

Jaarplan 2021 - 2022

Openbare basisschool De Egelantier SOEST

obs kunstmagneet

de Egelantier



leer wie jij kunt zijn

JAARPLAN 2021 - 2022	
School	Openbare basisschool De Egelantier
Datum	
Inleiding	

Streefbeelden
1. In 2023 bieden wij gelijke kansen voor ieder kind door “ongelijk” onderwijs aan te bieden, passend bij de onderwijsbehoeftes en aansluitend bij de ontwikkeling en het talent van het kind. Het strategische doel hierbij is dat we gelijke kansen scheppen voor alle toevertrouwde leerlingen en werken aan duurzaam wereldburgerschap.
2. In 2023 hebben wij naast de cognitieve ontwikkeling belangrijke onderdelen als creativiteit, 21 eeuwse vaardigheden, maatschappelijke betrokkenheid en actief burgerschap in ons aanbod verweven. Het strategische doel hierbij is dat we gelijke kansen scheppen voor alle toevertrouwde leerlingen en werken aan duurzaam wereldburgerschap.
3. In 2023 bieden wij projectonderwijs en zijn in staat het jaarklassensysteem grotendeels te doorbreken. Er worden geen losstaande lessen meer gegeven maar alle vakken, behalve rekenen, schrijven en gym, worden in samenhang en op eigen niveau aangeboden. Instructie op de ochtend en creatieve- en doe-opdrachten 's middags. Wij werken vanuit de leerlijnen. De doelstellingen worden per kind of geclusterd per groepje in groepsplannen duidelijk gesteld, geëvalueerd en bijgesteld. Zo geven wij vorm aan gepersonaliseerd leren.
4. In 2023 zijn kinderen en ouders medeverantwoordelijk (eigenaarschap) voor de ontwikkeling en het leerproces. Er vinden kindgesprekken plaats, waarbij leerkrachten kinderen medeverantwoordelijk maken voor hun leren en waarbij kinderen zelf doelen leren stellen. Ook ouders worden zo medeverantwoordelijk en op deze wijze werken wij aan educatief partnerschap.
5. In 2023 zijn kinderen trots op hun resultaten en leerontwikkelingen en verantwoorden zich middels presentaties, gesprekken en werken met portfolio's. Kinderen voelen zich veilig, gezien en geaccepteerd. Zo geven wij vorm aan gepersonaliseerd leren en duurzaam wereldburgerschap.
6. In 2023 ontwikkelt de leerkracht zich ook tot begeleider /coach. Wij hanteren een eenduidige pedagogische lijn die wij delen met de ouders. Wij werken vanuit onze kernwaarden: veiligheid, verantwoordelijkheid en plezier. Zo werken wij aan educatief partnerschap en duurzaam wereldburgerschap.
7. In 2023 is een krachtige leeromgeving -met optimale mogelijkheden tot zelfontplooiing- op onze brede zorgschool terug te vinden in een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Zowel het team onderling als de inzet van een breed netwerk, waarbij samenwerking met ketenpartners plaatsvindt. Zo werken wij aan educatief partnerschap.
8. In 2023 zijn medewerkers, evenals leerlingen, vanuit een intrinsieke motivatie gedreven om zich steeds te willen ontwikkelen. De talenten/ expertises van iedere medewerker worden ingezet en gedeeld. Zij werken in startteams/leerteams aan de ontwikkeling van de school. De verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan alle leerlingen wordt door het hele schoolteam gedragen. Zo werken wij aan excellente professionele leergemeenschappen.
9. In 2023 is ons onderwijs blijvend en doorlopend in ontwikkeling, waarbij het koersboek leidend is. Ook medewerkers reflecteren kritisch op eigen handelen en hun leer- en ontwikkelproces en signaleren hun eigen hiaten in kennis en vaardigheden. Op basis daarvan stellen de medewerkers een persoonlijk ontwikkelingsplan op. Zo ontstaan excellente professionele leergemeenschappen.

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren	Elke school heeft beschreven hoe gepersonaliseerd leren in dynamische groepen zichtbaar is in de school	groot
GD2	Streefbeeld	In 2023 zijn kinderen en ouders medeverantwoordelijk (eigenaarschap) voor de ontwikkeling en het leerproces. Er vinden kindgesprekken plaats, waarbij leerkrachten kinderen medeverantwoordelijk maken voor hun leren en waarbij kinderen zelf doelen leren stellen. Ook ouders worden zo medeverantwoordelijk en op deze wijze werken wij aan educatief partnerschap.	groot
GD3	De kernvakken: Ons onderwijsaanbod	We geven breinvriendelijk onderwijs, waardoor de randvoorwaarden om effectief tot leren te komen verbeteren voor de leerlingen.	groot
GD4	De kernvakken: Taal en Lezen	Ontwikkeling en implementatie woordenschatlijn, technieken begrijpend lezen, gesproken taal interventies	groot
GD5	De kernvakken: Rekenen en Wiskunde	Implementatie nieuwe rekenmethode	groot
GD6	Het lesgeven: Pedagogisch handelen	PBS herijken en eventueel aanvullen met Vreedzame school	groot
GD7	Het lesgeven: leerhouding van de leerlingen	Verdere implementatie, inhoudelijke afstemming en borging van het werken met portfolio's voor alle leerlingen vanuit een doorgaande lijn. Het doel is om dit in 2021 gereed te hebben.	groot
GD8	Vragenlijst leraren	Evaluatie en borging steviger vormgeven door structureel inplannen van momenten hiervoor. Starten in september 2019 door voldoende momenten in de jaarplanning op te nemen.	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2022: Duurzame wereldburgers	Er wordt op alle scholen gebruik gemaakt van alternatieve vormen van elektriciteit, verlichting en verwarming.	klein
KD2	Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren	De scholen van STEV werken nauw samen met VVE (ontwikkeling tot IKC) en VO (10-14)	klein
KD3	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Overblijfmedewerkers zijn geschoold in het werken met PBS.	klein
KD4	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Er zijn regelmatig bijeenkomsten voor ouders, waarbij de PBS-aanpak wordt uitgelegd en onderwerpen rond sociale en maatschappelijke ontwikkeling worden besproken.	klein
KD5	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Er is een leerlingenraad die o.a. actief meedoet aan de overleggen in de Vreedzame Wijk.	klein

KD6	De kernvakken: Rekenen en Wiskunde	Er wordt in 2023 naast de methode structureel gewerkt met Met Sprongen Vooruit.	klein
KD7	De kernvakken: Kunstzinnige vorming	Wij organiseren naast activiteiten voortkomend uit de samenwerking met culturele instellingen uit de eigen omgeving, tenminste één keer per jaar voor de groepen 1 t/m 8 een museumbezoek.	klein
KD8	De kernvakken: Kunstzinnige vorming	Wij organiseren tenminste één keer per jaar een project van twee weken, eventueel met medewerking van gastkunstenaars, afgesloten door een gezamenlijke presentatie.	klein
KD9	De kernvakken: Kunstzinnige vorming	De kinderen zijn trots op hun resultaten en leerontwikkelingen en verantwoorden zich middels presentaties, gesprekken en werken met portfolio's.	klein
KD10	De kernvakken: ICT, Wetenschap en Techniek	We hebben in 2021 een visie op de toepassing van ICT in ons onderwijs ontwikkeld.	klein
KD11	Het lesgeven: Didactisch handelen	Wij werken in 2022 vanuit de leerlijnen. De doelstellingen worden per kind of geclusterd per groepje in groepsplannen duidelijk gesteld, geëvalueerd en bijgesteld.	klein
KD12	Professionele cultuur	Het realiseren van een excellente professionele leergemeenschap door inrichting van studiedagen.	klein
KD13	Beleid met betrekking tot stagiaires	De school is opleidingsschool en ontvangt PABO stagiaires.	klein
KD14	Samenwerking	De school biedt kansengelijkheid en educatief partnerschap door samen te werken met de ketenpartners en ouders te betrekken bij het leerproces.	klein
KD15	Kwaliteitscultuur	We beschikken in 2022 over een heldere visie die vertaald is in concrete gedragsindicatoren in de samenvoeging met de Waterink	klein

Uitwerking GD1: Elke school heeft beschreven hoe gepersonaliseerd leren in dynamische groepen zichtbaar is in de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren
Betrokkenen (wie)	teamvergadering, directie en intern begeleider.
Plan periode	okt 2020, nov 2020, jan 2021, feb 2021, apr 2021 en jun 2021

Uitwerking GD2: In 2023 zijn kinderen en ouders medeverantwoordelijk (eigenaarschap) voor de ontwikkeling en het leerproces. Er vinden kindgesprekken plaats, waarbij leerkrachten kinderen medeverantwoordelijk maken voor hun leren en waarbij kinderen zelf doelen leren stellen. Ook ouders worden zo medeverantwoordelijk en op deze wijze werken wij aan educatief partnerschap.

Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Huidige situatie + aanleiding	Weinig ouder betrokkenheid, switchen tussen de sociale ladders moeizaam
Gewenste situatie (doel)	Beter oudere betrokkenheid
Activiteiten (hoe)	Familieklas meer aanwezigheid en deelname van ouders bij activiteiten binnen en buiten de school
Consequenties organisatie	Betere gebruik van Parro, WTF vrijmaken voor begeleiding familieklas, lokaal verzorgen
Betrokkenen (wie)	gwendolyn, leerkrachten betrokken lln en ouders
Plan periode	
Kosten	€8350
Omschrijving kosten	€5000 0,05 WTF leerkracht Gwendolyn, huur, F&B €3750 0,05 wtf schoolleider wijkrol

Uitwerking GD3: We geven breinvriendelijk onderwijs, waardoor de randvoorwaarden om effectief tot leren te komen verbeteren voor de leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Ons onderwijsaanbod
Resultaatgebied	Leerplezier en Opbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel is de thuissituatie van veel leerlingen niet stimulerend voor het leren op school.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen zijn beter in staat lesstof tot zich te nemen doordat de randvoorwaarden meer worden ondersteund vanuit school.
Activiteiten (hoe)	1. Aanbieden gezonde schoollunch 2. Familieklass 3. Rots&Water trainingen 4. Hitte overlast op 1e etage oplossen 5. PLG breinvriendelijk leren
Consequenties organisatie	Samenwerking intensiveren met ketenpartners Uitputting middelen NPO
Consequenties scholing	3 teamleden Rots&Water training 1 teamlid scholing SWV ivm Familieklass
Betrokkenen (wie)	aleida benneker, cindy kiefert, gwendolyn makkink en cherelle levering.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	PLG
Kosten	€40.000
Omschrijving kosten	personele bezetting, inkoop voedingsmiddelen
Meetbaar resultaat	Leerlingen scoren volgens het landelijk gemiddelde op onafhankelijke toetsmomenten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Indien na de kerst met de lunch gestart wordt verwachten we in de IEP meting (IB en leerkrachten) van einde schooljaar resultaat te zien.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart ontwikkeling en steeds terug laten komen bij studiedagen of teammeetings.

Uitwerking GD4: Ontwikkeling en implementatie woordenschatlijn, technieken begrijpend lezen, gesproken taal interventies	
Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Taal en Lezen
Huidige situatie + aanleiding	LIn populatie met veel NT2 en de corona achterstanden
Gewenste situatie (doel)	Versnelling in de ontwikkeling van de Nederlandse schooltaal zodat LIn al binne 2 schooljaren voldoende taal hebben om het onderwijs te kunnen volgen.
Activiteiten (hoe)	woordenschat, begrijpend lezen, interventie gesproken taal. Een woordenschatlijn die aansluit bij de alles-in-1 thema's , het ontwikkelen en stimuleren van debat omtrent alles-in-1 gerelateerde teksten. Expert NT2 (woordenschat en begrijpend lezen mogelijk) denkt mee in de PLG's en ook observaties doet in de groepen om het te verbeteren. Dit kan via Centraal Nederland, maar ook via Bazalt en dan hopen dat we Marije Heijdenrijk krijgen, want die is echt fantastisch. De leerkrachten van deze PLG zullen dan de schoolexperts worden. Of Sardes met Kees Broekhof want die is ook geweest op de Waterink en dat was ook erg naar tevredenheid. We moeten goed kijken welke externe partij ook rekening kan houden met de ontwikkeling in het begrijpend lezen op de Egelantier. Met een groep eenzelfde boek lezen om een boekenclubmogelijk te maken (discussie, quiz)
Consequenties organisatie	PLG ontwikkeling, studiedagen,
Consequenties scholing	techniek begrijpend lezen (begeleiding bazalt), afronding opleiding jeugdliteratuur
Betrokkenen (wie)	bazalt, plg taal&lezen, mt en stev academie
Plan periode	
Kosten	€20.000
Omschrijving kosten	Technieken voor begrijpend lezen 0,2 WTF €14000 Gwen&Janet, ieder een half schooljaar leesboeken €1000 Ca 15 stuks per titel Begeleiding Bazalt/ Sardes €5000 extern
Meetbaar resultaat	Groei in vaardigheid van de LIn, voldoende leerkracht vaardigheid op basis van de kijkwijzer.

Uitwerking GD5: Implementatie nieuwe rekenmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Rekenen en Wiskunde
Resultaatgebied	Rekenopbrengsten
Huidige situatie + aanleiding	Afgeschreven en verouderde rekenmethode Wereld in Getallen. Sluit niet aan bij onderwijsbehoefte van de leerlingen en de nieuwe digitale mogelijkheden.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen leren optimale leerresultaten.
Activiteiten (hoe)	nieuwe rekenmethode met PLG uitzoeken ne implementeren
Consequenties scholing	Inwerking team door aanbieder
Betrokkenen (wie)	esther bouritius ingrid kusters
Plan periode	

Uitwerking GD6: PBS herijken en eventueel aanvullen met Vreedzame school

Hoofdstuk / paragraaf

Het lesgeven: Pedagogisch handelen

Uitwerking GD7: Verdere implementatie, inhoudelijke afstemming en borging van het werken met portfolio's voor alle leerlingen vanuit een doorgaande lijn. Het doel is om dit in 2021 gereed te hebben.

Hoofdstuk / paragraaf	Het lesgeven: leerhouding van de leerlingen
Plan periode	

Uitwerking GD8: Evaluatie en borging steviger vormgeven door structureel inplannen van momenten hiervoor. Starten in september 2019 door voldoende momenten in de jaarplanning op te nemen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Vragenlijst leraren
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering, directie en intern begeleider.
Plan periode	okt 2020, nov 2020, dec 2020, feb 2021, mar 2021, apr 2021, mei 2021 en jun 2021

Uitwerking KD1: Er wordt op alle scholen gebruik gemaakt van alternatieve vormen van elektriciteit, verlichting en verwarming.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Duurzame wereldburgers
-----------------------	---

Uitwerking KD2: De scholen van STEV werken nauw samen met VVE (ontwikkeling tot IKC) en VO (10-14)

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren
Betrokkenen (wie)	directie, intern begeleider, balans, gemeente en teamleden
Plan periode	

Uitwerking KD3: Overblijfmedewerkers zijn geschoold in het werken met PBS.

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Betrokkenen (wie)	directie, overblijfcoördinator en overblijfmedewerkers
Plan periode	

Uitwerking KD4: Er zijn regelmatig bijeenkomsten voor ouders, waarbij de PBS-aanpak wordt uitgelegd en onderwerpen rond sociale en maatschappelijke ontwikkeling worden besproken.

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Betrokkenen (wie)	werkgroep en teamvergadering
Plan periode	okt 2020, nov 2020, jan 2021, mar 2021 en mei 2021

Uitwerking KD5: Er is een leerlingenraad die o.a. actief meedoet aan de overleggen in de Vreedzame Wijk.

Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering en directie
Plan periode	sep 2020, okt 2020, nov 2020, dec 2020, jan 2021, feb 2021, mar 2021 en apr 2021

Uitwerking KD6: Er wordt in 2023 naast de methode structureel gewerkt met Met Sprongen Vooruit.

Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Rekenen en Wiskunde
Betrokkenen (wie)	teamvergadering, directie en intern begeleider.
Plan periode	okt 2020, nov 2020, jan 2021, feb 2021, apr 2021 en jul 2021

Uitwerking KD7: Wij organiseren naast activiteiten voortkomend uit de samenwerking met culturele instellingen uit de eigen omgeving, tenminste één keer per jaar voor de groepen 1 t/m 8 een museumbezoek.

Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Kunstzinnige vorming
Resultaatgebied	Bredere algemene ontwikkeling van de lln
Gewenste situatie (doel)	Lln bewust laten kennis maken in de praktijk met wat ze in de theorie geleerd hebben om verdere betrokkenheid bij de lesstof te krijgen en meer verbinding met de maatschappij.
Activiteiten (hoe)	Leerzame excursies voornamelijk in de nabije omgeving. Door educatieve uitjes in de buurt en gerelateerd aan het onderwijsthema te doen verwacht ik dat de uitjes bijdragen de betrokkenheid bij de lessen en niet te veel lestijd in beslag nemen. Door vooral lokaal te blijven kunnen we ook meer verbinding maken met onze omgeving wat in lijn is met de doelen van Stichting Vreedzame wijk en duurzaam wereldburgerschap.
Betrokkenen (wie)	cultuurcoördinator en teamvergadering
Plan periode	
Eigenaar (wie)	PLG Kunst&Cultuur
Omschrijving kosten	€9500 waarvan €4500 WTF

Uitwerking KD8: Wij organiseren tenminste één keer per jaar een project van twee weken, eventueel met medewerking van gastkunstenaars, afgesloten door een gezamenlijke presentatie.

Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Kunstzinnige vorming
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering en directie
Plan periode	nov 2020, jan 2021, mar 2021 en mei 2021

Uitwerking KD9: De kinderen zijn trots op hun resultaten en leerontwikkelingen en verantwoorden zich middels presentaties, gesprekken en werken met portfolio's.

Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: Kunstzinnige vorming
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering en directie
Plan periode	okt 2020, dec 2020, feb 2021, apr 2021, mei 2021 en jul 2021

Uitwerking KD10: We hebben in 2021 een visie op de toepassing van ICT in ons onderwijs ontwikkeld.

Hoofdstuk / paragraaf	De kernvakken: ICT, Wetenschap en Techniek
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering en directie
Plan periode	nov 2020, jan 2021 en mar 2021

Uitwerking KD11: Wij werken in 2022 vanuit de leerlijnen. De doelstellingen worden per kind of geclusterd per groepje in groepsplannen duidelijk gesteld, geëvalueerd en bijgesteld.

Hoofdstuk / paragraaf	Het lesgeven: Didactisch handelen
Resultaatgebied	Verbeteren leeropbrengsten
Gewenste situatie (doel)	Leraren geven EDI les van goede kwaliteit tijdens alle lessen
Activiteiten (hoe)	Studiedag opfris cursus EDI middels externe partij. Vervolgens interne monitoring door IB'er en schoolleiding en evt. schoolopleider. Individueel extra ondersteuning naar behoefte.
Betrokkenen (wie)	leerkrachten, ib en schoolleider
Plan periode	
Omschrijving kosten	€1000 cursus dag team, €2500 coaching on the job

Uitwerking KD12: Het realiseren van een excellente professionele leergemeenschap door inrichting van studiedagen.

Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Gewenste situatie (doel)	We werken aan de hand van 4 doelgerichte PLG's: Taal&lezen, ICT, Rekenen, Breinvriendelijk leren.
Activiteiten (hoe)	PLG Taal&Lezen: zie kernvakken Daarnaast willen we teambreed een training van een externe aanbieder met optioneel individuele begeleiding in de klas welke via STEV gefaciliteerd zal worden. PLG ICT: optimaler gebruik van de beschikbare middelen middels vergroten kennis en vaardigheden team om efficiënter hun werktijd te kunnen besteden tbv werkdrukverlaging en de leerlijnen verder te personaliseren zodat de leerlingen passender onderwijs krijgen PLG Rekenen: onderzoeken wat de beste nieuwe rekenmethode voor de Egelantier zal zijn en deze implementeren PLG Breinvriendelijk: Door aan te sluiten bij de natuurlijke behoeften van het brein leren leerlingen sneller en meer, onthouden ze de lesstof beter en vinden ze leren ook nog leuker. Middels het verbeteren van een stimulerende leeromgeving, onderwijs en facilitatie van gezonde voeding en fysieke verzorging, stimuleren van beweging en bewegend leren.
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering, directie en intern begeleider.
Plan periode	
Omschrijving kosten	ICT: €4000, wtf Cherelle, Simone en software digikeuzebord invoeren circuits en evt klassen

Uitwerking KD13: De school is opleidingsschool en ontvangt PABO stagiaires.

Hoofdstuk / paragraaf	Beleid met betrekking tot stagiaires
-----------------------	--------------------------------------

Uitwerking KD14: De school biedt kansengelijkheid en educatief partnerschap door samen te werken met de ketenpartners en ouders te betrekken bij het leerproces.

Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerking
Betrokkenen (wie)	werkgroep, teamvergadering, directie en intern begeleider.
Plan periode	okt 2020, nov 2020, jan 2021, feb 2021, apr 2021, mei 2021 en jul 2021

Uitwerking KD15: We beschikken in 2022 over een heldere visie die vertaald is in concrete gedragsindicatoren in de samenvoeging met de Waterink	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitscultuur
Resultaatgebied	Elkaar aanspreken op gemaakte afspraken.
Gewenste situatie (doel)	Geven gerichte feedback zowel Iln als team zodat we op 3 nivo's feedback gaan geven tbv een optimale leerervaring. Samen met de Watrinkschool wordt de visie van de school herijkt.
Activiteiten (hoe)	2 studiedagen Feedback geven van Bazalt waarvan 1 dag gezamenlijk met team Waterink Inoefenen tijdens circuits en in de klas Invoeren collegiale consultatie studiedag omtrent visie en missie bepaling onder leiding van Eline de Vries
Betrokkenen (wie)	team ege, team waterink, bazalt en Iln beide scholen
Plan periode	