

# Passend Onderwijs op Oosterlicht College Nieuwegein

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional
- Intern begeleider
- Ondersteuningscoördinator

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- leerlingbegeleider

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Gedragsgroep
- NT2-klas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Trajectgroepvoorziening
- Zomerschool

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Observatieklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie

## Onze visie op ondersteuning

Onze schoolvisie op passend onderwijs is 'zet de leerling centraal'. De belemmerende en stimulerende factoren die een leerling beïnvloeden moeten goed in kaart gebracht worden, waarna de onderwijsbehoeften geformuleerd kunnen worden. Dit gebeurt altijd in samenspraak met leerling, ouders, mentor en eventuele (externe) specialisten. Bij de ondersteuning is het doel uit te gaan van de sterke kanten/stimulerende factoren van de leerling. Deze kunnen ingezet worden om op een oplossingsgerichte manier aan de slag te gaan. Onze school zal altijd constructief meedenken in oplossingen en aanpassingen, **zolang deze binnen de mogelijkheden van onze reguliere setting passen qua kennis, kunde en kunnen functioneren binnen de reguliere klassen (en binnen de setting wb schoolgrootte).**

Het Oosterlicht College gaat uit van "Kansen en zekerheden", daarmee zorgen we dat al onze leerlingen tot hun recht komen, zich maximaal kunnen ontwikkelen en een fijne schooltijd hebben met een passend diploma als resultaat.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De grenzen van de school zijn bereikt wanneer blijkt dat:

- individuele begeleiding niet het gewenste effect heeft.
- veiligheid, welzijn en voortgang van de leerling en andere leerlingen in het geding is.
- er sprake is van uitval in de klas vanwege extra behoefte aan structuur, specifieke ondersteuning en/of als er onvoldoende cognitieve mogelijkheden zijn voor het behalen van een diploma.
- de leerling niet voldoet aan het vereiste niveau om in te stromen in de gewenste opleiding/ een diploma te behalen.
- de ouders onvoldoende informatie geven over de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Om de ondersteuningsbehoefte van een leerling vast te stellen, vragen wij de ouders om informatie te overleggen over belemmerende factoren in de onderwijsparticipatie van hun kind.

Voor het aanvragen van een aanwijzing LWOO geldt een uitgebreide aanmeldings- en toetsingsprocedure. Indien de leerling aangemeld wordt met een volledig dossier (definitief OVO, geldige toetsen en geldig intelligentieonderzoek) zal de

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Onze school zet in op zowel een sterke basis ondersteuning, als een goede extra ondersteuning. Wij hechten belang aan een sterke basis voor alle leerlingen, qua kennis maar ook qua vaardigheden. Ondersteuning en een geleidelijke opbouw hierin is van belang, zodat alle leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun eigen leerproces en uiteindelijk goed voorbereid kunnen doorstromen naar hun gewenste vervolgopleiding. Onderwijsassistenten kunnen ingezet worden, als extra ondersteuning voor zowel docenten als leerlingen binnen de klas in LWOO. Op deze manier is er meer aandacht voor de leerling. Op cognitief gebied kan de leerling extra ondersteuning krijgen d.m.v. verlengde instructie of extra begeleiding voor verschillende vakken, individueel of in kleine groepjes. Dit gebeurt in de twee-jarige brugklas.
- Docenten en mentoren hebben binnen de basisondersteuning aandacht voor Executieve Functies (denk hierbij aan o.a. plannen ) bij leerlingen. Leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben kunnen deelnemen aan een training EF. Deze wordt uitgevoerd door een IB-er.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Doel 1. Omgaan met verschillen tussen leerlingen in de les. De school wil dit bereiken door professionalisering van docenten, door externe trainingen en lesbezoeken bij elkaar. Ook streven ze naar meer mogelijkheden tot differentiatie in de groep.
- Doel 2. Handelingsgericht werken. De school wil dit bereiken door het structureel maken van groepshandelsplannen, organiseren van leerlingbesprekingen om groepshandelsplannen te evalueren en nieuwe groepshandelsplannen vast te stellen. Tevens zijn er startgesprekken en driehoeksgesprekken.
- Doel 3. Ondersteuning en ontwikkeling voor meer begaafde en excellente leerlingen in de bovenbouw havo en vwo.
- Doel 4: NT2 begeleiding voor nieuwkomers binnen de klassensituatie.
- Doel 5: De EF-lessen, die gegeven worden door de mentoren, borgen en de EF training aan kleine groepen, voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben implementeren.