

# Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Brugklas



Opgevraagd: 12 april 2023

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Brugklas. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

## Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheidsonderzoek Leerlingen Brugklas
Domeinen	Brugklas, Open vraag Tevredenheid Leerlingen, Rapportcijfer Tevredenheid, Vensters VO Leerlingen
Periode	Van 1 augustus 2022 t/m 12 april 2023
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - overige antwoorden, Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	2
Grafische weergave	geen
Risico	Niet weergeven
Uitsplitsing naar	Klas
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Gerrit Rietveld College

## Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM
Brugklas	7,51	7,65
Vensters VO Leerlingen	7,20	7,09

## Inzicht domein Brugklas

Stellingen Brugklas	Score	BM
1 Ik ben tevreden over mijn eerste maanden op het voortgezet onderwijs.*	7,49	7,71
2 Deze school voldoet aan mijn verwachtingen.	7,13	7,44
3 Ik zit op de juiste school.*	8,34	8,18
4 Ik kan de lessen goed volgen.	7,41	7,43
5 Ik ben tevreden over de cijfers die ik haal.	6,96	7,19
6 Mijn klasgenoten zijn aardig tegen mij.	7,99	8,08
7 De leerlingen uit hogere klassen zijn aardig tegen mij.	7,22	7,28

## Inzicht domein Rapportcijfer Tevredenheid

Stellingen Rapportcijfer Tevredenheid		Score	BM
1	Welk "rapportcijfer" zou je de school willen geven? *	7,16	6,71

## Inzicht domein Vensters VO Leerlingen

Stellingen Vensters VO Leerlingen		Score	BM
1	Helpen leraren je om je best te doen op school?	7,26	7,06
2	Letten je leraren op wat je goed en niet zo goed kunt?	6,18	6,29
3	Ben je tevreden over wat je leert op school?	7,07	6,47
4	Doe je verschillende dingen in een les?	6,37	6,19
5	Werken computers, laptops of tablets goed op je school?	8,19	7,43
6	Ben je tevreden met het gebruik van computers of digibord in de les?	8,41	7,87
7	Bespreken leraren wel eens het nieuws in de lessen? (Bijvoorbeeld dingen uit het (jeugd)journaal, een nieuws website of uit de krant.)	3,86	4,25
8	Is dat wat je leert op school nuttig voor als je van school af gaat?	6,41	5,76
9	Ben je tevreden over de extra activiteiten buiten de les? (Bijvoorbeeld schoolreisje, sportdag of bezoek aan museum.)	6,04	6,32
10	Helpt de school je met het kiezen van een volgende studie of werk?	4,32	6,21
11	Kunnen je leraren goed uitleggen?	7,05	6,67
12	Ben je tevreden over je mentor/coach?	8,39	8,04
13	Krijg je hulp als je problemen hebt met leren?	6,84	6,98
14	Vertellen je leraren je duidelijk hoe je een opdracht of toets hebt gemaakt?	6,67	6,36
15	Vertelt de school leerlingen de belangrijke dingen die op school gebeuren? (Bijvoorbeeld nieuws over activiteiten, regels of lesuitval.)	6,42	6,32
16	Doet de school iets met de mening of ideeën van leerlingen? (Bijvoorbeeld via een leerlingenraad kunnen leerlingen inspraak hebben.)	5,78	5,65
17	Ben je tevreden over de sfeer op je school?	7,13	6,99
18	Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?	8,20	8,06
19	Heb je het naar je zin op school?	7,36	6,66
20	Voel je je veilig op school?	8,20	7,99
21	Zijn de regels op je school duidelijk?	7,68	7,32
22	Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt? (Bijvoorbeeld gezondheidsproblemen, problemen thuis, ruzies.)	5,93	6,25
23	Ben je tevreden met wat je school doet tegen pesten?	5,89	6,33
24	Ben je de afgelopen 3 maanden gepest op school? (Bijvoorbeeld klas, schoolplein, kantine, wc's, gang.) *	8,93	9,00
25	Ben je de afgelopen 3 maanden online gepest door leerlingen van school? (Bijvoorbeeld via WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook.) *	9,34	9,39
26	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	8,86	9,20
27	Hebben leerlingen van je school je de afgelopen 3 maanden gediscrimineerd? (Bijvoorbeeld gemeen doen om wie je bent, waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet of door je geloof.) *	8,59	9,00

