

Schoolgids 2023-2024



OBS De Hoogvlieger



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Van A tot Z

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt immers een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor u als ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Mocht u na het lezen nog vragen hebben of een toelichting wensen, schroom dan niet om contact met ons op te nemen.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS De Hoogvlieger,
Petra van der Zande

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS De Hoogvlieger

Hoogwerf 9a

2671MJ Naaldwijk

☎ 0174623913

🌐 <http://www.de-hoogvlieger.nl>

✉ info@de-hoogvlieger.nl

Schoolbestuur

Stichting West Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.755

🌐 <http://www.westopenbaaronderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra van der Zande	p.vanderzande@de-hoogvlieger.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland.

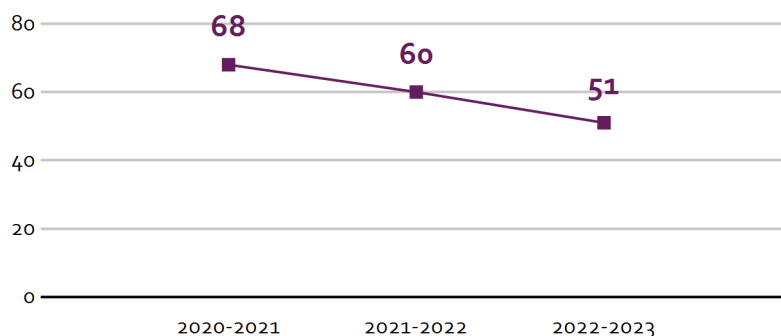
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

51

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS De Hoogvlieger is een nieuw gestarte school. De meeste leerlingen van onze school zitten in groep 1-2. Onze school zal dus de komende jaren nog verder gaan groeien.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Bewust

Samen

Lerend

Eigenaarschap

Ontdekken

Missie en visie

ONZE VISIE

- Wij bereiden kinderen voor op de samenleving van morgen. Dit doen we door de brede ontwikkeling te bevorderen. We leren met ons hoofd en met ervaringen. Zo groeien kinderen ook cultureel, sociaal, sportief én persoonlijk.
- We bieden een rijke leeromgeving aan met een enthousiast en gekwalificeerd team en mooie materialen.
- We zijn een flexibele, kindgerichte organisatie.
- Opvang en onderwijs werken nauw samen. Dit zorgt voor een doorlopende ontwikkelijn van 0-12 jaar.
- Onderwijs is overal. Bij ons leren kinderen op verschillende manieren, zowel binnen als buiten de school. We werken daarin nauw samen met de omgeving.

ONZE MISSIE

De ruimte om te groeien!!

Identiteit

Ons onderwijs heeft oog voor de sterk veranderende omgeving en is toekomstgericht. Er is aandacht voor de belevingswereld, de diverse leergebieden en de wijze waarop wordt geleerd. Samen met de leerlingen nemen wij de ruimte om op een eigen manier wijs te worden. Op de scholen van West Openbaar Onderwijs is iedereen welkom. Uitgangspunt is dat we open, tolerante en verantwoordelijke burgers zijn. Wij zijn verantwoordelijk voor hoe we de aarde doorgeven aan volgende generaties. We leren kinderen wat ze zelf kunnen bijdragen en geven het goede voorbeeld.

Het openbaar onderwijs kent drie kernwaarden: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Deze zijn vastgesteld door de landelijke Vereniging Openbaar Onderwijs en VOS/ABB gezamenlijk. Het slogan van het openbaar onderwijs is: 'Openbare Scholen – Waar Verhalen Samenkomen!'

Het zijn maar drie woorden. Gelijkwaardigheid. Vrijheid. Ontmoeting. Drie woorden die grote betekenis kunnen hebben.

Het verhaal van het openbaar onderwijs is niet eenduidig, per definitie niet. Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving en heeft een wettelijke opdracht om leerlingen te laten kennismaken met 'alle godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving, met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden'. Dat betekent dat op de openbare school al die verschillende, unieke verhalen welkom zijn. Ieders verhaal wordt elke dag geschreven en herschreven. Door wat er ontstaat in de ontmoeting tussen leerlingen onderling en tussen hen en de school en zijn omgeving. Ontmoeting op basis van gelijkwaardigheid, tussen mensen die in vrijheid zichzelf kunnen zijn en anderen de vrijheid gunnen dat ook te zijn.

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol in zichzelf zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn. Dat wil niet zeggen dat alle mensen hetzelfde zijn. Juist omdat mensen zo verschillen, is het belangrijk niet te vergeten dat iedereen evenveel waard is.

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om concrete burgerrechten als vrijheid van meningsuiting, of vrijheid van gedachte, geweten en godsdienst. Er bestaat zowel negatieve vrijheid, waarbij iemand vrij is van onderdrukking en dwang, als positieve vrijheid, de vrijheid om je eigen keuzes te maken en hiernaar te handelen. Om je vrijheid te benutten, is het niet alleen nodig dat niemand je tegenhoudt. Het is ook belangrijk dat je de benodigde middelen, kennis en vaardigheden hebt.

De openbare school is een **ontmoetings**plaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. De kernwaarde ontmoeting vraagt om een actieve rol van de school en alle betrokkenen. Samen creëren zij ruimte voor diversiteit en dialoog. Ontmoeting betekent niet alleen dat je op de openbare school in aanraking komt met diversiteit. Het gaat een stap verder: we maken op de openbare school actief werk van de dialoog over verschillen en overeenkomsten. We hebben aandacht en interesse voor de ander. En ook voor onze buurt, wijk, dorp of stad. We dragen zorg voor de ander en de samenleving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons pedagogisch klimaat

Ons onderwijs

Dit is zowel gericht op veiligheid als op uitdaging. Zowel op regelmaat en structuur als op zelfstandigheid, eigen initiatief, keuzes maken en samenwerking. Er is veel aandacht voor positieve groepsvorming. Voor oog voor elkaar. Voor leren over jezelf en leren van en met de ander. Want wereldburgers zijn nieuwsgierig naar elkaar, verbreden graag hun horizon en zien verschillen niet als eng maar als verrijkend. Daarom zijn reflectie, dialoog, kritisch nadenken en leren onderbouwen belangrijke bouwstenen in ons onderwijs.

Leren leren

We hebben verstand van hoe kinderen zich ontwikkelen. We herkennen de signalen van welbevinden en betrokkenheid. Deze signalen gebruiken we om goed af te stemmen op wat kinderen nodig hebben. Alles met het doel dat kinderen succes ervaren, zich trots voelen. In onze begeleiding gaat het om meer dan 'het goede antwoord'. Leren gaat over 'de weg er naar toe'. We leren kinderen daarover na te denken, zodat ze groeien in 'leren leren'. Het werken met dag- en weektaken is bij ons geen doel op zich maar een middel in het 'leren leren'. De inzet van het leerlingportfolio stimuleert dit proces.

