

Brugklastevredenheidsonderzoek 2020-2021



Opgevraagd: 15 december 2020

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Brugklastevredenheidsonderzoek 2020-2021. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

Toegepaste filters

Naam onderzoek	Brugklastevredenheidsonderzoek 2020-2021
Domeinen	Leerlingtevredenheid Brugklas Christelijk Gymnasium Utrecht, Vensters VO Leerlingen 2020
Periode	Van 1 augustus 2020 t/m 15 december 2020
Weergegeven onderdelen	Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype, Domeinen - overzicht domeinscores, Domeinen - verdieping per domein, Domeinen - uitsplitsing per domein, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - verdieping, Stellingen - overige antwoorden
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Grafische weergave	Zonnetje/wolkje
Risico	Weergegeven
Filter eigen resultaten op	
- School	Christelijk Gymnasium Utrecht


Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM	Risico
Leerlingtevredenheid Brugklas Christelijk Gymnasium Utrecht	6,23	6,23	99 %
Vensters VO Leerlingen 2020	7,83	7,15	39 %

Inzicht domein Leerlingtevredenheid Brugklas Christelijk Gymnasium Utrecht

Resultaat Type	Aantal	Score	SD
Resultaat	170	6,23	0,6
Benchmark School	170	6,23	0,6
Benchmark Bestuur	170	6,23	0,6
Benchmark Totaal	170	6,23	0,6

Uitsplitsing	Score	BM	Rang	Risico
(geen uitsplitsing)	6,23	6,23	1 / 1	99 %
[TOTAAL]	6,23	6,23		99 %

Stellingen Leerlingtevredenheid Brugklas Christelijk Gymnasium Utrecht		Score	BM
1	Ik ben tevreden over deze school.	8,61	8,61
2	Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.*	8,15	7,88 
3	Ik heb een gezellige klas	8,56	8,56
4	Er wordt weinig ruzie gemaakt in de klas	7,02	7,02
5	Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd	9,64	9,64
6	Ik heb moeite om opdrachten in de les op tijd af te krijgen	5,75	5,75
7	Ik heb genoeg contact met mijn mentor.	7,19	7,19
8	De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)	6,23	6,23
9	Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken	4,00	4,00
10	Ik heb moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen.	6,60	6,60
11	Wij hebben een schone school.	6,82	6,82
12	Tijdens de pauze wordt er weinig rommel gemaakt.	4,49	4,49
13	De regels zijn bij elke leerkracht anders.	4,39	4,39
14	Leraren komen te laat in de les.	7,05	7,05
15	Ik heb een goed contact met de leraren.	6,32	6,32
16	Het komt vaak voor dat ik in de les zit te niksen	6,84	6,84
17	De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling.	4,08	4,08
18	Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd	6,69	6,69
19	Ik vond de introductie van de brugklassen erg leuk	3,59	3,59
20	Ik denk dat ik op het goede niveau ben ingestroomd en op de juiste school zit.	7,99	7,99
21	De leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen brugklassers.	6,00	6,00
22	Ik vind de overgang van de basisschool naar deze school groot.	4,14	4,14
23	Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?	3,04	3,04

1 Ik ben tevreden over deze school.

1 Ik ben tevreden over deze school. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	51,8 %	43,5 %
Benchmark School	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	51,8 %	43,5 %
Benchmark Bestuur	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	51,8 %	43,5 %
Benchmark Totaal	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	51,8 %	43,5 %

2 Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.*

2 Ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten.* Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	0,0 %	18,8 %	44,7 %	36,5 %	0,0 %
Benchmark School	170	0,0 %	0,0 %	18,8 %	44,7 %	36,5 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	0,3 %	1,7 %	13,5 %	44,6 %	39,8 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	1,9 %	2,6 %	18,3 %	42,0 %	35,2 %	0,0 %

3 Ik heb een gezellige klas

3 Ik heb een gezellige klas Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	0,0 %	12,9 %	38,2 %	48,8 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,0 %	0,0 %	12,9 %	38,2 %	48,8 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	170	0,0 %	0,0 %	12,9 %	38,2 %	48,8 %	0,1 %
Benchmark Totaal	170	0,0 %	0,0 %	12,9 %	38,2 %	48,8 %	0,1 %

4 Er wordt weinig ruzie gemaakt in de klas

4 Er wordt weinig ruzie gemaakt in de klas Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	2,4 %	5,9 %	30,6 %	44,1 %	17,1 %
Benchmark School	170	2,4 %	5,9 %	30,6 %	44,1 %	17,1 %
Benchmark Bestuur	170	2,4 %	5,9 %	30,6 %	44,1 %	17,1 %
Benchmark Totaal	170	2,4 %	5,9 %	30,6 %	44,1 %	17,1 %

5 Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd

5 Ik ben de afgelopen maanden op school bedreigd Benchmark	Aantal	zeer eens	eens	zowel eens als oneens	oneens	zeer oneens
Resultaat	170	0,0 %	2,4 %	0,6 %	7,6 %	89,4 %
Benchmark School	170	0,0 %	2,4 %	0,6 %	7,6 %	89,4 %
Benchmark Bestuur	170	0,0 %	2,4 %	0,6 %	7,6 %	89,4 %
Benchmark Totaal	170	0,0 %	2,4 %	0,6 %	7,6 %	89,4 %

6 Ik heb moeite om opdrachten in de les op tijd af te krijgen

6 Ik heb moeite om opdrachten in de les op tijd af te krijgen	Aantal	zeer mee eens	me e eens	me e oneens	zeer mee oneens
Benchmark					
Resultaat	170	5,3 %	38,2 %	49,4 %	7,1 %
Benchmark School	170	5,3 %	38,2 %	49,4 %	7,1 %
Benchmark Bestuur	170	5,3 %	38,2 %	49,4 %	7,1 %
Benchmark Totaal	170	5,3 %	38,2 %	49,4 %	7,1 %

7 Ik heb genoeg contact met mijn mentor.

7 Ik heb genoeg contact met mijn mentor.	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Benchmark						
Resultaat	170	0,6 %	4,1 %	31,2 %	47,6 %	16,5 %
Benchmark School	170	0,6 %	4,1 %	31,2 %	47,6 %	16,5 %
Benchmark Bestuur	170	0,6 %	4,1 %	31,2 %	47,6 %	16,5 %
Benchmark Totaal	170	0,6 %	4,1 %	31,2 %	47,6 %	16,5 %

8 De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)

8 De leraren besteden in de les tijd en aandacht aan het huiswerk. (zoals: zij lezen de opdracht door, geven uitleg over de opdracht, hoe het antwoord gegeven moet worden en hoe je het antwoord het beste kunt vinden)	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens	Weet niet / NVT
Benchmark							
Resultaat	170	2,9 %	7,6 %	51,8 %	29,4 %	8,2 %	0,1 %
Benchmark School	170	2,9 %	7,6 %	51,8 %	29,4 %	8,2 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	170	2,9 %	7,6 %	51,8 %	29,4 %	8,2 %	0,1 %
Benchmark Totaal	170	2,9 %	7,6 %	51,8 %	29,4 %	8,2 %	0,1 %

9 Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken

9 Bij het opgeven van huiswerk, repetities en overhoringen houdt de leerkracht er rekening mee hoeveel huiswerk we hebben voor andere vakken	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Benchmark						
Resultaat	170	17,6 %	39,4 %	35,9 %	5,9 %	1,2 %
Benchmark School	170	17,6 %	39,4 %	35,9 %	5,9 %	1,2 %
Benchmark Bestuur	170	17,6 %	39,4 %	35,9 %	5,9 %	1,2 %
Benchmark Totaal	170	17,6 %	39,4 %	35,9 %	5,9 %	1,2 %

10 Ik heb moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen.

10 Ik heb moeite mijn huiswerk op tijd af te krijgen. Benchmark	Aantal	heel vaak	regelmatig	soms	een heel enkele keer	nooit
Resultaat	170	2,4 %	6,5 %	37,1 %	48,2 %	5,9 %
Benchmark School	170	2,4 %	6,5 %	37,1 %	48,2 %	5,9 %
Benchmark Bestuur	170	2,4 %	6,5 %	37,1 %	48,2 %	5,9 %
Benchmark Totaal	170	2,4 %	6,5 %	37,1 %	48,2 %	5,9 %

11 Wij hebben een schone school.

11 Wij hebben een schone school. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	1,2 %	5,9 %	34,1 %	50,6 %	8,2 %
Benchmark School	170	1,2 %	5,9 %	34,1 %	50,6 %	8,2 %
Benchmark Bestuur	170	1,2 %	5,9 %	34,1 %	50,6 %	8,2 %
Benchmark Totaal	170	1,2 %	5,9 %	34,1 %	50,6 %	8,2 %

12 Tijdens de pauze wordt er weinig rommel gemaakt.

12 Tijdens de pauze wordt er weinig rommel gemaakt. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	10,6 %	35,9 %	42,4 %	10,0 %	1,2 %
Benchmark School	170	10,6 %	35,9 %	42,4 %	10,0 %	1,2 %
Benchmark Bestuur	170	10,6 %	35,9 %	42,4 %	10,0 %	1,2 %
Benchmark Totaal	170	10,6 %	35,9 %	42,4 %	10,0 %	1,2 %

13 De regels zijn bij elke leerkracht anders.

13 De regels zijn bij elke leerkracht anders. Benchmark	Aantal	zeer eens	eens	zowel eens als oneens	oneens	zeer oneens
Resultaat	170	11,2 %	37,6 %	41,2 %	9,4 %	0,6 %
Benchmark School	170	11,2 %	37,6 %	41,2 %	9,4 %	0,6 %
Benchmark Bestuur	170	11,2 %	37,6 %	41,2 %	9,4 %	0,6 %
Benchmark Totaal	170	11,2 %	37,6 %	41,2 %	9,4 %	0,6 %

14 Leraren komen te laat in de les.

14 Leraren komen te laat in de les. Benchmark	Aantal	heel vaak	regelmatig	soms	een heel enkele keer	nooit
Resultaat	170	0,0 %	3,5 %	31,2 %	58,2 %	7,1 %
Benchmark School	170	0,0 %	3,5 %	31,2 %	58,2 %	7,1 %
Benchmark Bestuur	170	0,0 %	3,5 %	31,2 %	58,2 %	7,1 %
Benchmark Totaal	170	0,0 %	3,5 %	31,2 %	58,2 %	7,1 %

15 Ik heb een goed contact met de leraren.

15 Ik heb een goed contact met de leraren. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	1,8 %	10,6 %	41,8 %	41,2 %	4,7 %
Benchmark School	170	1,8 %	10,6 %	41,8 %	41,2 %	4,7 %
Benchmark Bestuur	170	1,8 %	10,6 %	41,8 %	41,2 %	4,7 %
Benchmark Totaal	170	1,8 %	10,6 %	41,8 %	41,2 %	4,7 %

16 Het komt vaak voor dat ik in de les zit te niksen

16 Het komt vaak voor dat ik in de les zit te niksen Benchmark	Aantal	zeer eens	eens	zowel eens als oneens	oneens	zeer oneens	Weet niet / NVT
Resultaat	170	2,9 %	5,3 %	28,8 %	55,3 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark School	170	2,9 %	5,3 %	28,8 %	55,3 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	170	2,9 %	5,3 %	28,8 %	55,3 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark Totaal	170	2,9 %	5,3 %	28,8 %	55,3 %	7,6 %	0,1 %

17 De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling.

17 De leraren houden er rekening mee, dat leerlingen niet allemaal op dezelfde manier leren. Daarom leggen ze de lesstof op meerdere manieren uit en krijgt de ene leerling soms een andere opdracht dan een andere leerling. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	15,9 %	42,9 %	30,6 %	9,4 %	1,2 %
Benchmark School	170	15,9 %	42,9 %	30,6 %	9,4 %	1,2 %
Benchmark Bestuur	170	15,9 %	42,9 %	30,6 %	9,4 %	1,2 %
Benchmark Totaal	170	15,9 %	42,9 %	30,6 %	9,4 %	1,2 %

18 Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd

18 Naast de lessen zijn er voor mij dit schooljaar voldoende activiteiten georganiseerd Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	2,4 %	9,4 %	35,3 %	38,8 %	14,1 %
Benchmark School	170	2,4 %	9,4 %	35,3 %	38,8 %	14,1 %
Benchmark Bestuur	170	2,4 %	9,4 %	35,3 %	38,8 %	14,1 %
Benchmark Totaal	170	2,4 %	9,4 %	35,3 %	38,8 %	14,1 %

19 Ik vond de introductie van de brugklassen erg leuk

19 Ik vond de introductie van de brugklassen erg leuk Benchmark	Aantal	zeer mee eens	mee eens	mee oneens	zeer mee oneens
Resultaat	170	22,4 %	70,6 %	5,3 %	1,8 %
Benchmark School	170	22,4 %	70,6 %	5,3 %	1,8 %
Benchmark Bestuur	170	22,4 %	70,6 %	5,3 %	1,8 %
Benchmark Totaal	170	22,4 %	70,6 %	5,3 %	1,8 %

20 Ik denk dat ik op het goede niveau ben ingestroomd en op de juiste school zit.

20 Ik denk dat ik op het goede niveau ben ingestroomd en op de juiste school zit. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens
Resultaat	170	0,6 %	0,0 %	17,1 %	52,9 %	29,4 %
Benchmark School	170	0,6 %	0,0 %	17,1 %	52,9 %	29,4 %
Benchmark Bestuur	170	0,6 %	0,0 %	17,1 %	52,9 %	29,4 %
Benchmark Totaal	170	0,6 %	0,0 %	17,1 %	52,9 %	29,4 %

21 De leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen brugklassers.

21 De leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen brugklassers. Benchmark	Aantal	zeer oneens	oneens	zowel oneens als eens	eens	zeer eens	Weet niet / NVT
Resultaat	170	4,1 %	12,4 %	48,2 %	27,6 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark School	170	4,1 %	12,4 %	48,2 %	27,6 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	170	4,1 %	12,4 %	48,2 %	27,6 %	7,6 %	0,1 %
Benchmark Totaal	170	4,1 %	12,4 %	48,2 %	27,6 %	7,6 %	0,1 %

22 Ik vind de overgang van de basisschool naar deze school groot.

22 Ik vind de overgang van de basisschool naar deze school groot. Benchmark	Aantal	zeer eens	eens	zowel eens als oneens	Oneens	zeer oneens
Resultaat	170	24,1 %	32,9 %	24,7 %	15,9 %	2,4 %
Benchmark School	170	24,1 %	32,9 %	24,7 %	15,9 %	2,4 %
Benchmark Bestuur	170	24,1 %	32,9 %	24,7 %	15,9 %	2,4 %
Benchmark Totaal	170	24,1 %	32,9 %	24,7 %	15,9 %	2,4 %

23 Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven?

23 Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? Benchmark	Aantal	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Resultaat	170	2,4 %	21,2 %	50,6 %	22,4 %	3,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Benchmark School	170	2,4 %	21,2 %	50,6 %	22,4 %	3,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	170	2,4 %	21,2 %	50,6 %	22,4 %	3,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Benchmark Totaal	170	2,4 %	21,2 %	50,6 %	22,4 %	3,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %

Inzicht domein Vensters VO Leerlingen 2020

Resultaat Type	Aantal	Score	SD
Resultaat	170	7,83	0,7
Benchmark School	170	7,83	0,7
Benchmark Bestuur	650	7,57	1,0
Benchmark Totaal	7.393	7,15	1,3

Uitsplitsing	Score	BM	Rang	Risico
(geen uitsplitsing)	7,83	7,15	1 / 1	39 %
[TOTAAL]	7,83	7,15		39 %

Stellingen Vensters VO Leerlingen 2020	Score	BM
1 Helpen leraren je om je best te doen op school?	7,30	7,06
2 Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	6,20	6,26
3 Ben je tevreden over wat je leert op school?	8,00	6,97
4 Doe je verschillende dingen in een les?	6,68	6,40
5 Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	7,74	6,66
6 Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	8,22	7,60
7 Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	5,92	4,32
8 Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	7,43	6,46
9 Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	7,94	6,21
10 Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	5,33	5,94
11 Kunnen je leraren goed uitleggen?	7,13	6,86

12	Ben je tevreden over je mentor?	8,61	8,36	
13	Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	7,15	7,12	
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	6,51	6,32	
15	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	7,29	6,23	
16	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	7,25	5,67	
17	Ben je tevreden over de sfeer op je school?	8,85	7,07	
18	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	8,77	8,23	
19	Heb je het naar je zin op school?	8,09	6,91	
20	Voel je je veilig op school?	8,81	7,97	
21	Zijn de regels op je school duidelijk?	7,96	7,15	
22	Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	6,91	6,49	
23	Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	8,03	6,28	
24	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	9,67	9,26	
25	Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,64	9,59	
26	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,60	9,32	
27	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	9,68	9,24	

1 Helpen leraren je om je best te doen op school?

1 Helpen leraren je om je best te doen op school? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	2,9 %	28,2 %	54,7 %	14,1 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,0 %	2,9 %	28,2 %	54,7 %	14,1 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	0,8 %	3,7 %	26,0 %	52,6 %	16,9 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	2,7 %	6,3 %	27,6 %	45,4 %	17,9 %	0,1 %

2 Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?

2 Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	170	2,4 %	14,1 %	40,6 %	35,9 %	7,1 %
Benchmark School	170	2,4 %	14,1 %	40,6 %	35,9 %	7,1 %
Benchmark Bestuur	650	2,5 %	13,2 %	36,2 %	40,5 %	7,7 %
Benchmark Totaal	7393	4,0 %	13,8 %	36,7 %	35,7 %	9,8 %

3 Ben je tevreden over wat je leert op school?

3 Ben je tevreden over wat je leert op school? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	15,3 %	<input type="checkbox"/>	54,7 %	<input type="checkbox"/>	28,8 %	0,0 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	15,3 %	<input type="checkbox"/>	54,7 %	<input type="checkbox"/>	28,8 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	2,3 %	<input type="checkbox"/>	3,8 %	<input type="checkbox"/>	23,8 %	<input type="checkbox"/>	46,5 %	<input type="checkbox"/>	23,5 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	3,9 %	<input type="checkbox"/>	7,2 %	<input type="checkbox"/>	29,0 %	<input type="checkbox"/>	39,4 %	<input type="checkbox"/>	20,4 %	0,1 %

4 Doe je verschillende dingen in een les?

4 Doe je verschillende dingen in een les? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	5,9 %	<input type="checkbox"/>	43,5 %	<input type="checkbox"/>	40,6 %	<input type="checkbox"/>	9,4 %	0,0 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	5,9 %	<input type="checkbox"/>	43,5 %	<input type="checkbox"/>	40,6 %	<input type="checkbox"/>	9,4 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	8,6 %	<input type="checkbox"/>	39,5 %	<input type="checkbox"/>	38,0 %	<input type="checkbox"/>	12,6 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	3,0 %	<input type="checkbox"/>	11,3 %	<input type="checkbox"/>	39,5 %	<input type="checkbox"/>	35,0 %	<input type="checkbox"/>	11,2 %	0,0 %

5 Werken computers, laptops of tablets goed op je school?

5 Werken computers, laptops of tablets goed op je school? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	3,5 %	<input type="checkbox"/>	17,1 %	<input type="checkbox"/>	41,2 %	<input type="checkbox"/>	27,1 %	9,9 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	3,5 %	<input type="checkbox"/>	17,1 %	<input type="checkbox"/>	41,2 %	<input type="checkbox"/>	27,1 %	9,9 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	2,2 %	<input type="checkbox"/>	4,9 %	<input type="checkbox"/>	15,1 %	<input type="checkbox"/>	39,5 %	<input type="checkbox"/>	28,8 %	9,5 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	6,1 %	<input type="checkbox"/>	9,7 %	<input type="checkbox"/>	26,5 %	<input type="checkbox"/>	33,5 %	<input type="checkbox"/>	18,4 %	5,8 %

6 Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?

6 Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	11,8 %	<input type="checkbox"/>	48,8 %	<input type="checkbox"/>	34,1 %	4,1 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	11,8 %	<input type="checkbox"/>	48,8 %	<input type="checkbox"/>	34,1 %	4,1 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	1,1 %	<input type="checkbox"/>	2,8 %	<input type="checkbox"/>	11,2 %	<input type="checkbox"/>	41,7 %	<input type="checkbox"/>	39,2 %	4,0 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	3,3 %	<input type="checkbox"/>	5,9 %	<input type="checkbox"/>	17,9 %	<input type="checkbox"/>	35,5 %	<input type="checkbox"/>	33,4 %	4,0 %

7 Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen?

(Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)

7 Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen?
(Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een
nieuws website of uit de krant.)

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,6 %	23,5 %	47,6 %	12,9 %	15,3 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,6 %	23,5 %	47,6 %	12,9 %	15,3 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	12,0 %	32,9 %	36,3 %	11,8 %	6,9 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	17,4 %	34,8 %	34,6 %	9,6 %	3,7 %	0,0 %

8 Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?

8 Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van
school af gaat?

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	2,9 %	28,8 %	47,6 %	20,6 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,0 %	2,9 %	28,8 %	47,6 %	20,6 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	4,2 %	12,2 %	34,9 %	33,2 %	15,5 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	5,1 %	11,9 %	34,3 %	32,7 %	16,1 %	0,0 %

9 Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)

9 Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de
les?
(Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan
museum.)

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	1,2 %	4,7 %	6,5 %	18,2 %	24,1 %	45,3 %
Benchmark School	170	1,2 %	4,7 %	6,5 %	18,2 %	24,1 %	45,3 %
Benchmark Bestuur	650	7,1 %	9,4 %	13,8 %	20,9 %	22,2 %	26,6 %
Benchmark Totaal	7393	12,6 %	8,8 %	16,5 %	20,1 %	19,2 %	22,8 %

10 Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?

10 Helpt de school je met het kiezen van een volgende
studie of werk?

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	24,1 %	9,4 %	27,6 %	27,6 %	11,2 %	0,1 %
Benchmark School	170	24,1 %	9,4 %	27,6 %	27,6 %	11,2 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	14,5 %	13,7 %	27,1 %	29,1 %	15,7 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	11,8 %	13,5 %	31,8 %	29,2 %	13,7 %	0,0 %

11 Kunnen je leraren goed uitleggen?

11 Kunnen je leraren goed uitleggen? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	170	0,0 %	2,4 %	32,9 %	54,7 %	10,0 %
Benchmark School	170	0,0 %	2,4 %	32,9 %	54,7 %	10,0 %
Benchmark Bestuur	650	1,2 %	3,7 %	34,2 %	47,5 %	13,4 %
Benchmark Totaal	7393	1,7 %	5,1 %	37,8 %	41,7 %	13,7 %

12 Ben je tevreden over je mentor?

12 Ben je tevreden over je mentor? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,6 %	1,2 %	14,7 %	26,5 %	57,1 %	0,0 %
Benchmark School	170	0,6 %	1,2 %	14,7 %	26,5 %	57,1 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	0,5 %	2,5 %	10,3 %	28,2 %	58,6 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	3,3 %	3,2 %	11,6 %	26,8 %	55,0 %	0,1 %

13 Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?

13 Krijg je hulp als je problemen hebt met leren? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	1,2 %	6,5 %	18,8 %	24,7 %	17,1 %	31,7 %
Benchmark School	170	1,2 %	6,5 %	18,8 %	24,7 %	17,1 %	31,7 %
Benchmark Bestuur	650	2,2 %	7,4 %	19,8 %	30,2 %	19,4 %	21,0 %
Benchmark Totaal	7393	3,8 %	8,4 %	18,4 %	31,4 %	22,7 %	15,3 %

14 Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?

14 Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	2,4 %	10,0 %	39,4 %	37,1 %	11,2 %	0,0 %
Benchmark School	170	2,4 %	10,0 %	39,4 %	37,1 %	11,2 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	3,7 %	11,5 %	37,5 %	35,8 %	11,4 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	3,5 %	12,9 %	37,6 %	36,1 %	10,0 %	0,0 %

15 Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)

15 Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren?
(Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	8,2 %	24,1 %	47,6 %	20,0 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,0 %	8,2 %	24,1 %	47,6 %	20,0 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	3,1 %	10,9 %	28,6 %	40,0 %	17,4 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	6,6 %	14,2 %	32,0 %	34,3 %	12,8 %	0,1 %

16 Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen?
(Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,6 %	4,7 %	34,1 %	37,6 %	22,9 %	0,1 %
Benchmark School	170	0,6 %	4,7 %	34,1 %	37,6 %	22,9 %	0,1 %
Benchmark Bestuur	650	4,6 %	11,7 %	40,3 %	30,2 %	13,2 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	9,0 %	16,2 %	41,4 %	25,2 %	8,3 %	0,0 %

17 Ben je tevreden over de sfeer op je school?

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	41,2 %	54,1 %	0,0 %
Benchmark School	170	0,0 %	0,6 %	4,1 %	41,2 %	54,1 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	0,6 %	2,3 %	14,5 %	47,8 %	34,8 %	0,0 %
Benchmark Totaal	7393	4,7 %	6,2 %	25,9 %	41,0 %	22,1 %	0,1 %

18 Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?

Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel
Resultaat	170	0,0 %	1,8 %	11,2 %	27,1 %	60,0 %
Benchmark School	170	0,0 %	1,8 %	11,2 %	27,1 %	60,0 %
Benchmark Bestuur	650	0,2 %	1,2 %	10,9 %	29,2 %	58,5 %
Benchmark Totaal	7393	1,6 %	2,7 %	14,7 %	34,9 %	46,2 %

19 Heb je het naar je zin op school?

19 Heb je het naar je zin op school? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	1,8 %	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	12,9 %	<input type="checkbox"/>	50,0 %	<input type="checkbox"/>	34,7 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	1,8 %	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	12,9 %	<input type="checkbox"/>	50,0 %	<input type="checkbox"/>	34,7 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	2,2 %	<input type="checkbox"/>	3,7 %	<input type="checkbox"/>	17,4 %	<input type="checkbox"/>	45,8 %	<input type="checkbox"/>	30,9 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	6,7 %	<input type="checkbox"/>	7,8 %	<input type="checkbox"/>	25,4 %	<input type="checkbox"/>	36,7 %	<input type="checkbox"/>	23,5 %

20 Voel je je veilig op school?

20 Voel je je veilig op school? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	4,7 %	<input type="checkbox"/>	41,8 %	<input type="checkbox"/>	52,9 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	0,6 %	<input type="checkbox"/>	4,7 %	<input type="checkbox"/>	41,8 %	<input type="checkbox"/>	52,9 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	1,7 %	<input type="checkbox"/>	7,1 %	<input type="checkbox"/>	39,5 %	<input type="checkbox"/>	50,5 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	3,4 %	<input type="checkbox"/>	2,9 %	<input type="checkbox"/>	13,8 %	<input type="checkbox"/>	40,8 %	<input type="checkbox"/>	39,2 %

21 Zijn de regels op je school duidelijk?

21 Zijn de regels op je school duidelijk? Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	15,9 %	<input type="checkbox"/>	55,3 %	<input type="checkbox"/>	27,6 %	0,0 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	0,0 %	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	15,9 %	<input type="checkbox"/>	55,3 %	<input type="checkbox"/>	27,6 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	3,5 %	<input type="checkbox"/>	18,8 %	<input type="checkbox"/>	47,2 %	<input type="checkbox"/>	29,2 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	4,3 %	<input type="checkbox"/>	6,8 %	<input type="checkbox"/>	24,9 %	<input type="checkbox"/>	39,2 %	<input type="checkbox"/>	24,8 %	0,0 %

22 Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)

22 Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.) Benchmark	Aantal		zeker niet		meestal niet		soms wel, soms niet		meestal wel		zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	4,1 %	<input type="checkbox"/>	5,9 %	<input type="checkbox"/>	10,0 %	<input type="checkbox"/>	7,1 %	71,7 %
Benchmark School	170	<input type="checkbox"/>	1,2 %	<input type="checkbox"/>	4,1 %	<input type="checkbox"/>	5,9 %	<input type="checkbox"/>	10,0 %	<input type="checkbox"/>	7,1 %	71,7 %
Benchmark Bestuur	650	<input type="checkbox"/>	3,8 %	<input type="checkbox"/>	4,9 %	<input type="checkbox"/>	7,4 %	<input type="checkbox"/>	14,8 %	<input type="checkbox"/>	12,0 %	57,1 %
Benchmark Totaal	7393	<input type="checkbox"/>	6,2 %	<input type="checkbox"/>	7,2 %	<input type="checkbox"/>	12,2 %	<input type="checkbox"/>	16,0 %	<input type="checkbox"/>	14,1 %	44,3 %

23 Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?

23 Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten? Benchmark	Aantal	zeker niet	meestal niet	soms wel, soms niet	meestal wel	zeker wel	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,0 %	1,2 %	7,1 %	11,2 %	13,5 %	67,0 %
Benchmark School	170	0,0 %	1,2 %	7,1 %	11,2 %	13,5 %	67,0 %
Benchmark Bestuur	650	2,6 %	4,9 %	9,1 %	13,4 %	12,9 %	57,1 %
Benchmark Totaal	7393	8,0 %	8,1 %	13,2 %	15,0 %	14,9 %	40,8 %

24 Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *

24 Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) * Benchmark	Aantal	zeker wel	meestal wel	soms wel, soms niet	meestal niet	zeker niet	Weet niet / NVT
Resultaat	170	0,6 %	0,6 %	1,8 %	7,1 %	90,0 %	0,0 %
Benchmark School	170	0,6 %	0,6 %	1,8 %	7,1 %	90,0 %	0,0 %
Benchmark Bestuur	650	1,2 %	0,9 %	1,7 %	6,6 %	89,5 %	0,1 %
Benchmark Totaal	7393	2,5 %	1,5 %	5,1 %	8,1 %	82,8 %	0,0 %

25 Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *

25 Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) * Benchmark	Aantal	zeker wel	meestal wel	soms wel, soms niet	meestal niet	zeker niet
Resultaat	170	0,0 %	1,2 %	2,9 %	6,5 %	89,4 %
Benchmark School	170	0,0 %	1,2 %	2,9 %	6,5 %	89,4 %
Benchmark Bestuur	650	0,8 %	0,6 %	1,2 %	4,9 %	92,5 %
Benchmark Totaal	7393	1,3 %	0,9 %	2,7 %	4,7 %	90,4 %

26 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?

26 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan? Benchmark	Aantal	zeker wel	meestal wel	soms wel, soms niet	meestal niet	zeker niet
Resultaat	170	1,2 %	0,6 %	1,8 %	7,6 %	88,8 %
Benchmark School	170	1,2 %	0,6 %	1,8 %	7,6 %	88,8 %
Benchmark Bestuur	650	1,7 %	0,3 %	1,5 %	7,7 %	88,8 %
Benchmark Totaal	7393	2,6 %	1,4 %	4,0 %	8,1 %	84,0 %

27 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *

27 Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *

Benchmark

	Aantal	zeker wel	meestal wel	soms wel, soms niet	meestal niet	zeker niet
Resultaat	170	0,0 %	1,2 %	1,2 %	8,2 %	89,4 %
Benchmark School	170	0,0 %	1,2 %	1,2 %	8,2 %	89,4 %
Benchmark Bestuur	650	0,8 %	0,6 %	2,6 %	9,1 %	86,9 %
Benchmark Totaal	7393	2,5 %	1,6 %	5,0 %	8,8 %	82,1 %

Overige antwoorden