

WMK·PO



TVO EGE jan 2022

Uitslagen Vragenlijst

Openbare basisschool De Egelantier

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de TVO EGE jan 2022 van Openbare basisschool De Egelantier. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	3 vragen
Schoolklimaat	3 vragen
Veiligheid	5 vragen
Schoolleiding	4 vragen
Welbevinden	3 vragen
Pedagogisch handelen	3 vragen
Schoolontwikkeling	7 vragen
Lesgeven	3 vragen
Ondersteuning leerlingen	4 vragen
Informatie	4 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 41 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare basisschool De Egelantier
Adres	Smitsweg
Postcode + Plaats	3765 CJ SOEST

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 januari 2022 tot 10 februari 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	138
Aantal afgerond	38
Responspercentage	28%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de school van mijn kind een goede school	3,50	3%	8%	24%	61%	5%	
Ouders praten positief over de school	3,50	3%	3%	26%	47%	21%	
Ruimte voor opmerkingen mbt kwaliteit							
1. De directie is erg bereikbaar en dat is fijn. Leerkrachten denken heel erg mee. 2. Goed 3. Goeie school, altijd lieve juffen en ze weten goed met de kinderen om te gaan 4. mijn kinderen vinden de Egelantier leuk. 5. Aanpassing lesmateriaal. 6. Mijn kind is op zijn plek bij deze school 7. leiderschap, professionaliteit, ze leren door te spelen, het is uitstekend voor hen om deel te nemen 8. 4							
	3,50	3%	5%	25%	54%	13%	

**Bespreekpunten**

- Ik vind de school van mijn kind een goede school
- Ouders praten positief over de school

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de school van mijn kind er verzorgd uitziet	3,50	3%	3%	32%	53%	11%	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,68	3%	0%	21%	66%	11%	
Ruimte voor opmerkingen mbt schoolklimaat							
1. Heel goed 2. De school is vaak heel schoon 3. Het is erg goed 4. Meer tolerantie voor andere geloofsovertuigingen, vanwege multiculturele achtergrond van veel kinderen, nadruk leggen op de nederlandse taal en cultuur 5. Excellent 6. 4							
	3,59	3%	1%	26%	59%	11%	

**Sterke punten**

- Mijn kind gaat met plezier naar school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school van mijn kind er verzorgd uitziet
- Mijn kind gaat met plezier naar school

Analyse

We hebben een intensieve schoonmaakdienst en extra geïnvesteerd in conciërge uren en het opknappen van het kleuterplein. Fijn dat dit z'n vruchten afwerpt. Ook ik zie dat vrijwel alle lln met plezier naar school gaan.

Veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,53	5%	0%	26%	58%	11%	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,48	0%	8%	29%	50%	13%	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,46	3%	3%	24%	39%	32%	
De school heeft aandacht voor het voorkomen van (digitaal) pesten	3,40	3%	5%	21%	37%	34%	
Ruimte voor opmerkingen mbt veiligheid							
1. Goed 2. Het is veilig 3. Er wordt niet altijd opgetreden wanneer mijn kind gepest wordt. Dit gebeurt tijdens het buiten spelen. 4. 4							
	3,47	3%	4%	25%	46%	22%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school heeft aandacht voor het voorkomen van (digitaal) pesten
- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Analyse

Heel fijn dat de ouders dit als 'goed' beoordelen. Dat klopt ook wel maar er is ook ruimte voor verbetering bijvoorbeeld op gebied van digitale veiligheid en ook op eigen verantwoordelijkheid en mogelijkheden in groepsdynamiek.

Schoolleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De schoolleider is goed zichtbaar in de school	3,55	3%	0%	29%	50%	18%	
Ik vind de schoolleider van de school gemakkelijk benaderbaar	3,59	0%	8%	16%	53%	24%	
De schoolleider communiceert op een prettige toon met ouders	3,68	3%	3%	13%	63%	18%	
Ruimte voor opmerkingen mbt schoolleiding							
1. Een goeie directeur 2. Super goede communicatie!! 3. 4							
	3,60	2%	4%	19%	55%	20%	



Sterke punten

- De schoolleider communiceert op een prettige toon met ouders
- Ik vind de schoolleider van de school gemakkelijk benaderbaar
- De schoolleider is goed zichtbaar in de school

Bespreekpunten

- De schoolleider communiceert op een prettige toon met ouders
- Ik vind de schoolleider van de school gemakkelijk benaderbaar
- De schoolleider is goed zichtbaar in de school

Analyse

Een paar keer per week ben ik op het schoolplein bij de start en einde van de schooldag en spreek ouders actief aan. Dit geeft verbinding en goodwill. Het is fijn als de ouders de school weer in mogen zodat het gemakkelijker is voor ouders en leerkrachten om contact te hebben.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan	3,63	3%	3%	18%	61%	16%	
Mijn kind vindt het fijn om te leren op school	3,58	3%	5%	16%	58%	18%	
Ruimte voor opmerkingen mbt welbevinden							
1. De leerkrachten denken altijd mee 2. Goed 3. My daughter feels unchallenged and feels like she's falling behind her peers. 4. Mijn kind vind naar school gaan leuk. 5. 4							
	3,60	3%	4%	17%	59%	17%	

