

Passend Onderwijs op Speciaal Basisonderwijs De Diamant

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Leerkracht • Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Observatieklas	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Samen goud klas (SNS) • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Taalschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog / psycholoog / gedragswetenschapper • Reken-/wiskundespecialist / dyscalculiespecialist • Schoolcontactpersoon jeugdhulp • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Taal-/leesspecialist / dyslexiespecialist	• Ondersteuningsadviseur SPOW • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Specialist medisch en motorisch • Specialist leerontwikkeling en welbevinden • Specialist prikkelverwerking	Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Digitale leerschool • Digitale leerschool

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs houdt rekening met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De Diamant doet dit door voor elke leerling een speciaal arrangement op te stellen. In dit speciaal arrangement staat o.a. het ontwikkelingsperspectief (OPP) beschreven. Elke leerling volgt zijn eigen leerlijn. Om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften is gekozen voor een convergente aanpak. Vanuit groepsplannen wordt er doelmatig gewerkt en het aanbod afgestemd op de groep, subgroepjes en individuele leerlingen. Naast de groepsplannen op didactisch gebied is er ook een groepsplan voor de ondersteuningsbehoeften. Om dit goed te monitoren vindt er in een schooljaar een aantal groepsbesprekingen plaats en op afroep leerlingenbesprekingen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Als een leerling buiten het groepsplan valt en/of zich niet meer conform zijn ontwikkelingsperspectief ontwikkelt, meldt de leerkracht dit bij de intern begeleider via de IB-consultatie. Een actiepunt kan zijn dat er een individueel handelingsplan (IHP) opgesteld wordt. Het uiteindelijke doel van het IHP is altijd terugkeer naar het groepsplan. Mocht er een hulpvraag zijn m.b.t. de zorg of voor verder onderzoek dan kan de leerling besproken worden in het zorgteam. Hierin zijn ook een orthopedagoog en een maatschappelijk werkster vertegenwoordigd. Daarnaast zijn er ook nauwe contacten met externe partijen. Mocht De Diamant desondanks handelingsverleggen worden, kan de school het schoolondersteuningsteam (SOT) inschakelen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het onderwijs op de Diamant is niet gericht op 1 op 1 onderwijs. Wij maken niet structureel gebruik van methodieken zoals vrijheidsbeperkende interventies.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities: SBO De Diamant heeft de ambitie om in samenwerking met het basisonderwijs en het speciaal onderwijs een actieve, zichtbare en verbindende rol te spelen bij het ontwikkelen en uitvoeren van passend onderwijs. Dit alles met als doel om een passend perspectief voor ieder kind te realiseren, waarbij ook ieder kind verantwoordelijk wordt voor zijn/haar eigen ontwikkeling. Als team zijn we ervan overtuigd dat elk kind zich zo optimaal kan ontwikkelen.