

# WMK·PO



**veiligheid**

Uitslagen Vragenlijst



Koningin  Julianaschool

**Koningin Julianaschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid van Koningin Julianaschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 3 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiële zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 2 vragen |
| Opmerkingen                   | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 39 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| School            | Koningin Julianaschool |
| Adres             | Flessestraat 11        |
| Postcode + Plaats | 6666 CK Heteren        |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 18 november 2018 tot 30 november 2018.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 234 |
| Aantal afgerond            | 80  |
| Responspercentage          | 34% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

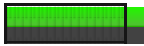
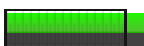
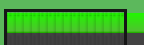
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

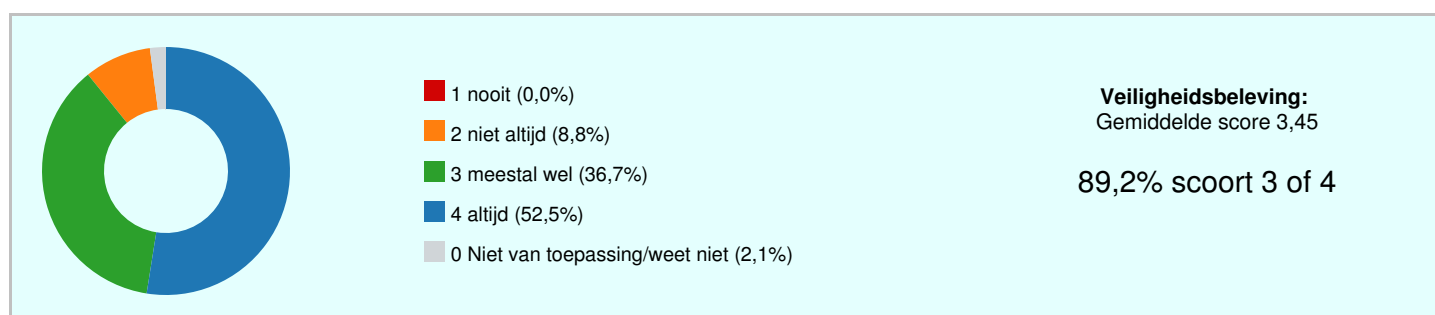
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

| Mijn kind is een            |    |                                                                                     |
|-----------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Jongen                      | 35 |  |
| Meisje                      | 44 |  |
| In welke groep zit uw kind? |    |                                                                                     |
| Onderbouw (groep 1 t/m 4)   | 29 |  |
| Bovenbouw (groep 5 t/m 8)   | 51 |  |

## Veiligheidsbeleving

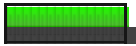
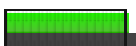
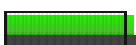
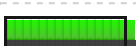
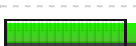
|                                           | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein  | 3,40 | 3,40 | +0,01 | 0,63 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op school     | 3,46 | 3,52 | -0,06 | 0,67 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal | 3,48 | 3,63 | -0,15 | 0,65 |  |
|                                           | 3,45 | 3,52 | -0,07 | 0,65 |  |