**Sterke punten**

- Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn kind vindt het fijn om te leren op school

Bespreekpunten

- Mijn kind vindt het fijn om te leren op school
- Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan

Pedagogisch handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind de leraar van mijn kind een aardige leraar voor de leerlingen	3,55	3%	5%	18%	55%	18%	
Ik vind dat de leraar van mijn kind op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	5%	0%	21%	53%	21%	
Ruimte voor opmerkingen mbt pedagogisch handelen							
1. Absoluut							
2. de docenten zijn erg begripvol met de studenten							
	3,54	4%	3%	20%	54%	20%	

**Sterke punten**

- Ik vind de leraar van mijn kind een aardige leraar voor de leerlingen
- Ik vind dat de leraar van mijn kind op een prettige manier met mijn kind omgaat

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn kind op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn kind een aardige leraar voor de leerlingen

Analyse

Dit past goed bij de bevindingen van het SWV en daar mogen we trots op zijn.

Schoolontwikkeling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik ken de (strategische) uitgangspunten van de school	3,23	8%	5%	26%	39%	21%	
De school heeft een helder beeld van de (beleids)ontwikkelpunten en focust hierop	3,36	0%	13%	16%	37%	34%	
Het team van de school werkt goed samen	3,54	3%	3%	18%	45%	32%	
De school communiceert helder over de ontwikkeling van de school	3,32	3%	13%	16%	42%	26%	
De school bevraagt ouders regelmatig over hoe zij de schoolontwikkeling ervaren	3,34	3%	5%	32%	37%	24%	
Ik voel me betrokken bij de schoolontwikkeling	3,24	5%	8%	26%	37%	24%	
Ruimte voor opmerkingen mbt schoolontwikkeling							
1. Goed							
2. We horen hier weinig over							
3. 4							
	3,34	4%	8%	22%	39%	27%	



Sterke punten

- Het team van de school werkt goed samen

Bespreekpunten

- Ik ken de (strategische) uitgangspunten van de school
- Ik voel me betrokken bij de schoolontwikkeling
- De school communiceert helder over de ontwikkeling van de school

Analyse

De communicatie via Parro gaat beter dan verwacht en we breiden dit uit. Ook zaken als de mooie jaarkalender worden goed ontvangen. Ik zal dit verder verbeteren door voor iedere vakantie een nieuwsbrief te sturen,

Lesgeven

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn kind goed lesgeeft	3,69	3%	0%	16%	58%	24%	
Ik vind dat de leraar mijn kind veel leert	3,59	3%	3%	18%	53%	24%	
Ruimte voor opmerkingen mbt lesgeven							
1. Goed 2. Mijn kind leert elke dag wat 3. Ik vind het leuk omdat ze leren door te spelen en dat is iets wat ze leuk vinden, dus de methode is uitstekend 4. Ik vind dat de leraar elke thema ,ook in rekening die ze behandelt een beetje met de ouders kan communiceren. Op dit manier kan ik op maat met mijn kinderen thuis oefenen. Vroeger was het zo dat ik met mijn kinderen op hun school leer omgeving thuis kan oefenen, nu niet meer. 5. 4							
	3,64	3%	1%	17%	55%	24%	



Sterke punten

- Ik vind dat de leraar van mijn kind goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar mijn kind veel leert

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn kind goed lesgeeft

Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar mijn kind voldoende helpt als het iets niet (zo snel) begrijpt	3,42	5%	8%	16%	53%	18%	
Ik vind dat de leraar van mijn kind voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,52	5%	5%	13%	58%	18%	
De intern begeleider is gemakkelijk benaderbaar in de school	3,37	5%	3%	24%	39%	29%	
Ruimte voor opmerkingen mbt ondersteuning leerlingen							
1. Iedereen denkt mee in het belang van het welzijn van mijn kind 2. Goed 3. 4							
	3,44	5%	5%	18%	50%	22%	



