



Schoolgids 2023-2024



De Zegge



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Zegge. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren, bijvoorbeeld via Parro. Voor nieuwe ouders betekent het, dat ze aan de hand van diverse gidsen een schoolkeuze kunnen maken voor hun kind. Wij waarderen uw belangstelling voor onze school. Het is voor ons van grote waarde dat ouders en leerkrachten op een constructieve manier met elkaar kunnen samenwerken. In geval van vragen bent u altijd van harte welkom in de school. U kunt natuurlijk ook bellen (0546-539766) of mailen (directie@dezegge.nl).

We wensen u veel leesplezier.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Zegge

Apollolaan 1 c

7604EH Almelo

☎ 0546539766

🌐 <http://www.dezegge.nl>

✉ directie@dezegge.nl

Extra locaties

De Zegge locatie Haghoek

Haghoeksweg 39

7602XZ Almelo

☎ 0546491218

De Zegge Haghoek is in de zomervakantie van 2022 verhuisd naar dit nieuwe adres.

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Noord Twente

Aantal scholen: 7

Aantal leerlingen: 1.587

🌐 <http://www.pcont.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rutger Sibma	r.sibma@viadere.nl
locatieverantwoordelijke	Anneliek Jager	ajagert@dezegge.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

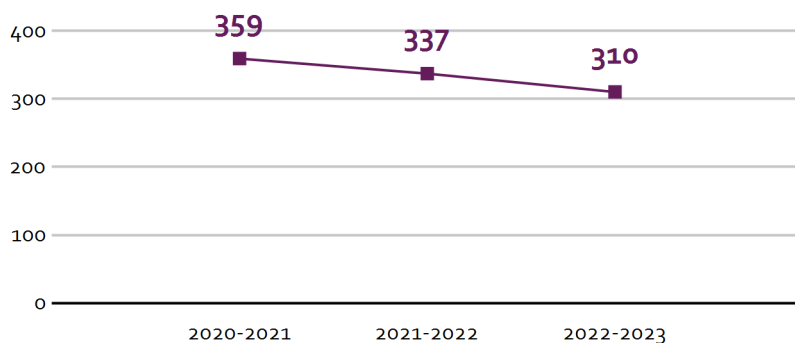
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

310

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingen zijn verdeeld over twee locaties.

In de wijk Aalderinkshoek is de school gevestigd in een moderne multifunctionele accommodatie "Eninver", samen met o.a. de taalschool voor nieuwkomers "Het Palet" en een peuterspeelzaal/kinderopvang. We werken samen binnen het IKC Wierdensehoek.

In de wijk Haghoek is de school gevestigd in een schoolgebouw samen met een aantal groepen van basisschool De Weier.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Leren samenwerken in

Vertrouwen

Jenaplan school

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Missie en visie

Missie:

De Zegge is een school van 4 tot en met 12 jaar. Wij zien onze school als een veilige plek voor uw

kinderen. Een plek waar we kinderen gedurende acht jaar intensief volgen, begeleiden en vormen zodat zij mogelijkheden krijgen voor de toekomst. De Zegge werkt vanuit een leercultuur, waarbij we het maximale uit kinderen willen halen op alle gebieden.

1. Als Jenaplanschool proberen wij van onze school een fijne werk- en leefgemeenschap te maken waarin kinderen, medewerkers en ouders zich thuis voelen, binnen gestelde kaders. Hierbij stellen we het kind voorop. In ons opvoedend bezig zijn en met ons onderwijs willen we kinderen begeleiden in hun groei naar volwassenheid, die zich kenmerkt door een persoonlijke stellingname (mens zijn) en sociaal gedrag (medemens zijn).
2. In het Jenaplanonderwijs wordt aandacht geschonken aan de cursorische vakken zoals lezen, taal en rekenen om zo de wereld om je heen beter te kunnen verkennen.
3. De kernkwaliteiten van het Jenaplan onderwijs uiten zich in een zinvolle leeromgeving door het werken binnen een leefwerkgemeenschap, aandacht voor het kritisch bewustzijn, ontwikkeling- en ervaringsgericht werken en wereld oriënterend
4. Wereldoriëntatie is het hart van het Jenaplanonderwijs en wordt voortdurend gekoppeld aan de huidige, telkens veranderende, maatschappij.
5. De Zegge werkt met B6-4All. Het is een aanpak waarbinnen kinderen kunnen leren in een veilig pedagogisch klimaat. Pas dan kunnen kinderen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.
6. We leveren een positieve bijdrage aan de totaalontwikkeling van de kinderen, zodat zij gestimuleerd worden om zich te ontwikkelen tot zelfstandig denkende individuen die zich mede verantwoordelijk voelen voor het welzijn van anderen. Respect en een helpende houding zijn daarbij van wezenlijk belang.
7. Door het gebruik van moderne methoden, tablets en overige ICT middelen, proberen we cognitief het maximale uit ieder kind te halen.
8. De school biedt een goed georganiseerde leerlingenzorg, beschreven in het SOP, schoolondersteuningsprofiel. Hierin staan onze mogelijkheden, ambities en grenzen beschreven.

Om onze missie vorm te geven werken we structureel aan de volgende onderwerpen:

- Handelingsgericht werken: We proberen samen met de leerling en ouders te onderzoeken welke ondersteuningsbehoeften hij/zij heeft om optimaal te kunnen presteren op alle gebieden (deze leerling, in deze groep, met deze leerkracht op deze school).
- Groepsplannen waar we de leerlingen in groepen indelen op basis van korte, gemiddelde of verlengde instructie. Tevens werken we binnen de groepsplannen met eigen leerwegen.
- Opbrengstgericht werken: twee keer per jaar evalueert het team de cito opbrengsten (medio- en eindtoets) en werken, zo nodig, met verbeterplannen. Op de Zegge stellen we hoge doelen aan de lesstof, de leerling en de leerkracht.
- ICT ontwikkelingen bereiden de kinderen voor op het digitale tijdperk. Op de Zegge werken de kinderen vanaf groep 5 met een persoonlijke tablet of Chromebook. De leerlingen van groep 4 zullen gefaseerd instappen.

Identiteit

We hebben onze 'mission statements' geformuleerd waar je onze school aan kunt herkennen:

'Mission Statements'

1. Zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid: Het aanbod van het Jenaplanonderwijs biedt kinderen meer dan alleen efficiënt en effectief aanleren van vaardigheden om hun kennis te vergroten. De nadruk ligt vooral op de vorming van kinderen tot zelfstandige en zelfverantwoordelijke personen.
2. Veilige leeromgeving: Door het ontwikkelen van een pedagogisch klimaat bieden wij alle betrokkenen overzichtelijke kaders aan met structuur, afspraken en regels waarbinnen een ieder zich optimaal kan ontwikkelen.
3. Ouderparticipatie: Ouders, kinderen en leerkrachten werken samen aan de ontwikkeling van de kinderen. Ouders zijn betrokken en ervaringskundig, de leerkracht is de deskundige professional.
4. Onderwijsbehoefte: Op onze school formuleren we hoge verwachtingen uitgaande van de onderwijsbehoefte van de individuele leerling.
5. Leefwerkomgeving: We streven naar een uitdagende, stimulerende en sfeervolle 'huiselijke' inrichting van de school waar orde, netheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid belangrijke kernwaarden zijn.
6. Identiteit: De Zegge is een protestants christelijke basisschool. Onze school biedt het kind een veilige leeromgeving, waarbij normen en waarden vanuit onze levensovertuiging de leidraad zijn voor het ontwikkelen van een positieve maatschappelijke instelling. Van alle betrokkenen wordt gevraagd onze identiteit te respecteren. Van collega's wordt verwacht dat zij de protestants christelijke identiteit kunnen vormgeven en uitdragen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Zegge werkt met Verlengde Schooldagactiviteiten. Hier wordt een zeer gedifferentieerd aanbod van activiteiten gerealiseerd. Kinderen kunnen zelf uit het aanbod kiezen. Het gaat dan om bijvoorbeeld sport, cultuur, wetenschap, techniek, muziek en dans, digitale vaardigheden, handvaardigheid en nog veel meer!

We maken gebruik van de expertise (combifunctionarissen en sportverenigingen) door het Sportbedrijf Almelo aangeboden. Onze leerlingen krijgen hierdoor een veelzijdig en kwalitatief goed aanbod van sportactiviteiten. Op de locatie Aalderinkshoek wordt 1x per week aan alle groepen les gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs van het Sportbedrijf Almelo met specifieke aandacht voor toestelvaardigheden, enz. Deze keuze is mede onderdeel van de inzet van werkdruk verlagende middelen. Elk jaar wordt de inzet geëvalueerd en gekeken naar een voortgang in het daarop volgende schooljaar. Op de locatie Haghoek worden de lessen gegeven door eigen bevoegde leerkrachten.

Schoolsportactiviteiten

Verschillende sportverenigingen organiseren schoolsporttoernooien zoals schaken, voetballen, etc. Bij het opstellen van deze kalender is alle data nog niet bekend. Het meedoen en bezoeken van deze sportactiviteiten gebeurt onder verantwoordelijkheid van de begeleiders/trainers (ouders). Muziek ABC door Kaliber Kunstenschool. Op onze school krijgen de kinderen in groep vier Muziek ABC. Dit is een algemene basiscursus muziek waarin wekelijks muziekles wordt gegeven door een vakleerkracht van Kaliber Kunstenschool. In de lessen wordt gezongen, gespeeld met ritme en melodie en wordt de basis gelegd voor het leren van het notenschrift. Daarnaast maken de kinderen kennis met diverse muziekinstrumenten. Het is onze ervaring dat de leerlingen echt uitkijken naar deze lessen. De cursus Muziek ABC wordt jaarlijks afgesloten met een presentatie en alle kinderen ontvangen een certificaat. De gemeente vindt het belangrijk dat alle kinderen de kans krijgen om zich muzikaal te ontwikkelen en subsidieert deze lessen. Zo kan elk kind in onze gemeente zijn eigen muzikale talenten ontdekken.

Schoolreizen/schoolkamp

De groepen 1 t/m 7 gaan rond de maand mei op schoolreis, mits de ouderbijdrage tijdig is voldaan. De kinderen uit leerjaar 8 gaan in juni/juli op zeil- en natuurkamp in 't Kraggehuis in Giethoorn. De kosten voor schoolreis en schoolkamp worden middels de ouderbijdrage geïnd door de oudervereniging. Wij verzoeken u dringend om tijdig de ouderbijdrage te betalen. Indien u vanwege (persoonlijke) omstandigheden uitstel van betaling wilt, neem dan tijdig contact op met de directie of penningmeester van de ouderraad om een regeling te treffen. Naast de ouderbijdrage wordt een aanvullende bijdrage van € 50,- voor het schoolkamp gevraagd.

Excursies

Ieder jaar worden er excursies georganiseerd. De oudere leerlingen gaan per fiets en de jongere leerlingen met de auto. We hebben uw hulp daarbij nodig. Indien u wilt begeleiden met de auto is een inzittendenverzekering een voorwaarde. We volgen tevens de adviezen voor leerlingenvervoer van de ANWB op. Stoelverhogers blijken voor dit soort korte activiteiten overbodig. Het vervoer wordt door de stamgroepouder(s) gecoördineerd. Opmerking: Geen vervoer...geen excursie.

Natuurwerkgroep

U kunt voor de taak natuurouder bij het Naturhus een korte opleiding volgen: Cursus voor ouders om leerkrachten te begeleiden bij natuuronderwijs op basisscholen. Opgeven via cursus@natuurhusalmelo.nl

De Waterleliegroepen en Doorstroomproject

De Zegge heeft twee Waterleliegroepen (onderbouw- en bovenbouwgroep), ook wel plusgroepen genoemd. De groepen bestaan uit leerlingen die specifieke uitdaging nodig hebben en geselecteerd worden volgens vastliggende criteria. Het aanbod is een must voor (hoog)begaafde leerlingen. De samenstelling van deze groepen valt onder de verantwoordelijkheid van de hoogbegaafdheidsspecialist, de intern begeleider en de groepsleerkracht van de Waterleliegroep, zal deze groepen begeleiden. Zij zal met de oudere Waterlelieleerlingen werken aan de leervaardigheden. Er is een pilot project "Doorstroom" (een samenwerkingsvorm met het Noordik en verschillende onderwijs ondersteunende partijen) gestart. Wij kunnen leerlingen (groep 8)aanmelden voor een test, indien de leerling aan bepaalde profielen voldoet en school in handelingsverlegenheid komt. Uiteindelijk beslist de projectgroep welke leerlingen worden toegelaten. Een andere samenwerkingsvorm met het Noordik is Ontdek!, een pilot waarin handvaardige leerlingen uit groep 7 of 8 kunnen participeren.

Voor- en vroegschool:

De locatie Aalderinkshoek is een VVE-locatie. Er wordt gebruik gemaakt van speciale kansen die door de gemeente worden aangeboden aan leerlingen van onze beide locaties. De doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool wordt gestimuleerd, bewaakt en bijgesteld door een HBO-er in de voorschool voor de locatie Aalderinkshoek. Er is in beide wijken overleg met de leerkrachten van de wijk scholen, leiding van peuterspeelzaal en kinderdagverblijven.

IKC

De locatie Aalderinkshoek, vergroot al jaren met verschillende kernpartners de ontwikkelingskansen van kinderen. De gemeente streeft er naar om in alle wijken IKC (Integraal kindcentrum) te stichten. Om aan de visie van het IKC te voldoen wordt er samenwerking gezocht met kindvoorzieningen en maatschappelijke organisaties. Binnen een IKC streven we naar een sluitend aanbod op gebied van onderwijs, zorg, opvang en buitenschoolse activiteiten. Een IKC is breder dan een Brede Buurtschool. De locatie Aalderinkshoek behoort tot het IKC Wierdense Hoek en de locatie Haghoek tot het IKC Noorderkwartier.

VVE thuis

Uw betrokkenheid bij het onderwijs vergroot de ontwikkelingskansen van uw kind. In Almelo worden VVE ouderbijeenkomsten georganiseerd. U krijgt bij deelname gratis materialen, ideeën en tips, wat de ontwikkeling van uw kind ten goede komt

Wijkcoaches/schoolmaatschappelijk werk

Op de Aalderinkshoek hebben de wijkcoaches inloop- en/of afspraakspreekuur binnen onze school. U kunt zich daarvoor opgeven via de IB-ers of directie.

De Zegge biedt wekelijks Engels aan in de groepen 1 t/m 8. De leerkrachten zijn hiervoor geschoold en het merendeel is gediplomeerd. In de onderbouw worden de lessen op een speelse wijze aangeboden. De kinderen nemen in groep 7 en 8 deel aan het Anglia examen, zie ook de site www.anglia.org

Verkeerseducatielijn

Op de Zegge is het Twents Verkeersveiligheidslabel uitgereikt. Vanaf de groepen 4 wordt structureel verkeerseducatie aangeboden. Om de twee jaar maken we gebruik van het ANWB project Streetwise waarin praktische verkeerseducatie op een eigentijdse manier wordt aangeboden aan alle groepen. Elk jaar nemen de kinderen uit de groepen 8 deel aan een theoretische verkeersproef, gevolgd met een praktische verkeersproef. De leerlingen ontvangen alleen bij voldoende score een certificaat. Wilt u zorgen voor fietsen die de fietsproef doorstaan?

Afname intelligentieonderzoeken

Het kan wenselijk zijn dat er een intelligentieonderzoek bij uw zoon/dochter wordt afgenomen waar een intelligentiescore uit voort komt. Vanuit intelligentiescores weten we welk ontwikkelingsprofiel aan de leerling gekoppeld kan worden. We verzoeken u dringend, indien noodzakelijk, om hiervoor uw toestemming te geven. Het komt het leerproces van uw kind ten goede. De Zegge beschikt over psychodiagnostische medewerkers die de onderzoeksresultaten kan verbinden met het onderwijsaanbod. Tevens kan de orthopedagoge behorende bij ons samenwerkingsverband, worden ingezet voor onderzoeken en adviezen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 9 uur	 9 uur
Samen spelen	 8 uur	 8 uur
Werken	 6 uur	 6 uur
Bewegen		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegen	2 uur	2 uur

Dit is een algemeen overzicht.

