

Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool Het Kompas



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacyverklaring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Het Kompas. In deze schoolgids schrijven we uitgebreid over **WAT** we op onze school willen bereiken en over **DE MANIER WAAROP** we die doelen willen bereiken. Over hoe wij werken, over de sfeer waarin dat gebeurt en over de resultaten die worden behaald.

De schoolgids wordt jaarlijks geschreven met behulp van het team. Daarna wordt de gids ter instemming voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad (MR).

De schoolgids is bedoeld voor ouder(s) / verzorger(s) die al één of meerdere kinderen op Het Kompas hebben. Aan deze ouders leggen we uit wat er allemaal op school gebeurt en wat het resultaat ervan is. Aan hen wordt jaarlijks in de week vóór de zomervakantie een actuele digitale gids aangeboden. Maar ook voor 'nieuwe' ouder(s) / verzorger(s) is deze gids bedoeld. Aan hen leggen we uit wat ze kunnen verwachten als hun kind leerling wordt van Het Kompas. Zij ontvangen een schoolgids wanneer ze een kennismakingsbezoek aan onze school brengen, of één of meerdere kinderen op onze school als leerling inschrijven.

Nieuwe ouders nodigen we daarnaast graag uit voor een bezoek. We kunnen dan veel meer over onze school vertellen en laten zien.

De schoolgids is ook te vinden op onze [website](#). Daar vindt u altijd de meest recente en dus geldende informatie.

Ook in schooljaar 2023-2024 zullen we ons uiterste best doen om ons motto waar te maken:

'Wijzer naar de toekomst'

Mede namens het team,
Erik-Jan van Ingen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Het Kompas

Joost van den Vondelstraat 1B

4041XJ Kesteren

☎ 0488-481854

🌐 <http://www.kompaskesteren.nl>

✉ info@kompaskesteren.nl

Schoolbestuur

Stichting Trivium

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.580

<http://www.trivium-onderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Erik-Jan van Ingen	info@kompaskesteren.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

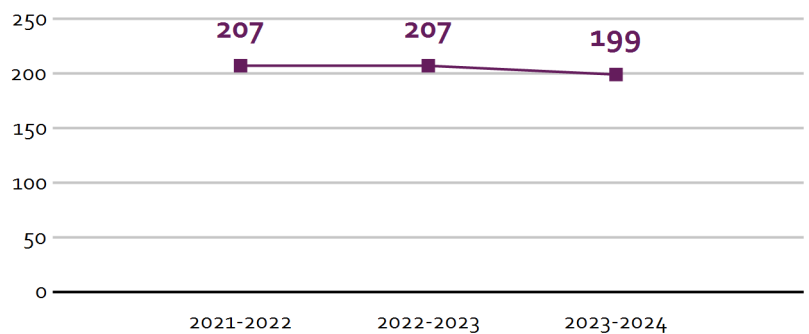
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

199

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal op Het Kompas is stabiel. Op de laatste teldatum noteerde de school 219 leerlingen. In het schooljaar 2023-2024 werken we met drie klassen in de onderbouw (kleutergroepen) en zes klassen in de midden- en bovenbouw.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbondenheid

Betrokkenheid

Autonomie

(Leer)passie

Missie en visie

Het Kompas is een protestant-christelijke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. De Bijbel geeft ons inspiratie, richting en houvast. Op Het Kompas voelen kinderen zich gezien, verbonden, gehoord en gekend. We beseffen ons dat we onderdeel uitmaken van een geheel; de groep, het dorp, de omgeving, de wereld. Het is een oefenplaats waar we ontdekken wat we al kunnen en nog willen leren in een veilige omgeving onder deskundige begeleiding.

We werken doelgericht en beredeneerd aan de cognitieve- en sociale ontwikkeling. We vinden de basisvakken lezen, taal en rekenen van groot belang. Een positief pedagogisch klimaat vormt de basis om tot groei en optimale presentaties te komen, passend bij de ontwikkeling van het kind. Kinderen op Het Kompas ontwikkelen zich tot participerende, creatieve en ondernemende denkers en doeners die samen spelen en werken vanuit een respectvolle omgang, rekening houdend met elkaars verschillen.

Identiteit

Het Kompas is een protestants-christelijke basisschool. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van leven en werken is welkom. Wie geen of een ander geloof aanhangt, vragen we respect voor onze identiteit en participatie in de manier waarop we dit vormgeven.

We vinden het belangrijk dat kinderen op een goede wijze met elkaar omgaan en respect hebben voor de mening en visie van anderen. We dragen vanuit de Bijbel normen en waarden uit zoals naastenliefde en de zorg voor de aarde (schepping).

