

De Wierde

Protestants Christelijke Basisschool



Informatiegids 2023-2024

De Wierde

Protestants Christelijke Basisschool



De Wierde



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Wierde

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Wierde

Suze Robertsonlaan 2

7606HZ Almelo

☎ 0546538863

🌐 <http://www.dewierde.nl>

✉ directie@dewierde.nl

Extra locaties

Locatie Willem de Clercqstraat

Willem de Clercqstraat 23

7604AR Almelo

☎ 0546538863

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord Twente

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.587

🌐 <http://www.pcont.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne Arends	directie@dewierde.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

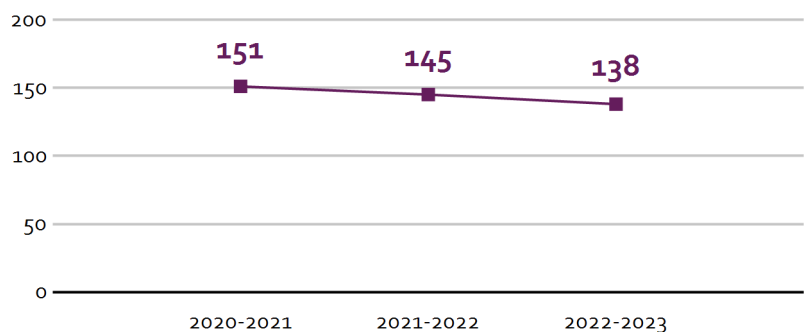
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

138

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school werkt in jaargroepen. De jaargroepen zijn verdeeld over de onderbouw, groepen 1, 2, 3, 4 en de bovenbouw, groepen 5, 6, 7, 8.

Basisschool de Wierde heeft twee locaties, die nog geen 500 meter van elkaar afliggen. Op beide locaties bevindt zich een groep 1 en 2.

Het aantal kinderen per groep varieert dit schooljaar tussen de 15 en 25 leerlingen.

Bij de start van de schoolloopbaan wordt gebruik gemaakt van begeleiding in kleine groepjes door een

tutor. Daarnaast beschikken wij over een intern begeleider voor de onderbouw en een intern begeleider voor de bovenbouw.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Samen verantwoordelijk

Vertrouwen

Betrokkenheid

Veiligheid

Missie en visie

Visie:

Op onze basisschool staan veiligheid, geborgenheid, liefde en aandacht centraal. Hiermee wordt door individuele aandacht en respect samen zorg gedragen voor een rijke leeromgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Samen leren, op diverse manieren, door te doen, te beleven en te ontdekken met als doel een stevig fundament voor de toekomst.

Wij hebben daarvoor 3 kernwaarden:

Vertrouwen, respect en samen verantwoordelijk. Deze kernwaarden zijn pijlers van onze schoolsamenleving.

Missie:

- kinderen voorbereiden op hun plaats en taak in de samenleving
- een school, waarin het kind kan spelen en werken en waarin het op allerlei manieren de mogelijkheid heeft de wereld te verkennen
- ons voortdurend bezig houden met de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs
- naast de kinderen, zijn ook de ouders, verzorgers betrokken bij de school
- bevlogen en enthousiaste leerkrachten creëren een uitdagende en inspirerende leeromgeving voor de leerlingen.
- we stimuleren een gezonde leefwijze op het gebied van voeding en beweging.
- en werken intensief samen met andere scholen en organisaties in de wijk binnen het IKC Ossenkoppelerhoek/Nieuwstraatkwartier.

