8.752	125
Bovenbouw		8.863	80
Onderbouw		9.073	68
Alle Scholen		7.607	68681
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Score	Aantal respondenten

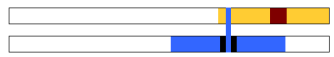
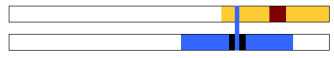
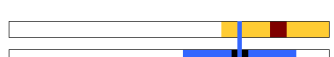
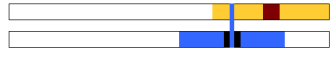
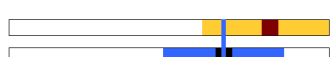
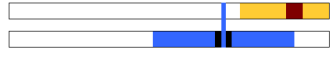
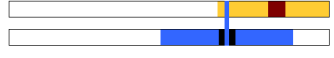
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan OBS De Vogelaar; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Aandacht voor goede prestaties	99%			3.519 3.054	133 74632
2. Aandacht voor pestgedrag	99%			3.556 2.905	144 54550
3. Aandacht voor rekenen	99%			3.518 3.136	139 78283
4. Aandacht voor taal	99%			3.521 3.160	140 80186
5. Aandacht voor wereldoriëntatie	99%			3.455 3.089	123 64101
6. Aandacht voor werken met de computer	99%			3.441 3.011	136 72727
7. Extra mogelijkheden goede leerlingen	99%			3.669 3.009	130 42350
8. Informatievoorziening over de school	99%			3.527 3.034	148 67357
9. Informatievoorziening over het kind	99%			3.507 3.040	148 85538
10. Rust en orde op school	99%			3.545 3.043	145 66327
		1	2	3	4

Legenda

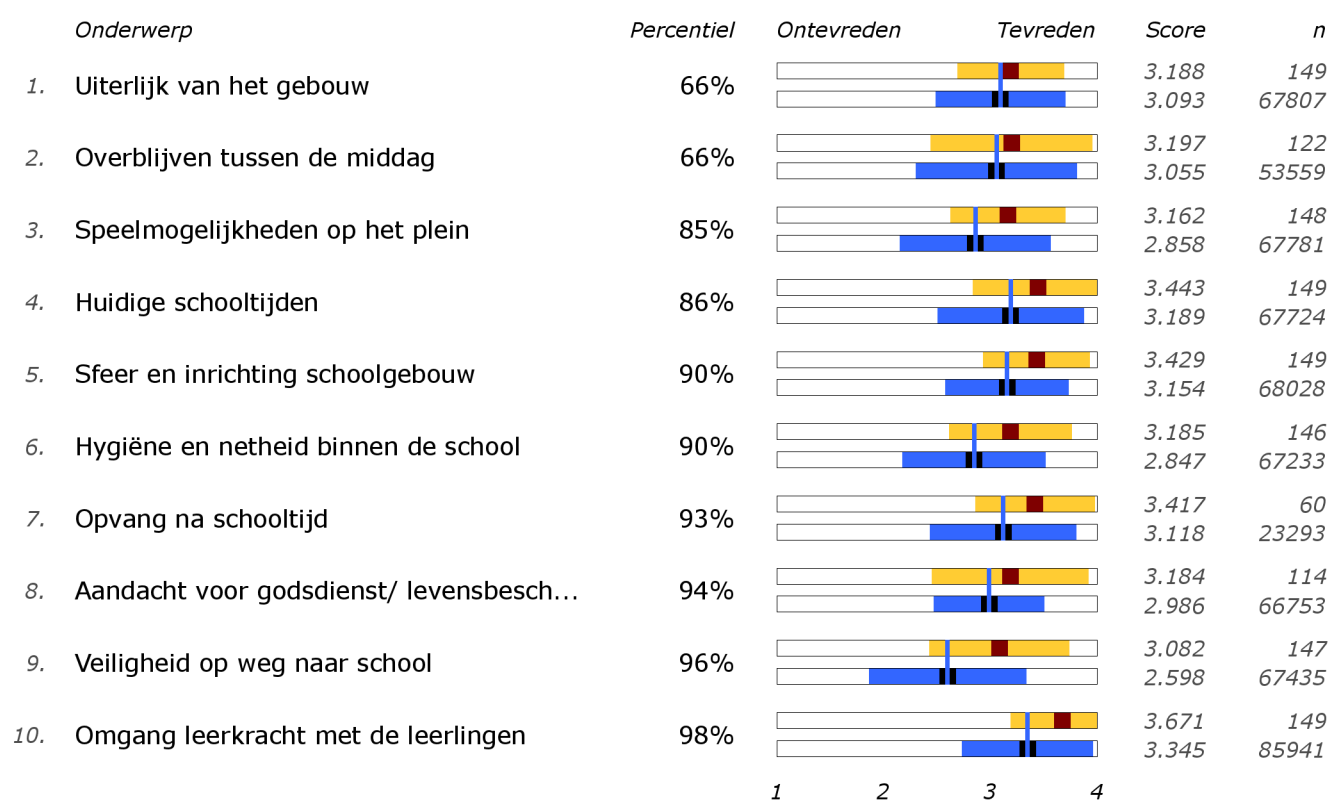
	OBS De Vogelaar
	Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- Aandacht voor goede prestaties (beter dan 99%)
- Aandacht voor pestgedrag (beter dan 99%)
- Aandacht voor rekenen (beter dan 99%)

