

Dit is De Hoogvlieger!

Visie, missie en kenmerken



De ruimte om te groeien

ONZE VISIE

- Wij bereiden kinderen voor op de samenleving van morgen door het bevorderen van de brede ontwikkeling. Daarin is cognitieve groei in evenwicht met culturele, sociale, sportieve en persoonlijke groei.
- Dit doen wij door het bieden van een rijke leeromgeving binnen een flexibele, kindgerichte organisatie.
- Opvang en onderwijs werken hierin nauw samen, vanuit een doorlopende ontwikkellijn van 0–12 jaar.
- Onderwijs is overal. Bij ons leren kinderen op verschillende manieren, zowel binnen als buiten de school. We werken daarin nauw samen met de omgeving.

ONZE MISSIE

De ruimte om te groeien

WIJ BIEDEN OPVANG&ONDERWIJS DAT

- durf, vertrouwen, leergierigheid, creativiteit en keuzes maken aanwakkert en versterkt
- afgestemd op de mogelijkheden van elk kind
- kinderen in staat stelt de wereld om hen heen te onderzoeken, te ervaren, te vergelijken, erover na te denken
- een stevige basis aan kennis en vaardigheden meegeeft, zodat zij zich in die wereld goed kunnen redden en verder ontwikkelen
- kinderen helpt groeien in hun ontwikkeling in zelfstandigheid
- kinderen bewust leert omgaan met zichzelf, de ander, de omgeving, de maatschappij

HET PEDAGOGISCH KLIMAAT

Dit is zowel gericht op veiligheid als op uitdaging. Zowel op regelmaat en structuur als op zelfstandigheid, eigen initiatief, keuzes maken en samenwerking. Er is veel aandacht voor positieve groepsvorming. Voor oog voor elkaar. Voor leren over jezelf en leren van en met de ander. Want wereldburgers zijn nieuwsgierig naar elkaar, verbreden graag hun horizon en zien verschillen niet als eng maar als verrijkend. Daarom zijn reflectie, dialoog, kritisch nadenken en leren onderbouwen belangrijke bouwstenen in ons onderwijs.

DE INRICHTING

Dagritmes, planborden en de inrichting van de groepen en andere ruimtes bieden kinderen een voorspelbare structuur. Deze inrichting bevordert bovendien een 'thuisgevoel'. Ons groene, aantrekkelijk plein nodigt uit tot bewegen, ontdekken en ervaren. Leren kan hierdoor makkelijk zowel binnen als buiten plaats vinden. "De ruimte om te groeien", vraagt een gebouw dat flexibel is ingericht. Denk bijv. aan stilte- en instructieruimtes. Maar ook aan ruimte om samen te werken met de buurt.

HET AANBOD

"De ruimte om te groeien" zie je ook terug in ons aanbod. Bijvoorbeeld de inrichting van hoeken. Aantrekkelijke materialen die uitnodigen tot handelend leren vanuit spel en onderzoek. De (digitale) leermiddelen bevorderen dat kinderen op eigen niveau werken, snel feedback krijgen en inzicht hebben in de eigen groei. Ons brede aanbod daagt elk kind uit om zich te ontwikkelen tot wereldburger en om zich bewust te worden van de eigen interesses en kwaliteiten.

DE BEGELEIDING

We hebben verstand van hoe kinderen ontwikkelen. We herkennen de signalen van welbevinden en betrokkenheid. Gebruiken die om goed af te stemmen op wat kinderen nodig hebben. Alles met het doel dat kinderen succes ervaren. Zich trots voelen. In onze begeleiding gaat het om meer dan 'het goede antwoord'. De weg er naar toe, daar gaat leren over. Daarover leren we kinderen na te denken. Zodat ze groeien in 'leren leren'. Het werken met dag- en weektaken is bij ons geen doel op zich maar middel in dit 'leren leren'. De inzet van het leerlingportfolio stimuleert dit proces.

DE MEDEWERKERS

Wat we willen bij kinderen, dat vragen we ook van onszelf. Dat begint met een lerende houding. En enthousiast zijn over onze visie. Daar met hart en ziel voor willen gaan. Vanuit betrokkenheid op wat speelt in de wereld om ons heen. Verstand hebben van ontwikkeling van kinderen zien we als een vanzelfsprekendheid. Vanuit die basis maken we onderbouwde keuzes in wat we kinderen aanbieden en hoe we ze begeleiden. In dat alles zoeken we elkaar op. Leren van en met elkaar is op onze school aan de orde van de dag.

DE PARTNERS

Ouders zijn met stip onze belangrijkste partner. Want als ouders en school optimaal samenwerken, profiteert het kind daar enorm van. Samenwerking met ouders gaat voor ons daarom over goed afstemmen met elkaar. Over hoe je elkaar zo goed mogelijk versterkt. Op De Hoogvlieger halen we de echte wereld binnen. De wijk, het voortgezet onderwijs, enzovoort. Met deze (wisselende) partners krijgt wereldburgerschap op een hele concrete manier inhoud en betekenis.

