

WМК · PO



Vragenlijst Ouders 2022 (NL)

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Wereld



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
PPO de Link is het bestuur van 11 schoollocaties in de gemeenten Renkum, Rhenen en Wageningen. U ontvangt deze vragenlijst omdat uw kind onderwijs volgt op één van deze locaties.	
MIJN KIND	98
ALGEMEEN	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
SCHOOLGEBOUW EN PLEIN	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
LEERTIJD	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
PEDAGOGISCH KLIMAAT	13
Bespreekpunten	13
SOCIALE VEILIGHEID - ALGEMEEN	14
Bespreekpunten	14
SOCIALE VEILIGHEID - INCIDENTEN	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
LEERSTOFAANBOD	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
ACTIEVE EN ZELFSTANDIGE ROL LEERLINGEN	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
ZORG EN BEGELEIDING	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
COMMUNICATIE	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
ONTWIKKELING EN RESULTATEN	20
Bespreekpunten	20
KWALITEITSZORG	21
Bespreekpunten	21



BETROKKENHEID EN PARTICIPATIE	22
Bespreekpunten	22
IMAGO	23
Mogelijke verbeterpunten	23
Bespreekpunten	23
EINDCIJFER	24
Stichting Partners Primair Onderwijs de Link (PPO de Link)	25
Mogelijke verbeterpunten	25
Bespreekpunten	25
TOT SLOT	26
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	27
Slotconclusies	28
Waardering van de vragen	28
Hoogste en laagste scores	28



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Ouders 2022 (NL) van OBS De Wereld. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.



PPO de Link is het bestuur van 11 schoollocaties in de gemeenten Renkum, Rhenen en Wageningen. U ontvangt deze vragenlijst omdat uw kind onderwijs volgt op één van deze locaties.	1 vragen
MIJN KIND	1 vragen
ALGEMEEN	4 vragen
SCHOOLGEBOUW EN PLEIN	5 vragen
LEERTIJD	3 vragen
PEDAGOGISCH KLIMAAT	4 vragen
SOCIALE VEILIGHEID - ALGEMEEN	3 vragen
SOCIALE VEILIGHEID - INCIDENTEN	2 vragen
LEERSTOFAANBOD	10 vragen
ACTIEVE EN ZELFSTANDIGE ROL LEERLINGEN	4 vragen
ZORG EN BEGELEIDING	11 vragen
COMMUNICATIE	5 vragen
ONTWIKKELING EN RESULTATEN	2 vragen
KWALITEITSZORG	3 vragen
BETROKKENHEID EN PARTICIPATIE	4 vragen
IMAGO	3 vragen
EINDCIJFER	1 vragen
Stichting Partners Primair Onderwijs de Link (PPO de Link)	4 vragen
TOT SLOT	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 71 vragen.



Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Wereld
Adres	Schaepmanstraat 161
Postcode + Plaats	6702 AV Wageningen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 oktober 2022 tot 11 november 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	58
Aantal afgerond	17
Responspercentage	29%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking



PPO de Link is het bestuur van 11 schoollocaties in de gemeenten Renkum, Rhenen en Wageningen. U ontvangt deze vragenlijst omdat uw kind onderwijs volgt op één van deze locaties.

Mogelijk zijn sommige vragen 'niet van toepassing': dat antwoord is bij veel vragen ook te selecteren. Uiteraard gaan we discreet om met de verkregen gegevens. Toch kan het zijn dat u een vraag liever niet beantwoordt.