Dit geven we concreet vorm door:

- Het christelijk geloof voor te leven;
- De dag te beginnen en eindigen met een gebed, gedicht of lied, bidden voor het eten en drinken, verhalen uit de Bijbel te vertellen en met kinderen te spreken over de betekenis van deze verhalen voor ons dagelijks leven;
- Een startdienst, slotdienst en eens per jaar een kerk- en schooldienst samen met PKN-gemeente De Voorhof;
- Aandacht te besteden aan christelijke feesten;
- Aandacht te besteden aan geestelijke stromingen, culturen en verschillen in de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de kleutergroepen staan het welbevinden van de kleuter en het stimuleren van zelfvertrouwen, zelfstandigheid en nieuwsgierigheid voorop. Ook gewoontevorming, regelmaat en structuur zijn belangrijk. Jongste en oudste kleuters zitten samen in een groep, zodat ze van en met elkaar leren.

In de kleutergroepen van Het Kompas werken we met een thematisch onderwijsaanbod met betekenisvolle activiteiten, op basis van vooraf vastgestelde leer- en ontwikkelingsdoelen. Deze doelen worden aan de hand van de SLO-doelen Rekenen-Wiskunde en Nederlandse taal bepaald. SLO staat voor Stichting Leerplan Ontwikkeling. Zij zijn verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kerndoelen en referentieniveaus in het onderwijs. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau en de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Door een rijke leeromgeving te creëren en aan te sluiten bij de belevingswereld van de leerlingen, stimuleren wij een hoge betrokkenheid. Dit noemen wij een beredeneerd aanbod

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op Het Kompas hebben wij bewuste keuzes gemaakt in het verdelen van de lestijd. In de ochtend werken wij voornamelijk aan een stevige basis van taal, rekenen, spelling en lezen. Door instructies te geven volgens het Effectieve Directe Instructie Model (EDI) kunnen we inspelen op de (onderwijs-) behoeften van onze leerlingen. Er zijn leerlingen die voldoende hebben aan een compacte, korte instructie. Deze leerlingen gaan, na een korte check van de leerkracht of zij de stof beheersen, aan de slag met hun werk om vervolgens meer uitdagende taken te gaan doen. Een andere groep leerlingen heeft meer behoefte aan een klassikale instructie van de leerkracht. Na de instructie kunnen de leerlingen zelfstandig aan de slag met de verwerking van de les. Ook is er een groep leerlingen die nog net even wat meer uitleg nodig heeft. Zij gaan, na de klassikale instructie, in een klein groepje aan de slag met de leerkracht. Dit noemen we de verlengde instructie. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende onderwijsbehoeften van de verschillende niveaus in de groepen. Wij werken met taal en rekenen op Chromebooks.

In de middag werken wij aan de wereldoriënterende vakken met de methode Blink. Bij deze lessen maken we meer aanspraak op vaardigheden als informatie opzoeken, samenwerken, presenteren en creatief denken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Logopedie
- Fysiotherapie
- Mediumsetting Kentalis

2.2 Het team

Op Het Kompas werkt een enthousiast en deskundige team iedere dag aan goed onderwijs. Het team bestaat uit 23 professionals. Naast de leerkrachten werken op Het Kompas twee intern begeleiders, een directeur, een onderwijsassistent, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en de conciërge.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het komt helaas steeds vaker voor dat bij afwezigheid van leerkrachten door bijvoorbeeld ziekte, familieomstandigheden, scholing of een andere vorm van verlof er geen vervanging beschikbaar is. Indien dit het geval is gaan wij op zoek naar andere oplossingen. In het uiterste geval kunnen wij u echter verzoeken om uw kind een dag thuis te houden. Wanneer u als ouder niet in de gelegenheid bent om uw kind thuis op te vangen dan wordt uw kind in een andere groep opgevangen.

Bij afwezigheid van een leerkracht volgen wij het volgende stappenplan:

1. We zorgen voor een vervanger in de groep. Hierbij wordt contact opgenomen met de invalpool

IPPON om een vervanger aan te vragen. Lukt dit niet dan worden onze parttime leerkrachten (met andere werkdagen dan de ziekte dag) gevraagd om in te vallen.

2. We gaan op zoek naar een (andere) interne oplossing. Denk hierbij aan het inzetten van een onderwijsassistente of stagiaire. Deze interne vervanging is beperkt mogelijk.
3. De leerlingen worden verdeeld over andere groepen. Het verdelen van een groep leerlingen over andere groepen is echter belastend voor leerkrachten gezien de huidige groepsgrootte. Wanneer er door bijvoorbeeld een griepgolf voor meerdere groepen geen vervanging beschikbaar is, houdt deze mogelijkheid al snel op.
4. Als we na het volgen van de vorige stappen nog steeds geen mogelijkheden hebben gevonden voor vervanging van de groepsleerkracht wordt u de avond van tevoren of vroeg in de ochtend via Parro geïnformeerd. U wordt dan gevraagd de kinderen een dag thuis te houden. Indien groepen thuis moeten blijven, melden wij dit bij ons bestuur.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Rivakids BSO Kesteren* en *Rivakids Peuterspeelgroep Pippeloentje*.