In de lesroosters staat per dag omschreven waar wij onze onderwijstijd specifiek aan besteden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min
Engelse taal	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min	 20 min

Deze onderwijstijden geven globaal de onderwijstijd aan.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

We maken -naast de genoemde vakleerkrachten- op locatie Aalderinkshoek gebruik van het aanbod van de Verlengde Schooldag en het Succes lokaal. Na schooltijd is er dan tijd voor allerlei bijzondere activiteiten, zoals dans, robotica, drama en allerlei creatieve workshops. Kinderen kunnen zelf bepalen -in overleg met hun ouders- of ze mee willen doen aan deze activiteiten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De vervanging van het personeel is geregeld via het Onderwijsbureau Twente.

We werken met een grote invallerspool voor basisscholen uit Overijssel.

Vervanging is over het algemeen goed geregeld maar wordt door gebrek aan invallers steeds lastiger te realiseren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Kindcentrum* en *De voorzieningen worden met elkaar verbonden door middel van het IKC overleg..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Christelijke Kinderopvang Het Paleis* en *Kinderopvang Humankind*.

Ouders kunnen zelf contact opnemen met de Kinderopvangorganisaties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Zegge is een Jenaplanschool. We werken vanuit de Jenaplanvisie aan een school waar je leert samenleven.

Voor het lesgeven zijn afspraken gemaakt. We maken gebruik van een effectieve, interactieve manier van lesgeven waarbij we kinderen aanspreken op hun mogelijkheden (differentiatie). Meerdere keren per jaar wordt bepaald welke ontwikkeling de kinderen hebben doorgemaakt.

Aan de hand hiervan worden de doelen voor de volgende periode dan weer vastgesteld.

We brengen de vorderingen van de kinderen in kaart. Dat gebeurt dagelijks binnen de methode Snappet, voor rekenen, taal en lezen. Daarnaast wordt twee keer per jaar een totaal overzicht gemaakt over alle vorderingen van het kind. Deze vorderingen bepalen dan weer in welke instructie groepen de kinderen worden opgenomen. Het kan dus zijn dat kinderen in een andere groep instructie krijgen.

Jaarlijks maken we een scholingsplan voor de leerkrachten, Intern Begeleiders en directie. Op deze manier zorgen we voor een goede aansluiting bij de laatste ontwikkelingen in het onderwijs. U moet dan bijvoorbeeld denken aan Jenaplanscholing, scholing in het werken met B6-4All, onze aanpak voor het ontwikkelen van positief gedrag bij zowel kinderen als leerkrachten.

In de jaargids (terug te vinden op de jaarkalender) vindt u de scholingsonderwerpen waar we dit schooljaar aan werken.

In het jaarplan worden doelen en ambities nader omschreven.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan worden de onderwerpen, doelen en ambities beschreven.

Deze worden in de bordsessies regelmatig tijdens vergaderingen besproken en geëvalueerd met het team.

Het bordsessie document is een open -met het team gedeeld- document zodat iedereen te allen tijde op de hoogte is van de laatste ontwikkelingen.

Elke groep maakt daarnaast gebruik van groepsplannen.

Hierin worden per vak/onderdeel doelen en ambities geformuleerd naar aanleiding van de toets resultaten per vak per kind.

De groepsanalyse vindt twee keer per jaar plaats na de midden- en eindtoetsen.

De Intern Begeleiders bespreken de groepsanalyses en de groepsplannen met de leerkrachten.

De leerkrachten presenteren de groepsanalyse en het groepsplan vervolgens met hun collega-leerkrachten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Zegge heeft speciale faciliteiten voor hoogbegaafden. Zij werken samen in de Waterleliegroep (Haghoek) en/of de Orka groep Aalderinkshoek

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In samenwerking met maatschappelijk werk wordt het Succes Lokaal ingezet voor kinderen op de Aalderinkshoek met behoefte aan extra ondersteuning op gebied van sociaal-emotionele vorming.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist

Extra ondersteuning wordt gegeven door middel van extra inzet ondersteuning door leerkrachten en/of onderwijsassistenten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- schoolmaatschappelijk werker

Extra ondersteuning wordt gegeven door middel van extra inzet ondersteuning door schoolmaatschappelijk- of jeugd werker, onder andere in het kader van het Succes lokaal.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- schoolmaatschappelijk werker

Extra ondersteuning wordt gegeven door middel van extra inzet ondersteuning door schoolmaatschappelijk- of jeugd werker, onder andere in het kader van het Succes lokaal.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- vakleerkracht gymnastiek

Extra ondersteuning wordt gegeven door middel van ondersteuning door fysiotherapeut op afroep en vakleerkrachten gymnastiek onder andere in het kader van het programma Meer Bewegen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- schooltandarts
- wijkverpleegkundige

Ouders kunnen zich hiervoor aanmelden via school of via de huisarts.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Zegge werkt met het anti-pestprogramma B6-4All. Dit programma werkt met gedragsverwachtingen. Elke twee weken wordt een andere gedragsverwachting centraal gesteld, het hele jaar rond. Deze wordt besproken en toegepast in alle groepen. Ouders worden door middel van de

informatiekrant "Het Zeggezegje" op de hoogte gesteld.

B6-4All is gebaseerd op het succesvolle PBS (Positive Behaviour System) verhaal. Door de gedragsverwachtingen positief centraal te stellen voorkomen we vooral het pestgedrag.

Het samenwerken ingebed in het Jenaplan onderwijs en vormt zo een stabiele basis voor positief opbouwend gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord via de programma's van WMK en ZIEN.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Jager	ajager@dezegge.nl
vertrouwenspersoon	Drijfhout	idrijfhout@dezegge.nl
vertrouwenspersoon	van der Weide	evanderweide@dezegge.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid op De Zegge

De Zegge ziet ouders als partner. Partner in de opvoeding, partner in gesprekken en partner in educatie. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Samenwerking is belangrijk in het belang van het kind. We delen de zorg. Wat verwacht onze school van de communicatie met ouders? (spelregels) De school verwacht dat de ouders open staan voor communicatie. Wij verwachten dat ouders bereikbaar zijn (Via Parro, telefonisch dan wel persoonlijk). Er moet sprake zijn van wederzijds respect & vertrouwen. Wat verwacht onze school van de samenwerking met ouders? (inzet) We verwachten dat ouders de regels van de school onderschrijven. We verwachten dat de ouders interesse tonen in hun kind wanneer het gaat om leerresultaten. Dat ouders op (rapport)gesprek komen en op informatie/ouder- avonden. We verwachten dat ouders open staan wanneer het gaat om het gedrag van hun kind. We verwachten dat ouders meewerken wanneer hun kind extra (externe) hulp nodig heeft. Wat mogen ouders van onze school verwachten? De ouders mogen van onze school verwachten dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en indien nodig het onderwijs aangepast wordt in het belang van het kind. De Zegge wil ouders het gevoel geven dat zij WELKOM zijn en dat de school een laagdrempelig, open instituut is waar zij al hun vragen kunnen stellen. Wat heeft onze school ouders te bieden? De school is een onderwijs instituut, waarin de zorg voor de kinderen gedeeld wordt met de ouders.

Ouders nemen een belangrijke plaats in in de school: als betrokken ouder, als hulpouders, als partner, als klant. We zien ouders graag op formele bijeenkomsten zoals ouderavonden, informatieavonden, gesprekken waarbij de vorderingen van hun kind worden besproken. Er worden informatiebrieven en uitnodigingen meegegeven. Om het jaar worden enquêtes gehouden voor leerkrachten, ouders en leerlingen. In de kleutergroepen wordt het thema meegegeven; waarin per thema een brief met woordenlijst wordt meegegeven om taal thuis te bevorderen en betrokkenheid te vergroten. In groepen 3-4 en 5 beperken we ons nog tot het incidenteel meegeven van (individueel) huiswerk. In de groepen 6, 7 en 8 wordt het huiswerk structureel meegegeven. Elke dag worden de kinderen persoonlijk bij de deur ontvangen en welkom geheten. Ouders hebben de gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken. In de onderbouw brengen ouders hun kinderen vaak en zal er geregeld contact zijn tussen ouder en leerkracht. Desgewenst neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouders en/of nodigt ouders uit voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wat verwacht onze school van de communicatie met ouders?

De school verwacht dat de ouders open staan voor communicatie. Wij verwachten dat ouders bereikbaar zijn (Via Parro, telefonisch dan wel persoonlijk). Er moet sprake zijn van wederzijds respect & vertrouwen.

Wat verwacht onze school van de samenwerking met ouders?

We verwachten dat ouders de regels van de school onderschrijven. We verwachten dat de ouders interesse tonen in hun kind wanneer het gaat om leerresultaten. Dat ouders op (rapport)gesprek komen en op informatie/ouder- avonden. We verwachten dat ouders open staan wanneer het gaat om het gedrag van hun kind. We verwachten dat ouders meewerken wanneer hun kind extra (externe) hulp nodig heeft.

Wat mogen ouders van onze school verwachten?

De ouders mogen van onze school verwachten dat er kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en indien nodig het onderwijs aangepast wordt in het belang van het kind. De Zegge wil ouders het gevoel geven dat zij welkom zijn en dat de school een laagdrempelig, open instituut is waar zij al hun vragen kunnen stellen.

Wat heeft onze school ouders te bieden?

De school is een onderwijs instituut, waarin de zorg voor de kinderen gedeeld wordt met de ouders. Ouders nemen een belangrijke plaats in in de school: als betrokken ouder, als hulpouders, als partner, als klant. We zien ouders graag op formele bijeenkomsten zoals ouderavonden, informatieavonden, gesprekken waarbij de vorderingen van hun kind worden besproken. Er worden informatiebrieven en uitnodigingen meegegeven. Om het jaar worden enquêtes gehouden voor leerkrachten, ouders en leerlingen. In de kleutergroepen wordt het thema meegegeven; waarin per thema een brief met woordenlijst wordt meegegeven om taal thuis te bevorderen en betrokkenheid te vergroten. Ouders hebben de gelegenheid om de leerkracht kort aan te spreken. In de onderbouw brengen ouders hun kinderen vaak en zal er geregeld contact zijn tussen ouder en leerkracht. Desgewenst neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouders en/of nodigt ouders uit voor een gesprek.

Klachtenregeling

Klachtenprocedure

Er kunnen op school dingen gebeuren waarmee u problemen hebt. Het kan te maken hebben met de invulling van het onderwijs, het contact tussen leerling en leerkracht, ruzies, pesterijen enz. afhankelijk van het soort klacht kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind, daarna kunt u uw klacht, indien nodig, bij de directie neerleggen; Wij gaan zorgvuldig met uw klacht om. Als u niet tevreden bent over de wijze waarop uw klacht is behandeld, kunt u zich richten tot het Bestuur van de school. Het adres van het Bestuur: Stichting PCO Noord Twente Boddenstraat 54 7607 BN Almelo, tel. 0546-539054. Wordt uw klacht ook daar niet tot uw tevredenheid behandeld, dan kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs. Het adres is: Landelijke klachtencommissie Postbus 907 2270 AX Voorburg tel. 070-3481180. Het secretariaat is bereikbaar op donderdag van 09.00 tot 11.00 uur en vrijdag van 09.00 tot 13.00 uur.

Wat schrijft u aan deze commissie: uw naam, adres en telefoonnummer, de naam en het adres van de school, de namen en functies van de betrokken personen, de aard van de klacht, de namen van personen op de school met wie u hebt gesproken en de uitslag van het gesprek, het doel dat u met uw klacht hoopt te bereiken. Formuleer uw klacht kort en volledig en voeg zo nodig bijlagen toe.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij allerlei schoolse en buitenschoolse activiteiten:

Ouderraad, Medezeggenschapsraad, Schoolbibliotheek, vieringen en sport- en themadagen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 41,00

Daarvan bekostigen we:

- projecten, feesten en themadagen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Toetsen
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolkamp

Vrijwillige ouderbijdrage

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Ziekmelden kan telefonisch, via Parro of via email.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Ouders kunnen verlof aanvragen door middel van het invullen van een aanvraagformulier.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij de toelating van nieuwe kinderen vragen we de ouders om het aanmeldingsformulier in te vullen.

In geval van zij-instromers nemen we na toestemming van de ouders contact op met de aanleverende school.

In overleg met IB en directie bepalen we dan in goed overleg met de ouders of we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind.

4.5 AVG en sponsoring

AVG

Ouders kunnen toestemming geven voor publicatie van foto's en dergelijke op bijvoorbeeld Parro, de website of in de informatiekraant.

Hiervoor ontvangen zij aan het begin van het jaar een toestemmingsformulier.

Sponsoring

We maken alleen gebruik van sponsoring in specifieke gevallen.

De sponsoring wordt altijd in overleg met de financiële specialisten van het Onderwijsbureau Twente (OBT) geregeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Zegge maakt gebruik van een toetskalender waar alle toetsmomenten keurig worden ingepland.

Na de vaste afnamemomenten wordt een analyse gemaakt van de toetsresultaten.

Deze analyse wordt besproken met de Intern Begeleider en het team op een speciaal daarvoor ingestelde studiedag.

Met deze analyse wordt in samenspraak met stamgroepleider en Intern Begeleider de aanpak en/of instructie bepaald voor de daaropvolgende periode.

Dit vinden we dan terug in het groepsplan.

Het groepsplan staat in ParnasSys uitgewerkt.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

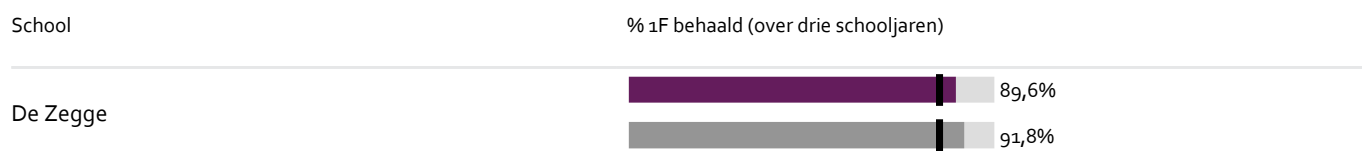
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

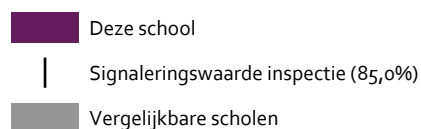
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



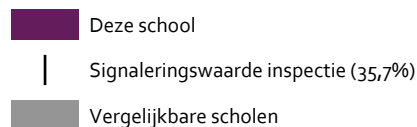
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op basis van leerkrachtobservaties, methodetoetsen en CITO-toetsen uit voorgaande jaren van de basisschool komt de Zegge als school tot een onderbouwd schooladvies.

Betrokkenen:

leerkracht groep 8

leerkracht groep 7

kwaliteitscoördinator (IB)

directie

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO	2,6%	
vmbo-b	23,1%	
vmbo-b / vmbo-k	2,6%	
vmbo-k	17,9%	
vmbo-(g)t	17,9%	
havo	30,8%	
vwo	5,1%	

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

|

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Vertrouwen

Veiligheid

Hieronder vindt u onze visie met betrekking tot de sociale opbrengsten:

1. Elk mens is uniek: zo is er maar één. Daarom heeft ieder kind en elke volwassene een onvervangbare waarde.
2. Elk mens heeft het recht een eigen identiteit te ontwikkelen, ongeacht wat dan ook. Zelfstandigheid, kritisch bewustzijn, creativiteit en gerichtheid op sociale rechtvaardigheid zijn hopelijk kenmerken van die identiteit.
3. Voor het ontwikkelen van een eigen identiteit heeft elke mens persoonlijke relaties met andere mensen, met de zintuiglijk waarneembare werkelijkheid van natuur en cultuur en met de niet zintuiglijk waarneembare werkelijkheid nodig.
4. Elk mens wordt steeds als totale persoon erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.
5. Elk mens wordt als cultuurdrager en cultuurvernieuwer erkend en waar mogelijk ook zo benaderd en aangesproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Zegge werken we met gedragsverwachtingen binnen de systematiek van B6-4All, waarin voor een positieve benadering van de kinderen wordt gekozen.

Deze aanpak is ingebed in het Jenaplan concept van de school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:45	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang buiten de schooltijden kan geregeld worden met verschillende Kinderopvangorganisaties in de wijk.

Ouders kunnen dit zelf regelen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	08 januari 2024
Studiedag	08 januari 2024	08 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreektijd	Alle dagen	In overleg

Ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Dat kan in goed overleg met de leerkracht, intern begeleider en/of directie,
via telefoon, email en/of Parro.