Identiteit

Identiteit

Wij zijn een Protestants Christelijke basisschool. De bijbel en het christendom hebben door de eeuwen heen vele sporen achtergelaten in onze cultuur en maatschappij. We merken dat in bijv. kunst, taalgebruik, wetgeving, muziek, feestdagen en het onderwijssysteem. Begrippen als rechtvaardigheid, milieubeheer, naastenliefde en verantwoordelijkheid worden aan de hand van de verhalen uit de bijbel behandeld en uitgediept. We praten, vertellen, luisteren, tekenen, zingen, doen toneelstukjes e.d. passend bij de verhalen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We geven vanaf de start van de basisschool gericht, uitdagend en thematisch onderwijs aan de leerlingen. We proberen door systematische observaties en registraties in groep 1 en 2 onderwijsbehoeften bij leerlingen vroegtijdig op te sporen om zo m.b.v. specifieke programma's een passend aanbod te creëren. Om te kunnen inspelen op verschillen leggen we regelmatig de vorderingen van leerlingen vast en proberen op basis daarvan passende maatregelen te nemen in overleg met ouders.

Beheersing van die basisvaardigheden is een hoofddoel. Middels thematische lessen in aardrijkskunde, geschiedenis, samenleving, burgerschapsvorming, techniek, milieu, gezond en redzaam gedrag en natuur krijgen leerlingen inzicht in de mens en wereld om zich heen. Ook hebben we aandacht voor kunstzinnige vorming door de aanbieder van vakken als tekenen, handvaardigheid, dans, drama en muziek.

Instructie van de lessen

Voor de klassikale instructie gebruiken wij het EDI (expliciet directe instructie) model. Dit heeft als basis dat er korte, directe instructie wordt gegeven, waarbij elk kind actief betrokken wordt. Het proces staat centraal waardoor kinderen verplicht worden om na te denken over de te gebruiken oplossingsstrategieën. Naast de klassikale directe instructie, waarbij de leerlingen ook zelf uitgedaagd worden oplossingsstrategieën te bedenken, hanteren we een vorm van zelfstandig werken, die de leerkracht de mogelijkheid biedt leerlingen individueel of in kleine groepjes te helpen (adaptief onderwijs).

Bewegend leren

Naast het leren in de school hechten wij grote waarde aan het leren door bewegen. Wij hebben er daarom voor gekozen om een vakleerkracht in te zetten voor het bewegingsonderwijs. Daarnaast helpt hij met het inzetten van beweging tijdens de andere lessen (bewegend leren).

Pedagogisch klimaat

Vanuit een veilig schoolklimaat waarin naast rust en regelmaat ook onderlinge relaties en zelfontplooiing belangrijk zijn, leggen wij een basis voor zowel leerling als leerkracht om tot ontwikkeling te komen. Hierbij staan onze kernwaarden 'vertrouwen', 'respect' en 'samen verantwoordelijk' centraal.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 10 uur	 10 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 5 uur	 5 uur
Voorbereidend rekenen	 4 uur	 4 uur
Voorbereidend lezen	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

In de kleutergroepen op De Wierde werken we met het thematische VVE programma Piramide. De kinderen werken aan thema's, bijvoorbeeld het thema "Verkeer". Binnen de thema's is veel aandacht voor bewegingsonderwijs, muziek, dans, drama en voorbereidende activiteiten voor rekenen en taalonderwijs. Tevens zorgen we in samenwerking met de bibliotheek voor een wisselend aanbod van boeken, passend bij het thema.

In de hele school leren wij kinderen omgaan met de digitale wereld, in groep 1 en 2 wordt er gebruik gemaakt van ipads.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Techniek en Kunst	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min

Vanaf groep 3 werken de kinderen met methodes voor het lees-, schrijf-, taal-, rekenonderwijs. Daarnaast worden thema's aangeboden, hierop worden wereldoriëntatie, burgerschap, begrijpend lezen en kunstzinnige vorming aangesloten. Een aantal keer per jaar wordt er door de hele school aan hetzelfde thema gewerkt.

Vanaf groep 3 hebben alle kinderen hun eigen chromebook, hierop wordt een klein deel van de verwerking van de vakken gedaan. We vinden het belangrijk dat leerlingen ook op papier blijven werken. Daarnaast hechten we grote waarde aan bewegend leren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein met Chromebooks
- Hoekenlokaal bij de kleuters
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

De school wordt geleid door de directie, bestaande uit de directeur Yvonne Arends. De directeur heeft de algemene leiding.