Leerlingen die met een VVE indicatie van de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf naar Het Kompas komen, krijgen ook bij ons een extra aanbod taal en woordenschat. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. In het schoolgebouw heeft Rivakids twee peuteropvang- groepen. Hier werken we mee samen met bijvoorbeeld de thema's in de hoeken. Op maandag tot en met donderdag is er ook Buiten Schoolse Opvang in het gebouw.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school heeft voor de komende vier jaar de onderstaande grote verbeterdoelen vastgesteld. De verbeterdoelen vormen onze focus voor ons handelen, de prioritering en onze activiteiten in de periode 2023-2027.

- Alle medewerkers werken aan het beste onderwijs voor ieder kind. We gaan voor elke dag een beetje beter. Dit doen we door te zorgen voor doorgaande lijnen van kleutergroepen tot en met groep 8, te leren van en met elkaar, 4D-analyses en een goede kwaliteitsstructuur en -systeem.
- Leerlingen ontwikkelen zich optimaal zowel sociaal-emotioneel als cognitief. Onze schoolnorm is ambitieus en passend bij de leerlingpopulatie. Deze norm behalen we door doelgericht werken (EDI), vakintegratie en de werkwijze Vreedzame School goed en schoolbreed in te zetten.
- Er is sprake van een adequate communicatie en informatievoorziening richting ouders over de

ontwikkeling van de leerling en de school. Dit doen we door tijdig te communiceren, ouders actief te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en feedback te vragen door bijvoorbeeld het uitzetten van vragenlijsten.

- Onze school staat in verbinding met de buurt, het dorp, de omgeving en de wereld. De leerlingen voelen zich betrokken en onderdeel hiervan. Dit doen we door bij schoolactiviteiten waar mogelijk een verbinding met de buurt of het dorp te maken en de buitenwereld actief naar binnen te halen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld. Het jaarplan bevat concrete doelen waar dat schooljaar aan wordt gewerkt, hoe eraan gewerkt wordt, wie er verantwoordelijk is en wat het uiteindelijke resultaat behoort te zijn. Bij het behalen van onze doelen maken wij gebruik van de kennis en expertise in het team en zetten wij waar nodig externen in. Wij werken cyclisch aan onze ontwikkelingen en houden focus op waar we mee bezig zijn. Wij werken op professionele wijze samen en maken veelal gebruik van wetenschappelijk onderzoek bij het maken van keuzes. Jaarlijks evalueren we met het team of de gestelde doelen behaald zijn en wat eventuele vervolgenterventies zijn. Ouders worden een aantal keren per jaar op de hoogte gebracht van de schoolontwikkeling middels het Kompas Journaal (nieuwsbrief voor ouders).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons schoolteam heeft de ambitie om iedere leerling zo goed mogelijk te ondersteunen zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk om dit pro-actief op te pakken en goed navolgbaar te zijn. Daarom hebben we afspraken gemaakt over het gebruik van ons leerlingvolgsysteem en zetten wij de aanwezige ondersteuning zo efficiënt mogelijk in. Ook komende jaren zullen we bezig zijn met deze ambitie.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De specialisten ondersteunen de leerkrachten in hun handelen in de groep door hen te voorzien van kennis en ontwikkelingen binnen hun specialisme. Ook hebben zij een adviserende rol in het opzetten van interventieplannen op groeps- en individueel niveau.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Anti-pestcoördinator
- Interne contactpersonen
- Coördinator Vreedzame School

Indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft vanwege problemen in zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling wordt de intern begeleider betrokken. Als dit wenselijk is wordt in overleg met ouders contact gezocht met het samenwerkingsverband.

Op schoolniveau werkt de coördinator Vreedzame School samen met de intern begeleider bij het analyseren van de sociale veiligheidsvragenlijsten en het uitzetten van verbeterplannen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Als er problemen zichtbaar worden in gedrag, werkhouding en/of taakaanpak bij een leerling, dan wordt dit in eerste instantie besproken door de leerkracht met de intern begeleider. In overleg, vaak gezamenlijk met ouders en leerling, wordt een plan gemaakt hoe de leerling hierbij geholpen kan worden. Indien dit niet voldoende blijkt, dan wordt contact gezocht met onze schoolcontactpersoon van het Samenwerkingsverband BePO voor eventuele extra ondersteuning.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Motorische remedial teacher

Als er sprake is van stagnatie in de motorische en lichamelijke ontwikkeling wordt dit door de groepsleerkracht besproken met ouders en wordt de optie van een MRT, fysiotherapeut of ergotherapeut besproken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Kompas maken we gebruik van de methode Vreedzame School. Dit is een methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling die zowel preventief als curatief werkt. We besteden iedere week aandacht aan de sociaal emotionele vorming en krijgen de kinderen inzicht in hun handelen. In iedere klas hangen de kleuren petten, die we gebruiken om situaties uit te spelen. Ook doen we veel samenwerkings- en vertrouwens oefeningen. Hiermee geven we de kinderen handvatten in de omgang met conflicten, weerbaar te worden of juist een goede leider te zijn. Maar bovenal om zich samen en fijn te voelen in de groep.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Twee keer per jaar nemen we de 'Hart en Handen' vragenlijst of observatie van leerlingvolgsysteem IEP af. Daarnaast nemen we één keer per jaar in groep 5 t/m 8 de vragenlijst Sociale Veiligheid af via Werken met Kwaliteitskaarten (WMK). De uitkomsten van de vragenlijst Sociale Veiligheid worden op schoolniveau geanalyseerd en binnen het team besproken. Afsproken verbeteracties worden vastgelegd in het jaarplan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Damen	fdamen@kompaskesteren.nl
vertrouwenspersoon	Damen	fdamen@kompaskesteren.nl
vertrouwenspersoon	van Zantwijk	jvzantwijk@kompaskesteren.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk en waardevol dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen bij ons op school en goed op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind. Een goed contact tussen ouders en school is van groep belang. Daardoor zijn leerkrachten beter in staat kinderen te leren kennen en begrijpen. Door goede contacten weten ouders ook beter waar leerkrachten en leerlingen op school mee bezig zijn.

Op onze school zijn ouder en kind deelgenoot van het leerproces en de ontwikkeling van het kind. Om dit te realiseren hebben wij een cyclus van gesprekken gedurende het jaar gepland. Deze cyclus bestaat uit een start- tussen- en eindgesprek. Driemaal per jaar vindt er bovendien een ouderinloop plaats. Wanneer het tussentijdsnodig is dat ouders en groepsleerkracht met elkaar in gesprek gaan, wordt er een afspraak voor een gesprek gepland.

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. Een moderne basisschool kan niet zonder de hulp van ouders. Ouders spelen een belangrijke rol in de school en helpen bij activiteiten onder en na schooltijd. Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze medezeggenschap houdt in dat het mogelijk is invloed uit te oefenen op het beleid van de school en de uitvoering daarvan. Ook hebben wij een ouderraad (OC) die bestaat uit een aantal zeer actieve ouders. Zij helpen bij het organiseren van allerlei activiteiten op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken

Drie keer per jaar houden we ouder en kindgesprekken, waarbij ouders in de gelegenheid zijn om met de leerkracht te spreken over de vorderingen en het gedrag van uw kind op school. Er zijn gesprekken in september, februari en juni.

Ouderavond

Ieder schooljaar houden we een informatieavond waarin ouders, naast een algemeen gedeelte, kennis kunnen maken met de leerkracht en andere ouders en informatie krijgen over de gang van zaken in de groep, de werkwijze, de methodes, etc.

Schoolapp Parro

Bijna alle communicatie verloopt via onze eigen schoolapp Parro. Leerkrachten plaatsen elke vrijdag een update vanuit de groep en ook de maandelijkse nieuwsbrief vanuit school wordt via Parro verspreid. Het is voor ouders en leerkrachten mogelijk om via Parro contact met elkaar op te nemen.

Rapporten

Twee keer per jaar krijgen leerlingen een rapport met daarin hun vorderingen. Na dit rapport volgt een ouder en kindgesprek over de vorderingen.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat u niet lang blijft rondlopen met vragen, problemen of klachten. Voor kleine en grote klachten moet er op school iemand zijn die u kunt vertrouwen. Iemand die goed naar u luistert en advies geeft. Voor leerlingen en ouders zijn dat in eerste instantie de groepsleerkracht en in tweede instantie de directeur. Als een probleem in dit contact niet goed wordt opgelost, kunt u een klacht indienen. Hiervoor is een klachtenprocedure, die vastgelegd is in de klachtenregeling. Deze kunt u terugvinden op de website van Stichting Trivium.

Het is goed om te weten dat er op en buiten onze school contactpersonen zijn waar elke ouder, kind of leerkracht een beroep op kan doen als ze problemen hebben waar ze niet met iedereen openlijk over willen of durven praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk behandeld wordt. Medewerkers Femke Damen en Joyce van Zantwijk zijn onze interne vertrouwenspersonen en zij kunnen u adviseren met wie u het best in gesprek kunt gaan: tel 0488 - 481 854 of via emailadres: fdamen@kompaskesteren.nl

Indien noodzakelijk kunt u worden doorverwezen naar één van de twee externe vertrouwenspersonen voor Stichting Trivium. Deze kan bemiddelen bij het conflict. Voor de scholen van Trivium zijn dat: Mw. Ellen Burger, tel. 0481 372 620, eaburger@kpnmail.nl of Dhr. Jaap van der Spek, tel. 026 4723 588, jaapvdspek@planet.nl

Stichting Trivium is aangesloten bij de geschillencommissie Bijzonder Onderwijs. U kunt contact met hen opnemen via onderstaande informatie:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394

3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Informatieavond
- Incidentele enquêtes