De 10 laagste percentielen



Legenda



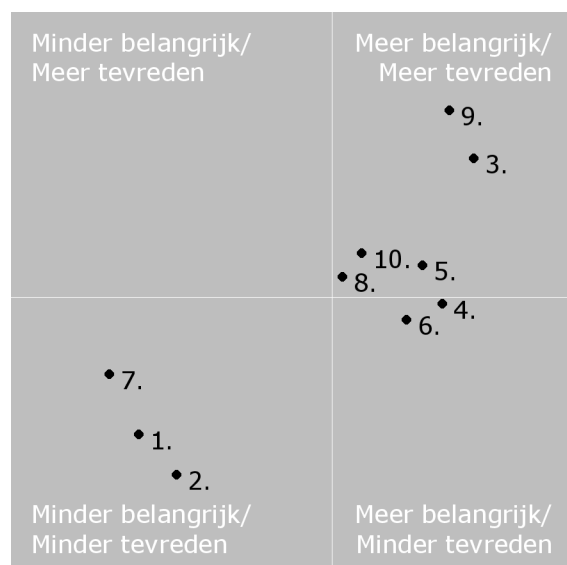
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Peiling 2015

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.1	7.8
2. Omgeving van de school	7.4	7.6
3. Begeleiding	9.6	8.9
4. Sfeer	9.4	8.3
5. Kennisontwikkeling	9.2	8.5
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.1	8.3
7. Schooltijden	6.9	8.0
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	8.4
9. De leerkracht	9.4	9.1
10. Contact met de school	8.8	8.5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van OBS De Vogelaar aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

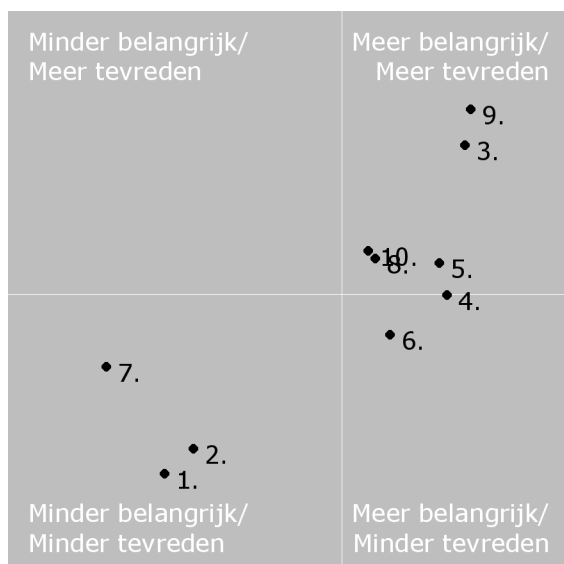
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Peiling 2013

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.1	7.6
2. Omgeving van de school	7.3	7.7
3. Begeleiding	9.5	8.8
4. Sfeer	9.3	8.2
5. Kennisontwikkeling	9.3	8.3
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	8.1
7. Schooltijden	6.6	8.0
8. Schoolregels, rust en orde	8.8	8.4
9. De leerkracht	9.5	8.9
10. Contact met de school	8.7	8.4

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van OBS De Vogelaar in 2013 aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