Dit is De Hoogvlieger!

Onze vijf beloften aan kinderen



De ruimte om te groeien

LEREND

Je merkt dat je vooruit gaat. En dat je dat zelf kunt uitleggen. Zo wordt leren 'leuk'! Je leert om werk te kiezen dat voor jou niet te moeilijk maar ook niet te makkelijk is.

We laten je nadenken over vragen als: Waarin groei jij? Wat lukte vandaag beter? Weet je hoe het gaat met je werk? Wat wordt jouw volgende stap?

'Vooruit gaan' doe je niet alleen met vakken als rekenen of taal. Ook met zelfstandig werken. Met je gedrag. In hoe jij samenwerkt. In hoe je met andere kinderen omgaat. Ook dáár denken we over na. Zodat je steeds beter zelf uit kunt leggen waarin jij allemaal 'vooruit gaat'.

SAMEN

We leren over onszelf en over elkaar. Dat lukt alleen als we ons veilig voelen en elkaar vertrouwen. Daarom werken we er elke dag aan dat iedereen zich welkom voelt, veilig voelt en elkaar vertrouwt. Dat jij voelt: ik ben waardevol.

We leren hoe je elkaar het beste kunt helpen. Wat goede samenwerking is. Hoe je door samen te werken ook jezelf nog beter leert kennen. Wat je kunt doen als het niet goed gaat in het samenwerken of samen spelen. We leren dat we samen zoveel meer kunnen dan alleen.

En wat De Hoogvlieger extra speciaal maakt, is dat je hier ook leert hoe je samenwerkt met mensen buiten de school. En wat je daar allemaal van kunt leren.

EIGENAARSCHAP

Op onze school vinden we het belangrijk dat je meedoet, meedenkt, zelf met ideeën en plannen komt, zelf je mening leert geven. Maar ook kunt uitleggen waarom je voor iets kiest.

Daarom laten we je bijvoorbeeld zelfstandig werken. Dat gebruiken we om je te leren kiezen, om werk te kiezen dat het beste bij jou past, om zelf te bedenken hoe lang je voor je werk nodig hebt, om zelf na te denken over waar je gaat werken. En alleen of samen. Dat gaat dus allemaal over leren kiezen en dat kunnen uitleggen.

Je krijgt ook de ruimte om te werken aan eigen plannen en vragen. Zo wordt leren steeds meer iets wat ook van jouzelf is.

BEWUST

Op de Hoogvlieger leer je veel over de wereld om je heen. Over de mooie dingen en ook over de problemen waar mensen mee te maken hebben.

Zo kun je een mening ontwikkelen over wat er om je heen gebeurt. Om die mening goed uit te leggen. Maar ook om mee te denken over hoe we samen de wereld een stukje mooier kunnen maken.

Je leert ook nadenken over hoe je zorgt voor jezelf en voor de ander. En voor de omgeving om je heen.

ONZE KERNWAARDEN

De kernwaarden geven richting aan ons gedrag. Je herkent ze als je bij ons binnenloopt. Bij kinderen en bij medewerkers!

De kernwaarden zijn in kindtaal geschreven. Maar uiteraard geldt wat hier staat net zo goed voor medewerkers.

ONTDEKKEN

Het allermooiste is misschien wel dat je op De Hoogvlieger ontdekt hoévél er te ontdekken valt. Over jezelf, over anderen, over de wereld om je heen.

En ... dat je lang niet overal antwoorden op kunt hebben. Dat je soms je alleen maar kunt verbazen. Of heel stil kunt worden.

OP DE HOOGVLIETER

- Staan we graag midden in de samenleving
- Blijven we graag leren en ontwikkelen
- Staan en gaan we voor Openbaar Onderwijs
- En dus zien we verschillen als verrijking
- En dus is ieder kind van harte welkom
- En dus geloven we in de kracht van ontmoeting

ZORG VOOR KWALITEIT

Kinderen verdienen het allerbeste. Daarom geven we veel aandacht aan de kwaliteit van ons onderwijs. Wat je aandacht geeft, groeit.

Doen we de goede dingen op de goede manier? Bereiken we onze mooie ambities? Hoe weten we dat? Elk jaar zoeken we naar duidelijke antwoorden op deze vragen.

Die antwoorden delen we elk jaar met onze partners. We zijn open over onze groei en over waar het beter kan.

ONZE AMBITIE

- Ouders spreken positief over De Hoogvlieger
- Leeropbrengsten zijn stabiel en liggen ruim boven de landelijke normen
- Er is evenwicht tussen leeropbrengsten voor rekenen en taal en de aandacht voor de persoonlijkheidsontwikkeling van ieder kind
- Kinderen gaan graag naar school.
- Kinderen ervaren het aanbod als motiverend
- De kernwaarden zijn zichtbaar binnen de groepen, de school en het team.

