



# Schoolgids 2023-2024



## Speciaal Basisonderwijs De Diamant



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van SBO de Diamant  
Gé Biezeno

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

**Speciaal Basisonderwijs De Diamant**

Sint Martinusstraat 160

2671GM Naaldwijk

☎ 0174625232

🌐 <http://www.diamant.pcpow.nl>

✉ [info@diamant.pcpow.nl](mailto:info@diamant.pcpow.nl)

## Extra locaties

### SBO De Diamant locatie Hoge Woerd

Hoge Woerd 27

2671DH Naaldwijk

☎ 0174-626164

## Schoolbestuur

### Stg. Prot. Christ. Primair en interconf. P.O. regio Westland

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 4.255

🌐 <http://www.pcpow.nl>

## Schooldirectie

| Functie           | Naam              | E-mailadres                                                                  |
|-------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur         | Gé Biezeno        | <a href="mailto:gbiezeno@diamant.pcpow.nl">gbiezeno@diamant.pcpow.nl</a>     |
| Locatieleider SMS | Gerrit Aalbrecht  | <a href="mailto:gaalbrecht@diamant.pcpow.nl">gaalbrecht@diamant.pcpow.nl</a> |
| Locatieleider HW  | Matilde van Dalen | <a href="mailto:mvdalen@diamant.pcpow.nl">mvdalen@diamant.pcpow.nl</a>       |

SBO De Diamant heeft twee gebouwen.

Algemeen directeur is Gé Biezeno.

De leiding op de gebouwen is in handen van de locatieleiders.

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland.

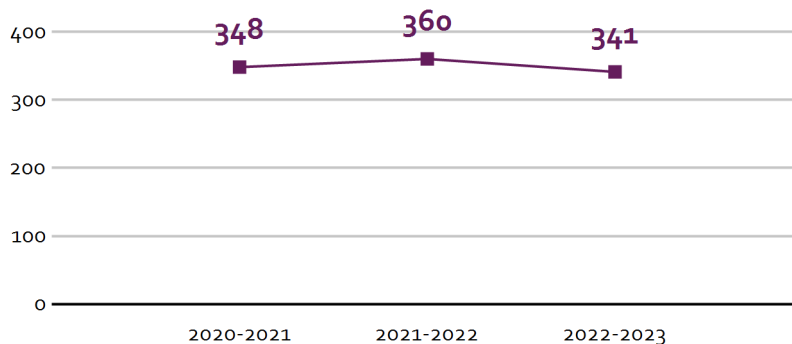
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023

341

2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO De Diamant is een fusieschool van SBO De Boemerang en SBO De Windroos. Hierdoor is de school wat groter dan andere SBO scholen. Onze leerlingen zitten wel nog steeds in 2 gebouwen, namelijk



locatie Hoge Woerd en locatie Sint Martinusstraat in Naaldwijk.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect

Vertrouwen

Veiligheid

Openheid

Eigenheid

### Missie en visie

Op De Diamant staat het kind centraal, wij bieden speciale zorg aan speciale kinderen.

Wij willen de kinderen op De Diamant laten schitteren door:

- uit te gaan van onze kernwaarden: veiligheid, geborgenheid, respect, eerlijkheid, vertrouwen, verbondenheid, openheid, plezier en eigenheid,
- een positief pedagogisch klimaat te bieden, waarin we werken vanuit betrokkenheid en verantwoordelijkheid.
- een uitdagende en rijke leeromgeving te creëren, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.
- af te stemmen op de onderwijsbehoeften van ieder kind, waarbij wij steeds de aansluiting zoeken bij zijn/haar mogelijkheden en talenten,
- een nauwe samenwerking te onderhouden met de ouders/verzorgers, zodat er optimale samenhang is tussen de verschillende leefmilieus van het kind.

### Identiteit

De Diamant is een interconfessionele school voor speciaal basisonderwijs in gemeente Westland.

Wij gaan uit van onze kernwaarden:

Veiligheid, geborgenheid, respect, eerlijkheid, vertrouwen, verbondenheid, openheid, plezier en eigenheid.

Wij maken gebruik van de methode Trefwoord, waarmee dagelijks wordt gewerkt.

- Middels eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen, met een open blik op de werkelijkheid.
- De leefwereld van kinderen staat centraal
- Open blik op de werkelijkheid
- Oproepen van vragen en dilemma's
- Actieve rol voor kinderen bij de gezamenlijke kerst- en paasviering

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

SBO De Diamant heeft 2 locaties.

Leerlingen worden op een locatie geplaatst en blijven daar gedurende hun schoolcarrière.

De leerlingen worden in een groep geplaatst, waar ze bij leeftijdgenoten komen. Dat hoeft niet voor allemaal exact dezelfde leeftijd te zijn.

Bij de indeling van de groepen wordt gelet op sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling speelt een rol. In verband met een continue instroom van leerlingen, zal de groepssamenstelling meestal elk schooljaar wijzigen.

Leerlingen zitten dus niet hun hele schoolcarrière met dezelfde leerlingen in de groep.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                               | Leerjaar 1                                                                                 | Leerjaar 2                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arbeid met ontwikkelingsmaterialen (taal/rekenen) |  12 uur |  12 uur |
| Kunstzinnige en creatieve vorming                 |  2 uur  |  2 uur  |
| Wereldoriëntatie                                  |  3 uur  |  3 uur  |
| Sociaal emotionele ontwikkeling                   |  7 uur  |  7 uur  |

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                      | Leerjaar 4                                                                                      | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                       | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>3 u 45 min | <br>3 uur      | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 uur      |
| Taal                              | <br>3 u 15 min | <br>5 uur      | <br>4 u 30 min | <br>4 u 30 min | <br>5 uur      | <br>5 u 30 min |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>4 u 15 min | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min  | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Engelse taal                      |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 | <br>30 min      | <br>1 uur      | <br>1 uur      |
| Sociaal emotionele ontwikkeling   | <br>3 u 15 min | <br>3 u 15 min | <br>3 u 15 min | <br>2 u 45 min | <br>2 u 45 min | <br>2 u 45 min |

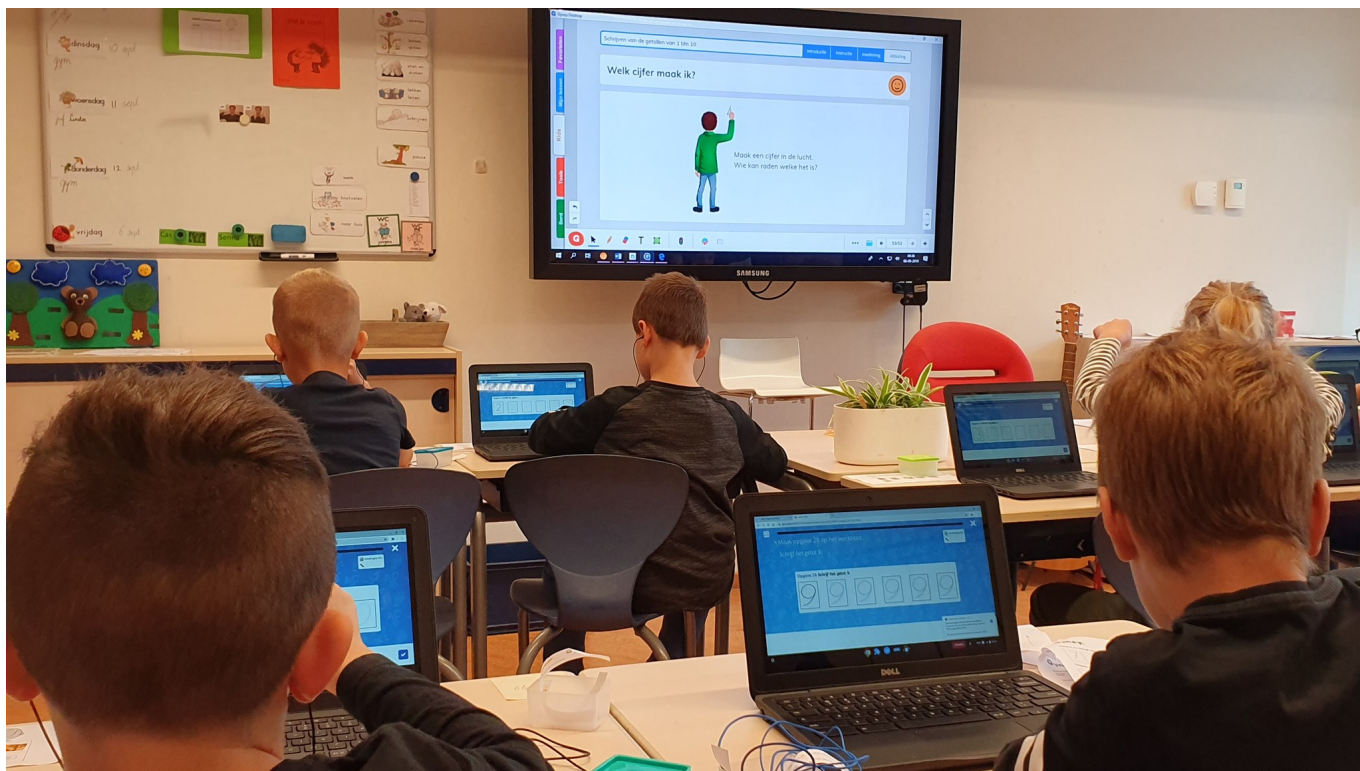
Levensbeschouwing is een onderdeel van Wereldoriëntatie. Net als aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeer, burgerschap en wetenschap en techniek.