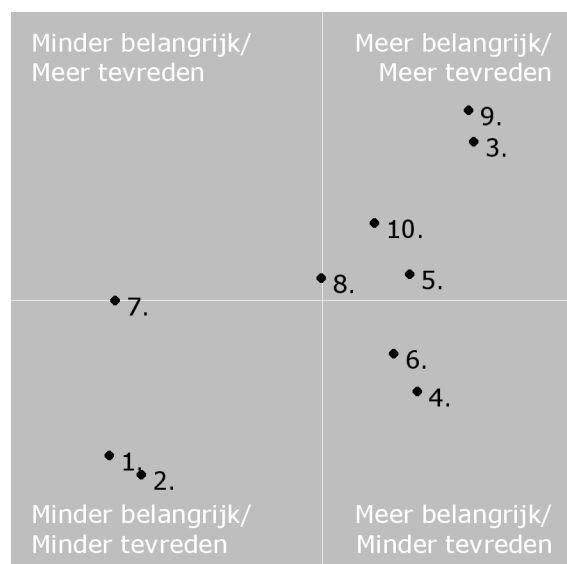
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.0	7.6
2. Omgeving van de school	7.2	7.6
3. Begeleiding	9.6	8.6
4. Sfeer	9.2	7.8
5. Kennisontwikkeling	9.1	8.2
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.0	7.9
7. Schooltijden	7.0	8.1
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	8.2
9. De leerkracht	9.5	8.7
10. Contact met de school	8.9	8.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten. Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

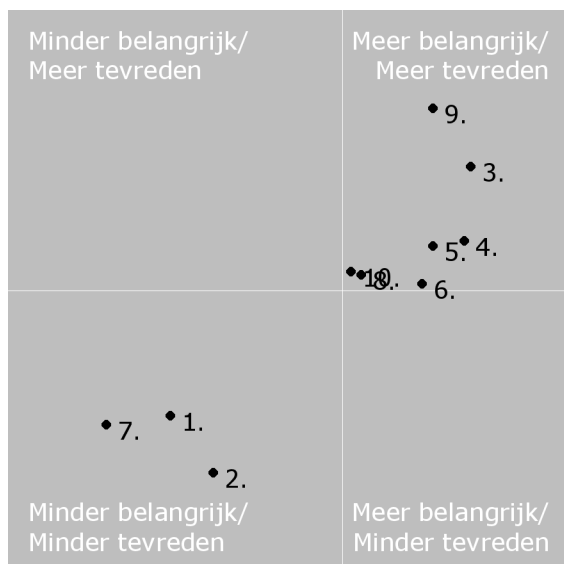
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.2	8.0
2. Omgeving van de school	7.5	7.7
3. Begeleiding	9.7	9.3
4. Sfeer	9.6	8.9
5. Kennisontwikkeling	9.4	8.9
6. Persoonlijke ontwikkeling	9.3	8.7
7. Schooltijden	6.6	8.0
8. Schoolregels, rust en orde	8.8	8.7
9. De leerkracht	9.4	9.5
10. Contact met de school	8.7	8.7

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Opmerkingen en suggesties

Aan het eind van de vragenlijst hebben de ouders de mogelijkheid gekregen om opmerkingen of suggesties te plaatsen. Deze opmerkingen en suggesties worden hier ongeredigeerd weergegeven.

- De godsdienst les door de vaste docenten laten verzorgen ipv iemand van buiten af . Dit omdat dit waarschijnlijk een gevarieerder beeld geeft op allerlei godsdiensten dan nu het geval is.
En omdat dan de kwaliteit van de les gewaarborgd blijft,
- Mijn 2 kinderen zitten vanaf groep 1 op de Vogelaar. Een plezierige, niet al te grote school. Naar aanleiding van de oudertevredenspeiling plaats ik hier een opmerking over de huidige groep 8. Naar mijn mening een te grote groep. Hoe kan praktisch gezien 1 leerkracht alle 39 of 40 kinderen persoonlijk in de gaten houden. Dat is mijns inziens absoluut onmogelijk. Ik kreeg regelmatig terug van mijn dochter (maar ook van andere moeders) dat de leerkracht niet volledig aandacht had op dat moment voor haar vragen. Geef toe dat zij leergierig is en ze zal best vaak de aandacht vragen, maar het is volgens mij op te vangen, door de klassen kleiner te houden. Bovendien wil ik aangeven dat ik merk dat ik de Kanjertraining in de praktijk niet terugzie, terwijl ik dit in beginsel een goede methode vind. De sfeer over het algemeen is erg goed en gelukkig gaan beide kinderen met veel plezier naar school.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Teverdenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Einde Rapportage
otp 4769 13692

Template 20062014-LT