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudercommissie (OC) en teamleden zorgen gezamenlijk voor de activiteiten op school. Zowel vanuit de OC als het team zorgt de aangewezen contactpersoon voor een leuke organisatie van de viering. Dit kan natuurlijk niet zonder extra hulp dus zowel vanuit de OC en eventuele extra hulpouders

en het team wordt bijgedragen aan de organisatie. De volgende vieringen en activiteiten staan gepland:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerstviering
- Pasen
- Koningsspelen
- Kleuterfeest
- Schoolreis groep 3 t/m 7
- Eindfeest

Buiten deze activiteiten voor de hele school zijn er ook groepsgebonden activiteiten, zoals een bezoek aan boerderij of museum etc. Voor de begeleiding en eventueel vervoer wordt hulp gevraagd aan de ouders in de groep via Parro. Wij vinden het heel fijn dat er altijd veel hulp wordt aangeboden.

De Medezeggenschapsraad (MR) is het orgaan binnen de school dat te vergelijken is met een ondernemingsraad uit het bedrijfsleven. Een ondernemingsraad is er voor de personeelsleden en een MR is er voor personeelsleden én ouders. De MR kan invloed uitoefenen op de besluitvorming van het schoolbestuur en het beleid binnen de school. De MR wil openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school bevorderen. De MR is samengesteld uit vijf leden. Twee leden zijn gekozen door en uit het personeel, de personeelsgeleding. De andere drie leden zijn gekozen door en uit de groep ouders en verzorgers. Dit wordt de oudergeleding genoemd. De zittingstermijn bedraagt 3 jaar en kan één keer worden verlengd.

De werkwijze van een MR is geregeld in de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO 1992). Om hier in de praktijk mee te kunnen werken heeft de MR een reglement dat door de Stichting wordt vastgesteld. Binnen onze school gebruiken we het model-reglement van de Besturenraad. In het reglement is vastgelegd op welke punten de MR adviesbevoegdheid dan wel instemming-bevoegdheid heeft. Deze bevoegdheden kunnen gelden voor de gehele MR, voor de personeelsgeleding of voor de oudergeleding. Voorbeelden van punten waarover de MR advies moet uitbrengen aan de directie zijn: vaststelling of wijziging van het jaarplan; vaststelling of wijziging van het toelatingsbeleid van leerlingen; wijziging van de organisatie van de school. Voorbeelden van punten waarover de MR instemming moet betuigen aan de directie zijn: vaststelling of wijziging van het schoolplan of formatieplan; gezondheid en welzijn; vaststelling van de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage. Alle onderwerpen die de MR bespreekt zijn school gebonden oftewel onderwerpen die betrekking hebben op de school. Daarnaast is de MR vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van alle scholen van de Stichting Trivium. Hier komen school-overstijgende zaken aan de orde.

De MR vergadert gemiddeld vijf keer per jaar. De agenda en notulen van de MR vergaderingen liggen voor personeel, ouders en verzorgers ter inzage op school. Daarnaast informeert de MR personeel, ouders en verzorgers door middel van een jaarverslag. Met vragen over de MR of over medezeggenschap kunt u zich wenden tot één van de leden van de MR. De MR is er voor alle ouders en heeft u vragen en/of opmerkingen? Spreek ons aan of mail naar mr@kompaskesteren.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Museumbezoek groep 7 en 8
- Sportdagen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis en het schoolkamp groep 8 worden de kosten apart bij ouders in rekening gebracht. De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks berekend en gecommuniceerd met de betreffende ouders.

Bij onvoldoende financiële draagkracht van ouders zijn er mogelijkheden om via de gemeente ondersteuning te krijgen. Informatie hierover is op te vragen bij de directie. Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is verzoeken wij ouder wel te betalen zodat wij alle festiviteiten voor onze leerlingen door kunnen laten gaan. Leerlingen worden nooit uitgesloten wanneer er niet betaald wordt ouders, dit is vanaf augustus 2021 vastgelegd in de wet op vrijwillige ouderbijdrage.

Als ouders de vrijwillige ouderbijdrage (voor de jaarfeesten, schoolreis of schoolkamp) niet kunnen of willen betalen, dan heeft dit geen effect op de deelname van hun kind. Ieder kind op Het Kompas doet aan alle activiteiten mee. Indien het percentage ouders dat de vrijwillige ouderbijdrage niet kan of wil betalen stijgt, dan zullen we mogelijk moeten heroverwegen op welke manier de activiteiten worden ingevuld.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Het ziekmelden van kinderen kan op meerdere manieren. Ouders kunnen 's ochtends voor schooltijd bellen op telefoonnummer 0488 - 481 854 of een bericht via de ouderapp Parro sturen naar de groepsleerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op onze website www.kompaskesteren.nl is via deze [link](#) een aanvraagformulier schoolverlof te downloaden. Het formulier is tevens verkrijgbaar bij de directie. Ouders leveren dit formulier in en krijgen schriftelijk het besluit op deze aanvraag retour.