Sterke punten

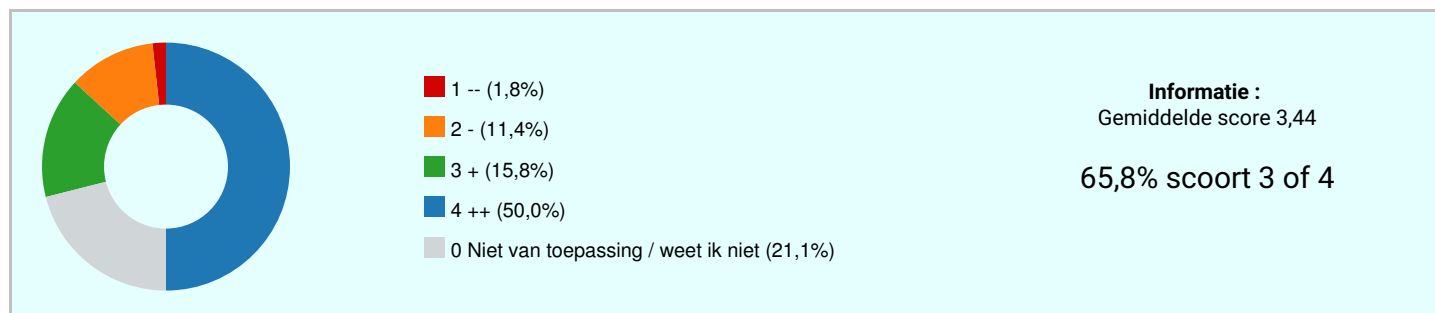
- Ik vind dat de leraar van mijn kind voldoende extra hulp geeft als dat nodig is

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar mijn kind voldoende helpt als het iets niet (zo snel) begrijpt
- Ik vind dat de leraar van mijn kind voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- De intern begeleider is gemakkelijk benaderbaar in de school

Informatie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,50	0%	11%	18%	50%	21%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,33	3%	13%	18%	45%	21%	
Ik vind dat de school mij voldoende betreft wanneer er iets is met mijn kind	3,50	3%	11%	11%	55%	21%	
Ruimte voor opmerkingen mbt informatie							
1. Goed 2. Ze zijn zich zeer bewust van hun ontwikkeling rond de school							
	3,44	2%	11%	16%	50%	21%	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende betreft wanneer er iets is met mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer			8,2
Zou u de Egelantier aanbevelen bij andere ouders?			
Ja	23		
Nee	1		
Misschien	6		
			8,2

Analyse

We mogen trots zijn en zijn op weg naar nog beter.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit	3,50	3%	5%	25%	54%	13%	
Schoolklimaat	3,59	3%	1%	26%	59%	11%	
Veiligheid	3,47	3%	4%	25%	46%	22%	
Schoolleiding	3,60	2%	4%	19%	55%	20%	
Welbevinden	3,60	3%	4%	17%	59%	17%	
Pedagogisch handelen	3,54	4%	3%	20%	54%	20%	
Schoolontwikkeling	3,34	4%	8%	22%	39%	27%	
Lesgeven	3,64	3%	1%	17%	55%	24%	
Ondersteuning leerlingen	3,44	5%	5%	18%	50%	22%	
Informatie	3,44	2%	11%	16%	50%	21%	

Slotconclusies

Openbare basisschool De Egelantier scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 28%: 38 van de 138 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	4,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	9	22,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	18	43,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	2,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteit							
Ik vind de school van mijn kind een goede school	3,50	3%	8%	24%	61%	5%	
Ouders praten positief over de school	3,50	3%	3%	26%	47%	21%	
Schoolklimaat							
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,68	3%	0%	21%	66%	11%	
Ik vind dat de school van mijn kind er verzorgd uitziet	3,50	3%	3%	32%	53%	11%	
Veiligheid							
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,53	5%	0%	26%	58%	11%	
De school heeft aandacht voor het voorkomen van (digitaal) pesten	3,40	3%	5%	21%	37%	34%	
Schoolleiding							
De schoolleider communiceert op een prettige toon met ouders	3,68	3%	3%	13%	63%	18%	
De schoolleider is goed zichtbaar in de school	3,55	3%	0%	29%	50%	18%	
Welbevinden							
Mijn kind vindt het fijn om naar school te gaan	3,63	3%	3%	18%	61%	16%	
Mijn kind vindt het fijn om te leren op school	3,58	3%	5%	16%	58%	18%	
Pedagogisch handelen							
Ik vind de leraar van mijn kind een aardige leraar voor de leerlingen	3,55	3%	5%	18%	55%	18%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik vind dat de leraar van mijn kind op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,53	5%	0%	21%	53%	21%	
Schoolontwikkeling							
Het team van de school werkt goed samen	3,54	3%	3%	18%	45%	32%	
Ik ken de (strategische) uitgangspunten van de school	3,23	8%	5%	26%	39%	21%	
Lesgeven							
Ik vind dat de leraar van mijn kind goed lesgeeft	3,69	3%	0%	16%	58%	24%	
Ik vind dat de leraar mijn kind veel leert	3,59	3%	3%	18%	53%	24%	
Ondersteuning leerlingen							
Ik vind dat de leraar van mijn kind voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,52	5%	5%	13%	58%	18%	
De intern begeleider is gemakkelijk benaderbaar in de school	3,37	5%	3%	24%	39%	29%	
Informatie							
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,50	0%	11%	18%	50%	21%	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	3,33	3%	13%	18%	45%	21%	