

Tevredenheidsonderzoek Ouders Andere leerjaren



Opgevraagd: 12 april 2023

Dit rapport biedt u een overzicht van de voornaamste filterresultaten van Tevredenheidsonderzoek Ouders Andere leerjaren. Dit gebeurt zowel op basis van domeinen als van stellingen. Dit rapport geeft feedback van de eigen resultaten in vergelijking met relevante benchmarks.

Toegepaste filters

Naam onderzoek	Tevredenheidsonderzoek Ouders Andere leerjaren
Domeinen	Open vraag Tevredenheid Ouders, Vensters VO Ouders
Periode	Van 1 augustus 2022 t/m 12 april 2023
Weergegeven onderdelen	Domeinen - overzicht domeinscores, Stellingen - overzicht stellingen, Stellingen - overige antwoorden, Respondentinformatie - uitsplitsing op respondenttype
Vraagweergave	Standaard [Nederlands]
Benchmark	Volledige benchmark
Aantal decimalen	2
Grafische weergave	geen
Risico	Niet weergeven
Uitsplitsing naar	Klas
Filter eigen resultaten op	
- Locatie	Gerrit Rietveld College

Overzicht domeinen

Overzicht domeinen	Score	BM
Vensters VO Ouders	6,84	7,75

Inzicht domein Vensters VO Ouders

Stellingen Vensters VO Ouders		Score	BM
1	De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	7,82	8,37
2	Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)	6,90	7,65
3	De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	6,41	7,55
4	De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.	5,77	6,63
5	Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)	7,47	8,51
6	De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	6,56	7,21
7	Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	7,29	7,94
8	De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	7,10	7,73
9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	6,98	8,07
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	6,18	7,48
11	Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	7,18	8,32
12	Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	6,58	7,70
13	Ik ben tevreden over de mentor/coach van mijn kind.	7,15	8,34
14	Mijn kind gaat met plezier naar school.	7,09	7,40
15	Pesten wordt op school goed aangepakt.	6,12	7,21

Overige antwoorden

Overige antwoorden van: 2G1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Soms heeft mijn kind het gevoel dat hij vanwege zijn achtergrond (afkomst) anders wordt behandeld door sommige docenten. (bedoel dan in negatieve zin)

Wel heel veel uitval de laatste tijd, maar dat is allicht niet alleen een probleem van GRC.. Wel beduidend meer dan bij de school van de jongste in Bilthoven. Ik begin me wel een beetje zorgen te maken of dat inmiddels geen gevolgen gaat hebben voor wat de kids leren. Goed om te horen trouwens dat er in het brugklasdomein geen mobiele telefoons meer gebruikt worden. Daar zou mijn zoon op die andere school wel wat aan hebben. Sinds ie naar school gaat en er in de pauze alleen maar gegamed wordt ipv contact, alleen maar gezeur om z'n schermtijd en er moeilijk vanaf te trekken.. Vooral in zo'n brugklas extra van belang denk ik. Wel benieuwd hoe dat op GRC loopt. Dochterlief die nu in de 2e zit heeft er minder last van volgens mij, die meiden kletsen toch gewoon iets meer lijkt het :-)

Het is best een goede school mijn dochter vindt het leuk en kan zijn wie ze wil. Alleen vind ik het minder goed dat er geen plek voor mijn dochter is om te bidden

Ik vind een goede school.

Wanneer je een kind hebt dat weinig vertelt maar goede resultaten haalt is er 1 x per jaar contact. Verder vindt ik de communicatie naar ouders echt beneden peil, heel veel lesuitval. Dit wordt ook niet of nauwelijks verklaard. Maak me oprecht zorgen hierover en overweeg daarom ook een andere school te zoeken.

Overige antwoorden van: 2H1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

In het algemeen GRVC is een goede school. Maar het contact met docenten blijft téveel Bureaucratisch...!!!

-de laatste tijd zijn er langere periodes lessen uitgevallen ivm vertrekkende docenten, deze lesstof moet nu in korter tijdsbestek 'meegenomen worden'.

-er komen klachten over docenten van bepaalde vakken uit de hele klas (die dan bijvoorbeeld collectief naar extra onderwijs in dit vak gaan omdat ze de stof niet begrijpen), dit lijkt een zeer onwenselijke situatie.

-sommige docenten gebruiken de les om toetsen na te kijken/ingeleverd werk te beoordelen ipv les te geven.

Geen opmerkingen

Geen opmerkingen

Ik heb vaak contact gevraagd met mentor over mijn kind te praten maar wordt slecht erop gereageerd. Ik heb fout gemaakt dat ik mijn kind in deze school heb ingeschreven.

