

Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Andere Leerjaren



Opgevraagd: 12 april 2023

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Andere Leerjaren. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Andere Leerjaren
Domeinen	Open vraag Tevredenheid Leerlingen, Rapportcijfer Tevredenheid, Vensters VO Leerlingen
Periode	Van 1 augustus 2022 t/m 12 april 2023
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - overige antwoorden, Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	2
Grafische weergave	geen
Risico	Niet weergeven
Uitsplitsing naar	Klas
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Gerrit Rietveld College

Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM
Vensters VO Leerlingen	6,64	7,09

Inzicht domein Rapportcijfer Tevredenheid

Stellingen Rapportcijfer Tevredenheid	Score	BM
1 Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? *	5,86	6,71

Inzicht domein Vensters VO Leerlingen

Stellingen Vensters VO Leerlingen		Score	BM
1	Helpen leraren je om je best te doen op school?	6,60	7,06
2	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	5,36	6,29
3	Ben je tevreden over wat je leert op school?	6,06	6,47
4	Doe je verschillende dingen in een les?	5,78	6,19
5	Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	7,48	7,43
6	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	7,84	7,87
7	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	3,91	4,25
8	Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	5,20	5,76
9	Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	4,79	6,32
10	Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	6,17	6,21
11	Kunnen je leraren goed uitleggen?	6,28	6,67
12	Ben je tevreden over je mentor/coach?	7,62	8,04
13	Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	6,57	6,98
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	6,06	6,36
15	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	5,33	6,32
16	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	4,98	5,65
17	Ben je tevreden over de sfeer op je school?	6,55	6,99
18	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	7,93	8,06
19	Heb je het naar je zin op school?	6,37	6,66
20	Voel je je veilig op school?	7,66	7,99
21	Zijn de regels op je school duidelijk?	6,72	7,32
22	Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	5,12	6,25
23	Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	4,99	6,33
24	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	8,79	9,00
25	Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,28	9,39
26	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,04	9,20
27	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	8,52	9,00

Overige antwoorden

Overige antwoorden van: 2G1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vind het een heel leuke school

Soms doen leerlingen vervelend in de gangen

Overige antwoorden van: 2H1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

soms niet van zo'n vieze dingen uitleggen

ik vind dat sommige docenten beter hun best moeten doen en aardig zijn tegen leerlingen maar ik ben heel blij dat ik naar deze school ga en vooral met mijn klas van dit jaar want vorig jaar voelde ik me niet altijd fijn in de klas

Overige antwoorden van: 2H2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vind het goed dat de school onze ouders en de leerlingen en mail sturen en informeren wat er gebeurt op school.

Overige antwoorden van: 2HVV

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

duidelijk aangeven waarom een docent niet aanwezig is of niet meer lesgeeft

meer uitjes

Overige antwoorden van: 2M1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Als er mensen worden gepest word er niet veel gedaan de persoon die pest krijgt geen straf altijd wel een waarschuwing mr verder niks en dit moet veranderen

Overige antwoorden van: 2V1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

ik vind het grc een leuke school, maar ik zou graag willen dat er iets van een feestcommissie komt voor leuke dingen

Meer uitval

Ik vind de school een fijne plek en ik heb het zeker naar mijn zin. Ik vind wel dat de roosters beter moeten worden gemaakt en dat Nederlands leuker moet worden

Doe eens wat aan die les tijden het is echt crazy!!

Fieke is mijn bestie

Ik zelf heb gewoon niet echt plezier in school doordat iedere dag gewoon hetzelfde is en er niks speciaal gebeurt.

Yara is m'n bestie

Nee

nee.

