

# SCHOOLJAARPLAN 2022-2023

## INLEIDING

De afgelopen schooljaren hebben we (ondanks Corona) veel doorontwikkeld, aangeschaft en veranderd. Komend schooljaar is het tijd voor borging. Op diverse terreinen leggen we naast elkaar wat we al hebben en besluiten we hoe we het één in het ander gaan verweven om te komen tot een stevige Kompasbasis. Deze basis willen we vervolgens omschrijven in een schooldocument. We hebben vooraf kritisch gekeken naar de onderwerpen waar we ons op gaan focussen en vervolgens voor elke expertisegroep doelen bepaald. Sommige onderwerpen zullen op studiedagen terugkomen. Anderen binnen team- of bouwvergadering.

## EXPERTISEGROEPEN EN DOELEN

### Expertisegroep Gedrag

*Doel: Aan het eind van het schooljaar ligt er een basisplanning rondom de inzet van de verschillende gedragsinterventies, zodat onze leerlingen in 8 jaar tijd allemaal dezelfde minimale basis meekrijgen op sociaal-emotioneel gebied. Daarnaast ligt er ook een plan wanneer welke interventies worden ingezet wanneer er een bepaalde casus speelt.*

#### Acties:

- Implementatie Kwink + aanstellen Kwink-coach
- In kaart brengen: aanwezige interventies op gedrag binnen school
- Afspraken maken wanneer welke interventie ingezet wordt
- Bijdrage hierover schrijven voor het schoolplan

### Expertisegroep Lezen

*Doel: Aan het eind van het schooljaar zijn de leerkrachten vertrouwd met het werken met Estafette en hebben we in beeld wat er extra gedaan moet worden om te komen tot goede technisch, begrijpend en studerend leesopbrengsten.*

#### Acties:

- Implementatie Estafette
- Antwoord op de vraag: Komen technisch, begrijpend en studerend lezen voldoende aan bod? Zo nee; wat dan in schooljaar 2023-2024
- Onderzoek naar leesinterventies voor leeszwakke groepen
- Kinderboekenweek

### Expertisegroep Executieve functies

*Doel: Aan het eind van het schooljaar worden in alle groepen de executieve functies expliciet aangeboden.*

#### Acties:

- Invulling van de studieochtend en de inzet van Hannah de Vrind (HCO)
- Implementatie van executieve functies in ons curriculum
- Zorgen voor zichtbaarheid in de school

### Expertisegroep Rekenen

*Doel: Aan het eind van het schooljaar hebben we zicht op hoe we ervoor staan schoolbreed op het gebied van rekenen. Daarnaast is er een uitspraak over het wel of niet doorzetten van Snappet.*

**Acties:**

- Hoofddoel: Opbrengsten van rekenen analyseren en verbeteren
- Gaan we door met Snappet in 2023-2024 en zo nee, wat dan?
- Afspraken maken over de inzet van Bareka, Rekenroute en Met sprongen vooruit in ons rekenonderwijs

**Expertisegroep opbrengsten**

*Doel: Aan het eind van het schooljaar ligt er een verbeterplan mbt de opbrengsten en hebben we de eerste stap gezet in het zichtbaarder maken van de leerontwikkeling van onze leerlingen.*

**Acties:**

- Verbeterplan opzetten en schooldoelen m.b.t. opbrengsten stellen
- Analyse van opbrengsten, grip krijgen op opbrengsten (ook door het team)
- Leren zichtbaar maken a.d.h.v. leerlijnen en de ontwikkeling van kinderen in deze leerlijnen (leerwinst, leergroei, leerverlies)
- Onder de loep: leerkrachtvaardigheden, differentiatie in de lessen, documenten, toetsen en materialen

**Expertisegroep schrijven/fijne motoriek**

*Doel: Aan het eind van het schooljaar zijn leerkrachten vertrouwd met het werken met blokschrift en is hun arsenaal aan motorische activiteiten uitgebreid.*

**Acties:**

- Implementatie blokschrift
- Op zoek naar fijn-motorische activiteiten voor groep 1 t/m 8 ter aanvulling op het blokschrift
- Afspraken maken over de overgang van kleuters naar groep 3

**Expertisegroep Blink/techniek/cultuur**

*Doel: Aan het eind van het schooljaar ligt er een plan waarin staat beschreven hoe we techniek en Cultuur beter kunnen integreren binnen Blink en ons onderwijs.*

**Acties:**

- Mogelijkheden van techniek en cultuur binnen Blink onderzoeken
- Culturaanbod opzetten binnen het curriculum
- Culturaanbod opzetten na school

**Expertisegroep digitale geletterdheid**

*Doel: Aan het eind van het schooljaar is er in alle groepen een activiteit gedaan die past bij digitale geletterdheid.*

**Acties:**

- Implementatie van digitale geletterdheid in ons dagelijkse onderwijs en het monitoren van de behandelde doelen:
- ICT basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking & mediawijsheid
- Leren met en van elkaar door het organiseren van teamscholing

### **Besteding NPO gelden aan het jaarplan**

Kijkend naar bovenstaande punten geven we komend schooljaar het volgende budget uit vanuit de NPOsubsidie:

- 3250 euro voor het traject Executieve functies vanuit het HCO
- 68000 euro voor de inzet van de onderwijsassistenten
- 1200 euro voor de inzet van externen bij het cultuuronderwijs
- 5000 euro voor digitale geletterdheid