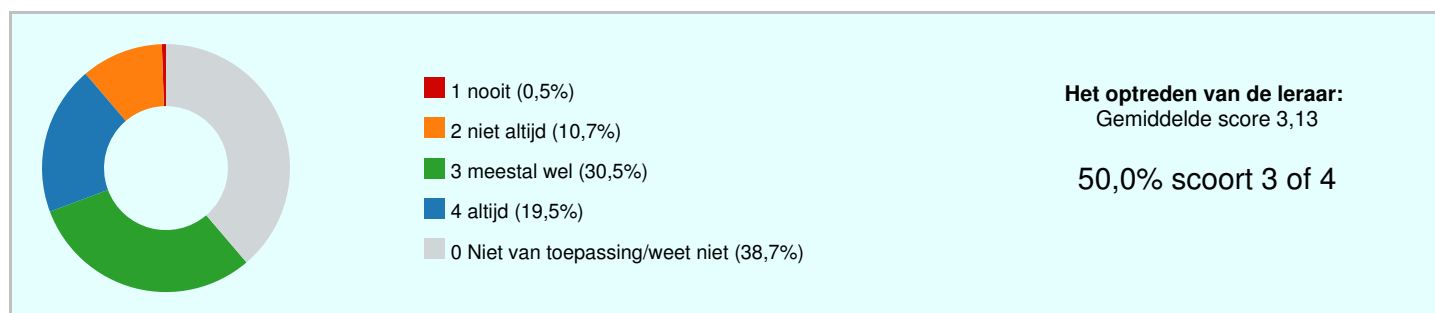


## Besprekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein

## Het optreden van de leraar

|                                                                                  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt                              | 3,00 | 3,21 | -0,21 | 0,67 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen          | 3,08 | 3,34 | -0,26 | 0,75 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten           | 3,00 | 3,23 | -0,23 | 0,79 |  |
| De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen              | 3,13 | 3,25 | -0,12 | 0,69 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 2,88 | 3,15 | -0,27 | 0,67 |  |
| De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                              | 3,15 | 3,31 | -0,15 | 0,71 |  |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten                                             | 3,43 | 3,35 | +0,08 | 0,60 |  |
|                                                                                  | 3,13 | 3,27 | -0,14 | 0,72 |  |



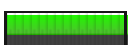
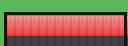
### Mogelijke verbeterpunten

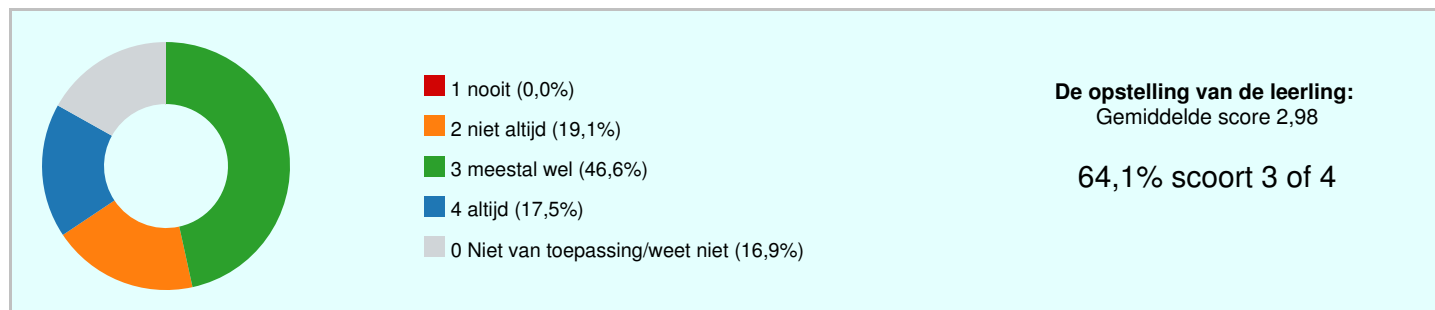
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten

### Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

## De opstelling van de leerling

|                                                                           | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten | 2,87 | 2,94 | -0,07 | 0,72 |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten         | 2,79 | 2,89 | -0,10 | 0,66 |  |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden                      | 2,92 | 2,90 | +0,02 | 0,60 |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                       | 3,35 | 3,29 | +0,06 | 0,51 |  |
|                                                                           | 2,98 | 3,00 | -0,02 | 0,66 |  |



## Mogelijke verbeterpunten

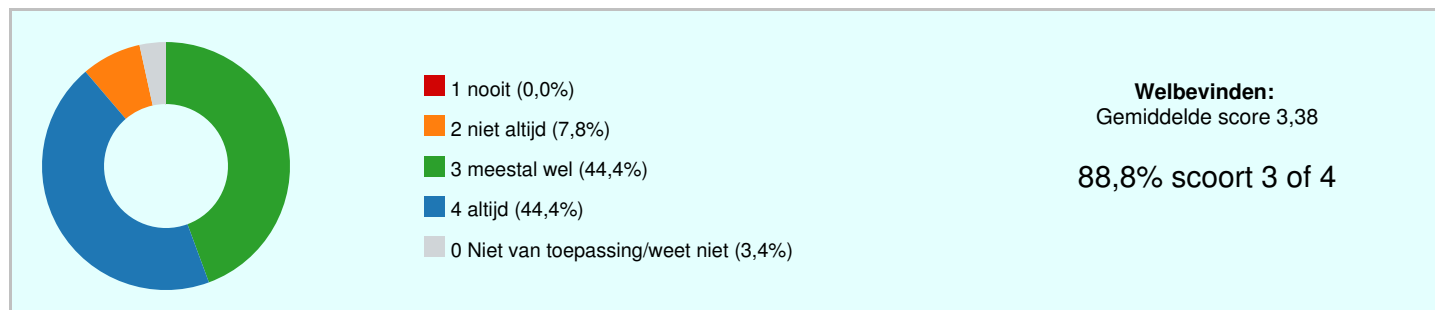
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

## Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

## Welbevinden

|                                                                     | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school                    | 3,34 | 3,37 | -0,03 | 0,68 |  |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas                   | 3,30 | 3,37 | -0,07 | 0,67 |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas | 3,27 | 3,32 | -0,05 | 0,57 |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas    | 3,61 | 3,58 | +0,03 | 0,54 |  |
|                                                                     | 3,38 | 3,41 | -0,03 | 0,63 |  |



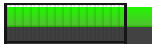
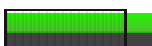
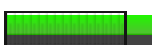
## Sterke punten

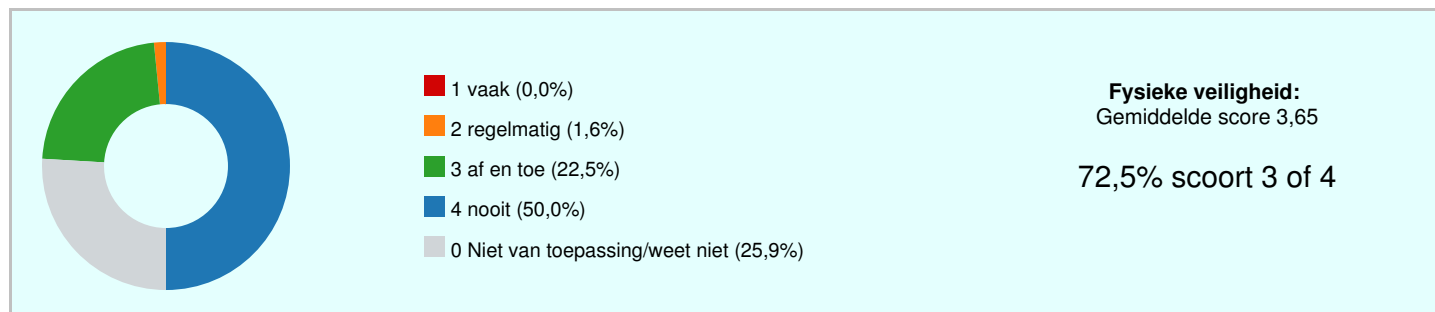
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

## Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

## Fysieke veiligheid

|                                            | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|--------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt    | 3,58 | 3,66 | -0,08 | 0,53 |  |
| Mijn kind wordt geschopt                   | 3,64 | 3,71 | -0,07 | 0,55 |  |
| Mijn kind wordt geknepen                   | 3,75 | 3,76 | -0,01 | 0,47 |  |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn | 3,65 | 3,62 | +0,03 | 0,51 |  |
|                                            | 3,65 | 3,69 | -0,03 | 0,52 |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

