

Schoolplan 2019-2023

Plantijn
BARNEVELD

obs

Plantijn



leer wie jij kunt zijn

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling	3
OP3 - Didactisch handelen	3
OP4 - (Extra) ondersteuning	4
OP6 - Samenwerking	4
OP8 - Toetsing en afsluiting	4
SK1 - Veiligheid	5
SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	5
OR1 - Resultaten	5
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	5
OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	5
KA1 - Kwaliteitszorg	6
KA2 - Kwaliteitscultuur	6
KA3 - Verantwoording en dialoog	6
2 Meerjarenplanning 2019-2023	7
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	10
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	11

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2019-2023

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
De kernvakken: Taal en Lezen	Op Plantijn staat woordenschatonderwijs bij alle vakken centraal.	☆	
De kernvakken: Engelse taal	De Engelse lessen worden gegeven door een native speaker.	☆	
Ons onderwijsaanbod	Ons aanbod richt zich op de cognitieve, sociale en persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling.	☆	
Ons onderwijsaanbod	Ons aanbod is gepersonaliseerd en sluit aan bij de leerbehoefte van de leerlingen. (adaptief)	☆	
Het lesgeven: Gebruik leertijd	Door het gebruik van Snappet, is de verwerking volledig adaptief.	☆	
De kernvakken: Bewegingsonderwijs	We zetten structureel bewegend leren in.	☆	
De kernvakken: Engelse taal	We bieden in alle groepen Engels aan.	☆	
De missie van de school	Op onze school geven we Engels in alle groepen. De lessen worden gegeven door een native speaker.	💎	

OP2 - Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen.

Thema	Indicator		Waardering
De kernvakken: Rekenen en Wiskunde	We werken met vakspecialisten rekenen.	☆	
Het lesgeven: Klassenmanagement	Het werken in PLG's zorgt voor een continue, gezamenlijke blik op de optimalisatie van de organisatie.	☆	
Integraal Personeelsbeleid	We gebruiken Mijnschoolteam als gevalideerd observatie-instrument. (kijkwijzer)	☆	
De missie van de school	Alle leerlingen hebben een eigen portfolio, waarin hun ontwikkeling wordt bijgehouden.	💎	
De missie van de school	We houden met alle leerlingen leergesprekken.	💎	

OP3 - Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Het lesgeven: Didactisch handelen	De instructies worden gegeven in dynamische niveaugroepen.	☆	
Het lesgeven: Didactisch handelen	De leerkrachten werken met het Directe instructiemodel.	☆	
Het lesgeven: Gebruik leertijd	De effectieve instructie door vakspecialisten in de dynamische niveaugroepen, waardoor de instructie aansluit bij het niveau van de leerlingen.	☆	
Het lesgeven: Gebruik leertijd	Instructies worden gegeven in het instructielokaal, terwijl de andere leerlingen dan op het leerplein begeleid worden.	☆	
De missie van de school	Op Plantijn krijgen alle leerlingen instructie op hun eigen niveau in dynamische niveaugroepen.	◇	
De missie van de school	De instructies worden gegeven door vakspecialisten.	◇	

OP4 - (Extra) ondersteuning

Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding.

Thema	Indicator		Waardering
Het lesgeven: Klassenmanagement	Door de inzet van onderwijsassistenten, creëren we meer onderwijstijd op individueel en groepsniveau.	☆	
De missie van de school	Op Plantijn is extra ondersteuning opgenomen in de weekplanning.	◇	

OP6 - Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.

Thema	Indicator		Waardering
Samenwerking met externen	We werken nauw samen met de schoolondersteuner van het SWV.	☆	
De missie van de school	Op onze school werken de leraren samen in zogenaamde onderzoeksteams (PLG's)	◇	

OP8 - Toetsing en afsluiting

De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig.

Thema	Indicator		Waardering
Resultaten	Onze leerlingen realiseren aan het eind van de basisschool de verwachte opbrengsten.	☆	

SK1 - Veiligheid

Schoolleiding en leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3,55	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

Toelichting

We gebruiken Zien en onze contactpersoon heeft taakuren, waardoor ze makkelijk benaderbaar is.

SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.

Thema	Indicator		Waardering
Het lesgeven: Pedagogisch handelen	De individuele leergesprekken geven leraren een goed inzicht in de brede ontwikkeling van elke leerling.	☆	
Het lesgeven: Pedagogisch handelen	In de PLG's staan pedagogisch handelen en gedeelde verantwoordelijkheid centraal.	☆	

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
De opbrengsten	Passend bij onze leerling populatie streven we bij taal naar een referentieniveau van 1F voor 90 % van onze leerlingen en 1S voor 40 %.	☆	
De opbrengsten	Passend bij onze leerling populatie streven we bij rekenen naar een referentieniveau van 1F voor 90 % van onze leerlingen en 1S voor 20 %.	☆	

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de gestelde doelen.

Thema	Indicator		Waardering
Onze identiteit	De open cultuur, waarin we veel aandacht besteden aan de sociale ontwikkeling, gericht op respect voor jezelf, de ander en de omgeving.	☆	
Onze meerwaarde	De grote diversiteit en open cultuur dragen bij aan het bewustzijn van en het respect hebben voor diverse wereldbeelden, opvattingen en overtuigingen.	☆	

OR3 - Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]

De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet ten minste aan de verwachtingen van de school.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

KA1 - Kwaliteitszorg

Het bestuur en de school hebben een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbeteren op basis daarvan het onderwijs.

