

Passend Onderwijs op Protestants Christelijke Basisschool Pieter van der Plas School

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Hoogbegaafdheidsklas • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Taal- of NT2-klas • Samen goud klas (SNS) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Taalschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist • Intern begeleider • Remedial Teacher	• Autisme-specialist • Faalangstreductietrainer • Logopedist • Medisch en motorisch specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur SPOW • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Schoolcontactpersoon jeugdhulp • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Specialist medisch en motorisch • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Specialist prikkelverwerking	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Digitale leerschool • Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

Alle leerlingen zijn welkom bij ons op school. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Echter, er zijn wel grenzen aan onze mogelijkheden voor het kunnen bieden van extra ondersteuning. Als richtlijn hanteren we dat:

- het sociaal-emotioneel en cognitief goed gaat met de leerlingen
- de sociale veiligheid van de kinderen en leerkrachten, fysiek en mentaal, gewaarborgd blijft
- het kind zich didactisch blijft ontwikkelen

Waar nodig worden interne RT'ers ingezet of externe deskundigen ingehuurd om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, dit ook te kunnen bieden. De ondersteuning vindt zoveel mogelijk in de klas plaats, behalve als het voor de leerlingen en de groep beter is dat dit buiten de klas plaatsvindt. Het samenwerkingsverband SPOW is hier bij betrokken.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterke punten in de ondersteuning die onze school biedt zijn:

- ons warm pedagogisch klimaat
- persoonlijke aandacht voor leerlingen
- de geboden zorg en begeleiding van kinderen op school is goed
- er wordt op meerdere niveaus gewerkt, waarbij ook aandacht is voor de meer begaafde leerling
- aanbod RT
- groepsdoorbroken circuit op vrijdagmiddag
- expertise en specialisten binnen de school
- onderlinge samenwerking leerkrachten/groepen
- team is collegiaal en denkt in oplossingen
- waardering van ouders en het personeel van de Pieter van der Plasschool ligt boven het landelijk gemiddelde
- professioneel team

Grenzen aan onze ondersteuning

Er kunnen zich situaties voordoen, waarin de grenzen aan de zorg voor de kinderen worden bereikt binnen onze school.

Hierbij denken we aan:

- welbevinden zorgleerling
- maximale leerlingaantal per groep; belastbaarheid groep/leerkracht
- verstoring van rust en veiligheid
- onbalans tussen verzorging/behandeling - onderwijs
- verstoring van het leerproces voor de andere kinderen
- gebrek aan zorgcapaciteit
- gebrek aan de leerbaarheid van de leerling
- verstoring vertrouwensrelatie ouders en school
- huisvesting

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Met de volgende 4 richtingsgevers in onze gedachten bepalen wij het beleid dat we ieder jaar voeren op onze school:

1. Vind je unieke print
2. Je bent geliefd
3. Plezier in leren
4. We doen het samen

Ontwikkeldoelen schooljaar 2022-2023 zijn:

- invoeringstraject nieuw rapport 'Mijn Rapportfolio'
- 3de jaar implementatietraject nieuwe rekenmethode; inzetten rekenlabs
- 3de jaar implementatietraject nieuwe begrijpend leesmethode
- vervolg Growth mindset & leerverantwoordelijkheid
- implementatietraject burgerschap in ons onderwijsprogramma
- oriëntatie en onderzoek naar formatief evalueren
- visietraject en inzet rijke leeromgeving groep 1 en 2
- overige ontwikkeldoelen; zie school(jaar)plan.