

Passend Onderwijs op De Blinkerd

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Plusklas (hoog)begaafdheid, De Leertuin • Voorschool • Kinderdagverblijf • Voor- naschoolse opvang	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Taal- of NT2-klas • Zomerschool • Praktijkklas • Samen goud klas (SNS) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Taalschool

Specialisten		Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist • Ontdekkend/ontwerpend leren • ICT - mediacoach • Kindercoach	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Faalangstreductietrainer • Medisch en motorisch specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur SPOW • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Schoolcontactpersoon jeugdhulp • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Specialist medisch en motorisch • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Specialist prikkelverwerking	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • woordenschat

Onze visie op ondersteuning

Op de Blinkerd is ons uitgangspunt dat alle kinderen een zo passend mogelijke plek verdienen in het onderwijs. Onderwijs dat kinderen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun behoeften. Voor veel kinderen zal deze ondersteuning geboden worden binnen de eigen groep op onze school. Het komt echter ook voor dat kinderen extra of zware ondersteuning nodig hebben, dit kan zowel binnen als buiten de groep geboden worden. Mocht blijken dat de extra of zware ondersteuning niet toereikend is dan kan in samenspraak met de ouders gezocht worden naar een meer passende onderwijsplek buiten onze school.

Sterke punten in onze ondersteuning

We beschrijven onze mogelijkheden, voorwaarden (sterke punten) en beperkingen (grenzen) als het gaat om de (extra) ondersteuningsbehoefte van de kinderen op basis van de volgende 5 aandachtsgebieden;

- Hoeveelheid aandacht/ handelen in de groep
- Aangepast lesmateriaal
- Aanpassingen in de ruimtelijke omgeving
- Expertise
- Samenwerking met externe partners

Invulling van de basisondersteuning is zichtbaar door:

- het zien van de kinderen, we hebben de leerlingen in beeld
- we hebben een positieve en onderzoekende houding m.b.t. wat een kind van ons nodig heeft en stemmen ons onderwijs daar op af in samenwerking met ouders;
- ondersteuning voor iedere groep;

Mogelijkheden

Hoeveelheid aandacht/ handelen in de groep

In de groepen wordt gewerkt met een leerstofaanbod op drie niveaus, het reguliere aanbod, het verrijkende aanbod en het remediërende aanbod.

Kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen werken met een eigen leerlijn.

Op school is formatie beschikbaar gesteld voor 1 onderwijsassistent, 2 leraarondersteuners en een RT- leerkracht om kinderen de extra begeleiding te bieden die ze nodig hebben.

Er is formatie beschikbaar voor een specialist (hoog)begaafdheid, gedrag, taal en rekenen. Voor (hoog)begaafde kinderen wordt er gewerkt met een verrijkend aanbod en is er een plusgroep, De Leertuin.

Aangepast lesmateriaal

Voor alle vakgebieden is er verrijkend en remediërend materiaal aanwezig dat waar nodig ingezet kan worden. Digitale hulpmiddelen zijn beschikbaar, waaronder laptops en iPads en kunnen (extra) worden ingezet.

Er zijn extra hulpmiddelen beschikbaar om ervoor te zorgen dat kinderen geconcentreerd kunnen werken denk aan koptelefoons, wiebelkussens en aparte leer-werkplekken.

Aanpassingen in de ruimtelijke omgeving

De school is gedeeltelijk rolstoeltoegankelijk, er is een lift aanwezig.

In de school is er een invalidetoilet aanwezig.

De school is bereid vanuit extra te ontvangen middelen binnen het passende budget aangepast

meubilair aan te schaffen.

De school beschikt over een speellokaal waar eventueel oefeningen met leerlingen kunnen worden gedaan.

Expertise

Intern: binnen de school

Het team is geschoold in de uitgangspunten van handelingsgericht en opbrengstgericht werken

Er is/zijn:

- één intern begeleider die de ontwikkeling van de kinderen volgt,
- expertise op het gebied van (hoog)begaafdheid, 1 opgeleide HB-specialist,
- twee gedragsspecialisten,
- specialisten op het gebied van leren en ontwikkelen; twee specialisten jonge kind, één rekenspecialist, één taalspecialisten.

Extern: buiten de school

De school kan expertise invoeren van:

- een gedragsspecialist van de Loodsboot; op aanvraag is deze op school aanwezig,
- het sociaal kernteam van de gemeente (SKT). Hierin zijn diverse professionals vertegenwoordigd die zowel ondersteuning op school als thuis kunnen bieden,
- cluster 1 en 2 (Kentalis) instellingen.

Samenwerking met extra partners

De school werkt nauw samen met de andere 15 scholen van Stichting PCPO Westland. Binnen diverse leernetwerken wordt kennis en expertise met elkaar gedeeld.

De school is onderdeel van het samenwerkingsverband SPOW.

Kennis en expertise kan ingewonnen worden bij diverse externe partners waaronder schoolbegeleidingsdienst Bazalt, 1801, SKT, Centrum voor Jeugd en Gezin, jeugdgezondheidszorg, Jeugdformaat etc.

Grenzen aan onze ondersteuning

Beperkingen

Hoeveelheid aandacht/ handelen in de groep

De school zal geen kinderen opvangen wanneer er sprake zal zijn van meer zorg dan onderwijs. Dit betreft medische zorg, alsmede ADL-zorg (aangepast dagelijks leven).

De school zal geen extra ondersteuning bieden aan leerlingen, als de aandacht voor die leerlingen structureel ten koste gaat van de reguliere aandacht voor de rest van de groep, waardoor er een disbalans ontstaat.

De school zal geen extra ondersteuning bieden aan leerlingen, wanneer het welbevinden en de veiligheid van de groep aantoonbaar in het geding is.

Aangepast lesmateriaal

Er worden op school rond extra ondersteuning geen protocollen of aanpakken ingezet als dit leidt tot meer zorg dan onderwijs bieden aan het kind.

Aanpassingen in de ruimtelijke omgeving

Voor de nodige aanpassingen in het gebouw is de school afhankelijk van de wettelijke toegestane aanpassingen en de beschikbare financiële middelen hiertoe.

Expertise

De school is bereid expertise op te doen, maar ervaart daarin soms wel de grenzen van de grootte van de groep en de taakbelasting voor de leerkracht.

Samenwerking met extra partners

De school zal alleen gecombineerde arrangementen (onderwijs en zorg voor jeugd) inzetten, als er hiervoor medewerking van de ouders is.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende onderwijsplek is. We werken daartoe samen Samenwerkingsverband Westland (SPOW) en het Sociaal Kernteam (SKT).

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities en doelen:

- kindgericht werken - visieontwikkeling tot ontwikkelingsgericht onderwijs dat past bij het kind.
- aanbod op maat;
- groepsdoorbrekend werken als middel om de visie in de praktijk te brengen;
- vertrouwen en loslaten van de methoden; werken in thema's.
- van leiden naar begeleiden;
- ontdekkend leren, kijkend naar de kwaliteiten en toekomst van de leerlingen; persoonlijkheidsontwikkeling voorop.
- vergroting van eigenaarschap van de leerlingen door meer ontdekkend te leren;
- voeren van ouder - kind - leerkrachtgesprekken om iedereen te betrekken bij het leerproces van het kind.