Overige antwoorden van: 2V2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Niet van toepassing

Overige antwoorden van: 2V3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

het is een goede school allen er kunnen zeker toepassingen komen

bepaalde regels mogen wat strakker worden gehandhaafd wat mij betreft zoals de regels over huiswerk en magister, toetsen nakijken

iets doen aan vaperen, soms wil ik gewoon even rustig naar t toilet, maar dan staat er een groepje kinderen te vaperen, dat is niet zo goed

iets meer doen tegen pesten op de gangen

zorg ervoor dat de roosters wat beter lopen, ik heb vaak tussenuren en stipuren. in het nieuwe rooster heb ik nu ook 2 standaard tussenuren. het zou fijn zijn als ik geen standaard tussenuren meer heb en het wat vaker kan worden geroosterd. ik heb ook wel is aan docenten gevraagd en die kunnen dan in het tussenuur maar dan word er vervolgens niks om geroosterd.

naar een leerling luisteren in een discussie en niet alleen eigen mening doordrammen

Als er een of meerdere leerlingen aangeven als er iets niet goed gaat in de klas moet er wat aan gedaan worden.

Tijdens de pauze wordt er soms eten door de aula gegooid wat best wel vervelend en vies is dus het zou fijn zijn als daar meer op wordt gecontroleerd.

Ik voel me veilig in de klas en er hangt een goede sfeer. Wel zijn er een aantal leerlingen (voornamelijk de jongens) die andere soms erg hard neerhalen. Dit gebeurt niet bij mij, maar ik zie het wel bij andere gebeuren. Ik zeg er dan ook vaak wat van, maar toch gaan ze door. Ikzelf voel me heel erg goed in de klas en de lessen, maar misschien andere niet. Ik hoop dus dat hier iets aan gedaan gaat worden.

sommige docenten zijn te oud om les te geven

ik vind dat de school gewoon goed is niet echt iets speciaals. sommige docenten zijn te oud om les te geven, mr. dijckstra en mv. mulder

ik vind dat we meer schooluitjes mogen, omdat we dit jaar alleen nog maar poldersport hebben gedaan en ik vind dat we meer mogen
geen

meer schooluitjes

ik vind dat er meer uitjes moeten komen per jaar dus alle 2e jaars vaker samen uitjes samen moeten doen

N.V.T.

Overige antwoorden van: 34H1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

niet heel erg goed geregeld allemaal

deze school is super slecht met communiceren en organiseren en niks voelt goed hier dus ik kan niet wachten tot ik weg ga

de communicatie mag beter en duidelijker

ik ben bejkt et vreden hoe het gaat ops chool vooral de laaste 3 jaar gaat het erg slecht zelfs ouders qaarschuwen mij

geen

Overige antwoorden van: 3H3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Veel te drukke weken, je hebt geen tijd voor andere leuke dingen ondanks het plannen.

Mijn klas 3h3 is leuk en een leuke mentor

Doe is goeie schoolreisjes want ze zijn altijd saai

de roosters kunnen we wat beter

De docenten letten niet goed over hoe mensen in de klas zijn. Jongens uit mijn klas maken rare geluiden met hun computers als de docent weg is. Ze gooien ook dingen naar je hoofd als de docent niet kijkt.

Niks

Overige antwoorden van: 3M1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

De school moet de leerlingen serieus nemen en ook naar hun luisteren niet alleen naar een kant bijv van een docent

De schoolreizen kunnen wel wat eerder verteld worden.

Niet echt specifiek meer over de school zelf

de school is niet georganiseerd en te streng op regels

deze school is erg slecht georganiseerd en helpt totaal niet met de overgang van leelingen

Paar goeie docenten maar dat is het dan ook je krijgt onnodig een 1 voor een po zonder bewijs je word verdacht voor fraude maar je hebt geen bewijs de docenten kunnen niet omgaan met drukte

Normaal

Overige antwoorden van: 3V1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Het zou prettig zijn als wij wat eerder weten wanneer er een uitje is, geen docent meer of het rooster weer is aangepast. Daarnaast zou het fijn zijn als het rooster word aangepast vanwege de tussenuren en 's ochtends thuis zitten, hierdoor moeten we dat 's middags inhalen. Niet heel prettig. Ik ben wel tevreden over de sfeer in het algemeen.