## Overige antwoorden

### Overige antwoorden van: 1HV1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

niet teveel toetsen in een keer gewoon 1 toets per week in plaats van 3 toetsen op een week

sommige docenten zijn slecht en te streng en ze kunnen niet goed nederlands praten daardoor begrijp je niet zo veel van de uitleg en dan kun je een slechte cijfer en veel dingen gaan slecht op deze school bij andere scholen gaat het beter er zijn ook wel docenten die goed zijn maar dat zijn er weinig die goed zijn

veel kinderen schelden met kanker gay en homo dit vind ik niet goed

als je niks te doen hebt dat je dan eerder mag gaan

ik vind dat julie wat losser kunnen zijn met het telaat komen of niet naar school komen door iets en dat je eerder weg mag als je voetbal hebt op de tijd dat je uit bent

ik vind dat de school eigenlijk veel te agressief is maar dat ach ik ook we aankomen toen ik hier op school kwam

let meer op gedrag van leerlingen.

ik vind de klas een heel leuke klas een hele goeie sfeer

geen antwoord mogelijk

Ik weet niet wat ik hier zou moeten typen

ik vind het hier op school super leuk maar ik merk wel bij sommige docenten dat ze de klas niet goed stil krijgen. ook heb ik dit school jaar al 3 nieuwe docenten gehad en dat vind ik niet fijn omdat ik merk dat mijn cijfers daardoor omlaag gaan. voor de rest ben ik wel blij dat ik voor het grc heb gekozen. hopelijk hebben jullie iets aan mijn opmerking

### Overige antwoorden van: 1HV2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

als je dyslexie heb dat dan de docent dan gewoon Nederlands de opdracht uitlegt

meer uitjes met de klas

kaziig koekje met een appel en een boterham met hagellag en kaa en tabpn

ik vind dat we te weinig uitjes met de klas doen en dat er vrij weinig tegen pesten gedaan wordt en leeraren zeggen nooit meer iets als iemand scheld dat vindt ik raar

de klas is wel leuk en er is een leuke sfeer

nee

Je moet beter leerkrachten aannemen!!! En ze moeten interessanter les geven!!!

LEEKRACHTEN MOETEN INTRESANTER LES GEVEN!!!!!!

ik heb niks te zeggen

### Overige antwoorden van: 1MH1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Het moet minder druk en chaotisch zijn en er moeten meer plekken in de aula en fietsenstalling zijn

ik vind het een goeie school maar soms is het te druk in de klassen etc

meer uitjes

Ik vind het een heel leerzaam school en leuke docenten

Meer uitjes na school

ik zou willen dat mensen minder schelde en minder stoer doen

Ik vind het een goede school.

nee helemaal niet als ik iets zeg gaan de kinderen meestal naar de docent of naar afdelings leider

ik voel me niet veilig en heb geen leuke schooltijd op deze school vanwege de klas en vind dat er geen fijne sfeer is

ik heb het erg zwaar op school, door de klas maar ook door de sfeer. Niet veel mensen houden daar rekening mee.

### Overige antwoorden van: 1MH3

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

Goed

minder drukte tijdens les wisseling

Te weinig activiteiten zoals schoolreisje of naar de museum. Als iemand problemen heeft thuis of op school krijgen ze alleen "Maak een planning" te horen. Het verpest kinderen hun mentale gezondheid en krijgen heel veel stress. Ik vind dat de school meer op leerlingen hun mentale gezondheid moet letten in plaats van het te negeren. Veel leerlingen gaan zichzelf ziek melden omdat ze niet meer naar school willen gaan, niet alleen omdat ze school "saai" vinden maar ook omdat het hun te veel stress oplevert

Het is een leuke school alleen meet klassenoutjes

Deze school is erg goed, maar moet meer doen tegen kinderen die schelden.

### Overige antwoorden van: 1V1

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.

De organisatie is niet goed geregeld, maar bijvoorbeeld het onderwijs en de regels wel.

Het was dit jaar heel onduidelijk over het rooster. ik vind dat mijn mentor dit wel goed heeft aangepakt en het voor ons als klas duidelijker heeft gemaakt.

het is een leuke school.

ik vindt het een leuke school.

je doet het goed het is een leuke school maar wel ultiem veel uitval

Geen opmerkingen :)

Ik vind dat ze school nog wat meer met techniek mag gaan doen, want ik vind techniek zelf best leuk maar op deze school is dat bijna niet.

### Overige antwoorden van: 1V2

Hier kun je een opmerking maken over de school, klas, de organisatie van de school en zo meer. Dat kan zowel positief zijn als kritisch. Net als dit onderzoek komt men niet te weten van wie de opmerking is. We adviseren je hier serieus mee om te gaan.



## Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

**Berekening domeinscore:** de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

**Representativiteit:** voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem. Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

**Grafische weergave:** of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

**Risicogetal:** een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

**Uitsplitsingen:** een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

**CW Docent door leerling:** voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

**Andere informatiebronnen:** zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten