**Kwaliteitskaart Meldcode verkort overzicht van de stappen**

**Verkort overzicht van de stappen**

Hieronder wordt een verkort/praktisch overzicht weergegeven.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stap 0** | **Stap 0: Vroegsignalering en preventie***De leerkracht:** bespreekt direct met de ouders, het kind en met eventueel overig betrokkenen wanneer er zorgen zijn
* geeft advies en ondersteuning
* zorg voor aanvullende hulp
* brengt IB’er op de hoogte
* IB’er zet de leerling in de verwijsindex t.b.v. samenwerken
 |
| **Stap 1**In kaart brengen van signalen | **Stap 1: in kaart brengen van signalen en wanneer nodig de kindcheck***De leerkracht:** observeert het kind
* brengt signalen in kaart evt. gebruik signaleringslijst
* gaat in gesprek met de ouder(s) over de zorgen
* gaat in gesprek met het kind over de zorgen
* gaat in gesprek met betrokkenen over de zorgen
* Indien van toepassing wordt de kindcheck uitgevoerd
* registreert de signalen in het mapje “signalering gezinnen”
* registreert de gesprekken in Parnassys
* brengt IB’er op de hoogte
 |
| **Stap 2**Collegiale consultatie | **Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding***De leerkracht:** consulteert bij signalen eerst *intern (aandachtsfunctionaris/ intern begeleider/ directeur)*
* wanneer nodig en met toestemming van de ouders of wettelijke betrokkene(n) wordt overleg gevoerd met het gebiedsteam/huisarts/betrokken instanties
* indien nodig en bij letselduiding wordt advies gevraagd bij Veilig Thuis (Anoniem) 0800-2000
* bij eergerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking wordt direct contact opgenomen met deskundige van Veilig Thuis/politie
* registreert de gesprekken in Parnassys
 |
| **Stap 3**In gesprek met betrokkenen  | **Stap 3: In gesprek met ouders en met het kind***De aandachtsfunctionaris:** deelt de zorgen met de ouders en het kind
* deelt de zorg met de andere (wettelijke) betrokkene(n)
* registreert in Parnassys de gesprekken
 |
| **Stap 4**Wegen van aard en ernst | **Stap 4: Wegen van aard en ernst van het geweld of de verwaarlozing** *De aandachtsfunctionaris:** weegt de aard en ernst van de situatie
* gebruikt het wegingsformulier als taxatie-instrument
* gebruikt het afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht
* bij twijfel wordt altijd Veilig Thuis 0800-2000 anoniem geraadpleegd
* registreert in Parnassys de gesprekken
* De formulieren die worden ingevuld, staan in de map van het desbetreffende kind en worden geüpload in Parnassys
 |
| **Stap 5**Beslissen a,d.h.v. het afwegingskader   | **Stap 5: Beslissen a,d.h.v. het afwegingskader***De aandachtsfunctionaris* neemt de volgende beslissingen:* **Beslissing 1: Is melden noodzakelijk?**

(Bij acuut- of structureel geweld, disclosure of onduidelijkheid is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk)* **Beslissing 2: is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk?**

(Bij een ja in beslissing 1: Is afstemming van de hulp met Veilig Thuis noodzakelijk).Na beslissing 1 en 2, is het de verantwoordelijkheid van de *aandachtsfunctionaris* om: * hulp te organiseren indien melden niet noodzakelijk is en de betrokkenen meewerken aan de (te organiseren) hulp. Hierbij wordt gezorgd voor een warme overdracht.
* te monitoren of de gegeven hulp afdoende is door in contact te blijven met de oudere en de (wettelijke) betrokkene(n)
* bij aanhoudende zorgen opnieuw in overleg met betrokkenen, hulpverlening en/of Veilig Thuis te gaan of alsnog/weer een melding te doen
* te registreren in Parnassys
 |