Ik vind dat de organisatie een beetje rommelig is en dat betreft lesuitval slecht geregeld is

meer leuke schoolreisjes

heb geen opmerking

alle goede docenten zijn verwisseld voor slechte docenten en me fiets word wekelijks gesloopt in de fietsenstalling. de mavo klkassen zijn irritant en doen stom in de pauze.

pak discriminatie aan

Meer schoolreisje

Geen opmerking

De schoolreisjes die we zouden hebben gedaan zijn niet doorgegaan en nooit ingehaald.

Deze enquête is niet handig, want voor heel veel docenten ligt het antwoord ver uit elkaar

nee

Overige antwoorden van: 3V2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Eigenlijk heb ik geen opmerking.

zeer onveilig

Overige antwoorden van: 3V3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vindt dat er meer naar, de leerlingen moet geluisterd worden. en dat de regels niet worden omgedraaid om in de voordeel te komen voor de docenten. Ook vind ik dat de docenten mee leving moeten hebben met de leerlingen. En dat er niet roekeloos wordt omgegaan met de leerlingen.

Overige antwoorden van: 3VG1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Het gaat (soms) rooster technisch niet helemaal goed wat soms wel irritant is, omdat dat stress kan opleveren. Daar zou wel verbetering mogen komen.

Het zegt al genoeg dat docenten na 2 maanden weer weggaan...

De school is ongeorganiseerd en chaotisch, schooluitjes worden vaak slecht gepland waardoor we soms bijvoorbeeld meerdere uren niet kunnen eten. De leraren denken dat lesgeven het beste werkt als je angst zaait, wat in werkelijkheid alleen maar voor irritatie bij de leerlingen zorgt. De docenten voelen zich autoritair op een oneerlijke wijze.

De school is onduidelijk omdat de leerlingen of een week van te voren of helemaal niet weten waar ze aan toe zijn.

Overige antwoorden van: 4H1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

bovenbouw lessen mogen wel wat leuker (kahoot, quiz etc.) + lessen van de bovenbouw het liefst in de ochtend ipv het 10e uit met veel tussenuren.

Informatie goed doorgeven aan leerlingen en het rooster op orde hebben

ik vind school niet bepaald leuk

Soms meer mailtjes sturen naar zowel mij als mijn ouders, want ik heb heel vaak dat ik vaag ergens van andere mensen dingen hoor en daar weet ik dan niks over

Ik heb het gevoel dat de leerlingen op deze school niet serieus behandeld worden door de leerkrachten, zo breken de leerkrachten bijvoorbeeld het leerling en dat maakt mij heel verdrietig. Ik wil hier graag verandering in zien.

Overige antwoorden van: 4H2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Volgende keer niet midden in een schooljaar de klassen helemaal veranderden

Het is alleen leuk met vrienden praten voor de rest poep

Het is saai

Veel mensen hebben vee moeite met plannen en er is niet echt hulp voor dat ik ben bang dat weer zoveel mensen gaan blijven zitten maar de school doet daar niks aan

Overige antwoorden van: 4H3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Doe hier wat mee! Ik zit al een aantal jaren hier op school en ik hou serieus mijn hart vast voor de leerlingen die nu in de onderbouw zitten! Want wat ik nu meemaak en meekrijg is serieus niet normaal

Het probleem is dat vaak sommige op school alles verpesten voor iedereen anders met telefoons, afkijken, of stoer doen en dan moet iedereen anders ervan boeten. Ook is het dat de verschillende leraren zulke verschillende methodes hebben van leren dat het vaak irritant is om van Wiskunde naar Engels te gaan omdat je de docent niet mag of zij jou niet mogen en dat kan ook voor heel veel hoofdpijn zorgen. En als laatst laat ons telefoons gebruiken als we niemand storen of geen geluid maken want wij maken de toets niet de leraren. Oh ja soms te veel projecten die domme deadlines hebben zoals 23.59 in plaats van voor de les na die datum.

Overige antwoorden van: 4H4

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Sommige dingen vind ik jammer maar komt goed

Er moet meer aandacht worden gegeven aan leerlingen die zijn blijven zitten.

