**Kwaliteitskaart Meldcode verkort overzicht van de stappen**

**Verkort overzicht van de stappen**

Hieronder wordt een verkort/praktisch overzicht weergegeven.

|  |  |
| --- | --- |
| **Stap 0** | **Stap 0: Vroegsignalering en preventie**  *De leerkracht:*   * bespreekt direct met de ouders, het kind en met eventueel overig betrokkenen wanneer er zorgen zijn * geeft advies en ondersteuning * zorg voor aanvullende hulp * brengt IB’er op de hoogte * IB’er zet de leerling in de verwijsindex t.b.v. samenwerken |
| **Stap 1**  In kaart brengen van signalen | **Stap 1: in kaart brengen van signalen en wanneer nodig de kindcheck**  *De leerkracht:*   * observeert het kind * brengt signalen in kaart evt. gebruik signaleringslijst * gaat in gesprek met de ouder(s) over de zorgen * gaat in gesprek met het kind over de zorgen * gaat in gesprek met betrokkenen over de zorgen * Indien van toepassing wordt de kindcheck uitgevoerd * registreert de signalen in het mapje “signalering gezinnen” * registreert de gesprekken in Parnassys * brengt IB’er op de hoogte |
| **Stap 2**  Collegiale consultatie | **Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding**  *De leerkracht:*   * consulteert bij signalen eerst *intern (aandachtsfunctionaris/ intern begeleider/ directeur)* * wanneer nodig en met toestemming van de ouders of wettelijke betrokkene(n) wordt overleg gevoerd met het gebiedsteam/huisarts/betrokken instanties * indien nodig en bij letselduiding wordt advies gevraagd bij Veilig Thuis (Anoniem) 0800-2000 * bij eergerelateerd geweld en vrouwelijke genitale verminking wordt direct contact opgenomen met deskundige van Veilig Thuis/politie * registreert de gesprekken in Parnassys |
| **Stap 3**  In gesprek met betrokkenen | **Stap 3: In gesprek met ouders en met het kind**  *De aandachtsfunctionaris:*   * deelt de zorgen met de ouders en het kind * deelt de zorg met de andere (wettelijke) betrokkene(n) * registreert in Parnassys de gesprekken |
| **Stap 4**  Wegen van aard en ernst | **Stap 4: Wegen van aard en ernst van het geweld of de verwaarlozing**  *De aandachtsfunctionaris:*   * weegt de aard en ernst van de situatie * gebruikt het wegingsformulier als taxatie-instrument * gebruikt het afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht * bij twijfel wordt altijd Veilig Thuis 0800-2000 anoniem geraadpleegd * registreert in Parnassys de gesprekken * De formulieren die worden ingevuld, staan in de map van het desbetreffende kind en worden geüpload in Parnassys |
| **Stap 5**  Beslissen a,d.h.v. het afwegingskader | **Stap 5: Beslissen a,d.h.v. het afwegingskader**  *De aandachtsfunctionaris* neemt de volgende beslissingen:   * **Beslissing 1: Is melden noodzakelijk?**   (Bij acuut- of structureel geweld, disclosure of onduidelijkheid is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk)   * **Beslissing 2: is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk?**   (Bij een ja in beslissing 1: Is afstemming van de hulp met Veilig Thuis noodzakelijk).  Na beslissing 1 en 2, is het de verantwoordelijkheid van de *aandachtsfunctionaris* om:   * hulp te organiseren indien melden niet noodzakelijk is en de betrokkenen meewerken aan de (te organiseren) hulp. Hierbij wordt gezorgd voor een warme overdracht. * te monitoren of de gegeven hulp afdoende is door in contact te blijven met de oudere en de (wettelijke) betrokkene(n) * bij aanhoudende zorgen opnieuw in overleg met betrokkenen, hulpverlening en/of Veilig Thuis te gaan of alsnog/weer een melding te doen * te registreren in Parnassys |