

WMK·PO



leerlingvragenlijst veiligheid en welbevinden

Uitslagen Vragenlijst



CNB De Hien

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de leerlingvragenlijst veiligheid en welbevinden van CNB De Hien. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNB De Hien
Adres	Emmalaan 4
Postcode + Plaats	6669 AR Dodewaard

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 november 2018 tot 15 november 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	79
Aantal afgerond	71
Responspercentage	90%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

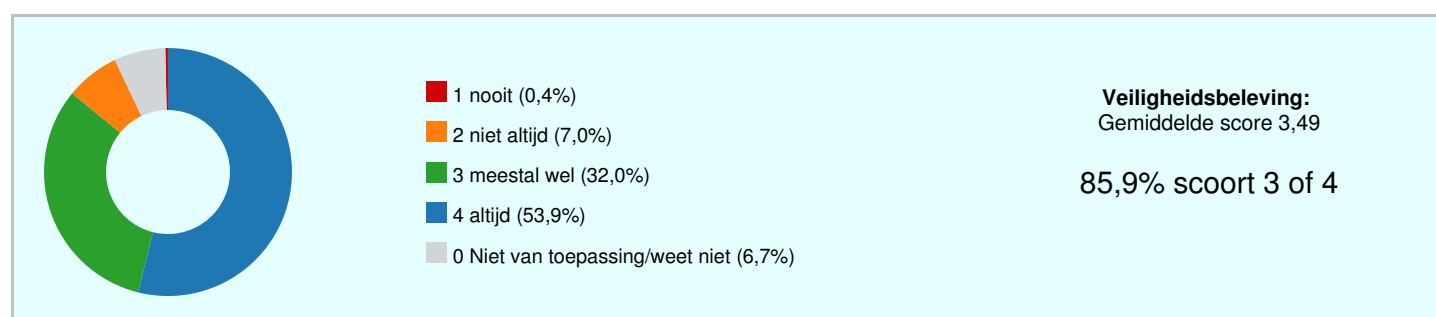
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	38	
Meisje	32	
In welke groep zit je?		
Groep 5	14	
Groep 6	19	
Groep 7	18	
Groep 8	20	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,36	0%	8%	46%	44%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,49	0%	8%	34%	56%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,59	0%	6%	30%	63%	1%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,56	1%	6%	18%	52%	23%	
	3,49	0%	7%	32%	54%	7%	



Sterke punten

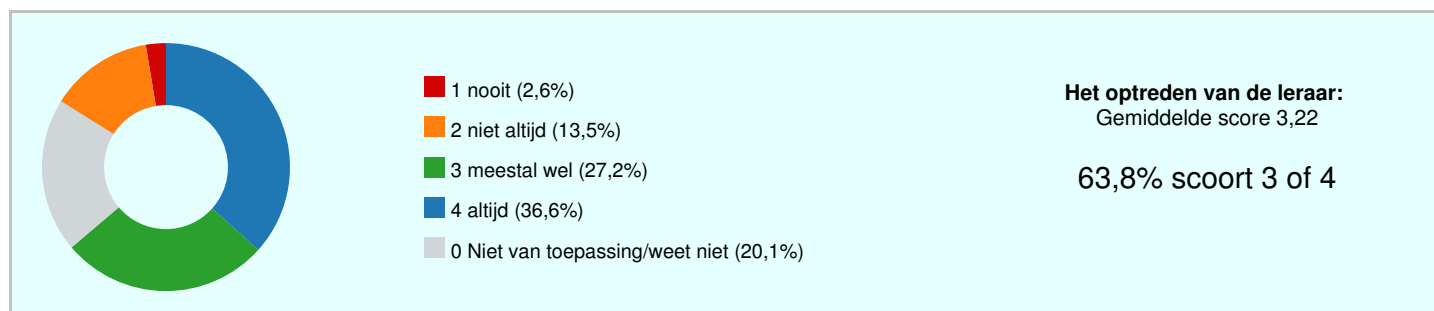
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,24	3%	15%	15%	38%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,34	1%	14%	23%	45%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,04	6%	14%	25%	28%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,80	7%	15%	24%	17%	37%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,05	1%	21%	31%	28%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	0%	6%	32%	51%	11%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,42	0%	8%	39%	49%	3%	
	3,22	3%	13%	27%	37%	20%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

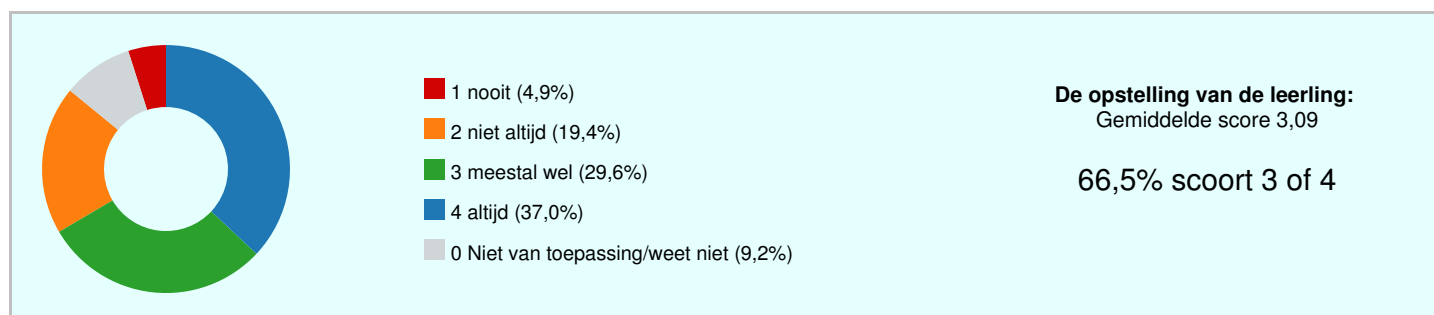
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,10	4%	20%	27%	37%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,88	11%	20%	28%	31%	10%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,92	4%	21%	42%	23%	10%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,43	0%	17%	21%	58%	4%	
	3,09	5%	19%	30%	37%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

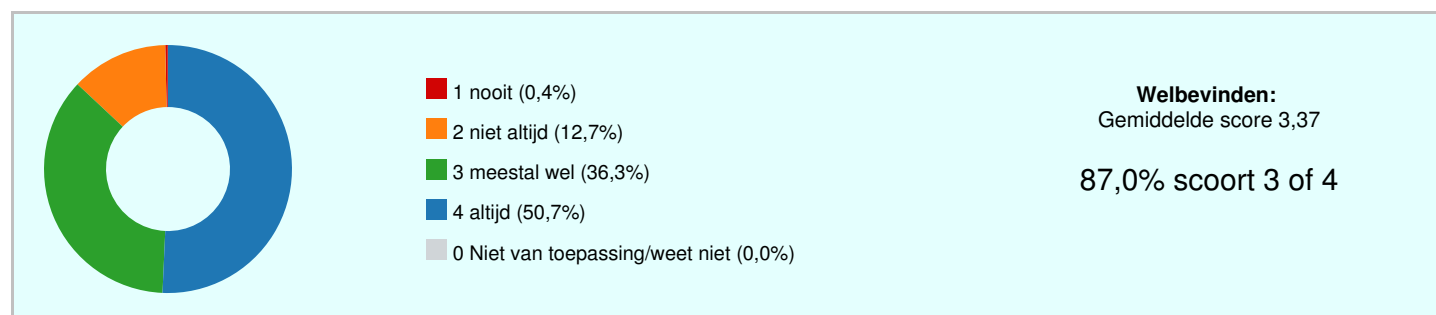
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,14	0%	18%	49%	32%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,27	0%	15%	42%	42%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,31	1%	11%	42%	45%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	0%	6%	11%	83%	0%	
	3,37	0%	13%	36%	51%	0%	



Sterke punten

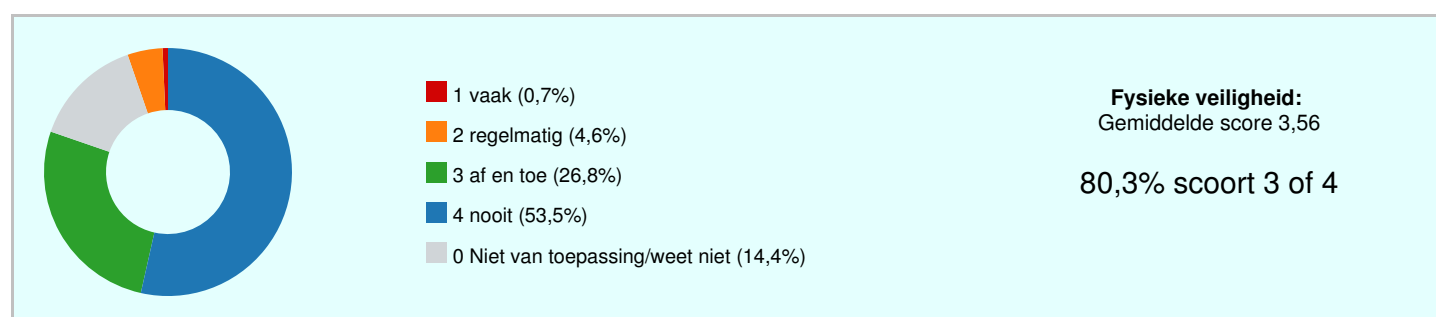
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,50	0%	4%	32%	45%	18%	
Ik word geschopt	3,51	0%	8%	27%	54%	11%	
Ik word geknepen	3,60	3%	1%	24%	59%	13%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	0%	4%	24%	56%	15%	
	3,56	1%	5%	27%	54%	14%	



Sterke punten

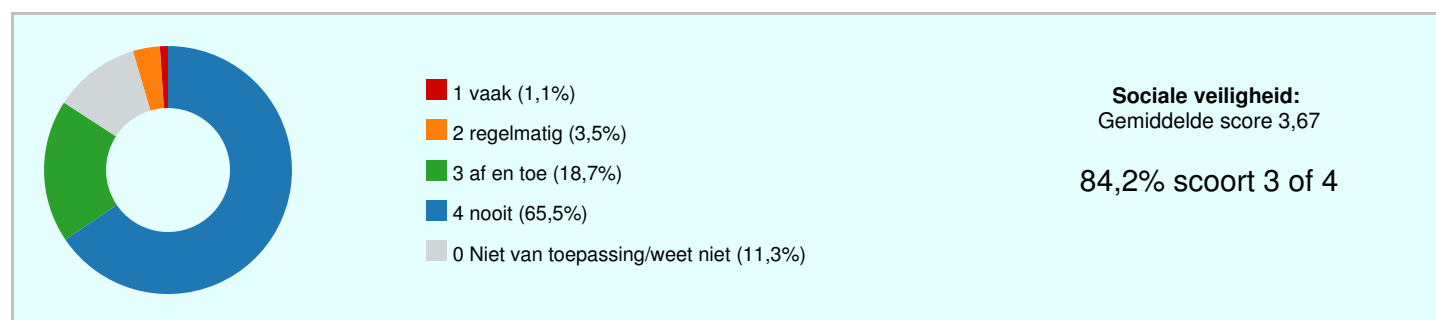
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,72	1%	1%	18%	70%	8%	
Ik word uitgescholden	3,55	1%	4%	30%	58%	7%	
Ik word buitengesloten	3,60	0%	7%	23%	62%	8%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	1%	1%	4%	72%	21%	
	3,67	1%	4%	19%	65%	11%	



Sterke punten

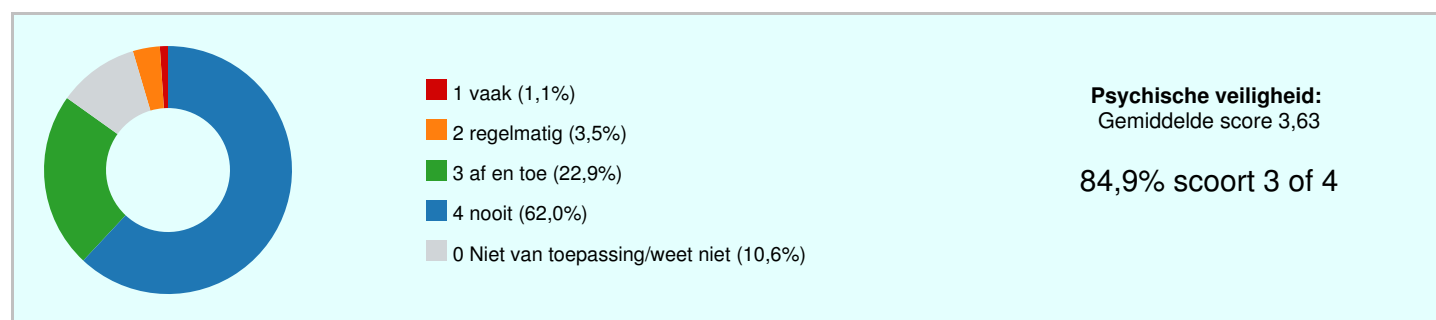
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,56	1%	4%	28%	59%	7%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,58	1%	4%	25%	59%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,65	1%	1%	24%	62%	11%	
Ik word bedreigd	3,74	0%	4%	14%	68%	14%	
	3,63	1%	4%	23%	62%	11%	



Sterke punten

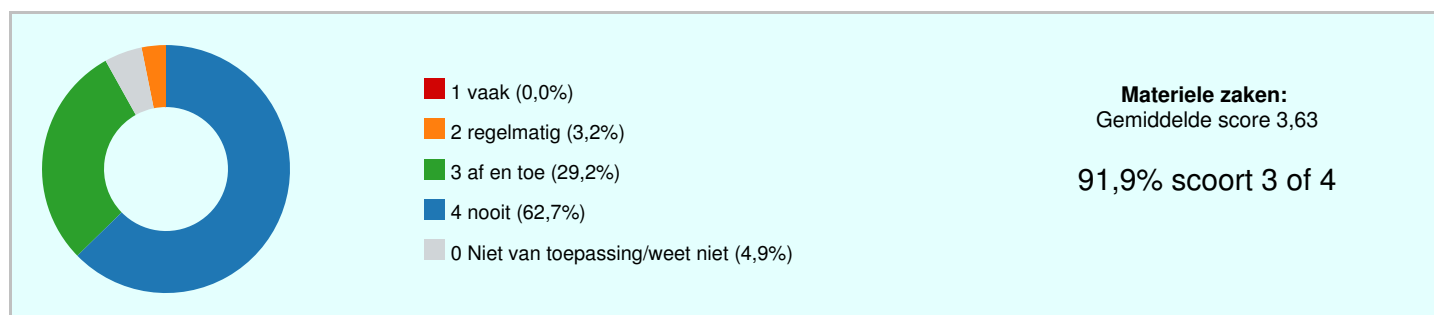
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,66	0%	1%	30%	65%	4%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,78	0%	4%	13%	77%	6%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,65	0%	3%	28%	65%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	0%	4%	46%	44%	6%	
	3,63	0%	3%	29%	63%	5%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,0
Heb je nog opmerkingen	
1. met buiten spelen is er wel altijd iemand waarmee je mee mag spelen.	8,0
2. dat het wel heel erg druk in de klas is en dat is niet altijd fijn	
3. ik vind het fijn van alle juffen en meesters dat ze alle ruzies uitpraten. En als er iets gebeurd (gevecht pesten) grijpen ze meteen in.	
4. als ik ruzie heb voel ik me niet veilig en heb ik ook geen zin in school en wil ik niet naar school en ben ik blij als het weekend of de school dag afgelopen dan voel ik me niet veilig als ik ruzie hebt. als ik geen ruzie heb heb ik het naar me zin en ben ik ondeugend en dan krijg ik waarschuwingen	
wat ik niet fijn vind al ik het heel goed en dan sta ik eind van de dag nog steeds bij klaar om te leren dan ben ik zou boos echt waar en de volgende keer als ik boos ben ga ik naar de gong is dat oke en ik vind de groepjes niet fijn!!	
5. ik vind het fijn op school alleen de juffen en meesters moeten meer doen aan pesten want pesten is geen fijn gevoel en daarom vind ik dat er meer aan pesten moet gaan doen	
als ik ruzie heb wil ik altijd snel dat het opgelost wordt anders heb ik heel veel ruzie en halen ze andere er bij dat vind ik persoonlijk niet fijn	
ook buitensluiten is niet mijn type ik vind pesten buitensluiten en nog wat hoort er gewoon niet bij daar moeten juffen en meesters echt wat aan doen dat vind ik	
6. ik heb het naar mijn zin als de juffen/meesters meer optreden als iemand word gepest..bij de gymles word er nog wel vaak gepest in de kleetkamer gepest.. maar meer in de klas	
7. dat de juf of meester meer moet opleten want als ik niets doe krijg ik soms de schuld	
8. sommige dingen zijn te makkelijk. de pleinwacht doet niks als je pijn hebt of een spel gat niet leuk, alleen bij een ruzie. en de weektaak mogen langer en moeilijker. ook is het irritant dat de bv de schoolkrant een keer terwijl het vaker zou zijn. en ook is het irritant dat je de ene keer naar die groep moet en dan weer naar die groep en dat is best verwarrend soms. en met wo mag de juf die .. geeft niet in de andere klas zijn. en misschien meer pleinwacht. en moeilijkere werkschriften, boeken en werkbladeren.	
9. langer buiten spelen	
10. dat de juf of meester aardig is en dat de school veilig is	
11. in groep 4 werd ik gepes	
12. korte pauze	
13. de school is heel leuk en de juffen ook alleen een korte pauze	
14. ja ik heb een opmerking over de plein wacht ze bemoeien overal mee dan vragen we wat aan de plein wacht dan mag het van die juf en dan zeg ze ga dat spel daar maar doen en dan kom er een andere plein wacht en die zeg dat het niet mag	
15. school mag leuker worden!! waarom? Nouw kijk, er mag minder les komen en meer spelletjes/dingen doen die je leuk vind!! zoals dingen maken of dingen doen, actief zijn!!	
16. leukste school ever	
17. als er handarbeid komt zou het geweldig zijn het is zo leuk	
18. super leuk om op school te zitten als je er nog niet op zit zou ik het echt aanraden en dat meen ik serieus	

19. geen opmerkingen

20. geen opmerking

21. langer buiten spelen
met elkaar voetballen
betere ballen
niet pesten op school
toernooi voetballen
just danse
LEGO spelen tussen door

22. Ik vind dat meesters\juffen meer moeten optreden tegen pesten en ruzie etc.

23. ik ben nog nooit gepest of iets anders voel me helemaal veilig op school

24. als kinderen mij pijn doen ze het niet hard en bedoelen ze het niet zo

25. schoolfruit niet echt mijn ding, we kunnen het ook prima zelf meenemen (dat zijn we nu ook wel gewend)! vindt het niet zo heel erg als ik van school af ben heb het wel een beetje gehad.. leuke tijden gehad maar ben er ook wel een beetje klaar mee! er komen nieuwe en leuke tijden aan! leuke leerkrachten om mee te werken leuke projecten bij WÖ.. heb zin de leuke dingen die nog gaan komen bijv: open dagen, musical enz.. 1 tip laat het schoolfruit niet viezig worden dat ziet er niet heel smakelijk uit! suc6 met deze feedback

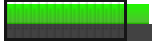
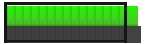
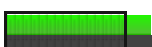
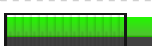
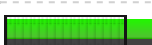
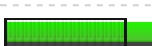
26. schoolfruit is niet echt heel leuk nu komt dus weer een bak met fruit 2 keer per week maar laat ons dan misschien 2 keer een koekje doen en 3 keer per week fruit dan is het alsnog een gezonde school,op[school voel ik me af en toe niet heel veilig,dan word er af en toe wel om de rug omgepraat met verschillende kinderen, als er ruzie is geweest dan blijft dat ook gewoon zo, dat je een gevoel hebt dat je niet naar school wilt,en thuis denk ik ook van ik laat het maar voor mezelf ,ik vindt groep 8 leuk met kamp musical en andere dingen de cito s komen er nog aan wel eng en spannend, maar ik vindt ook de rekenen en andere dingen wel lastig vooral rekenen dus daar heb ik gelukkig wel

27. hou niet heel erg van leren maar school is goed

28. nee

8,0

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,49	0%	7%	32%	54%	7%	
Het optreden van de leraar	3,22	3%	13%	27%	37%	20%	
De opstelling van de leerling	3,09	5%	19%	30%	37%	9%	
Welbevinden	3,37	0%	13%	36%	51%	0%	
Fysieke veiligheid	3,56	1%	5%	27%	54%	14%	
Sociale veiligheid	3,67	1%	4%	19%	65%	11%	
Psychische veiligheid	3,63	1%	4%	23%	62%	11%	
Materiele zaken	3,63	0%	3%	29%	63%	5%	

Slotconclusies

CNB De Hien scoort als school een 3,44. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 90%: 71 van de 79 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	16	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,59	0%	6%	30%	63%	1%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,36	0%	8%	46%	44%	1%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,51	0%	6%	32%	51%	11%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,80	7%	15%	24%	17%	37%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,43	0%	17%	21%	58%	4%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,88	11%	20%	28%	31%	10%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	0%	6%	11%	83%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,14	0%	18%	49%	32%	0%	
Fysieke veiligheid							
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,62	0%	4%	24%	56%	15%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,50	0%	4%	32%	45%	18%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	1%	1%	4%	72%	21%	
Ik word uitgescholden	3,55	1%	4%	30%	58%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,74	0%	4%	14%	68%	14%	
Ik word uitgelachen	3,56	1%	4%	28%	59%	7%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,78	0%	4%	13%	77%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,42	0%	4%	46%	44%	6%	