Overige antwoorden van: 4V1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vind dat er redelijk veel miscommunicatie is, zeker met het wisselen van docenten voor klassen. Ik word meestal door leerlingen op de hoogte gebracht over veranderingen en nieuwe plannen

Ik vond de afgelopen jaren onze school een hele fijn plek waar ik mij ook altijd comfortabel voelde. Dit jaar is dat compleet veranderd. De school is ongeorganiseerd, ik vind dat ze niet goed luisteren naar de meningen en kritiek van leerlingen en vooral met wat er in het begin van dit jaar is gebeurd is er compleet geen begrip gehouden. Ik neem het de school zeer kwalijk dat niet alleen ik, maar ook de leerlingen om mij heen nu kampen met verschillende problemen met school maar ook met mentale problemen. Deze problemen zijn is door leerlingen en ouders al meerdere malen tot jullie aandacht gebracht, maar tevens niks mee gedaan. Dit zorgt er voor dat de leerlingen zich ongehoord voelen en dit creëert ook geen fijne sfeer in het schoolgebouw. De leerlingen gaan zonder motivatie naar school en dit komt compleet door jullie aanpak. Jullie hebben enorm onderschat wat de impact van deze onverantwoordelijke omgang met de leerlingen heeft gedaan. Bedankt!

Deze school is een en al onzin. We leren niks wat we ooit zullen gebruiken, er is geen enkel anti pest beleid, creativiteit bestaat hier niet en niemand staat open voor nieuwe ideeën. Ook de administratie maakt deze school een grote hel. Het doet mij pijn dat ik dit mijn school moet noemen, en dan dit ons zogenoemde "onderwijs" is. Terwijl ik geen enkel aspect van onderwijs terug zie komen in de lessen of erbuiten. Fix dit, red je school voordat deze aan zijn eind komt.

MEER UITSTAPJES, ENIGE OPTIE OM NAAR BUITENLAND TE GAAN IS EEN KLOOSTER, WAT EEN ONZIN

graag meer uitstapjes, dat vinden leerlingen veel leuker en leren ze veel meer van als ze daadwerkelijk bezig zijn. Of naar het buitenland en overnachtingen(waar je niet moet inschrijven maar gewoon meegaat net zoals brugklaskamp).

als ik het vergelijk met andere scholen doen wij erg weinig, we gaan nergens naar toe als reisje ik hoor zelfs van mensen dat ze naar Marokko gaan. de roosters zijn echt verschrikkelijk slecht en er wordt niks aan gedaan. de meeste leraren letten niet op iedereen en las je dus een 'goede' leerling bent wordt er niet verder op je gelet. alles wordt op de leerlingen gelegd en de leerlingen hebben het altijd gedaan. wij moeten heel veel inhalen van lessen omdat docenten er niet zijn en dat wordt weer heel veel extra voor ons.

DUS meer uitjes naar t buitenland, naar de roosters kijken en als wij heel lang geen les hebben gehad dan vind ik niet dat wij het in een heel snel tempo moeten inhalen omdat de docent er niet is/was

Overige antwoorden van: 4V2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

ik vind dat er meer uitjes of schoolfeesten moeten komen

jullie hebben dit jaar echt verpest. ik zit al 3 jaar op deze school met weinig problemen, maar dit jaar is alles omgedraaid. alles wat je kan verpesten hebben jullie verpest. wanneer je denkt dat jullie het niet erger kunnen maken, maken jullie het erger. als dit zo door blijft gaan zit ik volgend jaar niet meer op deze school. wat gaat er in jullie hoofd om, om 2 maanden in het schooljaar ALLE klassen van het jaarlaag te veranderen????? zijn jullie gek????? hoe dachten jullie dat dit een goed idee was???? en vervolgens mensen hoop geven met het mogen veranderen van klassen en vakken te laten vallen/veranderen, maar het dan vervolgens niet laten doen????? zoveel ouders die een klacht hebben gestuurd en jullie hebben niks veranderd????? wat probeerde jullie te bereiken dit jaar, want ik snap het echt niet. dit heeft veel meer invloed gehad op jullie leerlingen dan jullie denken en ik geef jullie de schuld voor de problemen die de leerlingen nu zijn opgelopen. zowel mentale problemen, maar ook problemen op school. allemaal te danken aan jullie. dankjewel!