Prima, ik begrijp dat mijn privacy gewaarborgd is

15




Ik begrijp dat mijn privacy gewaarborgd is, maar sla liever enkele vragen over

2





MIJN KIND

Mijn kind zit in groep		
1	1	
2	1	
3	2	
4	1	
5	5	
6	2	
7	3	
8	2	



ALGEMEEN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het onderwijs op de school voldoende ambitieus	3,07	3,13	-0,06	0,44	
Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling van een eigen identiteit	3,13	3,15	-0,02	0,70	
Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijkheid nemende (wereld)burgers	3,00	3,20	-0,20	0,79	
Ik vind dat de school voldoende aandacht schenkt aan respect voor medemens en omgeving	3,06	3,27	-0,21	0,56	
	3,06	3,19	-0,12	0,64	



Men is het eens over

- Ik vind het onderwijs op de school voldoende ambitieus

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijkheid nemende (wereld)burgers
- Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling van een eigen identiteit
- Ik vind dat de school voldoende aandacht schenkt aan respect voor medemens en omgeving



SCHOOLGEBOUW EN PLEIN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat het schoolgebouw er aantrekkelijk uitziet	2,81	2,96	-0,15	0,95	
Ik vind dat het schoolplein er aantrekkelijk uitziet	2,13	2,62	-0,49	0,96	
Ik vind dat de school er van binnen verzorgd uitziet	3,06	3,16	-0,10	0,54	
Ik vind dat het lokaal waar mijn kind les krijgt er verzorgd uitziet	3,44	3,28	+0,15	0,61	
Ik vind dat de school voor mijn kind een aantrekkelijke, prettige leer- en werkomgeving is	3,00	3,26	-0,26	0,87	
	2,90	3,05	-0,15	0,90	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat het schoolplein er aantrekkelijk uitziet
- Ik vind dat het schoolgebouw er aantrekkelijk uitziet

Bespreekpunten

- Ik vind dat het schoolplein er aantrekkelijk uitziet
- Ik vind dat het schoolgebouw er aantrekkelijk uitziet
- Ik vind dat de school voor mijn kind een aantrekkelijke, prettige leer- en werkomgeving is



LEERTIJD

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint op tijd	3,65	3,65	+0,00	0,48	
De school eindigt op tijd	3,25	3,50	-0,25	0,75	
Ik vind dat er weinig lesuitval is	3,20	3,69	-0,49	0,54	
	3,38	3,61	-0,23	0,63	



Sterke punten

- De school begint op tijd

Men is het eens over

- De school begint op tijd

Bespreekpunten

- De school eindigt op tijd
- Ik vind dat er weinig lesuitval is



PEDAGOGISCH KLIMAAT

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkracht aardig en vriendelijk doet tegen de leerlingen	3,47	3,65	-0,18	0,78	
Ik vind dat de leerkracht ervoor zorgt dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,00	3,43	-0,43	0,84	
Ik vind dat de leerkracht belangstelling heeft voor mijn kind	3,06	3,49	-0,43	0,73	
Ik vind dat de leerkracht zich positief opstelt naar mijn kind	3,19	3,54	-0,35	0,73	
	3,18	3,53	-0,35	0,79	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leerkracht ervoor zorgt dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- Ik vind dat de leerkracht aardig en vriendelijk doet tegen de leerlingen
- Ik vind dat de leerkracht zich positief opstelt naar mijn kind



SOCIALE VEILIGHEID - ALGEMEEN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,24	3,52	-0,28	0,94	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,00	3,51	-0,51	0,97	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,19	3,39	-0,20	0,81	
	3,14	3,47	-0,33	0,92	



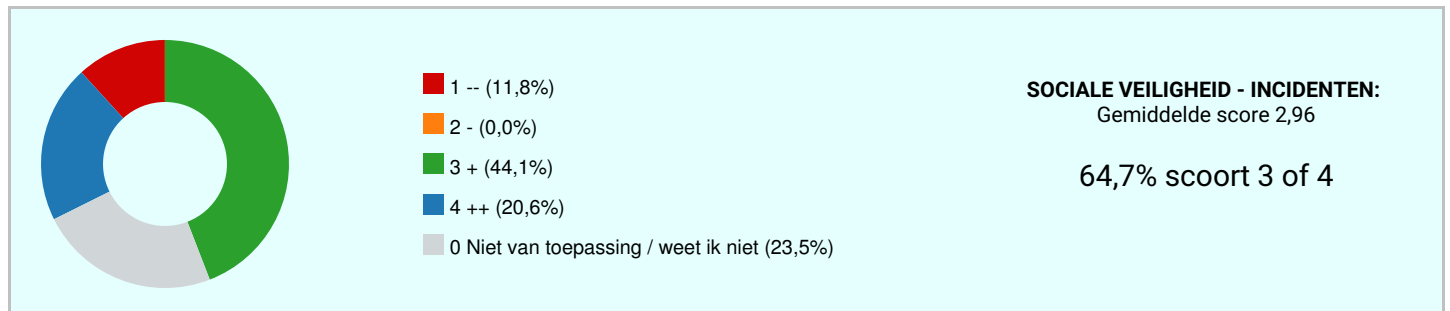
Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein



SOCIALE VEILIGHEID - INCIDENTEN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkrachten voldoende aandacht besteden aan het voorkomen van ongewenst gedrag	2,92	3,12	-0,21	0,95	
Ik vind dat de leerkrachten goed handelen als er problemen zijn tussen leerlingen	3,00	3,15	-0,15	0,93	
	2,96	3,13	-0,17	0,94	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de leerkrachten voldoende aandacht besteden aan het voorkomen van ongewenst gedrag

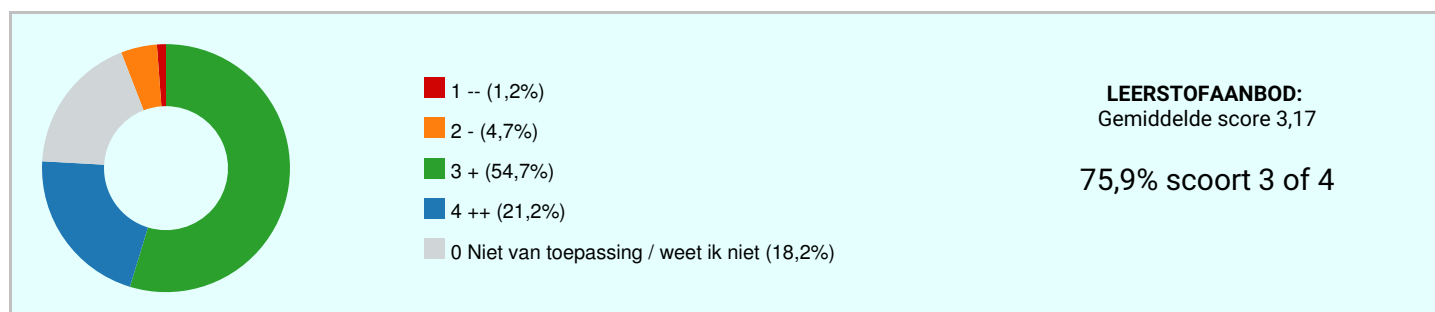
Bespreekpunten

- Ik vind dat de leerkrachten voldoende aandacht besteden aan het voorkomen van ongewenst gedrag
- Ik vind dat de leerkrachten goed handelen als er problemen zijn tussen leerlingen



LEERSTOFAANBOD

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Nederlandse taal	3,19	3,39	-0,20	0,39	
rekenen/wiskunde	3,21	3,36	-0,15	0,41	
wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie/natuur en techniek)	3,38	3,23	+0,15	0,49	
creatieve vorming	2,77	3,05	-0,28	0,58	
ICT vaardigheden	2,80			0,87	
waarden en normen	3,33	3,34	-0,01	0,47	
verschillende culturen	3,44	3,17	+0,26	0,50	
actuele thema's	3,23	3,31	-0,08	0,58	
projecten (thema's)	3,00	3,30	-0,30	0,53	
buitenschoolse activiteiten	3,20	2,88	+0,32	0,65	
	3,17	3,23	-0,06	0,59	



Mogelijke verbeterpunten

- creatieve vorming
- ICT vaardigheden

Men is het eens over

- Nederlandse taal
- rekenen/wiskunde
- waarden en normen

Bespreekpunten

- ICT vaardigheden
- buitenschoolse activiteiten
- actuele thema's



ACTIEVE EN ZELFSTANDIGE ROL LEERLINGEN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind in voldoende mate motiveert	3,06	3,29	-0,24	0,80	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid geeft	3,19	3,41	-0,22	0,81	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende zelfstandig laat werken	3,44	3,44	0,00	0,50	
Ik vind dat de leerkracht de leerlingen voldoende laat samenwerken	3,27	3,44	-0,18	0,44	
	3,23	3,39	-0,16	0,68	