### Men is het eens over

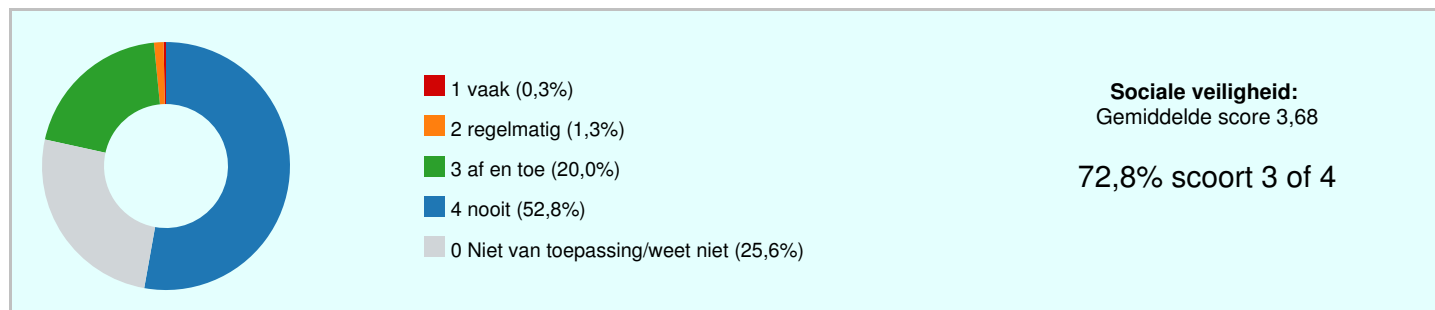
- Mijn kind wordt geknepen

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn

## Sociale veiligheid

|                                                                    | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt gepest                                             | 3,64 | 3,56 | +0,09 | 0,51 |  |
| Mijn kind wordt uitgescholden                                      | 3,59 | 3,57 | +0,02 | 0,60 |  |
| Mijn kind wordt buitengesloten                                     | 3,66 | 3,58 | +0,08 | 0,53 |  |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.) | 3,95 | 3,93 | +0,02 | 0,22 |  |
|                                                                    | 3,68 | 3,64 | +0,04 | 0,52 |  |



### Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

### Men is het eens over

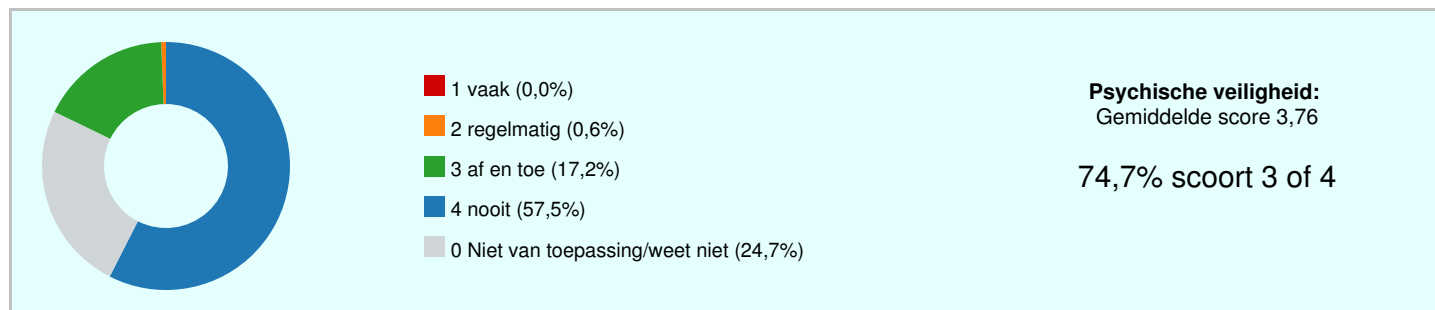
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

### Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt gepest

## Psychische veiligheid

|                                     | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt uitgelachen         | 3,61 | 3,54 | +0,07 | 0,49 |  |
| Mijn kind wordt belachelijk gemaakt | 3,72 | 3,71 | +0,01 | 0,48 |  |
| Mijn kind wordt voor gek gezet      | 3,76 | 3,74 | +0,02 | 0,47 |  |
| Mijn kind wordt bedreigd            | 3,92 | 3,91 | +0,01 | 0,27 |  |
|                                     | 3,76 | 3,73 | +0,03 | 0,45 |  |



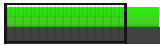
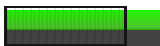
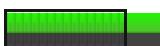
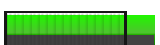
### Sterke punten

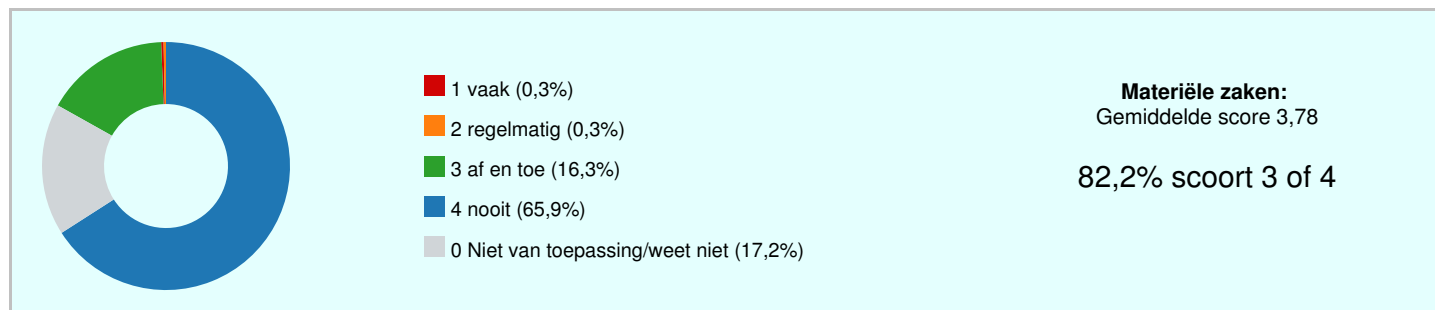
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

## Materiële zaken

|                                                                        | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind                     | 3,75 | 3,86 | -0,11 | 0,43 |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                        | 3,93 | 3,92 | +0,00 | 0,40 |  |
| Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt                   | 3,82 | 3,86 | -0,04 | 0,38 |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind | 3,63 | 3,63 | +0,01 | 0,51 |  |
|                                                                        | 3,78 | 3,82 | -0,04 | 0,45 |  |



## Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

## Men is het eens over

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

## Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind

## Cijfers

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 7,9 |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer      | 7,9 |
|                                                                                     | 7,9 |