4.4 Toelatingsbeleid

De basisschooltijd is een stukje van je leven. U vertrouwt ons acht jaar lang uw meest kostbare 'bezit' toe. Bij de keuze voor een basisschool is het daarom belangrijk dat u zich goed informeert. Wanneer u interesse heeft in Het Kompas kunt u vrijblijvend een afspraak maken voor kennismakingsgesprek met de directeur. Samen met uw kind(eren) bekijken we school en laten we u onze sfeer proeven. Als u besloten heeft uw kind op onze school aan te melden vult u het aanmeldingsformulier in levert u dit in op school. Het [inschrijfformulier](#) kunt vinden op onze website.

In verband met een verhuizing of vanwege een andere reden kan het voorkomen dat een leerling gedurende de basisschooltijd over moet stappen naar een andere basisschool. In dat geval zijn ouders van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding op onze school. U kunt hiervoor een afspraak maken met de directeur. Indien u naar aanleiding van dit gesprek besluit om uw zoon/dochter aan te melden, dan volgt altijd contact met de huidige basisschool.

Basisscholen hebben in het kader van Passend Onderwijs een zorgplicht. Zij moeten binnen een samenwerkingsverband ervoor zorgen dat ieder kind een passende plek krijgt. Binnen de regels moet een schoolbestuur binnen zes weken na ontvangst van de aanmelding een beslissing nemen over de toelating van een leerling met de mogelijkheid van 4 weken uitstel.

4.5 Privacyverklaring

Het Kompas en stichting Trivium heeft bescherming van persoonsgegevens hoog in het vaandel staan, uiteraard hoort hier ook de bescherming van persoonsgegevens bij. Deze verklaring en het onderliggende beleid en reglement is het fundament van deze bescherming. Echter de daadwerkelijke bescherming valt of staat met gedrag, wij gaan hierbij uit van vertrouwen en openheid. Te allen tijde doen wij ons uiterste best om iedereen binnen onze organisatie zo goed mogelijk te beschermen tegen kwade invloeden.

Mocht er iets zijn wat de bescherming van kinderen, personeel of ouders raakt en waar u vragen, opmerkingen of klachten over heeft laat het ons weten, dan gaan we in gesprek.

Binnen Trivium gaan wij zorgvuldig om met privacy. Dit is vastgelegd in Privacy Reglement van onze stichting. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met persoonlijke behoeften registreren wij graag de geloofsovertuiging zodat wij daar rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. De vorderingen van de leerlingen worden vastgelegd in onze leerlingvolgsystemen Parnassys en Iep en in onderwijssoftware van de door ons gebruikte lesmethodes. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij

hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag persoonsgegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal, maakt de school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. Trivium heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerlinggegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de schooldirecteur. Klachten kunt u ook rechtstreeks indienen bij Autoriteit Persoonsgegevens.

Trivium heeft een privacyreglement. Hierin staat beschreven hoe we op de scholen omgaan met persoonsgegevens, en wat bijv. de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf uw toestemming. Ouders mogen besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Op school en bij evenementen van school is het voor ouders/verzorgers niet toegestaan om foto's en filmpjes van kinderen, anders dan van eigen kinderen via hun eigen sociale media te verspreiden. Scholen kunnen tijdens evenementen zelf foto's en video's maken en deze verspreiden via de eigen communicatieprogramma, waarbij er rekening gehouden wordt met de privacyrechten van het kind.

Op onze administratie is de Algemene Verordening van Gegevensbescherming van toepassing. De gegevens die u heeft ingevuld op het inschrijfformulier, worden opgeslagen in de leerlingadministratie van onze school. Uiteraard worden deze gegevens vertrouwelijk behandeld. Dit betekent onder andere dat de gegevens door ons worden beveiligd, en dat de toegang tot de administratie is beperkt tot alleen personeel die de gegevens strikt noodzakelijk nodig heeft. U heeft als ouder het recht om de door ons geregistreerde gegevens in te zien (voor zover die informatie betrekking heeft op uw kind). Als de gegevens niet kloppen, dan mag u van ons verwachten dat wij – op uw verzoek – de informatie verbeteren of aanvullen.

Als u wenst te reageren op ons privacy beleid of als u vindt dat handelen hiermee niet in overeenstemming is, vragen we u contact met ons op te nemen. Hiervoor of voor andere vragen, klachten of reacties kunt u contact opnemen met:

Stichting Trivium
t.a.v. Simon Lise (functionaris gegevensbescherming)

Beatrixstraat 13
Postbus 16
6670 AA ZETTEN
FG@trivium-onderwijs.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Als school hebben we onafhankelijke toetsmomenten in januari en juni, hiervoor gebruiken we de methode-onafhankelijke toetsen van IEP. De resultaten en de ontwikkeling van de kinderen krijgen we zo goed in beeld.