Men is het eens over

- Ik vind dat de leerkracht de leerlingen voldoende laat samenwerken
- Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende zelfstandig laat werken

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende eigen verantwoordelijkheid geeft
- Ik vind dat de leerkracht mijn kind in voldoende mate motiveert



ZORG EN BEGELEIDING

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn kind goed wordt begeleid door de leerkracht	3,00	3,40	-0,40	0,82	
Ik vind dat de leerkracht goed zicht heeft op de vorderingen van mijn kind	3,13	3,38	-0,24	0,62	
Ik vind dat leerkracht goed rekening houdt met wat mijn kind wel of niet kan	3,20	3,32	-0,12	0,65	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende hulp biedt	3,07	3,34	-0,27	0,77	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende uitdaagt	2,93	3,24	-0,32	0,80	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende keuzemogelijkheden biedt	3,00	3,36	-0,36	0,71	
Ik vind dat de leerkracht goede hulp biedt bij leer- en/of gedragsproblemen	2,92	3,28	-0,36	0,76	
Indien van toepassing: Ik vind dat ik goed word geïnformeerd over (extra) begeleiding voor mijn kind	2,82	3,04	-0,22	0,72	
Indien van toepassing: Ik vind dat ik goede adviezen krijg over hoe ik mijn kind kan helpen	3,00	2,99	+0,01	0,91	
Indien van toepassing: Ik vind dat er een goede samenwerking is met andere (gespecialiseerde) aanbieders van onderwijs en/of zorg	3,10	3,14	-0,04	0,54	
Indien van toepassing: Ik vind dat ik goed word begeleid bij de keuze voor vervolgonderwijs	2,90	2,98	-0,08	0,70	
	3,01	3,26	-0,24	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

- Indien van toepassing: Ik vind dat ik goed word geïnformeerd over (extra) begeleiding voor mijn kind
- Indien van toepassing: Ik vind dat ik goed word begeleid bij de keuze voor vervolgonderwijs
- Ik vind dat de leerkracht goede hulp biedt bij leer- en/of gedragsproblemen

Besprekpunten

- Indien van toepassing: Ik vind dat ik goede adviezen krijg over hoe ik mijn kind kan helpen
- Ik vind dat mijn kind goed wordt begeleid door de leerkracht
- Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende uitdaagt



COMMUNICATIE

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de schoolgids voldoende informatie bevat over de school en de (dagelijkse) gang van zaken	3,20			0,54	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,29	3,32	-0,02	0,67	
Ik ben tevreden over informatiebijeenkomsten	3,33	3,03	+0,31	0,62	
Ik maak gebruik van het Ouderportaal	3,65	3,66	-0,01	0,48	
Ik ben tevreden over het Ouderportaal	3,59	3,43	+0,16	0,49	
	3,42	3,39	+0,03	0,59	



Sterke punten

- Ik maak gebruik van het Ouderportaal
- Ik ben tevreden over het Ouderportaal

Men is het eens over

- Ik maak gebruik van het Ouderportaal
- Ik ben tevreden over het Ouderportaal

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- Ik ben tevreden over informatiebijeenkomsten
- Ik vind dat de schoolgids voldoende informatie bevat over de school en de (dagelijkse) gang van zaken



ONTWIKKELING EN RESULTATEN

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word door de school geïnformeerd over de ontwikkeling en resultaten van mijn kind	3,25	2,95	+0,30	0,56	
Ik vind de (rapport)besprekingen van de ontwikkeling en resultaten betekenisvol	3,43	3,17	+0,26	0,62	
	3,33	3,06	+0,28	0,60	



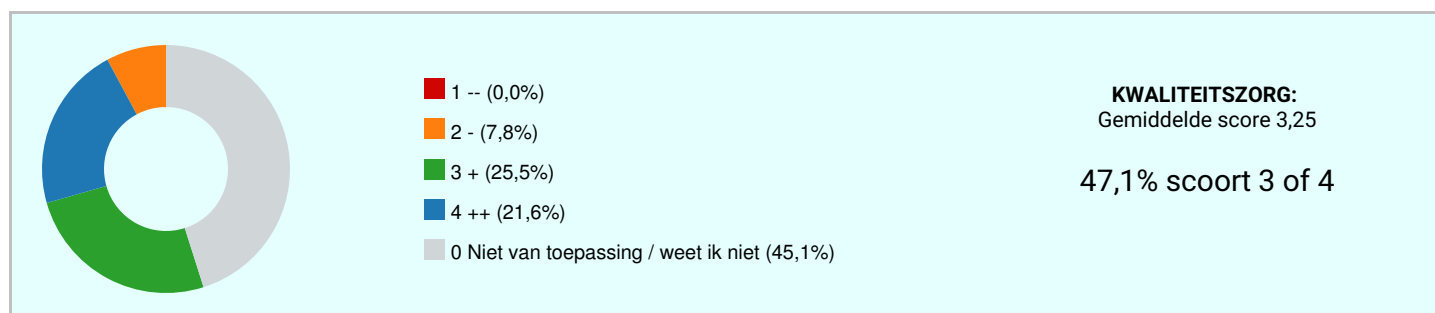
Bespreekpunten

- Ik vind de (rapport)besprekingen van de ontwikkeling en resultaten betekenisvol
- Ik word door de school geïnformeerd over de ontwikkeling en resultaten van mijn kind



KWALITEITSZORG

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de eindresultaten van de school inzichtelijk worden gepresenteerd in de schoolgids	3,33	3,17	+0,17	0,62	
Ik vind dat de uitstroom naar vervolgonderwijs inzichtelijk wordt gepresenteerd in de schoolgids	3,13	3,19	-0,06	0,78	
Ik vind de informatie over de maatregelen die de school treft ten aanzien van de eigen onderwijskwaliteit duidelijk gepresenteerd in de schoolgids	3,25	2,91	+0,34	0,66	
	3,25	3,07	+0,18	0,69	



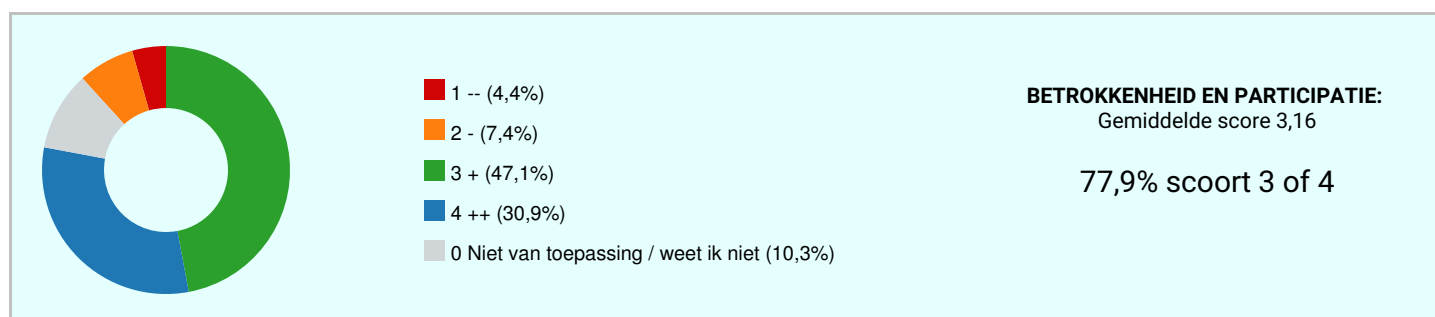
Bespreekpunten

- Ik vind dat de uitstroom naar vervolgonderwijs inzichtelijk wordt gepresenteerd in de schoolgids
- Ik vind de informatie over de maatregelen die de school treft ten aanzien van de eigen onderwijskwaliteit duidelijk gepresenteerd in de schoolgids
- Ik vind dat de eindresultaten van de school inzichtelijk worden gepresenteerd in de schoolgids



BETROKKENHEID EN PARTICIPATIE

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school voldoende activiteiten organiseert waarbij ouders welkom zijn en/of worden betrokken	3,06	3,01	+0,05	0,75	
Ik vind dat er onder ouders een goede sfeer heerst	3,13	3,21	-0,07	0,81	
Ik vind het belangrijk dat ouders een steentje bijdragen (MR, OR, commissiewerk, etc.)	3,29	3,32	-0,03	0,57	
Ik draag graag zelf een steentje bij	3,15	3,11	+0,04	0,95	
	3,16	3,17	-0,01	0,77	



Bespreekpunten

- Ik draag graag zelf een steentje bij
- Ik vind dat er onder ouders een goede sfeer heerst
- Ik vind dat de school voldoende activiteiten organiseert waarbij ouders welkom zijn en/of worden betrokken



IMAGO

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ouders spreken positief over de school	3,00	3,25	-0,25	0,76	
De school staat goed bekend	2,64	3,23	-0,59	0,81	
Ik zou de school aanbevelen bij ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren)	3,00	3,45	-0,45	0,91	
	2,89	3,31	-0,42	0,85	



Mogelijke verbeterpunten

- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- Ik zou de school aanbevelen bij ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kind(eren)
- De school staat goed bekend
- Ouders spreken positief over de school



EINDCIJFER

Alles bij elkaar genomen geef ik de school het eindcijfer

7,4

7,4



Stichting Partners Primair Onderwijs de Link (PPO de Link)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Bij PPO de Link heb ik het volgende beeld:					
1. Bovenschoolse leiding van de openbare basisscholen in de drie gemeentes.					
Van PPO de Link verwacht ik het volgende:					
1. Meer aan veiligheid van de school denken.					
2. Beleid en een soepele organisatie					
3. -					
4. Dat zij de school veranderen					
Ik ben op de hoogte van de rol die de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) speelt binnen de stichting	2,88	2,31	+0,56	1,05	
Ik heb bewust de keuze gemaakt voor openbaar onderwijs	3,06	3,34	-0,28	0,97	
	3,00	2,91	+0,09	1,00	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben op de hoogte van de rol die de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) speelt binnen de stichting

Bespreekpunten

- Ik ben op de hoogte van de rol die de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) speelt binnen de stichting
- Ik heb bewust de keuze gemaakt voor openbaar onderwijs



TOT SLOT

Heel veel dank voor uw tijd en input! Mocht u aanvullende tips hebben, of bijvoorbeeld een antwoord willen toelichten, dan kunt u het tekstveld hieronder gebruiken.

1. Zou graag meer aandacht willen voor muziekles en creativiteit.
2. Ik vind dat de gebouw beter beveiligd moet worden en kinderen meer veilige omgeving bieden.
3. Ik vindt de pauze om 12.00 uur vervelend, omdat ik moet mijn kinderen 4 keer brengen en ophalen
Ik ben niet tevreden over de school roosters
Alle scholen in Wageningen begint de les om 8,30 tot 14,00 geen pauze tussen door.



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
ALGEMEEN	3,06	3,19	-0,12	0,64	
SCHOOLGEBOUW EN PLEIN	2,90	3,05	-0,15	0,90	
LEERTIJD	3,38	3,61	-0,23	0,63	
PEDAGOGISCH KLIMAAT	3,18	3,53	-0,35	0,79	
SOCIALE VEILIGHEID - ALGEMEEN	3,14	3,47	-0,33	0,92	
SOCIALE VEILIGHEID - INCIDENTEN	2,96	3,13	-0,17	0,94	
LEERSTOFAANBOD	3,17	3,23	-0,06	0,59	
ACTIEVE EN ZELFSTANDIGE ROL LEERLINGEN	3,23	3,39	-0,16	0,68	
ZORG EN BEGELEIDING	3,01	3,26	-0,24	0,74	
COMMUNICATIE	3,42	3,39	+0,03	0,59	
ONTWIKKELING EN RESULTATEN	3,33	3,06	+0,28	0,60	
KWALITEITSZORG	3,25	3,07	+0,18	0,69	
BETROKKENHEID EN PARTICIPATIE	3,16	3,17	-0,01	0,77	
IMAGO	2,89	3,31	-0,42	0,85	
Stichting Partners Primair Onderwijs de Link (PPO de Link)	3,00	2,91	+0,09	1,00	



Slotconclusies

OBS De Wereld scoort als school een 3,14. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 29%: 17 van de 58 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,5%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	15,4%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	36	55,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	15	23,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	3	4,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
ALGEMEEN		
Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling van een eigen identiteit	3,13	
Ik vind dat de school leerlingen goed ondersteunt in de ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijkheid nemende (wereld)burgers	3,00	
SCHOOLGEBOUW EN PLEIN		
Ik vind dat het lokaal waar mijn kind les krijgt er verzorgd uitziet	3,44	
Ik vind dat het schoolplein er aantrekkelijk uitziet	2,13	
LEERTIJD		
De school begint op tijd	3,65	
Ik vind dat er weinig lesuitval is	3,20	
PEDAGOGISCH KLIMAAT		
Ik vind dat de leerkracht aardig en vriendelijk doet tegen de leerlingen	3,47	
Ik vind dat de leerkracht ervoor zorgt dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,00	
SOCIALE VEILIGHEID - ALGEMEEN		
Mijn kind gaat met plezier naar school	3,24	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,00	
SOCIALE VEILIGHEID - INCIDENTEN		
Ik vind dat de leerkrachten goed handelen als er problemen zijn tussen leerlingen	3,00	
Ik vind dat de leerkrachten voldoende aandacht besteden aan het voorkomen van ongewenst gedrag	2,92	
LEERSTOFAANBOD		



verschillende culturen	3,44	
creatieve vorming	2,77	
ACTIEVE EN ZELFSTANDIGE ROL LEERLINGEN		
Ik vind dat de leerkracht mijn kind voldoende zelfstandig laat werken	3,44	
Ik vind dat de leerkracht mijn kind in voldoende mate motiveert	3,06	
ZORG EN BEGELEIDING		
Ik vind dat leerkracht goed rekening houdt met wat mijn kind wel of niet kan	3,20	
Indien van toepassing: Ik vind dat ik goed word geïnformeerd over (extra) begeleiding voor mijn kind	2,82	
COMMUNICATIE		
Ik maak gebruik van het Ouderportaal	3,65	
Ik vind dat de schoolgids voldoende informatie bevat over de school en de (dagelijkse) gang van zaken	3,20	
ONTWIKKELING EN RESULTATEN		
Ik vind de (rapport)besprekingen van de ontwikkeling en resultaten betekenisvol	3,43	
Ik word door de school geïnformeerd over de ontwikkeling en resultaten van mijn kind	3,25	
KWALITEITZORG		
Ik vind dat de eindresultaten van de school inzichtelijk worden gepresenteerd in de schoolgids	3,33	
Ik vind dat de uitstroom naar vervolgonderwijs inzichtelijk wordt gepresenteerd in de schoolgids	3,13	
BETROKKENHEID EN PARTICIPATIE		
Ik vind het belangrijk dat ouders een steentje bijdragen (MR, OR, commissiewerk, etc.)	3,29	
Ik vind dat de school voldoende activiteiten organiseert waarbij ouders welkom zijn en/of worden betrokken	3,06	
IMAGO		
Ouders spreken positief over de school	3,00	
De school staat goed bekend	2,64	
Stichting Partners Primair Onderwijs de Link (PPO de Link)		
Ik heb bewust de keuze gemaakt voor openbaar onderwijs	3,06	
Ik ben op de hoogte van de rol die de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) speelt binnen de stichting	2,88	