

Schoolplan

2021-2025

Het Globe College

Missie & Kenmerken

Op het Globe College zien wij je zoals je bent en doen we er alles aan om jou te laten groeien. Daarom nodigen wij je uit om samen jouw kwaliteiten te ontdekken en te versterken op een manier die bij jou past.

Onze kernwaarden zijn: Eigenheid, betrokkenheid, vertrouwen en veiligheid.

Onder andere dit kenmerkt het Globe College:

- We zijn betrokken bij onze leerlingen en zetten ons optimaal in voor een veilig schoolklimaat
- Leerlingen krijgen de ondersteuning die ze nodig hebben
- We zijn een goede school met prima leerresultaten

- Ons personeel heeft een groot inlevingsvermogen en kan omgaan met superdiversiteit
- We dagen iedere leerling uit zijn eigen talenten en identiteit te ontwikkelen
- Ons taalonderwijs is excellent en de taalontwikkeling van onze leerlingen is goed
- Elke leerling heeft recht op gelijke kansen; elke leerling mag er zijn en mag zich richten op een succesvolle toekomst
- We stimuleren actief burgerschap en sociale integratie
- Wederzijds vertrouwen staat hoog in het vaandel; wij bouwen op vertrouwen
- We zijn innovatief en democratisch
- Samenwerkingsverbanden versterken de positie van onze leerlingen
- We zijn een opleidingsschool
- Ons onderwijs is Christelijk geïnspireerd

Ontwikkelingen

In de context waarin onze school zich bevindt, signaleren we een aantal ontwikkelingen die van invloed zijn op de keuzes die we maken

Aandachtspunten vanuit de samenleving die de focus versterken bij diversiteit en (wereld)burger­schapsontwikkeling

Razendsnelle ontwikkelingen van de digitale wereld om ons heen (een crisis die dit in een versnelling heeft gebracht)

Kansenongelijkheid die van ons vraagt nog beter te participeren in ouderbetrokkenheid en samenwerking met externe partners om kansengelijkheid te versterken.

Toename van TL en TL/Havo leerlingen en de ontwikkeling van de nieuwe leerweg.

De verdere ontwikkeling van gepersonaliseerd leren die individuele leer­routes en het moni­to­ren daarvan nog meer mogelijk te maken

De vraag om meer creativiteit en flexibiliteit. De samenleving van de 21ste eeuw vraagt om mensen die kunnen inspelen op de uitdagingen door wendbaar, creatief en ondernemend te zijn.

Een kwart van de leerlingen in Nederland is onvoldoende geletterd. De leerprestaties van Nederlandse leerlingen dalen, vooral op gebied van leesvaardigheid.

Strategische thema’s

Op deze thema’s ligt de komende vier jaar onze focus. Dit betekent dat we deze activiteiten gaan ondernemen

Optimaal onderwijsaanbod

Dit streven we na

- Individuele leer­routes en het moni­to­ren daarvan nog meer mogelijk te maken.
- Meer uitdagend onderwijs voor onze excellente leerlingen
- Het afronden van een Havo profiel op het Globe College mogelijk maken
- Passend taalprogramma voor alle leerlingen en leesonderwijs nog sterker maken
- Ons externe aanbod nog verder te professionaliseren
- We volgen de richtlijnen van het nieuwe curriculum voor digitale geletterheid

Dit doen we door

- We willen technologische hulpmiddelen inzetten naast traditionele leermiddelen
- We het formatief evalueren versterken binnen alle secties. Om leerlingen beter zicht te geven in hun eigen leerproces en onderwijs op te maat te geven
- De samenwerking te versterken met het Gregorius College en door eigen personeel meer te positioneren en op te leiden.
- Te onderzoeken of er een meer passend taalprogramma is voor de verschillende niveaus en zoeken naar de mogelijkheid te excelleren in leesonderwijs.
- Meer actief de samenwerking te zoeken met externen die er toe bijdragen dat onze leerlingen zich verrijken in hun kennis

Persoonsvorming

Dit streven we na

- Investeren in verdere ontwikkeling en professionalisering van ons personeel
- Inspelen op de veranderingen in onze maatschappij en toekomstgericht opleiden
- Bijdragen aan identiteitsvorming en eigenwaarde door talentontwikkeling
- Verwerven van competenties om een leven lang te leren
- Extra aandacht en hulp voor leerlingen met minder mogelijke hulpbronnen in hun omgeving

Wereldburgerschap

Dit streven we na

- Meer nadruk op de sociale, morele en politiek-democratische ontwikkeling van leerlingen
- Burgerschapsonderwijs in alle klassen en vakken
- Wij zijn en blijven een UNESCO-school
- Aandacht voor schoolomgeving en duurzaamheid
- Actieve inbreng van personeel, leerlingen, samenwerkingsverbanden, de wijk en ouders op het burgerschapsprogramma
- Sterke positie als brede buurtschool

Kansengelijkheid

Dit streven we na

- Een duurzame samenwerking met ouders
- Een meer intensieve samenwerking met de buurt via projecten binnen talentontwikkeling, LOB en burgerschap.
- Achterstanden ombuigen naar kansen
- Optimale (opstroom) kansen creëren voor elke leerling

Dit doen we door

- Meer eenduidig te zijn in onze communicatie door het maken van voor ouders duidelijke keuzes (mailen, bellen, sturen van een sms, appen brieven ,de site)
- Helder te zijn in wat we te bieden hebben als school betreft onderwijsaanbod en samenwerking met externen.
- Door samenwerking waar nodig versterken met partners vanuit cultuur/geloof naast het versterken van eigen mensen binnen school die ouders vanuit cultuur/taal etc. kunnen benaderen

en gedrag.

- Vol in te zetten op professionaliseren van leerlingen en team als het gaat om gebruik van digitale middelen in het onderwijs

We zijn tevreden als

We de leerling, die onze school heeft gekozen, hebben kunnen begeleiden tot de eindstreep met een diploma wat recht doet aan zijn of haar kwaliteiten. We hebben deze leerling een sterke basis kunnen bieden met ondersteuning waar nodig, een positief pedagogisch klimaat en door het bieden van uitdagend en eigentijds onderwijs.

- Aanbod LOB bovenbouw richt zich op de beroepskeuze/vervolgopleiding
- Ouders worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind(eren)

We zijn tevreden als

Er een veilig pedagogisch-didactisch klimaat meetbaar is in de school. Leerlingen binnen en buiten de klas ruimte krijgen voor het maken van eigen keuzes en fouten. Zij leren om hun kwaliteiten te ontdekken en versterken, zodanig dat zij een eigen identiteit leren vormen. Elke leerling krijgt dezelfde kansen (en extra ondersteuning) bij ons om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

We zijn tevreden als

Er een aantoonbaar programma voor wereldburgerschap is ontwikkeld en uitgevoerd, specifiek vanuit en gericht op onze school. Leerlingen weten hoe zij betekenisvol kunnen meedoen aan onze democratische maatschappij. Ze worden opgeleid tot oplossingsgerichte wereldburgers. Er is hierbij extra aandacht, onder leerlingen en personeel, voor cultureel bewustzijn en omgaan met de aanwezige superdiversiteit in onze school.

We zijn tevreden als

Als het Globe College meetbaar, zichtbaar en voelbaar voor leerlingen, ouders en personeel succesvol is in het bieden van de volgende werkzame factoren:

- Rust en veiligheid
- Een positief pedagogisch klimaat
- Opbrengst gericht werken
- Zorgdragen voor een brede talentontwikkeling en oog hebben voor de individuele behoeften van de leerling.

Dit alles met een team wat betrokken is, die samen leren en vertrouwen hebben in elkaar en de directie en die nooit opgeven om ouders te betrekken.