De directeur wordt ondersteund door de intern begeleiders, zij werken veel in overleg. Daarnaast wordt de directeur ondersteund bij de algemene taken. Elke groepsleerkracht heeft de leiding over de eigen groep. Wanneer er sprake is van een gedeelde groepstaak (deeltijd baan of duobaan), berust de verantwoordelijkheid bij beide leerkrachten. De leerlingbegeleiding wordt gecoördineerd door de intern begeleider of tutor.

Op de Wierde werken wij met een hecht team van 21 werknemers met veel liefde en plezier om uw kind het beste onderwijs te geven.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt geregeld via het Onderwijsbureau Twente (VABO)

Tot nu toe hebben we vervanging altijd kunnen regelen!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Op onze school is een extra leerkracht (tutor) aanwezig die de kleuters in kleine groepjes extra ondersteund*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijven, Kinderopvangorganisaties in de buurt en Peuterspeelzalen*.

In groep 1 en 2 werken wij rondom thema's waarbij aandacht is voor alle ontwikkelingsgebieden. Deze komen aan bod in uitdagende spelsituaties, daarnaast wordt gebruik gemaakt van liedjes, werkjes en andere activiteiten. Binnen ieder thema is een speciale taallijn opgenomen met activiteiten voor de woordenschatuitbreiding en in een tutorprogramma voor individuele begeleiding geschreven.

We betrekken ouders zoveel mogelijk bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kind. De leerkracht van groep 1 en 2 komen op huisbezoek om kennis te maken met de thuissituatie. Ook worden ouders uitgenodigd om een les of viering bij te wonen.

Contact met de peuterzaal en kinderopvang vinden we erg belangrijk. Samen met hen volgen we een programma van eenvoudige naar moeilijke opdrachten die aansluiten bij groep 3. Voor al deze gebieden hebben we observatie - en registratie formulieren ontwikkeld om zo nog beter systematisch inhoud en doelstellingen van het onderwijs specifiek voor elk kind aan te geven

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen uit het schoolplan worden opgenomen in het team ontwikkelingsplan (TOP) of het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP).

De volgende punten zijn opgenomen in het TOP/POP 22/23:

- Het team bekwaamt zich verder in het Expliciete directe instructie model (EDI).
- Procesgerichte feedback / Feed forward leren geven aan leerlingen vanuit procesgerichte didactiek maar ook sociaal-emotioneel aan leerlingen, ouders en leerkrachten vanuit B6-4ALL-> basisregels en regels uitbreiden n.a.v. incidentenregistratie en Vragenlijst WMK over Veiligheid
- Bijeenkomst rondom Driehoeksgesprekken met als doel tussen leerkracht/kind/ouder.
- Cursus DIA toetsen en vervolgens implementeren van de DIA toetsen.
- Hiaten opsporen binnen het rekenonderwijs via het rekenmuurtje van Bareka dit als aanvulling op het nu aangeboden automatisering plan.
- Cursus de Schoolschrijver. De schoolschrijver is een aanpak voor motiverend en effectief leesonderwijs.
- Bijeenkomst Focus op begrip met als doel een concrete aanpak voor begrijpend lezen voor groep 5 tot en met 8 waarbij geen methode gebruikt wordt, maar wel de wereldoriënterende thema's/burgerschap thema's en rijke kinderboeken en teksten.
- Binnen de PLG van de verschillende vakgebieden het bewegend leren koppelen. De opbrengsten worden besproken in de plenaire teamvergadering.
- Kerndoelen van Burgerschap inventariseren/ implementeren aan de hand van onderwijsconcept het Spinnenweb van Van den Akker.
- Training vlaggensysteem stimuleert gezond seksueel gedrag met als doel het voorkomen en

terugdringen van seksueel grensoverschrijdend gedrag onder kinderen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan de hand van het 'Plan Do Check Act' model (Van Vliet, 2011) worden plannen cyclisch bekeken. Op deze manier blijft het team met elkaar in dialoog. De onderlinge betrokkenheid bij het team is groot met betrekking op schoolontwikkeling. Het gezamenlijk werken aan verbeterpunten schept een band. Uiteindelijk probeert het team van De Wierde vanuit een veilig schoolklimaat steeds een stap hoger te komen in het ontwikkelingsproces.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Wierde is onze missie om alle kinderen een veilige omgeving te bieden waarin zij optimaal kunnen leren. Hierin staan vertrouwen, respect en samen verantwoordelijk zijn centraal. Vanuit deze gedachte bieden wij alle kinderen onderwijs aan, mits dit binnen onze mogelijkheden valt.

Als school bieden wij het regulier onderwijs aan alle leerlingen aan. Daarnaast zijn wij dankzij extra opleidingen en cursussen in staat om extra (lichte) zorg aan te bieden in de groepen en daarbuiten.

De Wierde is onderdeel van Samenwerkingsverband (SWV) Twente Noord. Binnen dit SWV werken alle (S)BaO-scholen van alle basisschoolbesturen en de SO-scholen deze regio samen. Het SWV ondersteunt scholen met de inzet van specifieke expertise, door middel van schoolcoaches. Zij kunnen ondersteunen door onderwijsarrangementen, consultatie en begeleidingsplannen te bieden.

Extra hulp en ondersteuning wordt altijd zo dichtbij mogelijk aan de leerlingen gegeven. Dit betekent dat het zoveel mogelijk in de school en in de klas geboden wordt. Als dit niet voldoende blijkt te zijn wordt in overleg met ouders en het samenwerkingsverband naar passende hulp gezocht.

Voor De Wierde is het heel belangrijk om leerlingen vanaf groep 1 goed te volgen en waar nodig zo snel mogelijk in te grijpen. Hierdoor blijft hulp klein en kunnen problemen snel opgelost worden. Ouders worden vanaf het begin hierin meegenomen en zijn altijd op de hoogte van hulp die geboden wordt.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Een veilig schoolklimaat is de basis om tot ontwikkeling te komen. Het cyclisch werken met B6-4ALL blijft hierbij van belang. Hiermee komen de pedagogische onderwijsbehoeften in beeld. De didactische onderwijsbehoeften zullen verder uitgediept worden via:

Het rekenmuurtje van Bareka.

Leesbevordering zie leesbevorderingsplan

Cursus de Schoolschrijver. De schoolschrijver is een aanpak voor motiverend en effectief leesonderwijs.

De extra ondersteuningsbehoeften van leerlingen worden opgenomen in het groepsplan en waar nodig in het groeidocument Parantion.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher

Wij werken als team in professionele leergemeenschappen, zogenoemde PLG's. In deze PLG's werken leerkrachten met elkaar samen om de kwaliteit van een bepaald vakgebied in kaart te brengen, ontwikkelen en te borgen. De ontwikkelingen hierin worden besproken in plenaire teamvergaderingen. Zo is elke leerkracht aangesloten bij een PLG waar hij/zij kennis van en interesse in heeft. Op deze manier gebruiken we onze aanwezige expertise optimaal binnen het team. Bijvoorbeeld in de PLG rekenen zijn erkende rekenenspecialisten die hun kennis met het team delen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- schoolmaatschappelijk werker

In de PLG's zitten erkende gedragsspecialisten. De schoolmaatschappelijk werker is wekelijks op school aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De gedragsspecials, intern begeleider en de orthopedagoog ondersteunen bij bijvoorbeeld gedrag, werkhouding en taakaanpak van de leerlingen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- MRT vanuit het sportbedrijf
- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen 1x per week gym van een vakleerkracht. Vanuit het sportbedrijf maken we gebruik van ondersteuning bij motorisch remedial teaching.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Er zijn 5 BHV's verdeeld over beide locaties.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De basisschool is, na het gezin, de plek waar kinderen kennis maken met de normen en waarden in onze samenleving. We zien het dan ook als een belangrijke taak uw kind te leren omgaan met de medemens, het dier, de natuur, het milieu in de ruimste zin van het woord. Ten opzichte van andere culturen willen we de kinderen leren om iedereen te accepteren en te respecteren zoals hij of zij is. Binnen de groep trachten we zo goed mogelijk in te spelen op gewoontes en gebruiken binnen een andere cultuur.

Een veilig schoolklimaat is de basis voor zowel leerling als leerkracht om tot ontwikkeling te komen. Om dit leerproces te ondersteunen heeft de Wierde gekozen voor een veilige basis voor iedereen, dit bereiken we door middel van B6-4all (basics for all). B6-4all is een schoolbrede aanpak, waarbij leerlingen gestimuleerd worden zich positief te gedragen met als gevolg dat zij zich veilig voelen en zich daardoor beter kunnen ontplooien. Door het werken volgens B6-4all wordt een veilig en positief schoolklimaat gecreëerd, waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs. Voor de Wierde betekent B6-4all: een positieve, veilige, sociale en voorspelbare school omgeving. Binnen B6-4all zijn gedragsverwachtingen opgesteld, dit zijn stellingen die op een positieve manier het gewenste gedrag formuleren. Onze gedragsverwachtingen worden aangeleerd, geoefend en beloond aan de hand van lessen gegeven door leerkrachten en leerlingen. Dit gebeurt zowel in de klas als met de school gezamenlijk.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via het programma WMK.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Windmulder	mwindmulder@dewierde.nl
vertrouwenspersoon	Overbeek	info@anneoverbeek.nl
vertrouwenspersoon	Willems	awillems@dewierde.nl
vertrouwenspersoon	Willemsen	rwillemsen@dewierde.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op De Wierde

De Wierde ziet ouders als partner. Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Samenwerking is belangrijk in het belang van het kind. We delen de zorg.

Wat verwacht we van de communicatie tussen school en ouders?

Onze kernwaarden zijn vertrouwen, samen verantwoordelijk en respect, dit verwachten we in de communicatie en samenwerking terug te zien.

Hoe ziet ouderbetrokkenheid er in de dagelijkse praktijk uit op de Wierde?

Aan het begin en eind van de dag staan alle leerkrachten op het plein en kunnen zij aangesproken worden door ouders voor korte mededelingen. Voor een langer gesprek kan altijd een afspraak gemaakt worden. Elke dag worden de leerlingen persoonlijk bij de deur ontvangen en welkom geheten. Verder zijn ouders in school betrokken via de ouderraad en medezeggenschapsraad. Daarnaast zijn ouders welkom in school tijdens de spelinloop bij groep 1 en 2, tevens ook bij de leesinloop bij groep 3 en 4. Ook tijdens koffieochtenden en voor het programma VVE-thuis ontvangen we ouders graag in school. Bij de hogere groepen krijgen ouders jaarlijks een uitnodiging om een les bij te wonen. Bij vieringen en speciale gelegenheden krijgen ouders indien mogelijk een uitnodiging, zoals bij de start van het schooljaar, bij de voorleeswedstrijd, een voorstelling naar aanleiding van een thema, sinterklaas en kerst.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door middel van:

1. Website www.dewierde.nl
2. Schoolgids (digitaal)
3. Informatiekrant: de donderdagkrant (tweewekelijks, digitaal)
4. Schoolapp (Parro)
5. Informatie avonden
6. Kennismakingsgesprek
7. Spreekuur
8. Rapport
9. Rapportenavond
10. Themaochtenden

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Het ligt voor de hand dat u eerst uw klacht bespreekt met de groepsleerkracht. Daarnaast hebben we een vertrouwenspersonen op beide locaties: Rosalie Willemsen (hoofdlocatie) en Anke Willems (Nevenlocatie). Beide bereikbaar via het telefoonnummer van school.

Anti-pestbeleid wordt beschreven in het respectprotocol en u kunt zaken aankaarten bij de IB-er Martina Windmulder. In veel gevallen wordt dan het probleem opgelost. Ook kunt u uw klacht kwijt bij de directie. Wij gaan er zorgvuldig en vertrouwelijk mee om.

Pas als u die procedure heeft gevolgd en er geen oplossing is gevonden, kunt u zich richten tot het bestuur van de school: Viadere, Sluiskade Zuidzijde 187 7607 XT ALMELO. Door de Stichting Viadere - Twente is bovenschools een onafhankelijk vertrouwenspersoon aangesteld. In die functie werkt mevr. Anne Overbeek Tel: 06-30642568

Het telefoonnummer van het (landelijk) Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs is 0900 1113111. Hier kunt u terecht met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek- en psychisch geweld en signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en extremisme.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Vragenlijst oudertevredenheid

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij verschillende soorten ondersteuning in de groepen en hulp bij buitenschoolse activiteiten en excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- allerlei activiteiten zoals schoolsportdagen, Koningsdag, etc.
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor Schoolreis (groep 1 t/m 7) en schoolkamp (groep 8) geven we de mogelijkheid om te sparen.

Ouderbijdrage:

Aan het begin van een nieuw schooljaar wordt van de ouders/ verzorgers de ouderbijdrage gevraagd. De ouderbijdrage heeft een vrijwillig karakter, maar als we deze gelden niet krijgen kunnen we de extra activiteiten voor de leerlingen niet bekostigen.

Het niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van deelname aan de activiteiten. De bijdrage kan contant of per bank/giro worden betaald.

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. Als vervoermiddel kiezen we de bus. Groep 8 gaat 3 dagen op schoolkamp.

De prijs van het schoolreisje of het kamp kan een grote uitgave zijn voor sommige ouders. Wij raden u aan om van tevoren te gaan sparen via school als u dat wil. We denken hierin graag met u mee, daarnaast krijgt u hierover bericht via de donderdagkrant.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via het telefoonnummer 0546538863 en/of via mail: directie@dewierde.nl

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via een verlofformulier, dit kunt u bij de directie of de leerkracht van uw kind vragen.

4.4 Toelatingsbeleid

De kennismaking met nieuwe ouders wordt verzorgd door de directie of Intern begeleiders. Er wordt een voorgesprek gehouden met daarna een rondleiding door de school. Ook is er dan aandacht voor de digitale schoolgids.

Ouders zijn wettelijk verplicht alle relevante informatie bij de aanmelding te vermelden. Als uit contact (met de peuterzaal) blijkt dat een kind de Nederlandse taal onvoldoende of niet beheerst, of dat er sprake is van andere belemmeringen in zijn of haar ontwikkeling, kan een kind doorverwezen worden naar een andere school.

Als de leerling 4 jaar is, wordt het in aanwezigheid van de ouder(s) ingeschreven. Tevens wordt een vragenformulier ter invulling meegegeven. Dit formulier gaat over de ontwikkeling van uw kind in de eerste 4 levensjaren. Het burgerservicenummer moet worden geregistreerd. Ook dient een kopie van de zorgpas of paspoort te worden ingeleverd.

Leerlingen die 4 jaar worden, kunnen in de maand voor hun 4e verjaardag vijf keer op "visite" komen (vijf keer een dagdeel). Ze leren de groep dan alvast een beetje kennen. De uitnodiging wordt via de school verzonden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten worden gemeten bij sociaal emotioneel, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen.

Naast observaties maken we gebruik van methode gebonden toetsen en landelijk genormeerde toetsen.

De vorderingen worden nauwgezet bijgehouden en leveren op die manier gegevens voor de indeling in ondersteuningsgroepen.

De leerling wordt ondersteund door middel van het EDI-model waarbij de leerkracht gebruik maakt van groeperingsvormen om de instructie zo effectief mogelijk vorm te geven. Naast deze ondersteuning levert het programma Snappet een deels geïndividualiseerd programma al naar gelang de leerbehoefte van de leerling.

Reflectie vindt plaats tijdens de les via observaties, na de les (via overzichten) en na de toets (via toetsoverzichten).

Deze reflectie wordt gedeeld met de IB-er/directeur in de groepsbesprekingen en met het team tijdens de trendanalyse studiedag.

Dit cyclisch proces staat beschreven in een Parnassys jaaroverzicht. Hierin staan ook de opgenomen oudercontact momenten zodat de ouders meegenomen worden in het ontwikkelproces van de leerling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

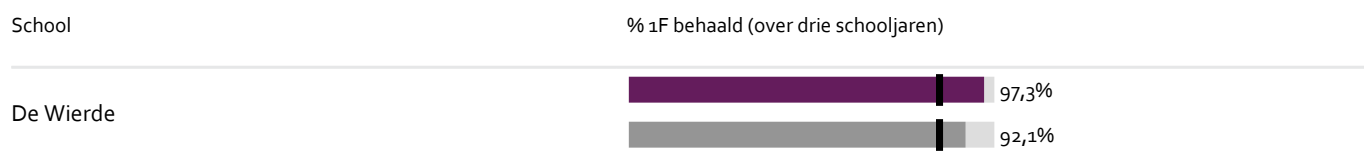
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

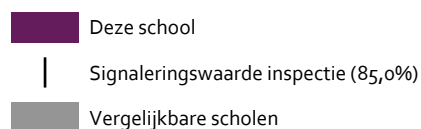
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Alle leerlingen hebben deelgenomen aan de DIA eindtoets. We kunnen zien dat de leerlingen een mooie ontwikkeling hebben doorgemaakt. Alle resultaten liggen boven het landelijke gemiddelde.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



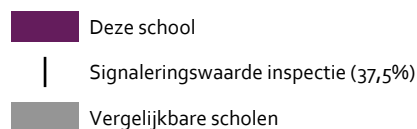
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

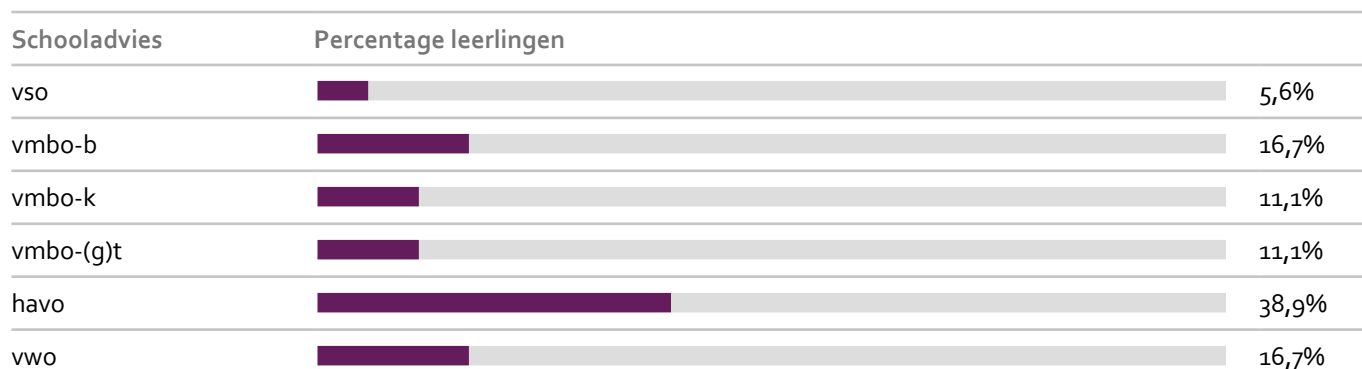


5.3 Schooladviezen

De ouders en leerlingen worden vanaf de start op basisschool De Wierde meegenomen in het ontwikkelproces door middel van observaties, methodetoetsen en DIA toetsen.

Vanaf groep 7 krijgt elke leerling een voorlopig advies. Vanaf groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Na het definitieve advies volgt de doorstroomtoets. Heeft de leerling een hogere toetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samen verantwoordelijk

Respect

Het team van de Wierde is ervan overtuigd dat een veilig schoolklimaat, met een duidelijke doorgaande lijn in benadering en regels, een voorwaarde is om tot ontwikkeling te komen. Voor het realiseren van een doorgaande lijn is een stuurgroep samengesteld om te gaan werken aan een veilige basis voor iedereen, B6-ALL. De stuurgroep B6-4ALL speelt een belangrijke rol voor het bieden van een veilige leeromgeving op de Wierde. B6-4ALL wordt door het gehele team onder leiding van de stuurgroep een aantal momenten per jaar geëvalueerd door middel van observaties en controlelijsten om vervolgens het proces bij te stellen. Aan de hand van het Plan Do Check Act model worden plannen aangepast om tot betere uitvoering te komen. De verbeterafspraken worden vervolgens opgenomen in het borgingsdocument. Deze onderzoekende houding van de stuurgroep B6-4ALL zorgt ervoor dat de leerkrachten met elkaar in dialoog blijven over het versterken van het veilig schoolklimaat op basisschool de Wierde. Vanuit deze veilige leeromgeving bieden wij voor de kinderen maar ook voor het voltallige team een inspirerende leeromgeving.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De visie is zichtbaar in ons logo. De groene vlieger geeft het veilig schoolklimaat weer, dat de basis is voor zowel leerling als leerkracht om tot ontwikkeling te komen. De drie ringen op de vlieger geven de kernwaarden weer die gezamenlijk zijn gekozen vanuit de kernkwaliteiten van de teamleden. De gekleurde ringen verwijzen niet alleen naar de kernwaarden maar hebben meerdere betekenissen, namelijk: De samenwerking van het team onderling om het geboden onderwijs te optimaliseren. De samenwerking tussen leerkracht, kind en ouder om de onderwijsbehoefte goed in beeld te brengen. De samenwerking met externen die nodig zijn om bepaalde expertise te leveren naar ouders of naar school om de leerling de juiste begeleiding te geven. De multiculturele samenstelling van basisschool de Wierde.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Alle kleuters zijn de even weken, op vrijdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor schooltijd, na schooltijd, op vrije dagen en in vakanties kunnen ouders zelf opvang regelen via verschillende kinderopvang organisaties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Voorstelgesprek	eerste schoolweek	nader te bepalen
Kennismakingsgesprek	zesde schoolweek	nader te bepalen
Spreekuur	november en april	nader te bepalen
Rapportgesprekken	februari en juli	nader te bepalen
Huisbezoek bij kleuters	start schoolloopbaan	nader te bepalen

We hechten grote waarde aan een prettige samenwerking met ouders. Dit bereiken we door geregeld, laagdrempelig contact te hebben.

Het kennismakingsgesprek is gericht op het kennismaken met ouder, leerkracht en leerling. Voor groep 1 en 2 houden we een 10-minutengesprek minder. In plaats daarvan komen de leerkrachten in het najaar op huisbezoek.

Tijdens de rapportgesprekken wordt het rapport en daarmee de voortgang van uw kind besproken. In groepen 5 t/m 8 voeren we driehoek gesprekken waarbij het gesprek wordt gevoerd met kind - ouder - leerkracht.

Vanaf eind groep 7 zal hierin ook een advies voor het voortgezet onderwijs worden besproken.

Wanneer uw kind later in het jaar op school komt, dan krijgt uw kind een aangepast rapport, een instroom rapport. Het rapport is een wettig document en dient door de ouders te worden getekend. De rapporten worden meegegeven voorafgaande aan de rapportgesprekken.

Het spreekuur vindt meestal plaats op uitnodiging van de school of indien door ouders extra wordt aangegeven dat een gesprek gewenst is. Een spreekuur kan een evaluatiegesprek zijn van een begeleiding, die in gang is gezet.

