

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-06-23 09:39

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: rkbs De Regenboog

Locatie: Voorschoten

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij willen ieder kind een veilige plek op school bieden. Dit lukt het beste als er geen sprake is van fysiek geweld, respectloos gedrag naar volwassenen of seksuele intimidatie. In zo'n sociaal, psychisch en fysiek veilige omgeving kunnen leerlingen en het team met plezier leren en werken en zich optimaal ontwikkelen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kernwaarden: vertrouwen, verbondenheid en verantwoordelijkheid en vanuit de katholieke identiteit.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Iedereen voelt zich veilig op school. Het schoolgebouw voldoet aan de veiligheidseisen. We werken met 3 uiterste grensregels.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Uiterste grens regels worden bij de start van het schooljaar in alle klassen besproken. Ouders worden tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar geïnformeerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Fysiek geweld: we doen elkaar geen pijn. Respectloos gedrag: we gaan respectvol met elkaar om. Seksuele intimidatie: we gaan netjes met elkaar om.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Fysiek geweld: we doen elkaar geen pijn Respectloos gedrag: we gaan respectvol met elkaar om Seksuele intimidatie: we gaan netjes met elkaar om Leerkrachten gaan met hun eigen groep mee naar buiten en naar binnen. Klassenregels gelden zowel binnen als buiten de school. (op het plein, onderweg naar de gym, in de sporthal etc.)

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Activiteiten worden begeleid door leerkrachten en ondersteund door ouders. Van te voren worden afspraken opgesteld in een draaiboek voor teamleden, ouders en leerlingen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van het schooljaar stellen alle klassen eigen gedragsregels op samen met de leerlingen. Gedurende het jaar wordt er verwezen naar de afspraken en worden afspraken opnieuw besproken.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een pestprotocol. Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Er is beleid voor schorsen en verwijderen.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode huiselijk geweld en k...
- pestprotocol_regenboog.pdf
- Beleid schorsen en verwijderen...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Uiterste grens afspraken. Fysiek geweld: we doen elkaar geen pijn
Respectloos gedrag: we gaan respectvol met elkaar om Seksuele intimidatie: we gaan netjes met elkaar om

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Documenten zijn te vinden op de website

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken " Scholen met Succes" vragenlijsten voor ouders, personeel en leerlingen. Daarnaast gebruiken we "Scol" , De Sociale Competentie ObservatieLijst voor de leerlingen en over leerlingen door de leerkracht. Arbomeester wordt gebruikt voor de personeelsleden.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De RI & E wordt eens per vier jaar afgenomen.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbo catalogus en Arbomeester

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Wanneer risico's duidelijk zijn, wordt hier actie op ondernomen.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ongevallen en incidenten worden geregistreerd en wanneer nodig wordt er actie ondernomen om herhaling te voorkomen.

Toegevoegde bestanden

- Formulier incidentenregistrati...
 - Formulier ongevallenregistrati...
 - Registratie van ongevallen, in...
-

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolondersteuner controleert maandelijks de ruimtes, toestellen en materialen op veiligheid en netheid. Jaarlijks worden de speelzaal en de toestellen op het plein gecontroleerd door een externe partij.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een contactpersoon, contactpersoon bij pesten en een aandachtsfunctionaris. Ons bestuur; Panta Rhei heeft de contactgegevens van een externe vertrouwenspersoon.

Toegevoegde bestanden

- informatiefolder contactpersoo...

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We hebben afspraken met School Maatschappelijk Werk. Er zijn contacten met Voor Elkaar (de brede welzijnsorganisatie Voorschoten), diverse instanties betrokken bij jeugdhulp en met PPO Leiden.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij gebruiken het privacy beleid zoals vastgesteld door het bestuur: Panta Rhei.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Privacy Reglement Panta Rhei.d...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een klachtenregeling. Klachten worden geregistreerd. Het bestuur heeft de gegevens van een onafhankelijke vertrouwenspersoon en we zijn aangesloten bij de landelijke klachten commissie. De gegevens zijn te vinden in de informatiefolder en op de website van Panta Rhei.