Een school die ruimte biedt

Dagritmes, planborden en de inrichting van de groepen en andere ruimtes bieden kinderen een voorspelbare structuur. Deze inrichting bevordert bovendien een 'thuisgevoel'. Ons groene, aantrekkelijke plein nodigt kinderen uit tot bewegen, ontdekken en ervaren. Leren kan hierdoor makkelijk zowel binnen als buiten plaats vinden.

Onze missie (Ruimte om te groeien) vraagt om een gebouw dat flexibel is ingericht. Denk bijvoorbeeld aan stilte- en instructieruimtes of de inrichting van hoeken. Aantrekkelijke materialen die uitnodigen tot handelend leren vanuit spel en onderzoek. De (digitale) leermiddelen bevorderen dat kinderen op eigen niveau werken, snel feedback krijgen en inzicht hebben in de eigen groei. Ons brede aanbod daagt elk kind uit om zich te ontwikkelen tot wereldburger en om zich bewust te worden van de eigen interesses en kwaliteiten.

Zo werken wij als medewerkers Leren leren, leren we de kinderen en dat vraagt ook iets van onszelf. We hebben een lerende houding en zijn enthousiast over onze visie. Daar willen we samen met hart en ziel voor gaan. Met betrokkenheid kijken we naar wat er speelt in de wereld om ons heen. Het is voor ons vanzelfsprekend dat we verstand hebben van de ontwikkeling van kinderen. Met die basis maken we onderbouwde keuzes in wat we kinderen aanbieden en hoe we ze begeleiden. In dat alles zoeken we elkaar op. Leren van en met elkaar is op onze school aan de orde van de dag.

Samen met ouders en andere partners

Ouders zijn met stip onze belangrijkste partner. Want als ouders en school optimaal samenwerken, profiteert het kind daar enorm van. Samenwerking met ouders gaat voor ons daarom over goed afstemmen met elkaar. Over hoe je elkaar zo goed mogelijk versterkt. Op De Hoogvlieger halen we de echte wereld binnen. De wijk, het voortgezet onderwijs, enzovoort. Met deze (wisselende) partners

krijgt wereldburgerschap op een hele concrete manier inhoud en betekenis.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Speelleertijd	 9 uur	 9 uur
Taalactiviteiten	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs +buiten spelen	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Engels	 30 min	 30 min
Rekenactiviteiten	 2 uur	 2 uur
Oriëntatie op mens en wereld	 2 uur	 2 uur
Cultuuronderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwelijk onderwijs	 30 min	 30 min
Digitale geletterdheid	 30 min	 30 min

Op De Hoogvlieger stemmen wij onze onderwijstijd zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van het kind. De uren kunnen daarom afwijken per individuele leerling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Taal	 4 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Beweging buiten	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Digitale geletterdheid	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Op De Hoogvlieger stemmen wij onze onderwijstijd zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van het kind. De uren kunnen daarom afwijken per individuele leerling.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- De hal beneden en het extra lokaal op de bovenverdieping kunnen worden gebruikt voor leerlingen om zelfstandig te werken.
- Op onze tijdelijke locatie is de ruimte beperkt. In onze nieuwbouw zullen er absoluut nog meer extra faciliteiten aanwezig zijn!

2.2 Het team

Het team van De Hoogvlieger bestaat uit de volgende personeelsleden met de volgende taken:

Groepsleerkracht 1-2: juf Diana (ma-di) juf Annelies (wo-vr)

Groepsleerkracht 3-4: juf Joke (ma-di-wo-vr) juf Diana (do)

Groepsleerkracht 5-6: meester Robin (ma-do) juf Ingrid (vr)

Groepsleerkracht 7-8: meester Frank (ma-di-wo) juf Daphne (do-vr)

Directie: Petra van der Zande (ma-do)

Intern begeleider: Marina Stolk (maandagmiddag en donderdagmiddag)

Administratieve kracht: Lydia Zoutenbier (ma)

Extra ondersteuning: juf Ingrid en juf Lesley

Vakleerkrachten levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Opleiden in school

De openbare scholen in het Westland werken samen met de Haagse Hogeschool in het project "Opleiden in school". Door dit project vindt een groter gedeelte van de opleiding en begeleiding van Pabo-studenten op de scholen plaats. Dit houdt o.a. in dat een derdejaars student vanaf februari twee dagen per week in een bepaalde groep stage loopt en vervolgens het jaar daarop zijn of haar LIO-stage ook bij ons op school volbrengt. Door dit project draagt onze school bij aan het nog beter opleiden van onze toekomstige meesters en juffen en kunnen wij bij vacatures een beroep doen op de beste, voor een deel door onszelf opgeleide, PABO-studenten.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een leerkracht niet voor de groep kan, kijken wij per situatie hoe wij de vervanging het beste kunnen regelen. Er kan bijvoorbeeld een leerkracht worden gevraagd om extra te werken, ook kunnen wij gebruik maken van een vervangingspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Okidoki*.

Op onze school wordt nauw samengewerkt met de pedagogisch medewerkers van Okidoki. Zo sluiten de peuters regelmatig aan bij kringactiviteiten of tijdens de spelwerklessen. Zo kunnen peuters die er al aan toe zijn, worden uitgedaagd. Door deze manier van werken is voor peuters de stap naar de basisschool veel natuurlijker en minder spannend.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Vanuit het schoolplan 2022-2026 gaan wij in het komende schooljaar 2023-2024 met de volgende doelen aan de slag;

- Versterken van het leesonderwijs m.b.v. de subsidie basisvaardigheden.
- Verkenning nieuwe taal/spelling methode
- Verankeren van het thematisch werken en waar mogelijk ook het lees- en taalonderwijs hier aan verbinden.
- Digitale geletterdheid een vaste plek geven binnen ons onderwijs.
- Cultuuronderwijs een vaste plek geven binnen ons thematisch onderwijs.
- Verder verankeren van aanbod voor meer- en hoogbegaafden.
- Verder verrijken van de leeromgeving m.b.t. tot het thematisch werken.
- Verder uitbreiden van ons netwerk met derden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze gestelde doelen staan steeds op onze vergaderingen en studiedagen centraal. Ook zetten wij cursussen en trainingen in, om onze doelen te bereiken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden dat kinderen zoveel als mogelijk een passend aanbod moeten krijgen. Samen met ouders, kind, leerkracht(en), intern begeleider(s) en eventueel externen gaan we op zoek naar kansen en mogelijkheden. Als school vinden wij het belangrijk dat de ontwikkelmogelijkheden/kansen van individuele kinderen niet ten koste mogen gaan van het welbevinden, de veiligheid en de aandacht die de medewerkers kunnen geven aan de andere kinderen van de groep. Er moet wat ons betreft sprake zijn van balans. Kunnen wij dit kind, in deze groep, in deze school bij deze leerkracht bieden wat het nodig heeft zonder dat dit ten koste gaat van de andere kinderen van de groep. Zij hebben namelijk net zoveel recht op zorg, aandacht en ontwikkelkansen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende jaar zullen wij de ondersteuning voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen verder uitbreiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist

Via het samenwerkingsverband kan ook gebruik gemaakt worden van een Schakelklas / taal- of NT2-klas en een hoogbegaafdheidsklas.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Via het samenwerkingsverband kan ook gebruik gemaakt worden van:

- autisme specialist
- faalangstreductietrainer
- gedrag/sociale vaardigheden specialist

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Via het samenwerkingsverband kan ook gebruik gemaakt worden van:

- autisme specialist
- faalangstreductietrainer
- gedrag/sociale vaardigheden specialist

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Via het samenwerkingsverband is er een medisch en motorisch specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Via het samenwerkingsverband is er een motorisch specialist.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze school wordt gewerkt met KIVA.

Dit is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het programma zet in op positieve groepsvorming, zodat ieder kind met plezier naar school gaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij monitoren de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen door het afnemen van een leerling tevredenheid enquête.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Dit is te lezen in ons gedrags/pestprotocol.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Joke Broere	j.broere@de-hoogvlieger.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan de driehoek ouder- leerkracht- kind, met als doel het bevorderen van het leren, de motivatie en de ontwikkeling van de leerling. Er is één gemeenschappelijk doel: de optimale ontwikkeling van het kind.

Startbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar organiseert de school een startbijeenkomst. Ouders maken kennis met de leerkracht en elkaar. De leerkracht vertelt in max. 15 minuten waarin de groep zich onderscheidt van de voorgaande jaren. Ook nemen we u op deze avond mee in de schooldoelen voor het komende schooljaar.

Startgesprekken

In september vinden de startgesprekken plaats met leerkracht, ouder en kind. Tijdens dit gesprek wordt gesproken over de onderwijsbehoeften van de leerling en de doelen voor het komende schooljaar.

Novembergesprekken

In november wordt een optionele dag gepland om ouder(kind)gesprekken te voeren. Het gaat hierbij om zorgleerlingen, maar ouders kunnen zelf ook aangeven dat zij een gesprek met de leerkracht willen. Hierbij geven zowel de ouders als de leerkracht van tevoren het doel aan van het gesprek.

Adviesgesprekken: In januari vindt met de ouders en kinderen van groep 8 het adviesgesprek plaats.

Voortgangsgesprekken

In februari vinden de voortgangsgesprekken tussen ouder, leerkracht en kind plaats. We bespreken de voortgang en het welbevinden van het kind. Ook het rapport ende CITO uitslagen worden besproken.

Juni-gesprekken

In juni wordt een optionele dag gepland om ouder(kind)gesprekken te voeren. Het gaat hierbij om zorgleerlingen, maar ouders kunnen zelf ook aangeven dat zij een gesprek met de leerkracht willen. Hierbij geven zowel de ouders als de leerkracht van tevoren het doel aan van het gesprek.

De deur staat open!

Mocht u tussendoor vragen hebben, schroom dan niet om even binnen te lopen of deze via social schools of telefonisch te stellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools

Iedere ouder ontvangt van ons een code om zich aan te kunnen melden bij Social Schools. Minimaal iedere maand ontvangt u via Social Schools een nieuwsbrief. Deze bevat informatie over het reilen en

zeilen van de school. Ook staat er informatie in voor schoolactiviteiten die er aan komen. Het is daarom van groot belang deze nieuwsbrief goed te lezen. Ook het mailverkeer tussen een ouder en leerkracht verloopt via Social Schools.

Op Social Schools kunt u ook de kalender vinden met alle belangrijke data.

Informatieavond

Tijdens de informatieavond in het begin van het schooljaar informeren wij u over het onderwijsprogramma en bijzondere activiteiten. U kunt dan tevens kennismaken met de leerkracht en de andere ouders. Uw komst wordt zeer op prijs gesteld.

Klachtenregeling

Als u niet tevreden bent Voor als er iets misgaat (klachtenregeling)

Kwaliteit van onderwijs staat bij ons voorop. Veiligheid, openheid en goede afspraken zorgen voor een prettig schoolklimaat en een goed contact tussen ouders en school is heel belangrijk. Wij stellen het dan ook op prijs als u met vragen of opmerkingen naar ons toekomt. Ondanks onze inzet kan het gebeuren dat u niet helemaal tevreden bent met de gang van zaken rondom uw kind. U kunt dit het beste met de leerkracht van uw kind bespreken.

Kinderen, maar ook leerkrachten en andere personeelsleden moeten zich veilig voelen op school. Het gaat hierbij om fysieke en sociale veiligheid. Pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie en (verbaal) geweld worden niet getolereerd. Alle scholen hebben een schoolcontactpersoon. De stichting heeft een (externe) vertrouwenspersoon en een klachtenregeling.

De scholen werken samen met instellingen voor jeugdzorg, zoals schoolmaatschappelijk werk, GGD en GGZ. In het kader van de Arbowetgeving wordt regelmatig een risico-inventarisatie gemaakt. Al onze scholen beschikken over een ontruimingsplan en zijn er voldoende geschoolde bedrijfshulpverleners (BHV'ers). Ongelukken, bijna ongelukken en onveilige situaties worden geregistreerd.

Directeur

Een enkele keer lukt het niet om samen met de leerkracht tot een oplossing te komen. Als dit het geval is, kunt u bij de directeur terecht.

Schoolcontactpersoon

Ook kunt u of uw kind een afspraak maken voor een gesprek met de schoolcontactpersoon. De schoolcontactpersoon is Alice Türegün, die geschoold is in het omgaan met klachten en u kan adviseren wat u het beste kunt doen. Ook kan de schoolcontactpersoon in overleg met u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, of u naar deze vertrouwenspersoon doorverwijzen.

Vertrouwenspersoon

Wanneer de klacht zo ernstig is, dat u niet met de school tot een oplossing kunt komen, kunt u worden geadviseerd en bijgestaan door de externe vertrouwenspersoon, Kimberley Wetsteijn. Deze vertrouwenspersoon is onafhankelijk, dus niet verbonden aan de school of aan het bestuur. Zij kan u en de school helpen met het zoeken van een bemiddelende instantie of u begeleiden met het op schrift stellen van uw klacht. Wanneer justitieel ingrijpen noodzakelijk is (bijvoorbeeld in geval van mishandeling of seksuele intimidatie) zal zij dit aan u adviseren en u daarbij begeleiden.

De gegevens van mevrouw Wetsteijn; 06-81398928, info@wetsteijnconsultancy.nl

Vertrouwensinspecteur

Binnen de Inspectie van het Onderwijs is een aantal inspecteurs aangewezen als vertrouwensinspecteurs. Deze vertrouwensinspecteurs hebben een adviserende en ondersteunende taak bij klachten rond seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme. De vertrouwensinspecteur heeft geheimhoudingsplicht. Hij of zij zal in alle gevallen in nauw overleg met de klager afspraken maken over de afhandeling van de klacht en de te nemen stappen.

Verantwoordelijkheid school

Leerkrachten en directie zijn verplicht een vermoeden van strafbare feiten in de schoolsituatie te melden aan het bevoegd gezag (de Stichting). Het bevoegd gezag is wettelijk verplicht om het vermoeden van strafbare feiten te melden bij de vertrouwensinspecteur. Dat geldt ook voor de schoolcontactpersoon en de vertrouwenspersoon.

Bevoegd gezag

Als u vindt dat uw klacht niet afdoende is afgehandeld door de schooldirectie kunt u zich wenden tot het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag kan de klacht zelf in behandeling nemen. Het meldt in dat geval klager en verweerder welke stappen gezet gaan worden. Als de behandeling van de klacht door het bevoegd gezag naar het oordeel van de klager niet tot een oplossing heeft geleid, kan de klager de klacht indienen bij de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Als het bevoegd gezag de behandeling van de klacht niet zelf ter hand neemt, verwijst het de klager naar de LKC.

Landelijke Klachten Commissie

De school is aangesloten bij een Landelijke Klachten Commissie (LKC). Klachten waar ouders en school niet samen uit komen, kunnen aan hen worden voorgelegd. Dikwijls gebeurt dit op advies of door bemiddeling van de schoolcontactpersoon of de vertrouwenspersoon. U kunt als ouder uw klacht ook rechtstreeks aan de LKC voorleggen. De LKC gaat na of de klacht gegrond is en brengt advies uit aan het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag zal binnen vier tot maximaal acht weken de betrokken partijen schriftelijk op de hoogte brengen over hun standpunt met betrekking tot het advies en de betrokkenen informeren over de eventuele te nemen maatregelen naar aanleiding van het advies.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders in de school

De ouders vervullen een belangrijke rol op OBS De Hoogvlieger. Zij kunnen zich aan het begin van het schooljaar opgeven voor verschillende activiteiten. Veel activiteiten zijn kortdurende projecten of feesten. Zo zijn er ouders die helpen bij sportdagen, schoolreis, schoonmaak, festiviteiten en nog veel meer. Ook wanneer we op excursie gaan, maken wij gebruik van de goede diensten van ouders en hun auto. Als ouders komen helpen op school is dat vrijwel altijd ter ondersteuning van het team. De leerkrachten geven duidelijke instructie over wat er van de ouders verwacht wordt en houden de verantwoording over de desbetreffende activiteiten. Maar ook helpen ze bij het versieren van de school, de uitleen van de biebboeken, begeleiding bij activiteiten, e.d.

Medezeggenschapsraad (MR)

Wij hebben een MR voor onze OBS De Hoogvlieger. De MR heeft een meer formele functie. Hij is de schakel tussen het bevoegd gezag (het schoolbestuur) en de school. De MR bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeelsleden: M. Zwemstra (ouder, voorzitter van de MR), N. van der Knaap (ouder, GMR lid), J. Broere (leerkracht) en I. Hulscher (leerkracht). De medezeggenschapsraad is bevoegd alle zaken die de school aangaan te bespreken met het bevoegd gezag. Het reglement voorziet in die bevoegdheden. Zo zijn er zaken waarin de MR adviesrecht heeft, en voor bepaalde voorgenomen besluiten van het bevoegd gezag heeft de raad zelfs instemmingsrecht. Wanneer u contact wilt maken met de MR, kan dat via de leden.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De gezamenlijke medezeggenschapsraden van de openbare scholen in het Westland, die vallen onder de West Openbaar Onderwijs (schoolbestuur), kennen een GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Van iedere MR zijn een ouder- en/of een personeelslid afgevaardigd in de GMR. Zaken die alle Westlandse openbare basisscholen betreffen, worden in de GMR besproken.

Ouderraad (OR)

De ouderraad ondersteunt de school in het organiseren van activiteiten voor de kinderen, zoals het sinterklaasfeest en de kerstviering. De directeur woont de ouderraadsvergaderingen bij. Zij heeft een adviserende taak en onderhoudt het contact tussen de OR en de school. De OR organiseert de activiteiten zowel onder als buiten schooltijd en in de meeste gevallen samen met de leerkrachten. De OR organiseert samen met het team diverse extra schoolactiviteiten. Dit zijn activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren en dus ook niet door het Ministerie van Onderwijs worden betaald. Deze activiteiten worden betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage. Hiervoor vraagt de OR van de ouders een geringe vrijwillige ouderbijdrage van € 25,- om de activiteiten die de OR organiseert te kunnen betalen. Hoewel deze bijdrage niet verplicht kan worden opgelegd, gaat de OR er vanuit dat alle ouders bereid zijn te betalen. Met het geld worden extra activiteiten voor de kinderen bekostigd die betaald hebben. De ongevallenverzekering wordt er ook van betaald. Wanneer u contact wilt maken met de OR, kan dat via de leden, maar ook via: ouderraad-dehoogvlieger@hotmail.com
OBS De Hoogvlieger onderschrijft het protocol vrijwillige ouderbijdrage van de West Openbaar Onderwijs (zie www.westopenbaaronderwijs.nl).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra activiteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en kampbijdrage

Uiteraard sluiten wij geen kinderen uit van extra activiteiten wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet kan worden betaald door ouders. Ouders kunnen voor de betaling van deze vrijwillige bijdrage ook gebruik maken van de Westlandpas.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, verzoeken wij u dit vóór schooltijd te melden. Ook als uw kind onder schooltijd naar een arts of tandarts moet, willen wij dit graag van te voren weten. Dit doet u telefonisch. Wij gaan er overigens van uit, dat u deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd probeert af te spreken. Is uw kind zonder medeweten van de leerkracht afwezig, dan zullen wij contact met u opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor alle kinderen van 5 jaar en ouder geldt dat zij op school behoren te zijn op de dagen dat er onderwijs is. De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen van ongeoorloofd schoolverzuim (of frequent te laat komen). Alleen om zeer dringende redenen is het mogelijk vrij te krijgen voor een beperkt aantal dagen. Een dergelijk schriftelijk verzoek beoordelen wij aan de hand van de wettelijke regeling, eventueel in samenspraak met de leerplichtambtenaar. U krijgt hier dan schriftelijk bericht van. De formulieren zijn op school te verkrijgen.

4.4 Toelatingsbeleid

Hoe en wanneer kunt u uw kind aanmelden op een school? Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene (wettelijke) regels:

- Voordat een kind 3 jaar is, kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van een kind kan vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk. Wij adviseren u uw kind aan te melden wanneer uw kind tussen de 2 en de 3 jaar oud is. U kunt de scholen dan gaan bekijken om te zien welke het beste bij uw kind past.

Toelatings- en aannamebeleid

Ieder kind mag naar school als het vier jaar is. Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag een kind komen wennen: als gast naar school op 5 dagen (ochtenden en/of middagen). De stichting hanteert een protocol "Toelatings- en aannamebeleid". Dit protocol kunt u nalezen op de website van onze school.

Alle kinderen zijn bij ons welkom zonder onderscheid naar godsdienst of etnische achtergrond. We willen als openbare school graag een afspiegeling zijn van de maatschappij/leefomgeving voor wat betreft de deelname van de verschillende bevolkingsgroepen aan het onderwijs.

De basisscholen hebben de afspraak gemaakt niet zomaar kinderen van elkaar over te nemen. Als het met een kind minder goed gaat op een school, dan zullen ouders en school met elkaar in gesprek gaan. Een oplossing kan dan zijn dat de leerling naar een andere school gaat, maar pas na overleg tussen de ouders en de school.

Passend Onderwijs

Het is gewenst dat alle kinderen zo veel mogelijk samen naar een gewone basisschool gaan. We willen graag de zorg naar het kind brengen i.p.v. het kind naar een speciale school laten gaan. "Passend onderwijs" is bedoeld om basisscholen ondersteuning te geven voor extra aandacht en zorg voor de leerlingen die dat nodig hebben. Bij het vinden van een goede school zijn ouders heel belangrijk. Ouders met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een eerste school. Soms gebeurt het dat een kind al op een basisschool zit en dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn. Met ingang van 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht en daarmee de zogenaamde zorgplicht. De zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband. In het Westland is dit het "Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland" (SPOW), www.spow.nl. Aan het samenwerkingsverband nemen 45 scholen uit het Westland, Midden Delfland en Hoek van Holland deel. Onze schoolondersteuner is Lena Klein Hofmeijer. Met het oog op passend onderwijs vervalt de rugzakregeling, met uitzondering van cluster 1 (taal en spraak problemen) en cluster 2 (visueel beperkte kinderen). Vanuit het Samenwerkingsverband Westland kan de school een arrangement voor een leerling aanvragen. Hiermee kan de school aangeven wat zij nodig heeft voor de leerling. Dit kan in de vorm van een BOSK (Begeleiding Op School en in de Klas). Ook kan het mogelijk zijn dat er een training aangevraagd wordt voor het hele team.

Informatie voor de school

In de wet passend onderwijs is opgenomen dat ouders hun kind schriftelijk bij de school van voorkeur aanmelden. De schriftelijke aanmelding betekent in de praktijk dat ouders een aanmeldformulier van de school invullen en ondertekenen. Dit moet minimaal 10 weken voordat het kind 4 jaar wordt. Bij het zoeken naar een nieuwe of een andere school is het belangrijk dat de ouders aan de school alle informatie geven over hun kind. Zo kunnen de ouders met de school de eventueel extra onderwijsbehoeften van het kind bepalen en samen optrekken in het vinden van een passende school. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een school gevonden wordt, die aansluit bij de onderwijsbehoeften van de leerling en de wensen van de ouders. Ook geven ouders aan op welke andere school/scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school/het bestuur waar de leerling als eerste is aangemeld, heeft zorgplicht. Voordat de school overgaat tot de toelating van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte dient een zorgvuldige afweging plaats te vinden tussen wat de leerling nodig heeft en wat de school kan bieden. De school kent ook haar onmogelijkheden in het begeleiden van kinderen. Dit toelatings- en aannamebeleid staat beschreven op onze website.

Twijfelt u of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen?

Gaat uw kind binnenkort naar het basisonderwijs en zijn er twijfels of uw kind het (reguliere) basisonderwijs kan volgen? Dan kan 'Sterk op School' u adviseren over de basisschoolkeuze voor uw kind. Ook bekijkt Sterk op School of uw kind ondersteuning op school nodig heeft om een goede start te maken. Sterk op School is een project van SPOW en het Sociaal Kernteam Westland (SKT) en verbindt ouder(s)/verzorger(s), kinderopvang, peuterspeelzalen en basisscholen in Westland met de ondersteuningsadviseurs van SPOW en de zorgregisseurs van het SKT. Iedereen bekijkt vanuit de eigen deskundigheid hoe uw kind het beste ondersteund kan worden in het onderwijs. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website www.sterkopschool.nl of kunt u mailen naar info@sterkopschool.nl.

Zorgregisseur Openbare Basisschool De Hoogvlieger heeft een zorgregisseur, Seline Groenewegen. De school kan de hulp van Seline inroepen bij wezenlijke vragen en problemen rond een kind op school en/of thuis; ook neemt zij zitting in het SchoolOndersteuningsTeam.

JGZ

De school heeft op het gebied van preventieve gezondheidszorg contact met de Jeugdgezondheidszorg Zuid-Holland West. Tot de jeugdgezondheidszorg behoren de schoolarts en de logopedie. De schoolarts onderzoekt de leerlingen van groep 2 en groep 7. De logopediste screent de leerlingen van groep 2 op spraak- en taalstoornissen. Indien nodig verwijst zij door naar de logopedist. De logopediste van de JGZ geeft namelijk geen behandeling op school.

Schoolondersteuningsprofiel

Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel ligt ter inzage bij de directie van de school.

Onderzoek

Als de school twijfelt of ze de begeleiding kan bieden, worden de volgende stappen gezet:

- Informatie verzamelen
- Schriftelijk informatie opvragen bij ouders/verzorgers en relevante instellingen. Ouders hebben informatieplicht.

- De school neemt een beslissing over de toelating binnen 6 weken. Deze termijn kan eventueel verlengd worden met nog eens 4 weken.

De wettelijke termijn om een passende plek voor een leerling te vinden, gaat in vanaf het moment dat de school de aanmelding heeft ontvangen. Dat is op de datum dat de ouders het aanmeldingsformulier hebben ingeleverd op school. De school kan dit bijvoorbeeld in een ontvangstbevestiging aangeven

- Op grond van de informatie maakt de school een afweging wel of niet plaatsen.

Afweging

Als de school twijfelt kan een deskundige geconsulteerd worden of vindt een bespreking in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT) plaats. Er wordt onderzocht wat de leerling, de leerkracht en de ouders nodig hebben om een passend aanbod te geven. De school kan extra ondersteuning inzetten om de begeleiding vorm te geven. De school vult dan het groeidocument in. Het kan voorkomen dat de school nog geen beslissing over plaatsing kan nemen en vindt dat onderzoek noodzakelijk is om de vragen die de school nog heeft te beantwoorden. Ouders wordt dan om toestemming gevraagd en zij worden geïnformeerd over de vragen die er nog zijn en worden uitgenodigd bij de bespreking in het SOT.

Termijn

Als de periode van 6 weken na aanmelding door ouders is verstreken, krijgen ouders een brief waarin staat dat de termijn met 4 weken wordt verlengd, de reden wordt dan ook genoemd. Mocht de school na 10 weken nog niet tot een besluit tot plaatsing zijn gekomen dan schrijft de school tijdelijk in.

Besluitvorming

Op basis van de informatie en de eventuele onderzoeken wordt een besluit over toelating genomen. Dit besluit wordt in een HIA (Handelingsgericht Integraal Arrangeren) genomen. Bij dit overleg zijn

verschillende disciplines aanwezig: de intern begeleider van de school, de leerkracht, de orthopedagoog, etc.

Mogelijkheid 1: plaatsing is toch haalbaar zonder extra ondersteuning (school schrijft in).

Mogelijkheid 2: plaatsing is haalbaar met extra ondersteuning. De school zet extra ondersteuning in.

Mogelijkheid 3: plaatsing is niet haalbaar.

Bij alle genoemde mogelijkheden worden ouders betrokken.

Vervolg bij niet plaatsen

Wanneer een kind niet kan worden aangenomen op de school die de eerste voorkeur heeft van de ouders, worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouders het niet eens zijn met deze beslissing, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school.

De school kan in zo'n situatie (in samenwerking met de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband) een zogenaamd plaatsingstafel binnen de dorpskern organiseren. Hierdoor wordt aan de andere scholen in dezelfde dorpskern gevraagd of zij niet alleen plaats, maar ook het onderwijsaanbod hebben dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Als blijkt dat het regulier onderwijs geen passende plek kan bieden dan kan de school samen met schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband kijken naar een plaatsing op het speciaal (basis) onderwijs.

Als het gaat om een (tijdelijke) plaatsing binnen een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, dan vraagt het bevoegd gezag van de school een toelaatbaarheidsverklaring aan (TLV). Wanneer ouders akkoord gaan met de andere school, zullen zij hun kind daar inschrijven. Pas dan gaat de zorgplicht over naar de nieuwe school. Wanneer ouders niet akkoord gaan met de andere school, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag (bestuur) van de (eerste) school of de geschillencommissie om een oordeel vragen.

Wanneer geldt de zorgplicht niet?

De zorgplicht geldt niet als de school of de groep waar het kind wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is dat de school een duidelijk en consistent aannamebeleid heeft en in haar schoolondersteuningsprofiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is. In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden. Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag. Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

Wat als uw kind al op een school zit en er ontstaat zorg?

Indien de school van uw kind zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind kan de school uw kind bespreken in het SOT. Dit gebeurt uiteraard na toestemming van de ouders. Het SOT bestaat meestal uit de intern begeleider van school, de leerkracht, de ondersteuningsadviseur van het Samenwerkingsverband en een vertegenwoordiger van het SKT. Voor meer informatie m.b.t. de wijze van werken van het SOT en de samenwerking met het Samenwerkingsverband, verwijzen wij u naar de website van het samenwerkingsverband (zie www.spow.nl, voor ouders). Hier kunt u vinden wat het samenwerkingsverband voor uw kind kan betekenen.

4.5 Van A tot Z

Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1/2 krijgen bewegingsonderwijs van hun eigen leerkracht. Deze les kan in de vorm van een spelles, muziekles, dramales, gymles of buitenspeellessen zijn.

Eén keer per week hebben de groepen 3 t/m 8 gymnastieklessen in sporthal De Pijl.

Groep 3 t/m 6 heeft een tweede gymles in de Balleringhal. Groep 7/8 heeft 1 keer in de week een natte zwemles in zwembad de Hoge Bomen.

Het dragen van gymkleding, een T-shirt en een korte broek of gymbakje, is verplicht (het gebruik van gym schoenen is wenselijk). Sieraden mogen uit veiligheidsredenen niet gedragen worden. De eerste gymles wordt door een vakleerkracht gegeven, de tweede gymles door de groepsleerkracht, de natte gymles door een zwemdocent.

Bibliotheek

In groep 1 t/m 6 mogen de kinderen gebruik maken om van de school boeken te lenen. Dit gebeurt onder schooltijd onder begeleiding van ouders. De boeken mogen mee naar huis. Bij het niet terugbrengen van een boek wordt er € 5,- in rekening gebracht.

Gescheiden ouders

Bij gescheiden ouders onderhoudt de school de contacten in eerste instantie met de hoofdverzorgende ouder. Deze ouder ontvangt ook via het kind de informatie, zoals brieven, mededelingen en uitnodiging voor de rapportbespreking. OBS De Hoogvlieger wil de communicatie met de ouders zo goed mogelijk regelen en vraagt gescheiden ouders met elkaar te overleggen over de oudercontacten. Indien één of beide ouders willen afwijken van wat gebruikelijk is, vragen wij u dit in overleg met elkaar schriftelijk aan de school mee te delen.

Wij zijn als school verplicht om desgevraagd aan de niet-verzorgende ouder informatie te verstrekken over belangrijke feiten en omstandigheden. Deze verplichting is er niet, wanneer het belang van het kind zich daartegen verzet. Het besluit om géén informatie aan de niet-verzorgende ouder te geven, moet wel gebaseerd zijn op een gerechtelijke beschikking.

Levensbeschouwing

Op De Hoogvlieger vinden wij het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende levensbeschouwingen. Rond religieuze feestdagen besteden we aandacht aan de achtergronden daarvan. Alle grote wereldgodsdiensten komen aan bod tijdens onze lessen met LEVO. Ook werken we met de themaboeken "Wat geloof jij?", "Wereldwijd geloven" en "Vieren kun je leren".

De Hoogvlieger is een openbare school. Dat wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn ongeacht hun eventuele levensbeschouwelijke achtergrond. Wij hebben respect voor de verschillende geloven en levensovertuigingen en blijven hierin neutraal. Wel vinden wij het belangrijk dat al onze kinderen kennis maken met deze verschillen. Wij stimuleren kinderen en ouders hier met ons een bijdrage aan te leveren. Daarbij zijn respect voor elkaar en een goede sfeer van groot belang. Onze school heeft actief aandacht voor basiswaarden zoals vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid van mensen, begrip van wat voor de ander wezenlijk is, het bevorderen van een democratische houding, verdraagzaamheid en het afwijzen van discriminatie. Deze aanpak zorgt er mede voor dat kinderen later goed kunnen 'meedoen' in de samenleving. Daar is schoolse kennis als taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook vormingsvakken zoals levensbeschouwing, sociale en emotionele vorming en burgerschapsvorming.

Deze zijn belangrijk om te slagen in de maatschappij. Omgekeerd heeft onze democratische samenleving behoefte aan actieve, betrokken, respectvolle en deelnemende burgers. De kinderen zullen drie keer twaalf weken lang binnen een thema kennismaken het Hindoeïsme, Christendom, Islam en Boeddhisme. De onderwerpen worden in verhalen aangeboden en de verschillende feesten worden besproken, zoals Divali, Kerst, het Offer- en Suikerfeest. Hierdoor komen de kinderen in aanraking met de diversiteit binnen onze samenleving. De lessen zijn één keer per week en duren drie kwartier. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 zullen in principe hieraan deelnemen. Wilt u meer informatie, dan kunt u naar www.vormingsonderwijs.nl/ons-onderwijs.

Luizencontrole

Na iedere vakantie komt er voor groep 1/2 een aantal ouders naar school. Alle kinderen komen op de kruk in de hal om hun haar te laten controleren. Wanneer er hoofdluis geconstateerd wordt, zullen de juf en de ouders, op een discrete manier, er attent op gemaakt worden en zal er een brief mee naar huis gegeven worden met tips om het haar neet- en luisvrij te krijgen.

Voor de andere groepen heeft zich helaas nog geen luizenouder gemeld. Wij vragen dus aan de ouders van groep 3 t/m 8 om uw kind na iedere vakantie goed zelf te controleren op luizen en te behandelen wanneer dit nodig is.

Sponsoring

Wij hebben geen structurele inkomsten uit sponsoring. Wel is incidentele sponsoring mogelijk, uitsluitend voor bekostiging van aanvullende voorzieningen. Sponsoring moet passen binnen de doelstellingen van de school en mag niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod of kwaliteitseisen die de school stelt. Daarnaast mag sponsoring de onderwijsinhoud en de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden.

Spullen mee naar school

Regelmatig nemen kinderen eigen spulletjes mee naar school. De kinderen doen dat op eigen verantwoordelijkheid. Toch proberen wij te voorkomen, dat er iets kapot gaat of zoek raakt, maar dat kunnen we helaas niet altijd voorkomen. Het is ook verstandig om tegen de kinderen te zeggen, dat ze geen kostbare zaken in hun jaszakken moeten laten zitten. Deze kunnen worden afgegeven bij de leerkracht. Ook hier geldt, dat wij niet verantwoordelijk zijn voor het zoekraken van spullen.

Trakteren

Kinderen die dat willen, mogen op hun verjaardag hun klasgenoten trakteren. Wij houden van een gezonde traktatie. De jarige mag tijdens de kleine pauze met twee vriendjes de klassen rond met een verjaardagskaart. De leerkrachten doen graag mee met de klassen traktatie.

Verkeersexamen Als afsluiting van het verkeersonderwijs doen de kinderen van groep 7 mee aan het landelijk verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktisch verkeersexamen, waarbij de kinderen op de fiets een bekende route fietsen. Bij voldoende resultaat voor beide onderdelen ontvangen de kinderen hun verkeersdiploma.

Vertonen van films op school Leerkrachten gaan bij het vertonen van televisieprogramma's en films uit van de richtlijnen van www.kijkwijzer.nl. Dit betekent, dat binnen de school geen films vertoond worden voor een categorie ouder dan de doelgroep of films met geweld, seks, discriminatie of grof taalgebruik.

Westlands Natuur en techniek Web en Cultuurweb

Om de kinderen bewust te laten worden van de natuur om zich heen, hebben we ieder jaar een uitje naar de natuur. Dit doen we in samenwerking met het Westland Natuur en Techniek Web. De kinderen

zullen dan bewust kijken naar de natuur, de vogels, de bomen, e.d. Ze werken met thema's als Kom in de kas, Veiling, de Druivenkas, e.d. Ook besteden we aandacht aan Kunst & Cultuur. De kinderen krijgen lessen op school, maar gaan kunst bekijken en beleven in het theater, d.m.v. Kunstpracht 9. Dit doen we in samenwerking met het Westlands Cultuurweb.

Vragen over onderwijs?

Ondanks alle informatie in deze gids kan het zijn dat u nog vragen heeft. Vragen aan de school kunt u stellen aan de leerkracht of de directeur. Vragen over het onderwijs in het algemeen en vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen bij 5010, de vraagbaak voor ouders over openbaar onderwijs. Op de site vindt u veel vragen en antwoorden en kunt u ook zelf een vraag stellen, die per e-mail wordt beantwoord. Bij 5010 kunt u terecht voor al uw vragen over openbaar onderwijs. Wanneer u 0800-5010 hebt gekozen, toetst u eerst een 1 (onderwijs) en dan een 4 (openbaar) (zie achterin voor het adres).

Algemene informatie West Openbaar Onderwijs

In de gemeenten Westland en Midden-Delfland zijn alle scholen voor openbaar onderwijs ondergebracht in West Openbaar Onderwijs. Een kleinschalige, daadkrachtige organisatie met veel aandacht voor medewerkers en leerlingen.

Onze school behoort ook tot deze stichting

Het bestuur en toezicht binnen de stichting zijn gescheiden: de Raad van Toezicht treedt op als intern toezichthouder van het College van Bestuur dat het bevoegd gezag heeft.

De dagelijkse leiding en eindverantwoordelijkheid van de stichting ligt bij de voorzitter College van Bestuur, Turan Yazir.

De Raad van Toezicht bestaat uit vier leden die benoemd zijn op basis van persoonlijke deskundigheid: Dhr. G.L. Bindels is voorzitter, leden zijn Mw. C.J.M. Dautzenberg Mw. M.A.G.J. Dobbe-Kluijtmans Dhr. A.J.H.R. Kortekaas Dhr. G.E. den Heeten.

Adressen en namen

OBS De Hoogvlieger
Hoogwerf 9a
2671 MJ Naaldwijk
Tel: 0174-623913
Email: info@de-hoogvlieger.nl
Website: www.de-hoogvlieger.nl

Schoolbestuur West Openbaar Onderwijs
Bezoekadres: Zuidweg 89
2671 MP Naaldwijk
Tel.: 0174-628572
Email: info@westopenbaaronderwijs.nl
Website: www.westopenbaaronderwijs.nl

Samenwerkingsverband Westland
Mevrouw M. Kats
postbus 25
2670 AA Naaldwijk
Website: www.spow.nl

JGZ Zuid-Holland West (schoolarts)
postbus 339
2700AH Zoetermeer
Tel.: 088-0549999
E-mail: info@jgzzhw.nl

Westlandse Natuur- en MilieuEducatie
Judith Zuiderwijk
Tel.: 0174-672315
Email: Judithzuiderwijk@gemeentewestland.nl

Externe vertrouwenspersoon:
Kimberley Wetsteijn
Tel: 06 81 39 89 28
Email: info@wetsteijnconsultancy.nl

Verzekering ouderraad
Aon Verzekeringen/VOS ABB
Postbus 59
2200 AB Noordwijk

Landelijke Klachten Commissie Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Inspectie van het onderwijs
0900-1113111 (lokaal tarief)
Dagelijks bereikbaar tijdens kantooruren.

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)
E-mail: info@owinsp.nl
Website: www.onderwijsinspectie.nl

Vereniging Openbaar Onderwijs
Website: www.voo.nl

Informatie openbaar onderwijs
Tel.: 0800-5010
Website: www.50tien.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basis van de observaties van de leerkracht(en), de methodetoetsen en de resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen van CITO, bekijken we op verschillende momenten in het jaar hoe de leerlingen zich ontwikkelen.

Twee keer per jaar hebben de leerkrachten een groepsbespreking met de intern begeleider. Tijdens deze groepsbespreking worden de resultaten besproken en zo nodig worden hierop acties ondernomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de

doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

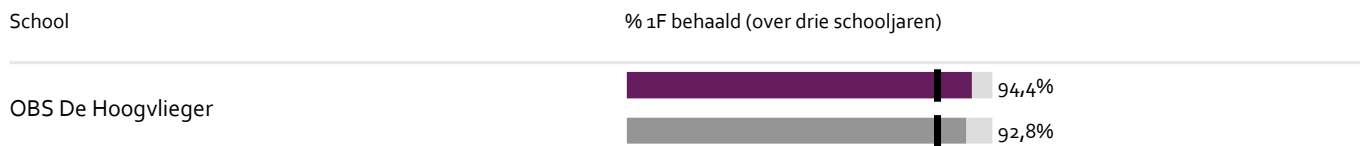
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

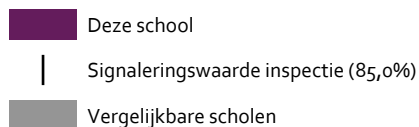
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Door de kleine groep die het afgelopen schooljaar is uitgestroomd, is het lastiger om onze gegevens te vergelijken.

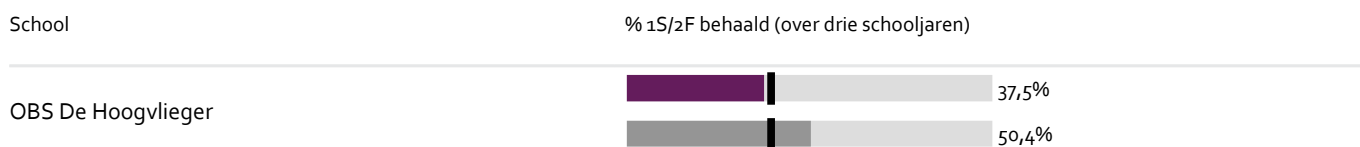
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



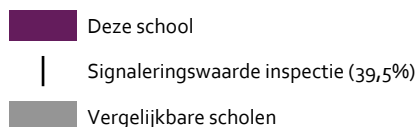
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies Eind groep 6 wordt voor het eerst met u als ouder gesproken over mogelijke uitstroom per vakgebied. Wij benadrukken in dit gesprek, dat niets hierin al vastligt. Eind groep 7 wordt dan een pre-advies gegeven, hierbij wordt naar alle vakken samen gekeken, maar ook naar zaken zoals bijvoorbeeld werkhouding, de sociaal-emotionele ontwikkeling, executieve functies en inzet van de leerling. Dit voorlopige advies wordt van tevoren overlegd met de intern begeleider van de school. In groep 8 krijgt de leerling in de periode 10-31 januari 2024 een 'Voorlopig Schooladvies'. Dit advies komt tot stand na overleg met directeur, intern begeleider en eventueel leerkrachten uit eerdere leerjaren. Ook de resultaten van de NIO worden in dit advies meegenomen.

Doorstroomtoets

De leerling maakt op 6 en 7 februari 2024 de Doorstroomtoets. Deze vervangt de Eindtoets, die tot nu toe kort voor de meivakantie werd afgenomen. De Doorstroomtoets is een extra objectief meetmoment voor de overstap naar het VO. Hiervan volgt 15 maart de uitslag.

Definitief schooladvies

Wanneer de Doorstroomtoets hoger uitvalt dan het Voorlopig Schooladvies, wordt het advies bijgesteld, tenzij in belang van de leerling er redenen zijn om dit niet te doen. De school stelt hiermee het Definitief Schooladvies vast. Uiterlijk 24 maart wordt dit advies met ouders en leerlingen gedeeld en in een gesprek toegelicht.

Aanmelding

Ouders krijgen nu van 25 t/m 31 maart (1 week!!) de gelegenheid om hun kind aan te melden bij een VO-school. Zij ontvangen uiterlijk 15 mei bericht van de VO-school als de leerling ook daadwerkelijk geplaatst is. In mei en juni volgt er nog een warme overdracht tussen de basisschool en de nieuwe VO-school om de leerbehoeften van de leerlingen zo goed mogelijk over te dragen.

Verdere informatie over richtlijnen bij het tot stand komen van een schooladvies: <https://www.slo.nl/thema/meer/handreiking-schooladvisering/handreiking>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	22,2%
vmbo-k	11,1%
vmbo-(g)t	22,2%
havo	11,1%
havo / vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zelfstandig zijn

Leren van en met elkaar

Nieuwsgierig zijn naar elkaar

Op OBS De Hoogvlieger is er veel aandacht voor positieve groepsvorming. Voor oog voor elkaar. Voor leren over jezelf en leren van en met de ander. Want wereldburgers zijn nieuwsgierig naar elkaar, verbreden graag hun horizon en zien verschillen niet als eng maar als verrijkend. Daarom zijn reflectie, dialoog, kritisch nadenken en leren onderbouwen belangrijke bouwstenen in ons onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen goed. Natuurlijk door onze leerlingen iedere dag te 'zien'.

Daarnaast maken wij gebruik van het volgsysteem KIJK voor groep 1/2 en KIVA voor groep 3-8.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Okidoki](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Okidoki](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	22 september 2023	22 september 2023
Studiemiddag	04 oktober 2023	04 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	23 oktober 2023	23 oktober 2023
12.00 vrij	05 december 2023	05 december 2023
12.00 vrij	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedag	09 februari 2024	09 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedag	13 mei 2024	13 mei 2024
Pinktseren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	21 juni 2024	21 juni 2024
12.00 vrij	12 juli 2024	12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie van de school	maandag t/m donderdag	hele dag
Intern begeleider	maandag en donderdag	middag