meer activiteiten buiten school □□□□

Ik zou het erg leuk vinden als er meer schoolfeesten zouden zijn

Overige antwoorden van: 4V3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vindt hoe de school nu aan de slag is prima, alleen ik zou graag meer initiatieven willen zien waar leerlingen iets aan hebben voor na hun schoolcarrière.

Sinds het begin van het schooljaar is alles heel slecht geregeld. Er is heel veel lesuitval, waardoor we bij sommige vakken niet alle stof hebben gehad voor de toets. En de kwaliteit in lesgeven is ook groot. De school moet hier stappen in maken, en ik hoop dat dit volgend jaar verbeterd gaat worden. Ik weet van meerdere leerlingen dat ze door hoe dit schooljaar is gegaan zitten te denken aan een schoolswitch. Dus Rietveld fix asjeblijft je problemen, want dit is niet goed meer voor leerlingen en docenten.

Dit jaar is heel rommelig op erg veel vlakken. roosters, klassenwisselingen, docenten die uitvallen, etc.

Dit jaar is alles heel slecht georganiseerd, ben 3 keer van klas verplaatst. 3e keer tegen mijn zin in en ik werd niks verteld of gevraagd. Ik mocht ook niet kiezen, werd eigenlijk geforceerd, jammer. Ben veel van mijn nieuwe vrienden kwijt geraakt door dit.

Sinds de start van het schooljaar is het een rommeltje op school. Sommige leerlingen hadden geen klas, mentor of wisten überhaupt niet welk niveau ze nou deden. Ik had dit gelukkig niet. Ook was het rooster heel slecht. Toen de klassen weer gehusseld waren was het grootste probleem wel opgelost. Maar dit had wel een maand geduurd. Ik heb nu dit schooljaar alleen al 3 mentoren gehad en er zijn heel veel leraren weggegaan dit jaar. Dat geeft weer dat er intern ook iets mis is.

Het afgelopen jaar was echt een chaos, vooral met de roosters en de toets weken.

dingen zijn slecht georganiseerd, we horen vaak te kort van te voren over activiteiten of andere dingen

ik vind dat de school duidelijker moet zijn in wat er uitvalt voornamelijk tijdens de PTA

Het grootste probleem is waarschijnlijk dat er niet naar de leerlingen geluisterd wordt na een fout van de school en het rooster is ook niet heel fijn, er zijn veel tussenuren en soms moeten we urenlang niets doen op school, sommige docenten houden zich niet aan de regels; nu bijvoorbeeld met maatschappijleer hebben wij aangeduid dat we geen les hebben gehad en zelfs een heel deel van de opdracht (het feedbackonderdeel!) niet is uitgevoerd. Wat ik vooral niet fijn vind is dat ik waarschijnlijk door Grieks tot 6V in één klas zit waarvan ik de meesten niet heel fijn vind om mee in de klas te zitten omdat ik er nu al zo lang in zit. Ik zit maar een keer op de middelbare school en ik wil niet stoppen met grieks zodat ik volgende jaren niet weer met deze klas zit. Mevrouw Weller is NOOIT te vinden in haar kamer, en als je haar op een of andere manier vind als een soort speciale pokémon in de school, luistert ze niet naar je of is het enige wat je terug hoort "ik zal ernaar kijken". Het is soms alsof ze zelf niet weet wat haar baan is. Ik hoop dat dit bericht wel naar gekeken wordt

- Ikrame 4V3

ik vindt de organisatie onduidelijk en oneerlijk. De leerlingen worden genaaid met roosters, er is een gebrek aan les en onduidelijkheid in opdrachten en er wordt geen verantwoordelijkheid genomen vanuit de organisatie. Het is zogenaamd altijd de schuld van de leerlingen dat ze niet goed opletten of niet goed plannen. Er mag meer begrip voor leerlingen komen en de roostermakers moeten echt ontslagen worden. Ik heb gewoon geen motivatie voor school omdat ik er echt moe van wordt want alles is zo onduidelijk. Het is dit jaar te vaak gebeurt dat ik gewoon geen les heb, daarna opdrachten en toetsen moet maken zonder goede voorbereiding en gewoon niet begrijp waar ik aan toe ben. En dan is het altijd weer mijn eigen schuld dat ik zogenaamd te weinig mijn mail check en op teams kijk. Teams is geen goed middel om zulke belangrijke meldingen te plaatsen als je wil dat elke leerling het mee krijgt. Ik krijg gemiddeld 20 teams berichten per dag en kan echt niet meer bijhouden wat er allemaal gebeurt. Ik ben echt diep ontevreden met deze school en vindt vooral de leiding erg vervelend. Als ik had geweten dat de bovenbouw zo zou lopen was ik echt naar een andere school geweest. Zo veel mensen staan niet op overgaan door deze domme fouten. Mijn ouders zijn het hier ook mee eens zeker als je het vergelijkt met de scholen van mijn broertje en zus. Ik wordt echt depressief van deze school ik haat grc. Mijn schoolherrinerings zijn tot nu toe alleen maar negatief op mijn vrienden na. Ook de activiteiten zijn niet leuk, want we hebben ze nauwelijks of het zijn domme dingen zoals een stuvo of opendagen waar niemand in 4VWO iets op geeft.

Dit jaar was best wel chaotisch, doordat klassen en mentoren steeds werden gewisseld en er weinig of niet goed gecommuniceerd werd. Veel is onoverzichtelijk en vrije dagen die aan het begin van het jaar in de agenda stonden, werden er ineens uitgehaald/verplaatst.

Niet veel ruimte wat betreft overleg met leerlingen over opdrachten na veel uitval en geen lessen

de emails veranderen is wat onhandig gegaan

Ik vind onze school de laatste tijd echt een puinhoop. Niets wordt naar de leerlingen, ouders of zelfs leraren gecommuniceerd. Door veel lesuitval ben ik niet goed voorbereid op de toetsweek, ik heb lange dagen terwijl dat niet nodig hoeft te zijn met mijn tussenuren, sommige regels slaan nergens op (niet eten op domeinen, niet in de gangen lopen voordat de bel gaat) en ik voel me steeds vaker onveilig. Constant word ik in de aula lastiggevallen; mensen gooien eten/drinken naar je, afval wordt overal heen gegooid en het wordt niet opgeruimd (de schoonmakers krijgen onderbetaald), 10x per dag hoor ik kankerflikker of krijg ik een etui naar mijn hoofd. Dit was afgelopen jaren minder zo, de school gaat achteruit.

Overige antwoorden van: 4V4

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

De communicatie op deze school is slecht. Daarnaast krijgen de leerlingen veel te laat belangrijk nieuws binnen en is er bijna niks duidelijk. Het rooster is voor elke leerling heel slecht. De leraren nemen de leerlingen niet serieus en er is moeilijk contact op te nemen met docenten. Daarnaast ook veel lesuitval vanwege een tekort aan docenten.

Overige antwoorden van: 5V1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Voor mij is de school erg behulpzaam, alleen voor anderen niet. Ik zit op vwo en iemand die ik ken op de havo. Er is een beduidend verschil tussen de behandeling tov mij en de andere persoon. Docenten en de schoolleiding zouden hieraan kunnen werken en voor iedereen de kansen gelijk te maken.

De communicatie vanuit de school richting de leerlingen kan een stuk beter. Dat was dit jaar vaak erg slecht. De roosters waren slecht, en het was niet duidelijk wanneer lessen of toetsen waren. Ook mag de school meer luisteren naar de leerlingen. Als er een oprecht bezwaar is wordt dat naar mijn idee vaak toch afgeschoven op de leerling. Verder doet de school het wel prima: fijne docenten in de bovenbouw, meer vrijheid voor de leerling.