Vier keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats tussen de intern begeleider en de groepsleerkracht. Twee van deze besprekingen zijn gekoppeld aan de toetsperioden. De intern begeleider bespreekt met de leerkracht de resultaten van zijn of haar groep. Het doel van deze besprekingen is het analyseren van de IEP-gegevens. Deze analyse moet een onderbouwing zijn voor de klasse(n)plannen. In een klasse(n)plan staat beschreven hoe je je onderwijs vormgeeft in de klas. Ook worden de opbrengsten besproken met het hele team.

De analyses die de intern begeleider met de verschillende groepsleerkrachten maakt, worden vervolgens door de intern begeleider besproken met het management. Hierna worden de opbrengsten gedeeld met het hele team. Er wordt dan gekeken naar waar eventuele verbeterpunten liggen, maar wordt er gekeken naar dat wat goed gaat.

De individuele resultaten worden ook gedeeld met ouders, de gegevens staan in de rapporten van de kinderen en worden besproken tijdens de oudergesprekken.

Naast alle andere informatie die we over een leerling verzamelen (methodetoetsen, observaties, etc.) geven de methode-onafhankelijke toetsen extra inzicht in de ontwikkeling van de leerling. Als team, maar ook samen met ouders proberen we met behulp van de tussenresultaten juiste keuzes te maken in aanbod, tempo en begeleiding voor de leerling.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

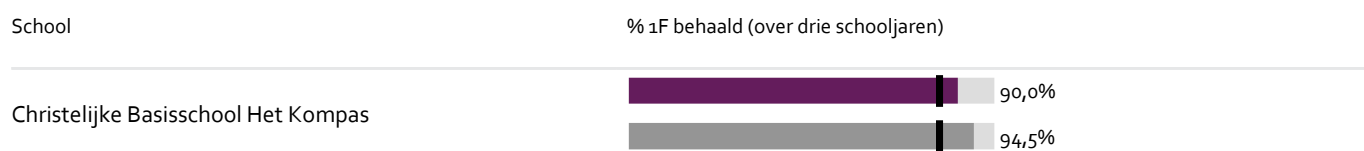
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

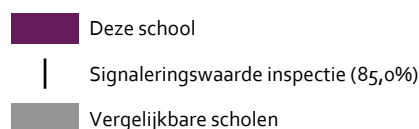
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

In groep 8 wordt jaarlijks de Doorstroomtoets afgenomen. Als school laten wij alle leerlingen meedoen aan deze toets, ook leerlingen met specifieke zorg. De scores van deze leerlingen beïnvloeden de gemiddelde score. Het is ons doel om tenminste op het gemiddelde te scoren, maar wij streven naar een score daarboven.

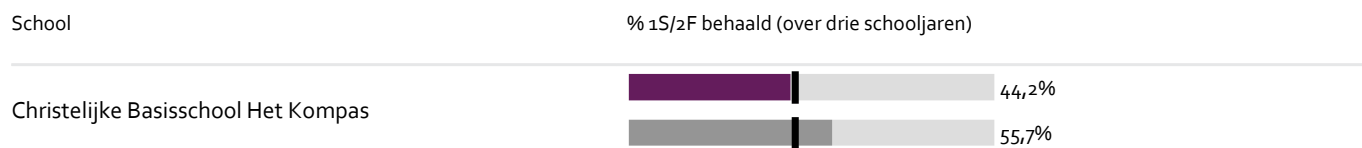
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



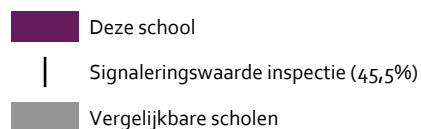
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



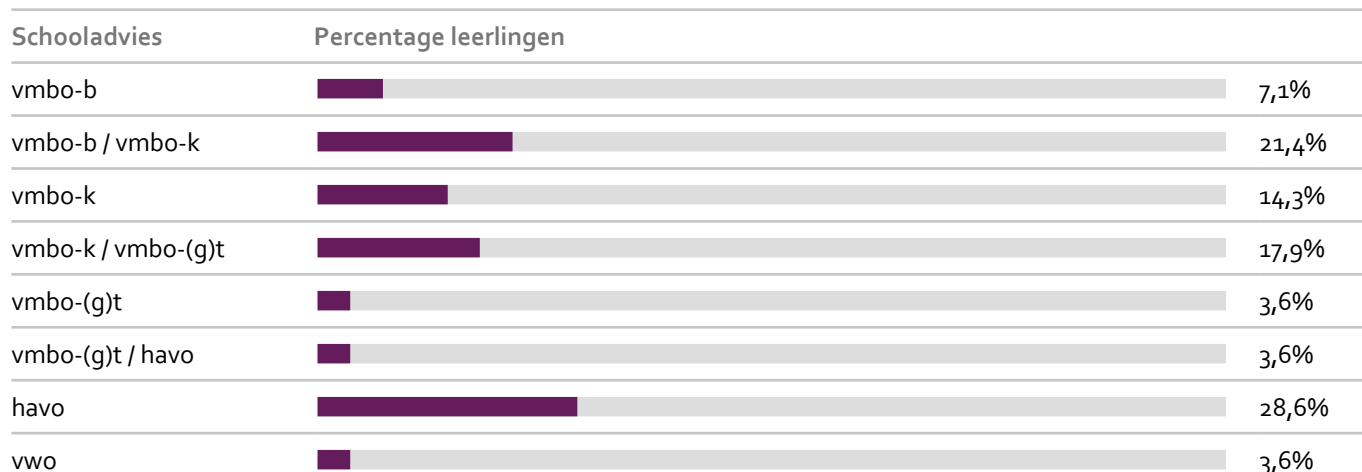
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, cognitieve mogelijkheden en werkhouding spelen hierbij een rol. Leerlingen krijgen eerst het voorlopige schooladvies en daarna volgt de Doorstroomtoets. Heeft de leerling een hogere toetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Iedereen hoort erbij

We vertrouwen en helpen elkaar

Bewustwording eigen handelen

Onderwijs gaat over meer dan taal en rekenen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot fijne mensen die goed voor zichzelf en de mensen om hen heen zorgen. Met alle medewerkers gezamenlijk zorgen wij voor een veilig en stimulerend leef-, speel- en werkklimaat. De basis van ons pedagogisch handelen is Vreedzaam. Vanuit deze aanpak spreken we met de kinderen.

Ouders zijn blij met de gemoedelijke sfeer op Het Kompas waarin leerlingen zorg voor elkaar dragen en alle leerlingen ongeacht hun leeftijd of groep met elkaar spelen. Dit willen wij zeker behouden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Aan het begin van ieder schooljaar worden met regelmatige Vreedzaam lessen en oefeningen extra ingezet op het vergroten van vertrouwen en sfeer in de groep. Na deze 'Gouden weken' wordt minimaal eens per week een Vreedzaam les gegeven en zijn alle kinderen bekend met de 'Vreedzaam-taal'. Bij eventuele conflicten wordt aan de hand van deze Vreedzaam-taal (praat-het-uit-plaat) de situatie besproken waardoor kinderen hierdoor steeds meer inzicht in zichzelf en de ander krijgen en hiervan kunnen leren. Na de kerstvakantie starten wij met de 'Zilveren weken' om na een periode van afwezigheid weer extra in te zetten op de sfeer in de groep.

Naast dat we dagelijks alert zijn op het welbevinden van de leerlingen, nemen wij één keer per jaar de Sociale Veiligheidsvragenlijst af bij leerlingen vanaf groep 5. Door deze vragenlijst krijgen we goed zicht op hoe kinderen dit zelf ervaren. Zo kunnen we de ontwikkeling goed monitoren, gesprekken aangaan en eventuele extra hulp in kunnen zetten. Op schoolniveau maken we van deze vragenlijst een goede analyse en spreken we mogelijke verbeteracties af. Op die manier is snel bij te sturen om te zorgen dat iedereen zich prettig en vertrouwd op school kan voelen.

6 Schooltijden en opvang

De school is vanaf 08.20 uur open voor zowel kinderen als ouders. In de kleutergroepen zijn de ouders van harte welkom in de klas tijdens de start van de dag. De kleuters zullen zoals gebruikelijk beginnen met de spelinloop, waarbij ouders de mogelijkheid hebben om mee te kijken. Voor de groepen 3 tot en met 8 geldt dat ouders mee naar binnen mogen en afscheid nemen bij de deur van het klaslokaal. Om 08.30 uur starten de lessen.

Alle kinderen pauzeren op de lange dagen tweemaal op een dag. In de ochtend eten en drinken de kinderen kort en spelen zij buiten. Tussen de middag lunchen de kinderen op school in hun eigen lokaal en spelen zij buiten. Bij de pauzemomenten is altijd een medewerker van school aanwezig.

Kinderen nemen hun eigen lunch en 'tien-uurtje' mee. Er zijn koelkasten op school waar bekers en lunch in bewaard blijven. We streven naar een zo gezond mogelijke leefstijl. Dit betekent dat we u vragen om uw kind fruit/gezonde drank/brood mee te geven en geen snoep, frisdranken en dergelijke. Kinderen bepalen zelf of ze voldoende hebben gegeten. Signaleren we een eetprobleem dan communiceren we dit met ouders.

Het uitgangspunt is dat alle kinderen in de pauzes naar buiten gaan om een frisse neus te halen en te spelen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is op vrijdag om 12.15 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Rivakids, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op de maandag tot en met donderdag vindt de opvang van Rivakids BSO Kesteren plaats op Het Kompas. Meer informatie daarover kunt u opvragen bij Rivakids.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Het Kompas	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 16.30 uur

Medewerkers zijn na schooltijd telefonisch bereikbaar tot 16.30 uur. Via het Parro kunt u de betreffende leerkracht bereiken van 08.00 tot 16.30 uur. Voor en na schooltijd zal de leerkracht uw bericht kunnen lezen.