## Opmerkingen

### Opmerkingen

1. Het komt met regelmaat voor dat ouders niet geïnformeerd door de juf als er iets met hun kind gebeurd is, terwijl er wel in de klas aandacht voor een voorval geweest is.  
Verder blijven "lastige" kinderen een voorkeurspositie innemen en hoeven ze niet altijd met de rest mee te doen. Bijvoorbeeld bij de rots en water training.
2. Als gaat goed en ik heb geen opmerking
3. Als gaat goed en ik heb geen opmerking
4. Wij vinden het heel spijtig dat de Christelijke waarden de afgelopen jaren totaal niet onder de aandacht is gebracht van de kinderen.  
Dit was voor ons de belangrijkste reden om voor de Julianaschool te kiezen. Er wordt bijvoorbeeld niet eens gebeden voor de lunch.  
Recent bleek het Christelijke signatuur ineens wel van belang voor de school nu de discussie oplaait over het samen gaan van alle scholen. Voor ons komt dit te laat. Onze dochter doet lacherig over het geloof en dat doet ons echt zeer.
5. Mijn kind geeft aan dat ze zich niet met anderen moet bemoeien volgens de juf, dus ook niet als iemand gepest wordt.
6. In de antwoorden speelt ook mee dat Loek als kind school niet altijd fijn of leuk vindt.
7. Het is belangrijk om te luisteren naar wat een kind te vertellen heeft wanneer er iets gebeurd is, conclusies worden soms te snel getrokken zonder verhaal goed te beoordelen
8. Ik vind dat school strenger om moetf gaan met grensoverschrijdend gedrag. Ik vind ze te tolerant en dat gaat ten koste van mijn kind
9. De afgelopen jaren is door niet of niet tijdig ingrijpen de klas min of meer ontspoord, waardoor kinderen zich op school niet meer veilig voelden, zowel in en buiten de klas. Dat reken ik school wel aan. Nu wordt daar extra aandacht aan besteed, wat erg fijn is. Ik hoop dat de leerachterstand die een groot deel vd klas heeft opgelopen, ingehaald kan worden. Ik hoop en verwacht daarom van school dat deze klas daarom tot het einde van groep 8 extra begeleiding krijgt. Dus op het gebied van wegwerken leerachterstand, maar ook om die enkele raddraaiers het niet voor de rest te laten verpesten (bijv op het gebied van veiligheid).
10. Mijn kind heeft het moeilijk op school, en dat komt ook zeker door z'n eigen gedrag.  
De ene juf/meester, ouder/kind kan daar beter mee omgaan dan de ander.  
Hij zit nu in groep 3, en kan nu iets beter zijn plek vinden, maar groep 1 en 2, waren slopend! Het heeft ons als ouders zijnde en hem een rot tijd opgeleverd.  
Terwijl hij het echt goed bedoeld, met helpen enzo.. Niet iedereen ziet dat, dat vinden wij heel erg!
11. .
12. Goed dat de kinderen zelf hun ruzies uit moeten praten.
13. Alles wat er niet goed ging qua pesten is opgelost en zijn gebeurtenissen uit het verleden.

14. Er wordt niet gevraagd of je meerdere kinderen op school hebt.

Niet van toepassing en weet ik niet is 1 bolletje terwijl het wel 2 verschillende dingen zijn.

Zoals vraag over sociaal media. Mijn kind heeft dit nog niet dus kies voor dit bolletje. Maar ik bedoel dus niet dat ik niet weet of ze via social media gepest wordt. Interpretatie van resultaten worden hierdoor vertroebeld.

15. Het wisselt erg per leerkracht. Bij de huidige juffrouw loopt het prima, maar in voorgaande jaren is ons kind behoorlijk gepest. Zelfs zo erg dat hij niet meer naar school durfde. Op het plein en tijdens het aan- en uitkleden bij gym vinden de nodige incidenten plaats en niet alleen bij ons kind. Beter toezicht op het plein en bij de kleedkamer zou zeer wenselijk zijn.

16. Ik hoor niet zo vaak iets over het wel of niet veilig voelen van mijn kind. Ik vind het daarom als ouder lastig om sommige vragen te beantwoorden. Hoe kan ik nu weten of de leerkracht helpt als een ander kind aan de spullen zit van mijn kind. Mijn kind zal thuis alleen vertellen dat iemand aan haar spullen zat..niet of de leerkracht daar iets mee heeft gedaan.

De algemene indruk van mijn kind is dat ze absoluut niet met tegenzin naar school gaat. Dus sluit ik pesten, knijpen, schoppen, vernederen etc uit.

17. Voor beide dochters ingevuld.

18. Ik denk dat de onderbouw en bovenbouw een wereld van verschil is. Ik zie soms dingen op het schoolplein gebeuren waarvan ik hoop dat de veilige omgeving van mijn benedenbouw kinderen niet zal veranderen wanneer ze in de bovenbouw komen.

19. Mijn zoon is heeft weleens gevloekt, omdat hij door iemand met de skelter werd aangereden en daardoor zijn hoofd hard stootte, met als gevolg dat hij naar binnen moest en het kindje wat hem met de skelter aanreed mag blijven spelen. Vloeken is niet juist, maar ik snap waarom dat op dat moment even gebeurde, dan wordt hij hiervoor gestraft en het andere kindje niet. Daar is hij best een tijdje boos over geweest.

20. Ik merk dat ik veel niet weet. Veiligheid is niet bepaald een onderwerp van gesprek thuis, ik denk met name omdat er geen situaties zijn waar mijn kinderen mee zitten. Als het gaat om het vernielen van spullen zijn er wel kinderen die pailletten van kleding aftrekken. Verder heb ik weinig beeld bij dit soort zaken omdat ik de kinderen er niet over hoor.

21. Ik heb bij diverse vragen af en toe ingevuld. Ik baseer me hierbij op de verhalen van mijn zoon. Weet niet in hoeverre hij zaken zwaarder ervaart dan de andere partij, maar dit zijn wel zaken waar hij soms mee worstelt en thuiskomt.

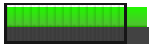
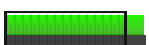
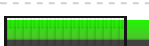
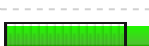
22. Joost past zich gemakkelijk aan en is daardoor soms wat onzichtbaar. Daardoor niet altijd direct helder hoe hij zich echt voelt en hoe hij de dingen beleeft.

Graag aandacht hiervoor en voor kinderen zoals hij.

23. Helaas voelt mijn zoon zich niet fijn op school, wordt aan gewerkt. Maar gaat niet met plezier en heeft weinig vrienden.

24. Veel vragen waar ik geen antwoord op heb, ik ben nooit op school dus ik weet niet hoe leraren optreden.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |                                                                                     |
|-------------------------------|------|------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Veiligheidsbeleving           | 3,45 | 3,52 | -0,07 | 0,65 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,13 | 3,27 | -0,14 | 0,72 |  |
| De opstelling van de leerling | 2,98 | 3,00 | -0,02 | 0,66 |  |
| Welbevinden                   | 3,38 | 3,41 | -0,03 | 0,63 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,65 | 3,69 | -0,03 | 0,52 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,68 | 3,64 | +0,04 | 0,52 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,76 | 3,73 | +0,03 | 0,45 |  |
| Materiële zaken               | 3,78 | 3,82 | -0,04 | 0,45 |  |

## Slotconclusies

Koningin Julianaschool scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 34%: 80 van de 234 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

|                                            |    |       |
|--------------------------------------------|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 4  | 10,3% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 5  | 12,8% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 8  | 20,5% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 10 | 25,6% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 9  | 23,1% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein                                                                   | GSES |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| <b>Veiligheidsbeleving</b>                                                       |      |  |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal                                        | 3,48 |  |
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein                                         | 3,40 |  |
| <b>Het optreden van de leraar</b>                                                |      |  |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten                                             | 3,43 |  |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 2,88 |  |
| <b>De opstelling van de leerling</b>                                             |      |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten                              | 3,35 |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten                | 2,79 |  |
| <b>Welbevinden</b>                                                               |      |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas                 | 3,61 |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas              | 3,27 |  |
| <b>Fysieke veiligheid</b>                                                        |      |  |
| Mijn kind wordt geknepen                                                         | 3,75 |  |
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt                                          | 3,58 |  |
| <b>Sociale veiligheid</b>                                                        |      |  |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)               | 3,95 |  |
| Mijn kind wordt uitgescholden                                                    | 3,59 |  |
| <b>Psychische veiligheid</b>                                                     |      |  |
| Mijn kind wordt bedreigd                                                         | 3,92 |  |
| Mijn kind wordt uitgelachen                                                      | 3,61 |  |
| <b>Materiële zaken</b>                                                           |      |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind                                  | 3,93 |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind           | 3,63 |  |