uitwerking onderzoek tevredenheid 2019

Lange Spruit 88 - 2291LC - Wateringen
0174 293 116
info@dekyckert.nl
www.dekyckert.nl

Introductie

In de eerste maanden van 2019 is aan de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd om een vragenlijst m.b.t. de tevredenheid in te vullen. Ook in de groepen 5 t/m 8 hebben wij de tevredenheid van onze leerlingen gemeten.
Na ons vorige tevredenheidsonderzoek hebben we een aantal deelthema's en onderwerpen meegenomen in de schoolontwikkelingen en de resultaten uit dit onderzoek zullen ook in de komende jaarplannen en het schoolplan worden meegenomen.

Over de vragenlijsten

- Van de 238 vragenlijsten die onder de ouder(s)/verzorger(s) zijn verspreid zijn er 104 door de ouder(s)/verzorger(s) volledig ingevuld. De uitslagen geven door een responspercentage van 44% een betrouwbaar beeld.
- Van de 159 vragenlijsten die onder de leerlingen in groep 5 t/m 8 zijn verspreid zijn er 152 door de leerlingen volledig ingevuld. De uitslagen geven door een responspercentage van 96% een zeer betrouwbaar beeld.
- Er is tijdens dit onderzoek gewerkt met een 4-puntschaal en de norm die de school zelf als "voldoende" betiteld is ingesteld op 3,00.
- Bij het vergelijken van de resultaten is er gekeken naar de zogeheten benchmark (andere vergelijkbare scholen in Nederland).
- Bij het vergelijken noemen we een score die boven de 3,5 scoort een sterk punt. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort. Door deze norm heel scherp te tellen krijgen we nog beter in beeld op welke onderdelen we nader moeten analyseren.

Uitkomsten tevredenheidsonderzoek ouders/verzorgers

De door ouder(s)/verzorger(s) afgeronde vragenlijsten genereren een gemiddelde score van 3,03. WMK geeft aan dat de gemiddelde schoolscore van 3,03 overeenkomt met het oordeel "Voldoende".

Uitkomsten tevredenheidsonderzoek leerlingen groep 5 t/m 8

De door de leerlingen afgeronde vragenlijsten genereren een gemiddelde score van 3,27. WMK geeft aan dat de gemiddelde schoolscore van 3,27 overeenkomt met het oordeel "Ruim Voldoende".

Om trots op te zijn

De school is blij om terug te lezen dat de ouders/verzorgers de leertijd op school als positief ervaren. Zeker na alle inspanningen die het team gepleegd heeft om lesuitval en het naar huis sturen van leerlingen te voorkomen.

We zijn ook erg blij om terug te lezen dat leerlingen het pedagogisch en didactisch handelen en de ondersteuning die zij krijgen positief beoordelen. Het fijn bevestigd te krijgen dat de sociale veiligheid en de inspanningen van de school om deze veiligheid te bewerkstelligen door de leerlingen als positief zijn beoordeeld.





uitwerking onderzoek tevredenheid 2019

Waar gaan we aan werken?

Introductie

Naar aanleiding van alle uitkomsten heeft de school zichzelf een aantal doelen gesteld waar we in de komende planperiode (2019-2023) aan willen gaan werken. Punten van aandacht en verbeterpunten sluiten aan bij de reeds eerder ingezette onderwijskundige ontwikkelingen en verbeteringen.

Onderstaand staan dan ook een aantal hoofdthema's benoemd die onze aandacht zullen krijgen. In onze jaarplannen zullen ook kleinere acties en verbeteringen opgenomen worden.

Optimaliseren vragenlijsten

Door de ouders/verzorgers is een groot percentage van de vragen beantwoord met "Niet van toepassing/weet niet". Dit percentage heeft ongewenste invloed op de gemiddelde scores.

De vragenlijsten zullen in overleg met SOOW aangescherpt worden om zodoende alleen vragen te laten terugkomen die voor het grootste deel van de bevraagden van toepassing zullen zijn. Een vraag over de verwijzingsprocedure in de groepen 8 is bijvoorbeeld niet door iedereen gescoord. Een logisch iets, zeker als we weten dat er slechts 8 vragenlijsten ingevuld zijn door de ouders/verzorgers van onze groepen 8.

Inzicht in ons onderwijs

Als school zijn we met elkaar in gesprek over de manier waarop wij een goed inzicht kunnen bieden in hoe het onderwijs op De Kyckert georganiseerd is en hoe bijvoorbeeld onze "zorg" georganiseerd is. Er wordt nagedacht over de manier waarop we dit onder leiding van (eigen) experts vorm kunnen gaan geven.

Betrokkenheid in leerproces vergroten

Om de betrokkenheid in het leerproces bij onze leerlingen te vergroten gaat de school onder andere aan de slag met het ontwikkelen van een nieuwe vorm van rapportage/portfolio en met het in de komende planperiode invoeren van kindgesprekken.

In beeld brengen capaciteiten leerlingen

De school onderzoekt momenteel de mogelijkheden die er zijn om naast het intelligentieonderzoek dat in groep 8 wordt afgenomen ook tussentijds de capaciteiten van leerlingen in beeld te brengen.

Digitalisering

De school wil bij de inrichting van haar onderwijs en organisatie nog nadrukkelijker gebruik willen gaan maken van de digitale mogelijkheden die zij anno 2019 heeft. Bij de aanschaf van methodiek zal de rol van digitalisering en ICT heel nadrukkelijk worden meegenomen.

Verdere optimalisatie leeromgeving

We blijven onderzoeken op welke wijze we ons gebouw nog aantrekkelijker kunnen maken voor onze leerlingen. Na alle verbouwingen en renovaties zullen nog een aantal lokalen in 2019 nieuw meubilair gaan krijgen, zal de centrale hal nog verder ingericht gaan worden en zullen we onderhoud laten plegen aan onze schooltuin en andere ruimtes in de school.

Invoering Continurooster

De komende schooljaren staat het invoeren en evalueren van het continurooster dagelijks op het programma. Er zal geregeld geëvalueerd worden met de Kinderraad, het team en met u als ouder(s)/verzorger(s).



SCHOOL OP SEEF
www.schoolopseef.nl

DE KYCKERT
Openbaar Basisonderwijs

met Respect en Aandacht Samen op pad