Het zou fijn zijn om communicatie te kennen en een goed rooster te bezitten dat misschien, als dat mogelijk is, niet doordrenkt is van uitval en tussenuren. Ook zal het de motivatie van leerlingen verbeteren een beter standaard toets- en nakijkprotocol te geven. Vakdocenten kijken ieder hun toets na op hun eigen manier terwijl dit soms slecht werkt of slecht helpt bij het leren van je fouten. Een soort beoordelingsmodel zou fijn zijn.

Eerste maanden van school onduidelijkheid over rooster. Slechte communicatie hierover met zowel leerling als docenten (zover ik van docenten heb gehoord).

Communicatie met leerlingen over het algemeen matig, bijvoorbeeld info over de ak cijfers die er nog niet waren de ochtend dat we ons aan moesten melden voor de herkansingen.

Overige antwoorden van: 5V2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

De organisatie is op het moment erg slecht afdelingsleiders werken nergens aan mee als je met een oplossing komt wordt het gelijk afgeschoten omdat het 'teveel' werk is. Het rooster is echt een ramp 8 tussen uren per week en 4 keer 10e is het nieuwe normaal ik stel voor het 10e te schrappen

De 45 minuten rooster heeft veel problemen veroorzaakt. Grote hoeveelheden aan tussenuren, en er is ook al een overvloed aan lesuitvallen dit schooljaar. Dit gepaard met de tussenuren ben je zo van 08:45 tot 16:20 op school terwijl je maar 4 lessen die dag hebt. De nieuwe inlogstelsel midden in een schooljaar veranderen is ook al een aparte keuze. Eerste paar schooldagen gingen sloom voor de meest leerlingen en zeer onproductief. Ook is de wifi op de school verslechterd sinds het eduroam heet. Je krijgt vaak geen internet ervan waardoor je steeds opnieuw moet connecteren waardoor het dan wel weer werkt.

Nu al twee jaar ervaar ik chaos op school, binnen de regels, lessen en lestijden. Vaak is er onwetendheid vanuit zowel leerlingen als docenten over de gang van zaken. Hier vind ik dat verandering (verduidelijking) in terug moet komen; minder lesuitval, minder tussen uren, betere lestijden, duidelijkere communicatie.

Ik zit gemiddeld lange dagen op school met maar 3/4 van mijn uren les, daar ben ik nu wel een beetje klaar mee.

Overige antwoorden van: 5V3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Ik vind dat de meeste dingen wel wat eerder duidelijker gemeld kunnen worden

Er moet iets ten compensatie komen voor alle tussenuren omdat het nu gewoon niet meer te doen is om bij te lopen met school

Tja ben niet heel tevreden over school, hoor dingen via mijn ouders. Rooster is niet praktisch te veel tussen uren. Daarnaast vind ik de lessen van mijn ak docent (mvr. Volleberg) langdradig en niet geheel informatief zijn zo ben ik van mening dat in 2 lessen alles is uitgelegd ipv 3. Ook over de lessen van mijn engels docent(mvr. Doormalen) ben ik niet te tevreden, het zijn onduidelijke lessen waarin weinig en gebrekkig engels wordt gepraat vanuit de docent, ook pogingen tot engelse interactie worden in het nederlands beantwoord. Oogt wat mij betreft op te makkelijke lessen die niet is voorbereid.

De docenten van beta vakken (natuur-, wis- en scheikunde) daarentegen proberen alles zo goed mogelijk te doen met dit rooster denk aan lessen met meerdere clusters en regeling dat je OT krijgt als je huiswerk afhebt.

Overige antwoorden van: 5V4

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

De jongens wc is echt smerig, plakkerige grond, wc-papier dat mist, smerige boel.

Respondenten en representativiteit

Respondentgroepen (aantallen en percentages)

Respondenttype	Aantal	Percentage
Leerling	222	100,00 %
	222	

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem. Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten