Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid 2021-07-05 07:51

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	Jan Ligthartschool
Locatie:	Frans Halslaan 4
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	A. Suijdendorp

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school waarborgt de veiligheid van leerlingen en leraren (werknemers). Daartoe is allereerst vastgesteld welke (ernstige) incidenten de school onderscheidt. Dit zijn:

fysiek geweld
intimidatie en/of bedreiging met fysiek geweld
intimidatie en/of bedreiging via msn, sms, e-mail of internet
pesten, treiteren en/of chantage
seksueel misbruik
seksuele intimidatie
discriminatie of racisme
vernieling
diefstal
heling
(religieus) extremisme
De school beschikt over een registratiesysteem: de leraar registreert incidenten (met behulp van een format). De IB'er analyseert jaarlijks de gegevens en stelt, in overleg met de directie, verbeterpunten vast.

De school probeert incidenten en ongevallen te voorkomen. Er zijn school- en klassenregels (w.o. pleinregels; de regels zijn m.n. gedragsregels: hoe ga je met elkaar om?). Deze regels worden ook daadwerkelijk gehanteerd. De school werkt met de pedagogische lijn van The Leader In Me (de 7 gewoontes volgens S. Covey) De gewoontes 4, Denk win-win, 5 Eerst begrijpen dan begrepen worden, 6 creëer synergie dragen bij tot een veilige leeromgeving en ontwikkeling van een goed (passend) gedrag.

De ouders en de leraren worden 1 x per twee jaar bevraagd op veiligheidsaspecten. De veiligheid van de leerlingen wordt jaarlijks gemonitord met een gevalideerd instrument: WMK. De gegevens worden aangeleverd bij de Inspectie van het Onderwijs.

De school beschikt over een klachtenregeling, een klachtencommissie en een (interne en externe) vertrouwenspersoon. De school beschikt over een specifieke veiligheidscoördinator en BHV'ers

---

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Jan Ligthartschool zijn we regelmatig met elkaar in gesprek over hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren en hoe we tegemoet kunnen komen aan het ontwikkelen van vaardigheden die uw kind in de toekomst nodig heeft.
The Leader in me is een pedagogische leerlijn die gebaseerd is op het gedachtegoed van Stephen Covey. Deze lijn ontwikkelt persoonlijk leiderschap bij kinderen. Het gaat hier om leidinggeven aan jezelf en inzicht

in jezelf en je relatie met de ander. Het gaat om zicht krijgen op je eigen aandeel en je verantwoordelijkheid in allerlei (sociale) situaties.
Hiervoor gebruiken we de boom met de 7 gewoontes

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

concrete doelen:
- leerlingen en leerkrachten voelen zich veilig.
- ouders zijn tevreden over de veiligheidssituatie.
- ouders, leerlingen en leerkrachten worden jaarlijks bevraagd over de veiligheidssituatie.
- school evalueert jaarlijks de incidenten
- jaarlijkse update protocollen

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden de opgestelde doelen, protocollen, incidenten geëvalueerd waarna deze worden verbeterd en geborgd. Dit gebeurt volgens de pdca-cyclus: Plan - do - check- act -plan

https://nl.wikipedia.org/wiki/Kwaliteitscirkel_van_Deming

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij vinden het belangrijk, dat de school een veilige en verzorgde omgeving is voor de leerlingen en de medewerkers. Een omgeving waarin iedereen zich geaccepteerd voelt en waar het plezierig samenwerken is. Onze school is een school die open staat voor ouders.

Opgestelde schoolregels:

Iedereen is welkom ongeacht kleur, religie, seksuele geaardheid.
Leerkrachten en leerlingen gaan respectvol met elkaar om.
Wij gebruiken in en rond de school geen straattaal.
Wij zitten niet aan elkaar en aan andermans spullen.
Mobile telefoons gebruiken wij niet in school en worden zo nodig bij de leerkracht ter bewaring afgegeven.
Ruzies lossen wij op met gewoonte 5: eerst begrijpen dan begrepen worden.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleindienst:
08.15 uur - 08.30 uur
10.15 uur - 10.30 uur (kleine pauze ma,di,do- en vrijdag)
10.30 uur - 10.45 uur (kleine pauze woensdag)
12.15 uur - 12.45 uur (lunchpauze)

- De leerkracht loopt mee naar buiten als zijn/haar klas de school verlaat.
- De leerkracht draagt de leerling over aan zijn/haar ouder en/of verzorger.
.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken en regels worden besproken en geëvalueerd met zowel het team, ouders en leerlingen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedere groep stelt aan het begin van het schooljaar de gedragsregels op met de leerkracht.

Vanuit het gedachtengoed van The Leader in me stelt de klas met elkaar een "mission statement" op.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- protocol gedrag.docx
- Protocol huiselijk geweld en k...
- Protocol verwijsindex.docx

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie bijlage

1.12

De school betrekt alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie, kernwaarden, doelen en regels met betrekking tot het veiligheidsplan worden jaarlijks besproken, bijgesteld en geborgd in overleg met het team en de MR. Deze zijn vastgelegd in het schoolplan.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het veiligheidsplan wordt met alle betrokkenen gecommuniceerd middels de schoolgids en wordt geborgd in het schoolplan.

Ouders worden gedurende het schooljaar op de hoogte gehouden van de vorderingen van hun kind. Hiervoor zijn er portfolio en rapport gesprekken met ouders, leerkracht en leerling.
Ouders hebben ten alle tijden de mogelijkheid om rapporten, documenten, onderzoeksresultaten e.d. over hun kind in te zien.

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Om de sociale veiligheid van de leerlingen te monitoren gebruiken we het programma ZIEN. Zien brengt niet alleen het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart, maar stelt ook concrete doelen op, geeft handelingssuggesties weer.
Daarnaast is er jaarlijks een tevredenheidsonderzoek voor ouders, leerkrachten en leerlingen vanaf groep 5.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert een calamiteiten rapportage waarin incidenten worden genoteerd. (zie bijlage)

Toegevoegde bestanden

- format incident STEV.docx

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt elk jaar een risico inventarisatie en evaluatie af. (RI&E)
Deze vormt de basis voor Arbo- en verzuimbeleid binnen de school.
Bij Indiensttreding wordt een recente verklaring omtrent goed gedrag gevraagd.
Bij functioneringsgesprekken wordt de veiligheidsbeleving aan de orde gesteld

---

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks wordt het ontruimingsplan geactualiseerd en worden er ontruimingsoefeningen georganiseerd.
De BHR'ers krijgen elk jaar een herhalingscursus.
Speeltoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd.
De congiërge controleert en herstelt zo nodig gebreken in binnen en buitenruimtes

---

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Opmerkingen en signalen over onveiligheid met betrekking tot ruimtes en materialen worden gemeld bij de directie en/of congiërge en hiervoor wordt actie ondernomen ter verbetering.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de school is een vertrouwenspersoon aanwezig.
De school beschikt over 4 BHV'ers

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft nauwe contacten met:
- SWV de Eem
- sociaal team van de Kleine Schans in de gemeente Woudenberg.
- leerplichtambtenaar van de gemeente Woudenberg
- veilig thuis
- wijkagent/BOA gemeente Woudenberg

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf februari 2019 is een externe functionaris gegevensbescherming (FG) aangesteld. Hiermee is een belangrijke stap gezet t.o.v. van de vereisten die voortvloeien uit de AVG. De FG ziet toe op de naleving van de AVG binnen onze stichting en doet voorstellen voor verbetering. De FG is daarnaast ook het eerste aanspreekpunt voor alle leerlingen, ouders en personeel als het gaat om privacy. De FG werkt samen met de werkgroep AVG van STEV aan diverse documenten en richtlijnen, waaronder een nieuwe privacyregelement (zie bijlage) en gedragscode. In deze privacyreglement (incl. protocollen) staat hoe wij met privacy omgaan. In het reglement staat hoe we omgaan met de persoonsgegevens van leerlingen én medewerkers. En hoelang de gegevens worden bewaard. In het reglement garanderen we dat de persoonsgegevens zorgvuldig worden behandeld. Dat betekent dus ook dat de informatie die we in de schooladministratie (o.a. het LOVS) vastleggen juist, nauwkeurig én volledig up-to-date is. Het reglement staat op onze website en de hoofdlijnen staan in onze schoolgids. Daarnaast wordt onze school door de FG bezocht voor een initiële audit. Op basis hiervan zullen vervolgens voor zowel de korte als lange termijn plannen worden gemaakt om privacy en informatiebeveiliging naar een hoger niveau te tillen.

-We beschikken over een privacyreglement.
-We waarborgen de privacy van leerlingen en persoonsgegevens.
-We beschikken over afspraken over de leerling gegevens.

Toegevoegde bestanden

- STEV-Privacyverklaring_2019.pd...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een vertrouwenspersoon
Via de stichting STEV is de de klachtenregeling en klachtencommissie geregeld. Zie hiervoor de bijlage

Toegevoegde bestanden

- 20191114-Klachtenregeling-2018...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een protocol medicijngebruik tijdens schooltijden.
Klokkenluidersregeling is geregeld via STEV. Zie bijlage

Toegevoegde bestanden

- protocol medicijngebruik.pdf
- Klokkenluidersregeling-2015.pd...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IB-er en de leerkracht betrekt de ouders in bespreking en vraagt toestemming over ondersteuning en hulp voor hun kind met zowel intern als externe partners.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar staat de groepsdynamica centraal in alle groepen.
In de eerste zeven weken worden de 7 gewoontes van The Leader In me (S. Covey) hernieuwd aangeboden. De klas stelt een missie statement op dat door alle leerlingen wordt onderschreven.
Onze school is een mini-maatschappij, waarin wij kinderen waarden en normen meegeven en hen leren functioneren als verantwoordelijk, maatschappelijk betrokken, autonome personen. Al het personeel draagt gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling van ieder kind, zowel op cognitief als op sociaal- en emotioneel gebied.

De opvoeding van een kind is een primaire verantwoordelijkheid van de ouders. De school speelt daar op in. De school hecht veel waarde aan de driehoek ouders-kind-leerkracht. Er wordt gestreefd naar een goed overleg tussen ouders, kind en leerkracht omdat we het belangrijk vinden een goede basis te creëren voor een evenwichtige ontwikkeling van het kind. Het kind moet zich veilig voelen op onze school. Ouders moeten zichzelf kunnen vinden in de schoolregels en de manier van onderwijs geven van de school.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerlingen en leerkrachten binnen de school dragen bij aan een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een positief schoolklimaat. Het toepassen en oefenen van de gewoontes 4-5-6 (denk win-win, creëer synergie en eerst begrijpen dan begrepen worden) zijn op de jan Ligthartschool uitgangspunten van een positief pedagogisch handelen.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten zijn zich er van bewust dat zij een voorbeeldfunctie hebben in en rond de school t.o.v. de leerlingen, ouders, elkaar en externen. Zij dragen hiervoor een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school en gedragsregels zijn bekend bij de personeelsleden. Bij overschrijding van intimiderend gedrag kan men zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school of de stichting.
Zie voor namen, telefoonnr. en mailadres in bijlage: klachtenregeling

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens team bijeenkomsten worden zaken omtrent bovenstaande onderwerpen besproken en eventuele afspraken vernieuwd,
Mocht het nodig blijken dan zal de directeur in hierover in gesprek gaan met desbetreffend personeelslid.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De persoonlijke veiligheid van het personeel staat hoog in het vaandel.
Mocht het nodig blijken dan zal de directeur hierin in samenwerking met het stichtingsbestuur stappen in ondernemen.

Toegevoegde bestanden

- schorsing en verwijdering.docx

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij grensoverschrijdend gedrag gaan wij op de Jan Ligthartschool hier met elkaar over in gesprek en passen daarbij gewoonte 5 (eerst begrijpen dan begrepen worden)toe. Daarnaast bestaat er de mogelijkheid dat men zich wendt tot de directie en of de vertrouwenspersoon van de school/stichting.

Toegevoegde bestanden

- Pesten in de klas.docx
- pestprotocol.doc

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op onze school werken we met een pestprotocol.
Ouders hebben ingestemd met het werken met de pedagogische lijn van The Leader In Me. (S. Covey)

---

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle groepen is er aandacht voor seksuele voorlichting en diversiteit in de samenleving. Wij zijn nog zoekende naar een methode hulpmiddel ter ondersteuning van deze lessen. De aandacht richt zich nu vooral op de actualiteit van de dag in de groepen.
Voor wat betreft actief burgerschap en sociale integratie wordt verwezen naar de kwaliteits- en ambitiekaart in de bijlage.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart burgerschapsvo...
- Ambitiekaart burgenschapsvormi...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersoon bezoekt één maal per jaar de groepen al waar zij vertelt over over haar taken, op welke manier zij leerlingen kan helpen en wanneer deze bij haar terecht kunnen indien er problemen zijn.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig komen deze onderwerpen terug op de agenda van de teamvergaderingen. Echter een scholing voor het gehele team is nog niet aan de orde geweest.
De vertrouwenspersoon heeft elk jaar een opfriscursus.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholing voor de bedrijfshulpverleners en vertrouwenspersoon wordt elk jaar stichting breed aangeboden. en bijgewoond.
de veiligheidsprotocollen worden elk jaar herzien.

Toegevoegde bestanden

- 20190823 BHV Ontruimingsplan 2...

---

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Methode ZIEN.
Start: schooljaar 2017-2018

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het houden van 1 op 1 gesprekken kunnen leerkrachten de gevoelens van leerlingen peilen. De vertrouwenspersoon wordt zo nodig door de leerkracht en/of IB-er op de hoogte gesteld. Tevens is binnen school een gedragsspecialist werkzaam.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In school is een pestprotocol aanwezig. Zoals eerder vernoemd in bijlage 4.8 Elk signaal vanuit ouders, leerling en of leerkracht wordt serieus genomen met zorgvuldig behandeld.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door publicatie in de schoolgids en informeren door de vertrouwenspersoon in de groepen is het voor ouders, leerlingen en leerkrachten bekend waar men signalen omtrent veiligheid en intimidatie kan delen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In samenwerking met het samenwerkingsverband is een School ontwikkel Plan opgesteld. In dit plan zijn de items, zoals deze in de vraag geformuleerd zijn, opgenomen.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is in het bezit van een plan waarin opgenomen zijn de telefoonnummers van diensten die in specifieke situaties ingezet kunnen worden. Deze zijn bekend bij de interne begeleider.
De lijnen vanuit school naar de wijkagent (M.Imhof en de jeugdhulpverlening De Kleine Schans) in het dorp zijn kort.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vastgelegd in het schoolondesteuningsprofiel welke jaarlijks wordt herzien.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige vragen

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie eerder.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie vorige vraag

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Niet alleen daders maar ook betrokken ouders/verzorgers worden meegenomen in het gesprek

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten in en rond de school worden geregistreerd in daarvoor bestemde incidenten formulier en opgeslagen in "parnasSys"

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school…

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	5

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie 4

Gewenste situatie 5

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie 5

Gewenste situatie 5

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Toelichting:

De scores voor wat betreft de huidige situatie en de gewenste situatie geeft aan dat er op enkele punten aandacht nodig is voor verder optimalisering.
De invulling wordt besproken met leerkrachten en MR.

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze…?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Schoolplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Curriculum.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Personeelsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Schoolgids.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Toelichting:

De scores voor wat betreft de huidige situatie en de gewenste situatie ten aanzien van het beleid op sociale veiligheid, geeft aan dat er op enkele punten aandacht nodig is voor verder optimalisering. De invulling wordt besproken met leerkrachten en MR.