Basiskwaliteit	3,7	goed / uitstekend
----------------	-----	-------------------

KA2 - Kwaliteitscultuur

Het bestuur en zijn scholen kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitscultuur	Onze visie en ambities vormen het uitgangspunt voor onze professionalisering.	☆	
Kwaliteitscultuur	De schoolleider is sterk gericht op de ontwikkeling van het team.	☆	

KA3 - Verantwoording en dialoog

Het bestuur en de school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
Verantwoording en dialoog	Onze school stelt jaarlijks een jaarplan en een jaarverslag op.	☆	
Verantwoording en dialoog	We betrekken onze stakeholders bij de kwaliteitszorg.	☆	

2 Meerjarenplanning 2019-2023

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Streefbeeld	Gepersonaliseerd leren: Op Plantijn werken we met vakspecialisten, die binnen dynamische niveaugroepen een divergente aanpak toepassen.				
	Duurzaam wereldburgerschap: Op Plantijn houden we leergesprekken aan de hand van portfolio's, waarin de persoonlijke, sociale en cognitieve ontwikkeling centraal staan. We bieden leerlingen kennis en vaardigheden als voorbereiding op optimale deelname aan de toekomstige maatschappij.				
	Excellente professionele leergemeenschappen: Op Plantijn zijn professionele leergemeenschappen een belangrijk onderdeel van de dagelijkse onderwijspraktijk en vormen de basis voor onze visie: samen leren creëren.				
	Educatief partnerschap: Op Plantijn betrekken we ouders optimaal bij het leerproces (didactisch, sociaal en persoonlijk) van hun kind, middels digitale middelen, ouder-kindgesprekken en o.m. het gezamenlijke stellen van doelen in de portfolio's.				
Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren	De kwaliteit van ons onderwijs is op alle scholen minimaal voldoende.				
Beleidsplan 2018-2022: Excellente professionele leergemeenschap	Alle schoolleiders handelen vanuit integraal schoolleiderschap				
	Leraren benutten vanuit een voortdurende lerende attitude actief de bovenschoolse leerteams en het aanbod vanuit de STEV-academie.				
	Alle schoolleiders zijn begonnen aan een relevante master-opleiding of hebben deze afgerond.				
	Vanuit de breed gedragen visie op professionele leergemeenschappen werken alle onderwijsprofessionals aan de schoolontwikkeling.				
Beleidsplan 2018-2022: Duurzame wereldburgers	Er is een gezamenlijke / school visie op wereldburgerschap en kind inclusie (rechten van het kind, artikel 12)				
	Alle scholen zetten zich in voor duurzaamheid in het onderwijs.				
Beleidsplan 2018-2022: Gepersonaliseerd leren	Alle scholen zetten de formatie in op basis van de visie en werkwijze van de school en in lijn met de gezamenlijke ambitie.				
	De scholen van STEV werken nauw samen met VVE (ontwikkeling tot IKC) en VO (10-14)				
Beleidsplan 2018-2022: Gebouwen en huisvesting	De school heeft een plan ontwikkeld voor de verduurzaming van het gebouw				

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Beleidsplan 2018-2022: Educatief Partnerschap	Er is vanuit alle scholen een gezamenlijke visie op Public-Affairs.				
	Ouders kunnen de ontwikkeling van hun kind (digitaal) volgen				
	Alle scholen handelen volgens de uitgangspunten van educatief partnerschap.				
	Er is een gemeenschappelijke visie op educatief partnerschap				
Ons onderwijsaanbod	Implementatie van de nieuwe versie van Veilig Lerende Lezen in groep 3.				
	Oriëntatie, aanschaf en implementatie van een methode voor geïntegreerd zaakvakkenonderwijs.				
De kernvakken: Taal en Lezen	Focus op vlot en correct technisch lezen tot en met groep 8.				
De kernvakken: Creatieve vorming	Uitbreiden talenttijd, waarin samen creëren centraal staat.				
De kernvakken: Wetenschap en Techniek	Vakmensen uit de wetenschap en techniek betrekken bij de lessen.				
Het lesgeven: Didactisch handelen	Verder vormgeven vakspecialisme in de onderbouw en dynamische overgang groep 2>3.				
	De leerkrachten zorgen ervoor dat hun lessen passen bij het beoogde eindniveau van de leerlingen.				
Het lesgeven: leerhouding van de leerlingen	Ontwikkelen format/ kwaliteitskaart Leergesprekken.				
Het lesgeven: Klassenmanagement	Het verrijken van de leeromgeving.				
	Het maken van een format voor de PLG's.				
Onze ondersteuningsstructuur	Ons aannamebeleid aanpassen, gericht op maximale zorgzwaarte in de groep.				
	Oriëntatie op samenwerking met externe specialisten.				
	Scholing en verbeteren ondersteuning op hoogbegaafdheid.				
Resultaten	Het verhogen van de tussenopbrengsten (Midden) in de middenbouw.				
Klassenbezoek	Opstellen jaarlijks bezoekenrooster groepsbezoeken.				
Het schoolklimaat	We werken samen toe naar educatief partnerschap.				
Kwaliteitszorg	We borgen onze kwaliteit, door het werken met kwaliteitskaarten.				
	We starten met een leerlingenraad.				
	We nemen vaste evaluatiemomenten voor kwaliteitszorg op in de jaarplanning.				

Thema	Aandachtspunt	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Vragenlijst leraren	Plan van aanpak t.a.v. werkdrukvermindering.				
Verantwoording en dialoog	In de schoolgids staan de maatregelen die getroffen zijn naar aanleiding van de metingen van de kwaliteit van de school				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 11FZ
Naam: Plantijn
Adres: Nederwoudseweg 19-A
Postcode: 3772 TD
Plaats: BARNEVELD

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 11FZ
Naam: Plantijn
Adres: Nederwoudseweg 19-A
Postcode: 3772 TD
Plaats: BARNEVELD

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2019 tot 2023** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
