

Ouderrapport 2018-2019

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Schakelklas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken

Onze visie op ondersteuning

Het team van Openbare Basisschool De Vlieten heeft als taak om het onderwijs zo in te richten, dat elk kind zo goed mogelijk tot zijn/haar recht komt, ongeacht de verschillende leermogelijkheden van de leerlingen. Elk kind moet de zorg krijgen die het nodig heeft.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben een duidelijke zorgstructuur. We hebben een breed aanbod van externen, die ons ondersteunen: Jeugdformaat, OnderwijsAdvies, Leesbeest, de Loodsboot, Peter Helderop logopedie, Adfysio.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij willen kinderen graag de zorg geven die ze nodig hebben, maar het moet behapbaar blijven. De zorg moet passen in de groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

We geven een verdieping aan ons rekenonderwijs en verhogen hiermee de leerlingopbrengsten; Wij borgen ons taal/lees/spelling onderwijs en verhogen hiermee de leerlingopbrengsten; Wij verdiepen en verduidelijken onze zorgstructuur; verhelderen van zorgprocedures; Groepsplannen inzetten om hiaten van leerlingen duidelijk in beeld te krijgen en daar actie op ondernemen; Borgen van de plusklas; Ontwikkelen beleidsplan overgang, doubleren en versnellen; Ontwikkelen leerroutes vanaf groep 6, uitstroom 1F/1S niveau; Wij maken onze leerlingen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces, implementatie doelenborden.