[Toegevoegde bestanden](#)

- informatiefolder contactpersoo...
- Formulier klachtenregistratie....
- informatiefolder contactpersoo...
- Registratie van ongevallen, in...
- 6A - Klachtenregeling 2017.doc...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

We hebben een protocol medisch handelen. Binnen het bestuur is er een klokkenluidersregeling.

Toegevoegde bestanden

- PANTA RHEI protocol medisch ha...
- klokkenluidersregeling_met_toe...
- PANTA RHEI protocol medisch ha...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school nodigt ouders/leerlingen indien nodig uit en vraagt altijd tevens toestemming voor bespreking met externe partners, zo mogelijk met ouders erbij.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Samenwerking tussen school en ouders is belangrijk. Hun expertise betreffende hun kind wordt in een gesprek gewaardeerd.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken volgens de richtlijnen van handelingsgericht werken. We voeren kindgesprekken en begeleiden kinderen in ABC groepen (aandacht, basis, competent). Iedere leerling moet kunnen ervaren erbij te horen en dat fouten maken mag.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij verwachten van alle medewerkers dat zij zorgen voor een positief pedagogisch klimaat en dat zij positief en oplossingsgericht handelen.

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Nieuwe leerkrachten worden begeleid door de leerkrachtcoach. De bouwcoördinatoren monitoren binnen hun bouw en bieden hulp waar nodig.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt meegenomen in gesprekken en functioneringsgesprekken.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uiterste grensregels worden jaarlijks besproken en de klassenregels worden jaarlijks gemaakt.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gestimuleerd om elkaar aan te spreken.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**Gekozen antwoord**

In orde

Toelichting:

Ja, indien het nodig is dat er wordt afgeweken van de algemene lijn van pedagogisch handelen. Zoals bijvoorbeeld bij het overschrijden van de 3 uiterste grensregels.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met de methode; Soemo en Trefwoord. Daarnaast activiteiten met coöperatieve werkvormen en samenwerkingsopdrachten. Begin van het schooljaar worden er verschillende groepsvormingsactiviteiten ingezet. Daarnaast kunnen er verschillende groepstrainingen ingezet worden, zoals rots&water, Orka en Stippe Stappen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar gaan de vertrouwenspersoon in iedere groep een gesprek aan met de leerlingen over mogelijkheden en de procedure.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In groepsgesprekken door de leerkracht.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse bijeenkomsten en trainingen via het bestuur.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse bijeenkomsten en trainingen via het bestuur.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SCOL

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Signalen worden altijd serieus genomen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt direct actie ondernomen.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De signalen worden binnen de school gedeeld met de intern begeleiders, de directie, de vertrouwenspersoon, de aandachtsfunctionaris en indien nodig met het gehele team.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig wordt er een ondersteuningsteam bijeen geroepen. De deelnemers worden samen met de ouders bepaald. PPO Leiden is altijd vertegenwoordigd.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is op school een sociale kaart aanwezig van de jeugdhulpverleners. In overleg met ouders worden deze ingeschakeld door school of ouders.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De zorg wordt ingeschaald aan de hand van de piramide van zorg. De gemeente heeft een jeugdconsulent en school maatschappelijk werk is binnen de school aanwezig. De jeugdarts kan ook geconsulteerd worden. Wij begeleiden ouders in de stappen die ze moeten nemen.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school zorgt voor goede opvang.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

incidenten formulier

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

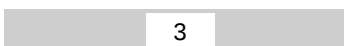


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

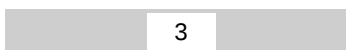


Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

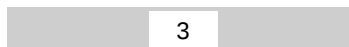


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

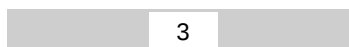


Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

