

## Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

### Algemene gegevens.

|                                    |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam School                        | Naam: De Tweemaster<br>Adres: Blauwe Kiekendieflande 1<br>Telefoon: 015-3693041<br>E-mail: directie@de-tweemaster.nl                                       |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: 01-06-2021<br>Directeur: Robin van Eekert                                                                                                           |
| Opgesteld met advies MR            | Datum:<br>Voorzitter MR: Mevr. S. Groenewegen van der Weijden - Nieuwenhuizen                                                                              |
| Vastgesteld door bestuur           | Datum:<br>Voorzitter bestuur: Anke van Vuuren i.o.                                                                                                         |
| Schoolgids<br>Schoolplan           | <i>Mijn vensters schoolgids De Tweemaster</i><br><a href="https://de-tweemaster.nl/downloads/schoolplan">https://de-tweemaster.nl/downloads/schoolplan</a> |

### Visie passend onderwijs school

Vanuit ons openbaar onderwijs zijn bij ons kinderen van alle achtergronden welkom. Wij werken vanuit de visie van het Daltononderwijs. Richtinggevende principes van het Daltononderwijs zijn verantwoordelijkheid en vrijheid, samenwerking, zelfstandigheid, reflectie en effectiviteit. Deze principes kunnen niet los van elkaar worden gezien. Ze staan altijd met elkaar in verband. Bovendien corresponderen deze principes met drie wezenskenmerken van de mens: zijn vrijheid, zijn creativiteit en de mens als individu, maar wel binnen een bepaalde gemeenschap.

### Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra. We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is.

### Ontwikkelingen 2021 -2022.

- Daltononderwijs

Team opleiding Dalton waarbij onderstaande onderdelen de leidraad vormen

- De pedagogische uitgangspunten
- Groep organisatorisch optimaliseren
- Didactisch handelen waarbij instructievaardigheden en differentiatie organiseren de basis vormen.

- Nieuwe methode voor rekenen

- Waarbij de drie didactische modellen ondersteunen bij het geven van goed rekenonderwijs: het drieslagmodel, het handelingsmodel en het hoofdfasenmodel. Gerichte observaties brengen de onderwijsbehoeften van alle kinderen snel en scherp aan het licht. Rekenproblemen kunnen zo écht in de kiem worden gesmoord. Sterke rekenaars krijgen een compact programma en worden door plustaken voortdurend uitgedaagd.

- Nieuwe methode voor de groepen 1/2

- Een compleet en beredeneerd leeraanbod. Naast het doelbewust inzetten van ontwikkelingsmateriaal wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken. Het is een **kleutermethode** waarbij spelend leren voorop staat. Altijd met een helder en duidelijk doel.

- Nieuwe methode voor het technisch lezen en remediërend programma op het gebied van technisch lezen en spelling.

- Een stevige basis voor technisch lezen die alle kinderen ongeremd laat genieten van rijke verhalen en teksten. Deze methode voor voortgezet technisch lezen sluit aan bij elke methode voor aanvankelijk lezen en garandeert een complete leesleerlijn gebaseerd op de nieuwste AVI-leesniveaus. Van leesmoeilijkheid tot leesbegrip en leesbeleving, heldere leerlijnen en lessen met een herkenbare structuur. Veel ruimte om te differentiëren, zowel voor zwakke lezers, als voor sterke lezers.

•

- Digitalisering groep 6 t/m 8

- Interactieve instructielessen, adaptieve lesstof gebaseerd op de beste didactiek, gecombineerd met het inzicht dat nodig is om alles uit iedere leerling te halen.

•

- Zicht op ontwikkeling: didactische afstemming

- Het doel is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de risicoleerlingen. Leerkrachten worden door groepsbezoeken getraind om dit zo succesvol mogelijk te doen.

•

- meer/ hoog begaafdheid

- Aangepast aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Kinderen die de lesstof snel beheersen en waar sprake is van meerbegaafdheid hebben een aangepast aanbod nodig. De Tweemaster heeft aan het eind van schooljaar 2021-2022 een protocol om te bepalen of een kind al dan niet meerbegaafd is, zodat ook deze groep kinderen zich optimaal kan ontwikkelen.

•

- Achterstanden door Corona

- Aan het einde van het schooljaar worden er keuzes gemaakt van de menukaart. In schooljaar 2021-2022 zullen de keuzes worden ingevoerd. De hierboven beschreven onderdelen zullen de leidraad worden voor de keuzes.

### Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

### Deskundigheid.

| Deskundigheid                  | Uren beschikbaar | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid *                         | Niet beschikbaar. *     |
|--------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk     |                  |                    |                     | X( bij gemeente aangegeven extra uren te willen) |                         |
| Remedial teaching              |                  |                    |                     |                                                  | X (komt later dit jaar) |
| Logopedie                      | n.t.b.           |                    | x                   |                                                  |                         |
| Expertise taal,lezen, spraak   | 16               |                    | x                   |                                                  |                         |
| Expertise rekenen en wiskunde  | 16               |                    | x                   |                                                  |                         |
| Expertise sociale vaardigheden | 16               |                    | x                   |                                                  |                         |
| Expertise faalangstreductie.   |                  |                    |                     |                                                  | x                       |
| Expertise gedrag               |                  |                    |                     |                                                  |                         |

|                                   |    |  |   |  |   |
|-----------------------------------|----|--|---|--|---|
| Expertise jonge risicoleerlingen  |    |  |   |  | x |
| Expertise (hoog)begaafdheid       | 16 |  | x |  |   |
| Expertise motoriek                |    |  |   |  |   |
| Expertise tweede taal NT2         | 16 |  | x |  |   |
| Expertise auditieve ontwikkeling  | 16 |  | x |  |   |
| Expertise visuele ontwikkeling    |    |  |   |  | x |
| Expertise cognitieve ontwikkeling |    |  |   |  | x |
| Expertise autisme                 |    |  |   |  | x |
| Expertise zieke kinderen          |    |  |   |  | x |
| Jeugdzorg                         | 8  |  | x |  |   |
|                                   |    |  |   |  |   |
|                                   |    |  |   |  |   |

#### Voorzieningen.

| Voorzieningen                       | Kwaliteit geborgd* | Naar tevredenheid* | Niet naar tevredenheid* | Niet beschikbaar.* |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk                 |                    | x                  |                         |                    |
| Invalidetoilet                      |                    | x                  |                         |                    |
| Voorzieningen doven/slechthorenden  |                    |                    |                         | x                  |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden |                    |                    |                         | x                  |
| Gespreksruimte                      |                    | x                  |                         |                    |
| Therapieruimte                      |                    | x                  |                         |                    |
| Verzorgingsruimte                   |                    | x                  |                         |                    |
| Time out ruimte                     |                    |                    |                         | x                  |
| Huiswerkgroep na schooltijd         |                    |                    |                         | x                  |
| Kinderopvang                        | x                  |                    |                         |                    |
| Taalgroep NT2                       |                    |                    |                         | x                  |
| Structuurgroep                      |                    |                    |                         | x                  |
| Groep zeer moeilijk lerenden        |                    |                    |                         | x                  |
| Groep internaliserend gedrag        |                    |                    |                         | x                  |
| Groep externaliserend gedrag.       |                    |                    |                         | x                  |
| Groep crisisopvang                  |                    |                    |                         | x                  |
| Inclusieve groepen                  |                    |                    |                         | x                  |
| <i>Interne begeleiding 24 uur</i>   | x                  | x                  |                         |                    |
| <i>Dalton coördinatie 8 uur</i>     | x                  | x                  |                         |                    |
| <i>HB coördinatie 8 uur</i>         | x                  | x                  |                         |                    |
| <i>Vreedzame school 4 uur</i>       | x                  | x                  |                         |                    |
| <i>Instructie coördinatie 8 uur</i> | x                  | x                  |                         |                    |

Momenteel werken wij met een onderwijsstructuur waarin een team van coördinatoren samenwerkt aan de ontwikkeling en kwaliteit binnen ons onderwijs. Onze vakgebieden staan hierboven beschreven. Deze coördinatoren hebben uren die zijn opgenomen in de normjaartaak.

#### **Samenwerking ketenpartners.**

| Ketenpartners                        | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht                           |             |            | x           |                   |
| Jeugdgezondheidszorg                 |             |            | x           |                   |
| Team Jeugd Delft                     |             |            |             | x                 |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp          |             |            | x           |                   |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland |             |            | x           |                   |
| CJG Lansingerland                    |             | x          |             |                   |
| Jeugdformaat                         |             |            | x           |                   |
| Enver                                |             |            |             | x                 |
| Jeugd GGZ                            |             |            | x           |                   |
| Politie                              |             |            | x           |                   |
| Ipse De Bruggen                      |             |            |             | x                 |
| MEE                                  |             |            |             | x                 |
|                                      |             |            |             |                   |
|                                      |             |            |             |                   |

#### **Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning ( € 130,- per II.) en extra ondersteuning ( 50€,- per II) aan besteden?

- Formatie: Interne begeleiding, onderwijsassistenten
- Teamscholing
- Ondersteunende materialen
- Begeleiding leerlingen met een eigen ontwikkelperspectief

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

#### **Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

november 2021  
januari 2022  
maart 2022  
juni 2022

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voor ieder onderdeel maken we gebruik van een doelenformulier met tussendoelen. Het actualiseren gebeurt dus meerdere keren per jaar. De eindevaluatie is in juni met team en MR |
|                                                                                                                                                                                  |