Burgerschap is breed geïntegreerd in ons onderwijs.

Digitale geletterdheid komt aanbod in Wereldoriëntatie en praktische toepassingen tijdens de workshops.

Er worden twee keer per week workshops gegeven door de leerkrachten. Leerlingen mogen zelf een workshop kiezen uit het lesaanbod, dat vooral wordt aangeboden door onze leerkrachten. Leerlingen kunnen hierdoor kennis maken met andere vakgebieden. Tevens hebben zij de mogelijkheid hun talenten verder te ontwikkelen.





## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Keuken voor leerlingen
- Handvaardigheidlokaal (Techniek)
- Kas en schooltuin
- Gespecialiseerde BSO

## 2.2 Het team

Enthousiast team, waarvan de leerkrachten naast hun PABO-opleiding de Post-HBO opleiding Master-(S)EN hebben gevolgd.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het  
taalgebruik



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Indien een personeelslid een verzoek tot (ziekte)verlof aanvraagt, zal de directie hierover een besluit nemen.

In eerste instantie zal er intern naar een oplossing gezocht worden. dat doen we door teamleden te vragen extra te werken, personeel met andere taken in te zetten, e.d. In de meeste gevallen zal dat lukken, door de bereidwilligheid van het eigen personeel.

Als dit niet lukt, gaan we de groep verdelen.

In een uitzonderlijk geval kunnen we de ouders vragen de leerlingen een dagje thuis te houden.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO KwestKids De Diamant*.

SBO De Diamant mag pas leerlingen plaatsen als er een Toelaatbaarheidsverklaring voor een kind is afgegeven door het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland. VVE is niet mogelijk voor een school voor Speciaal basisonderwijs.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De afspraken die zijn gemaakt omtrent de kwaliteitszorg worden geborgd in kwaliteitskaarten. Dit zijn documenten waarin de verantwoording en de uitvoering m.b.t. een onderwerp beschreven staan. Daarin staan ook de eventuele actiepunten vermeld.

De actiepunten worden verwerkt in een plan. In dit plan staat beschreven hoe er gewerkt wordt aan een actiepunt en wie daar verantwoordelijk voor is. Elk plan wordt getoetst aan de missie, visie en doelen van ons schoolplan.

Per jaar doen we kwaliteitsmetingen met behulp van enquêtes naar leerlingen, ouders en personeel. De enquêtes voor het personeel hebben zowel betrekking op het sociale, pedagogische als het didactische

en organisatorische vlak.

Daarnaast zijn er bouwvergaderingen, studiedagen, IB-consultaties en groepsbesprekingen om de kwaliteit te meten en bespreekbaar te maken.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De school stelt jaarlijks een schooljaarplan op waarin de verschillende verbeteringen worden vermeld. Dit plan wordt zowel halverwege als aan het einde het schooljaar op studiedagen geëvalueerd met het schoolteam. Het MT van de school bespreekt de ontwikkelingen van het schooljaarplan elk kwartaal om zodoende vinger aan de pols te houden. Aan het einde van het schooljaar wordt het schooljaarplan geëvalueerd en wordt er een nieuw schooljaarplan opgesteld. Deze evaluatie maakt onderdeel van het jaarlijks op te stellen jaarverslag. Zowel in het jaarverslag als ook in de schoolgids en nieuwsbrief worden belanghebbenden op de hoogte gesteld van de resultaten van de school en de te ontwikkelen zaken. De school vindt het van groot belang dat ouders inzicht hebben in de kwaliteit van de school en ook geïnformeerd worden over de schoolontwikkelingen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

SBO De Diamant is een speciale school voor het basisonderwijs. Zij is de enige SBO school binnen dit samenwerkingsverband.

De Diamant verzorgt het onderwijs voor leerlingen die zodanige behoeften nodig hebben, waaraan binnen de basisondersteuning van de reguliere basisscholen geen adequate onderwijsaanpak meer kan worden geboden om te voldoen aan wat deze leerlingen nodig hebben voor een passende vervolgon ontwikkeling. Binnen de basisondersteuning van het SBO-onderwijs is een groepsgerichte begeleiding het uitgangspunt.

De leerlingen die De Diamant bezoeken kenmerken zich door één of meerdere ontwikkelingsproblemen. De Diamant is een school voor kinderen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Opvoeding en onderwijs ontwikkelen zich niet vanzelfsprekend. Het onderwijs op De Diamant moet ertoe bijdragen dat de kinderen zich later zelfstandig kunnen redden en op passend niveau uitstromen naar het vervolgonderwijs en de maatschappij in het algemeen. Dit doen we door onderwijs te geven dat is afgestemd op de behoeften, mogelijkheden en kenmerken van de leerlingen. Dit vraagt van de leerkracht dat het onderwijs in pedagogisch, didactisch en organisatorisch opzicht hierop aanpast wordt.

Als school hanteren we een indeling binnen leerroutes als onderwijsconcept om leerlingen zo passend mogelijk binnen hun leerontwikkeling te blijven uitdagen. Daarbinnen besteden we veel aandacht aan het vergroten van het zelfvertrouwen, het versterken van het gevoel van eigenwaarde en het herstellen van het plezier in het schoolse leren. Op deze wijze kunnen de leerlingen zich(zelf) optimaal ontwikkelen, zowel op persoonlijk gebied als op leergebied.

Binnen Passend Onderwijs heeft De Diamant de ambitie om samen met de speciaal onderwijs scholen in de regio te onderzoeken waar en hoe leerlingen met onderwijsbehoeften die meer individuele begeleiding vragen dan vanuit de SBO-basisondersteuning geboden kan worden zich het beste verder kunnen ontwikkelen. Bij deze ontwikkeling en inrichting wordt ook samenwerking gezocht met niet-onderwijsinstanties, zodat onderwijs- en zorgarrangementen in onderlinge samenhang aangeboden kunnen worden.

Doelgroep:

Leerlingen van 4 -13 jaar met specifieke onderwijsbehoeften, die vragen om extra ondersteuning welke niet realiseerbaar is binnen de basisondersteuning van de basisscholen van het samenwerkingsverband. Het betreft specifieke onderwijsbehoeften, voortvloeiend vanuit:

- \* (beperkte) cognitieve mogelijkheden
- \* gedragsregulatie
- \* een leerstoornis
- \* middelzware spraak-, taal-of communicatieve beperking
- \* het totale systeem van het kind en zijn omgeving
- \* een combinatie van bovengenoemd.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

SBO De Diamant heeft de ambitie om het inclusief onderwijs in het samenwerkingsverband mede vorm te geven. Mogelijk zullen specialisten daardoor aan de school worden toegevoegd.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- Op school zijn ook twee NT2 specialisten aanwezig.

Genoemde specialisten worden naar aanleiding van de onderwijsbehoeften van kinderen ingezet. Tevens bewaken deze specialisten de kwaliteit van het onderwijs.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Genoemde specialisten worden naar aanleiding van de onderwijsbehoeften van kinderen ingezet. Tevens bewaken deze specialisten mede de kwaliteit van het onderwijs.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Naar aanleiding van de onderwijsbehoeften van een leerling wordt bekeken of extra hulp binnen of buiten de groep nodig is. Op basis hiervan wordt door de intern begeleiders een ondersteuningsplan gemaakt en besproken met betrokken leerkracht.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Naar aanleiding van de onderwijsbehoeften van een leerling wordt bekeken of extra hulp binnen of buiten de groep nodig is. Op basis hiervan wordt door de intern begeleiders een ondersteuningsplan gemaakt en besproken met betrokken leerkracht.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De Diamant werkt niet met een specifiek anti-pestprogramma. Wij werken met name preventief aan het voorkomen van pestgedrag door middel van een sterke pedagogische basis en een programma voor sociaal emotioneel leren genaamd Kwink.

De sterke basis wordt met name gevormd door Positive Behavior Support. PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

Een enkele keer is het nodig een pestprotocol in te zetten. We hanteren de zogenaamde "no blame" methodiek. "Kinderen die pesten zitten in de nesten" en hebben zelf ook hulp nodig. Vandaar de keuze voor deze werkwijze. Het protocol bestaat uit een aantal duidelijk beschreven stappen. Ook digitaal pesten wordt hierin meegenomen.

Zoals beschreven gaat de school uit van de preventiewerking (PBS en gedragsverwachtingen) en goed onderwijs op sociaal emotioneel gebied. Indien er signalen zijn van pestgedrag door leerkracht(en), ouders en/ of kinderen wordt het pestprotocol ingezet. Ouders worden betrokken en geïnformeerd m.b.t. de aanpak en het vervolg.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zie toelichting.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen een vragenlijst af met betrekking tot het welbevinden, sociale en fysieke veiligheid en pesten.

Onze school is een fusieschool. Er wordt nu nog per locatie een andere vragenlijst gehanteerd om de

sociale veiligheidsbeleving in kaart te brengen. (Op dit moment worden "Op school" en vensters gebruikt.

Sinds beide locaties werken vanuit PBS en de methode Kwink hanteren voor sociaal emotioneel leren zijn we op zoek naar een nieuwe vragenlijst. Het meten van de sociale veiligheidsbeleving van kinderen willen we twee keer per jaar doen.

De werkgroep pedagogisch klimaat bespreekt en onderzoekt onze volgende stap in deze ontwikkeling. De ontwikkeling van de leerlingen op sociaal emotioneel gebied wordt gevolgd met het Ontwikkelingsvolgmodel. OVM is zowel een leerlingvolgsysteem als een digitaal planningsinstrument. OVM is een digitaal observatiesysteem waarin aspecten van de ontwikkeling van kinderen en jongeren in de vorm van ontwikkelingslijnen zijn uitgewerkt. Op basis van de ontwikkelingslijnen kunnen er tussendoelen gepland worden. Er zijn handelingswijzers voor kinderen die speciale zorg nodig hebben.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam      | E-mailadres                                                                  |
|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Zwinkels  | <a href="mailto:czwinkels@diamant.pcpow.nl">czwinkels@diamant.pcpow.nl</a>   |
| vertrouwenspersoon   | Steentjes | <a href="mailto:tsteentjes@diamant.pcpow.nl">tsteentjes@diamant.pcpow.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Zuidgeest | <a href="mailto:wzuidgeest@diamant.pcpow.nl">wzuidgeest@diamant.pcpow.nl</a> |

## 3.3 Samenwerkingspartners

### Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met voor- en vroegschoolse educatie en medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

#### Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Jeugd GGZ
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE

#### Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO
- VO
- Opleidingsinstituut

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind



geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

| Samenwerkingsverband                                   | Website                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland (SPOW) | <a href="http://www.spow.nl">http://www.spow.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk omdat wij, samen met de ouders, zorg dragen voor de algehele opvoeding van het kind.

Wij informeren de ouders over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Als ouders ons ook op de hoogte houden over zaken die in het belang van hun kind(eren) zijn, stellen wij dat zeer op prijs !

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school communiceert met de ouders op verschillende manieren:

- \* Oudercommunicatie app: voor een snelle communicatie met de ouders.

Ouders kunnen zo op de hoogte blijven van de laatste nieuwtjes, komende activiteiten bekijken, foto's bekijken e.d.

- \* Email: indien de communicatie niet via de app kan lopen, zal de school de ouders een email sturen.

- \* Website: hierop staat wat meer statische informatie en downloads. De informatie zal gedurende het schooljaar minimaal worden aangepast. De actuele informatie zal via de ouderapp worden verstuurd.

Ouders worden geïnformeerd middels portfolio-gesprekken en gespreksavonden op uitnodiging.

Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden middels de nieuwsbrief en indien nodig per mail/ telefonisch.

#### Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. U kunt hierbij ook denken aan seksuele intimidatie, bedreiging, mishandeling of onveilige situaties. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. De Diamant volgt hierbij de afspraken zoals ze bij het PCPOW "PCPOW Klachtenregeling 140201" zijn vastgelegd. Op de website van de PCPOW ([www.pcpow.nl](http://www.pcpow.nl)) vindt u hierover meer informatie. Samenvattend komt het hier op neer:

1. Altijd eerst overleg met de klassenleerkracht of andere direct betrokkene(n); bij onvoldoende resultaat
2. overleg met directie of
3. overleg met de interne contactpersoon; bij onvoldoende resultaat
4. inschakeling van de externe vertrouwenspersoon; bij onvoldoende resultaat
5. indiening van de klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie. Op beide locaties zijn contactpersonen aanwezig. Deze contactpersonen zijn terug te vinden in de schoolgidsen van de locatie. De externe vertrouwenspersoon is drs. Anja Seppen. Haar gegevens zijn terug te vinden op genoemde site.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- School Advies Raad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie op verschillende niveaus:

Meedoen - Oudercommissie en andere ouders (begeleiding excursies, hulp op school, paas- en kerstvieringen, sportdagen enz.)

Meedenken - School Advies Raad (SAR)

Meebeslissen - Medezeggenschapsraad (MR en GMR)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Ouderavonden
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

naast de vrijwillige ouderbijdrage zijn er kosten voor het schoolreisje (ongeveer € 30,-) *of* het schoolkamp - alleen voor schoolverlaters (ongeveer €100,-).

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Binnen de gemeente Westland kunnen ouders met minder financiële middelen gebruik maken van de Westlandpas. Op de Westlandpas staat ook een bedrag welke verzilverd kan worden voor de inzet van het schoolreis of schoolkamp.

Indien ouders niet kunnen / willen betalen gaan wij daar als school altijd met de ouders in gesprek. Geen kind wordt uitgesloten van schoolse activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De snelste manier om een verzuimmelding door te geven is door gebruik te maken van onze communicatie app Social schools.

Via de app wordt de melding onder andere direct doorgegeven aan de leerkracht van het kind.

Een ziekmelding moet vóór schooltijd worden doorgegeven.

Een andere manier om een verzuimmelding te doen is telefonisch contact op te nemen met school.

Telefoonnummer locatie Sint Martinusstraat: 0174-625232

Telefoonnummer locatie Hoge Woerd: 0174-626164

Als u tussen 8.00-8.30 de school belt, krijgt u een keuzemenu. Met optie 1 kunt u uw ziekmelding via voicemail doorgeven.

Indien er geen berichtgeving is ontvangen, wordt er vanuit school geïnformeerd naar de afwezigheid van het kind.

Als leerlingen ziek worden onder schooltijd nemen we contact met de ouders op. Dat kan resulteren in de vraag of u uw kind op kan komen halen.

Een ziekmelding moet ook worden doorgegeven aan het vervoersbedrijf.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Vakantieverlof buiten de schoolvakanties om is alleen mogelijk als het, vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders, slechts mogelijk is om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan, omdat anders gedurende het schooljaar geen enkele vakantie mogelijk is. Hierbij moet altijd een werkgeversverklaring worden overlegd. Dit verlof moet aangevraagd worden bij de directie en mag nooit langer dan 10 schooldagen duren. Ook mag dit verlof nooit in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar plaatsvinden. Dit houdt in dat extra vakanties, buiten de schoolvakanties om, niet meer mogelijk zijn.

Zie ook de informatie op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/mag-ik-mijn-kind-buiten-de-schoolvakanties-mee-op-vakantie-nemen>

Het formulier om het verlof aan te vragen kunt u downloaden via de website.

Verlofaanvragen kunnen ingediend worden via de communicatie app Social schools.

Voor een aantal verlofaanvragen moet tevens een werkgeversverklaring worden aangeleverd bij de directie van school. - Zie bijlage.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Indien blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan in een reguliere setting geboden kan worden, zal na betrokkenheid van het samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden afgegeven. Dit is altijd in samenspraak met de basisschool en ouders. Na afgifte van de TLV-SBO kunnen de ouders een keuze maken voor een SBO-school.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op SBO De Diamant komen de leerlingen binnen met wat andere achtergrond dan de reguliere basisschoolleerlingen.. Deze achtergrond brengen we voor ons zelf in kaart. Dit noemen we het Speciaal Arrangement. Hiermee plannen we de volgende stappen en volgen we de leerlingen in hun vorderingen. Het plannen van het onderwijs doen we op individueel niveau met het zogenaamde "Ontwikkelingsperspectief". Hierin stellen vanaf ongeveer 10 jarige leeftijd ook het uitstroomperspectief op en geven we aan naar welk soort vervolgonderwijs we verwachten dat de leerling uit kan stromen. Op groepsniveau plannen we de lesstof met behulp van een groepsplan. Of alles volgens plan verloopt, bekijken we door middel van observaties, gesprekken met kinderen en ouders en natuurlijk ook door het afnemen van toetsen. Zo kunnen we de leerling van de juiste lesstof voorzien.

Halfjaarlijks gebruiken we toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem om methodeonafhankelijk de opbrengsten van ons onderwijs te kunnen meten.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

De Diamant neemt de IEP eindtoets af bij de meeste schoolverlaters.

Er zijn criteria voor vrijstelling, die bepalen welke leerlingen niet mee hoeven te doen.

Om de schoolvorderingen van de leerlingen te meten, neemt de Diamant halfjaarlijks Cito toetsen af. Bij de schoolverlaters wordt in een aantal gevallen een Intelligentie toets afgenomen. De orthopedagoog bepaalt welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Op grond van de resultaten van het Cito leerling volgsysteem, eventueel IQ en andere (sociaal emotionele) gegevens geeft De Diamant een advies voor Voortgezet Onderwijs.



## 5.3 Schooladviezen

In de grafiek staat dat de adviezen onbekend zijn.

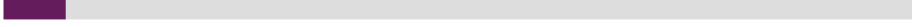
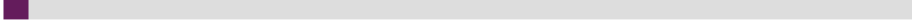
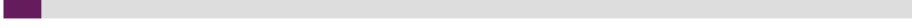
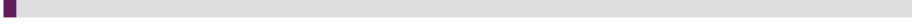
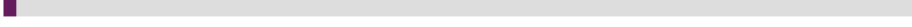
Het betreft hier leerlingen die op grond van hun leeftijd een advies voor voortgezet onderwijs zouden moeten hebben.

Wij kijken echter niet alleen naar leeftijd, maar ook naar de ontwikkeling van de leerlingen. Op grond hiervan is besloten dat deze leerlingen nog een jaar langer op De Diamant blijven.

Het advies is dus niet bekend, omdat ze niet van school zijn gegaan, maar nog een jaartje langer door kunnen ontwikkelen op SBO De Diamant.

Uit de grafieken kunt u concluderen dat onze advisering heel goed is. Er zijn slechts enkele kleine varianten. Bijvoorbeeld een advies VMBO KL is na 3 jaar veranderd in VMBO BL. Dit zijn varianten, die ontstaan als de leerling 3 jaar in het voortgezet onderwijs zit.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                                |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vso                |  | 5,5%  |
| PrO                |  | 27,4% |
| vmbo-b             |  | 39,7% |
| vmbo-b / vmbo-k    |  | 11,0% |
| vmbo-k             |  | 6,8%  |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 2,7%  |
| vmbo-(g)t          |  | 4,1%  |
| havo               |  | 1,4%  |
| onbekend           |  | 1,4%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



**Respect**

**Veiligheid**

**Verantwoordelijkheid**

Positive Behavior Support (PBS) is het fundament voor de sociale veiligheid in school.

In overleg met leerlingen, collega's en ouders zijn gedragsverwachtingen geformuleerd. Positief voorbeeldgedrag wordt herkend, benoemd en beloond.

Gedragsverwachtingen worden aangeleerd.

Indien kinderen meer nodig hebben om zich te ontwikkelen, dan worden er interventies gebruikt zoals aandachtkaartjes, check in-check out. Eventueel wordt in overleg met de IB-er nog een stap verder gegaan.

In de klassen wordt gewerkt met Kwink, een methode voor sociaal emotioneel leren.

Voor de ouders hebben we een speciale brochure over hoe we omgaan met gewenst en ongewenst gedrag op school.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

.De school beschrijft aan de hand van het observatiesysteem "Edumaps" het groepsplan gedrag, waarbij de ondersteuningsbehoeften van elke leerling centraal staan. Daarnaast meet de school met het instrument "EigenwijzR" het sociaal welbevinden van de leerlingen. Relevante gegevens uit beide instrumenten vormen de input van de handelingsplannen en verbeterpunten van de school.

## 6 Schooltijden en opvang

SBO De Diamant heeft 2 locaties, die verschillende aanvangs- en eindtijden hebben.

De locatie Sint Martinusstraat start om 8.30 uur. De eindtijden zijn: 12.15 uur (woensdag) en 14.45 uur (overige dagen).

De locatie Hoge Woerd start om 8.45 uur. De eindtijden zijn: 12.30 uur (woensdag) en 15.00 uur (overige dagen).

Dit heeft te maken met de busjes, die de leerlingen op school brengen en ophalen. Op deze wijze kunnen de busjes de leerlingen op beide locaties op tijd brengen en halen.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 08:15 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Dinsdag   | 08:15 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Woensdag  | 08:15 - 08:30       | 08:30 - 12:15 | -             | 12:15 - 18:00     |
| Donderdag | 08:15 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |
| Vrijdag   | 08:15 - 08:30       | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | 14:45 - 18:00     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: 3 onderbouwgroepen hebben 's middags vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kwest](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Er is opvang op vrije dagen (studiedagen) en in vakanties m.u.v. de woensdag.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 14 oktober 2023  | 22 oktober 2023  |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024  |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024 |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 12 mei 2024      |
| Zomervakantie     | 13 juli 2024     | 25 augustus 2024 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                     | Dag(en)        | Tijd(en)          |
|---------------------|----------------|-------------------|
| Geen vast spreekuur | Geen vaste dag | Geen vaste tijden |

De school heeft geen vaste spreekuren.

Als u iemand wilt spreken, kunt u altijd een afspraak maken. Dat kan rechtstreeks met de betrokkene of via onze administratie 0174-625232.