Overige antwoorden van: 2H2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

graag zou ik meer communicatie willen over uitval, lesinvulling bij uitval.

Wij vinden als ouders dat er teveel wisselingen in het docentenkorps zijn. Daar kan de school niets aan doen, maar de docenten die dan nieuw komen sluiten geregeld niet aan bij waar de klas mee bezig is. Ook zijn er conflicten tussen bepaalde docenten en ons kind, waarbij het kind zelf onterecht wordt beschuldigd of belast met strafwerk. Dat leidt allemaal af van de lesstof. Voor sommige vakken maken wij ons daarom zorgen over het niveau van de gegeven lessen.

De mentor is helaas onzichtbaar en heeft totaal geen band met de klas. Wij krijgen helaas maar moeilijk contact met de mentor, er wordt nauwelijks gereageerd op onze berichten of die van ons kind.

Tenslotte zijn we wel erg tevreden over de afdelingsleider, die zaken op een ontspannen, duidelijke en kundige manier in goede banen probeert te leiden.

Het is goede school en goede sfeer, docenten, meester, de school geef kinderen kans om zelf te ontwikkelen

de school staat voor een grote uitdaging om goed onderwijs te organiseren. dat is onder de huidige omstandigheden niet gemakkelijk, kan ik me voorstellen.

echter, inmiddels begin ik me zorgen te maken over de verdere schoolcarrière van mijn kind in het tweede leerjaar.

de uitval van lessen is excessief. de communicatie daarover is minimaal. ik zie in Magister wat er wel doorgaat, de school laat af en toe weten dat voor een specifiek vak de docent er een tijdje niet is, maar een samenvattend overzicht over welk gepland onderwijs ze uiteindelijk wél en niet genieten lijkt me inmiddels op zijn plaats.

er wordt veel te weinig klassikaal les geven/uitgelegd en veel te veel geleund op 'zelf werken'. deze kinderen zijn 13 en 14 jaar oud en maken pas nét kennis met een aantal vakken en vorig jaar was ook al gatenkaas.

door de vele uitval is er amper tijd voor reflectie: een gemaakte toets hoort klassikaal besproken te worden (zeker als 'ie slecht gemaakt is) om er lering uit te trekken. de keer dat ik vroeg een toets mee naar huis te nemen, zodat ik dat dan zélf met hem kon doen, moest ik hemel en aarde bewegen om toestemming te krijgen van de docent.

ik hoor van geplande toetsen in een vorm die tevoren niet geoefend is in de klas, want geen tijd. de docent geeft een paar tips en de verzekering dat het zo vast wel lukt. dat is volstrekt onvoldoende.

mijn kind wil leren, gaat met plezier naar school en red zich best aardig. maar inmiddels hoor ik mezelf zeggen dat een aantal (niet allemaal, dat onderscheid kunnen we maken) van de onvoldoendes die hij haalt mede de verantwoordelijkheid van school zijn. dit doe ik om zijn motivatie in stand te houden en over te brengen dat niet alles zijn exclusieve verantwoordelijkheid is.

ik wens jullie sterkte en wijsheid, maar het moet echt beter.

We vinden dat er erg veel lesuitval is in 2Havo en maken ons zorgen over het leerstofaanbod.

Ook krijgen we de indruk dat er weinig wordt uitgelegd in de klas, weinig instructie en begeleiding.

Ook inhoudelijke feedback op toetsen ontbreekt.

O&O leek ons erg aantrekkelijk en was een rede om voor deze school te kiezen. Tot nu valt dit vaak erg tegen voor onze zoon en daarmee ook voor ons.

We horen veel verhalen over brutaal en onbeschoft gedrag van klasgenoten waarna de hele klas of een deel (bijvoorbeeld alle jongens) moet nablijven of straf krijgt.

Veel uitval van lessen terwijl toetsen gewoon doorgaan. Kinderen raken uit t ritme en motivatie daalt. Aan vakken waarvoor het kind niet goed staat/ moeilijk vindt, wordt door de betreffende docent niet echt extra aandacht besteed om plan te maken samen om zo cijfer omhoog te halen. Begeleiding per individu per vak niet altijd optimaal afgestemd.

Ik heb zorgen over excessieve uitval van lessen en de gebrekkige communicatie daarover, feitelijk wordt niet gecommuniceerd. Te weinig klassikale uitleg, teveel leunen op zelfstudie. Geen nauwelijks tijd voor feedback en zelfreflectie na toetsen. Veel uitstel en doorschuiven van toetsen. Hulp toezeggingen voor mijn zoon worden niet nagekomen. Mijn zoon raakt gedemotiveerd door uitval lessen en continue wissel van docenten, geen structuur.

Overige antwoorden van: 2HVV

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Over het algemeen is de school oké. Maar pedagogisch gezien is er iets goed mis. Een eigen mening, voor jezelf opkomen, pest gedrag goed bestrijden, keuzes mogen en durven maken, in gesprek over achtergronden van besluiten etc. Totaal niet. Het lijkt wel of de school de cultuur niet meer anders kan vormgeven dan door regels en het handhaven daarvan. Binnen die regels de ruimte geven, het gesprek aangaan, verantwoordelijkheid nemen etc lijkt niet te kunnen. Zelf leraren en de communicatie leiden hieronder. Leraren wijzen snel naar het management en de communicatie verloopt alsof ouders ook maar klein moeten worden gehouden. Geen toelichting over afscheid, over ziekte, over vervanging, over een leraar die gepest werd. Niets. Alleen maar de regels. Dit helpt de school zelf echt niet. En de kinderen nog minder. Buitengewoon teleurstellend en hopeloos ouderwets.

De grote hoeveel lesuitval baart zorgen en school houdt ons als ouders onvoldoende geïnformeerd over vorderingen

Er is heel veel lesuitval en ook slecht en te laat gecommuniceerd, soms komt een leerkracht gewoon niet opdagen of de les is niet uit het systeem gehaald

Graag meer contact vanuit de mentor over behoeften en voortgang van de leerling met ouders en leerling (los van cijfers)

Heel veel van deze vragen weet ik niet, omdat we daar geen informatie over krijgen. En er is veel uitval van lessen. En magister probleem begin van het jaar, was ook niet goed gecommuniceerd. Leerlingen horen veel, maar ouders weinig.

Overige antwoorden van: 2M1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Geen

Dit jaar was erg rommelig qua communicatie en roosters. Ook was de mentor niet goed en dat heeft een groot effect op de sfeer in de klas

Ik vind de communicatie en de bereikbaarheid echt onder de maat. En op deze manier lopen de prestaties achterop. Terwijl als er er sneller wordt gecommuniceerd dan kan er nog van alles gedaan worden om je kind anders te ondersteunen.

Er word veel beloofd maar niks nagekomen, VEEL lesuitval, weinig proefwerken, geen extra begeleiding, en alles wat je vraagt is teveel, slechte of te late communicatie naar ouders, leerkrachten die niet reageren op vragen of mails van mijn kind.

Ik vind het soms wel vervelend als mijn kind naar school gaat en dan de les gaat uitvallen

Overige antwoorden van: 2M2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Er moet meer ruimte voor fietsenstalling en beter gecontroleerd moeten worden

Overige antwoorden van: 2MH1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Nee geen klachten

Meer informatie van de mentoren over mijn kinderen, hoe het gaat in omgang ook met leraren en leerlingen.

Er is veel lesuitval. Sinds december geen Duits meer ivm problemen met het vinden van leerkracht. Hoe wordt dit opgevolgd in het volgende leerjaar? Er wordt niet goed over gecommuniceerd, dat is jammer. Er is weinig diversiteit in de klassen. Weinig leerlingen uit de wijken die wat verder weg liggen van de school (bijv. Utrecht-Oost). Waardoor mijn zoon aansluiting mist met leerlingen. Kan het prima vinden met klasgenoten maar cultuurverschillen spelen. Zeker in de puberleeftijd.

Overige antwoorden van: 2V1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Te weinig communicatie vanuit de school mbt ontwikkeling van de leerling. Slechte opvolging bij klachten

Soms maak ik me alleen zorgen om de vele lesuitval en de schijnbare uitstroom van creatief docenten.

De school is voor ons niet altijd goed bereikbaar en er wordt niet altijd op e-mails gereageerd.

Overige antwoorden van: 2V2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

- Mijn zoon heeft nog geen rapport mee naar huis genomen. Het is voor hem onduidelijk of hij deze nog krijgt. Ik weet wat zijn cijfers zijn omdat hij die zelf vertelt, maar ik mis een rapport.

De enorme hoeveelheid lesuitval is zorgelijk. Uiteraard begrip voor lerarentekort, toch lijkt het meer dan op andere scholen.

Ik ben heel blij dat er in leerjaar 2 (vwo) veel minder uitval is (en geen gaten in het rooster) dan in de latere leerjaren. Dat is fijn! Zeker de jongere kinderen hebben de structuur natuurlijk nog hard nodig. Contact met de mentor en afdelingsassistent is altijd prima. Dat is ook fijn!

Het zou fijn zijn als er meer gecommuniceerd wordt vanuit school. De laatste maanden zijn er erg veel lessen uitgevallen, ik zou daar graag wat meer uitleg over krijgen. Waarom worden de lessen niet overgenomen door andere docenten of ingevuld door werken op school, in het domein oid?

De O&O en Rietvelduren zijn teleurstellend dit jaar. Mijn zoon had voor het GRC gekozen voor deze extra opties maar bij de Rietvelduren krijgt hij niet de kans om zich in te schrijven voor zijn keuze (alles is meteen vol). Bij O&O vindt hij de opdrachten niet zo interessant en loopt het teamwork niet vanzelf, worden ze daar in begeleid?

Mijn kind gaat zeker niet met plezier naar school. Als ouder heb ik naar school gebeld hoe om te gaan met pesten en met wie ik daarover kan praten. Mevr kon mij geen antwoord geven en verwees me makkelijk door naar de afdelingsleider. Een school is verplicht tot een soort van anti-pest coördinator maar die is er volgens mij niet. Hier moet echt meer aandacht aan geschonken worden. Ook op de site is weinig te vinden hierover. Bij mentor aangegeven dat het niet goed gaat en waarom. Mentor heeft daar toen eenmalig (!) accuraat op gereageerd maar daarna niks meer vernomen. Best teleurstellend. Het zou zeer mooi zijn als er iemand op school is waarmee m'n kind kan spreken. Hoe om te gaan met bepaald gedrag van klasgenoten, hoe kan je daarop reageren, wat voor vormen van pesten zijn er, hoe kan je hiermee omgaan, hoe kan de school hierin helpen etc etc. Daar zou m'n kind zeker baat bij hebben.

Ander punt van school is de extreme lesuitval. Er vallen veel lessen uit, veel tussenuren (en voor mijn kind dus zeer negatief!!), diverse malen dat een leerkracht niet op komt dagen waarbij geen lesuitval gemeld is.

Ik heb helaas geen positieve punten over de school op dit moment. Dringend verzoek om aandacht te schenken aan bovenstaand.

Het aanbod in de kantine kan gezonder.

Teveel lesuitval.

Ik waardeer de nieuwsberichten per mail en de Ouder Community. Veel vragen in de enquête kon ik niet goed beantwoorden omdat mijn kind thuis niet erg veel vertelt, wat ik verder prima vind. Als er echt iets aan de hand is, merken we het vanzelf wel, maar als het allemaal goed gaat, horen we daar niet zoveel van. Een puber die enthousiast is over school zou ik ook erg a-typisch vinden :)

Goede school, zou graag meer betrokken willen zijn maar ik zit vaak met werken

Enorm veel lesuitval regelmatig ongeveer de helft van de lessen in een week

Overige antwoorden van: 2V3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

De huidige leerkrachten van mijn kind werken slecht samen en hebben beide een zeer verschillend beeld over hoe men met de klas/groep dient om te gaan. Een van de leerkrachten heeft niet de pedagogische kennis of vaardigheden om op het basisonderwijs les te geven. Deze leerkracht kan zich geen voorstelling maken van de belevingswereld van de kinderen in de klas/groep.

Weinig communicatie. Jammer dat er maar met 2 leraren contact gelegd kan worden. Retour van fysieke oudercontact momenten zou toch echt fijn zijn.

Sommige leraren geven punten heel laat door van laatst gemaakte toets, er is dan geen mogelijkheid meer voor leerlingen om te leren van de fouten. Dit omdat de toets of niet meer in de klas wordt besproken (want informatie letterlijk op de avond voorafgaand aan de volgende toets wordt gepubliceerd), of wanneer leerlingen al ver in het volgende hoofdstuk gevorderd zijn.

Omdat er geen contactmomenten mogelijk zijn en de leerling niet met grote uitdagingen zit qua resultaten is het heel lastig als ouder te weten te komen wat wel goed gaat of waar nog aan gewerkt kan worden. Een duimpje in het leerlingencontact (waar overigens enkel leerlingen toegang tot hebben) is heel summier.

Ik heb veel 'weet in niet' ingevuld. Ik vind dat we weinig geïnformeerd worden over school, ik weet dus niet of er voldoende ICT is, of dat pesten wordt aangepakt, of dat er goed naar talenten wordt gekeken. Ik vind over het algemeen wat ik hoor dat het een vrij doorsnee school is. O&O is fijn, dat is projectonderwijs waarbij vaardigheden aangeleerd worden die nodig en toepasselijk zijn voor hun toekomstige (werk) situatie. De doorsnee vakken klinken als doorsnee wijze van leren: boek, stampen, leren, toets. Daar komt weinig talent en vaardigheden gericht onderwijs aan te pas zo lijkt het. Rietvelduren zijn goed, dat er een keus is voor kinderen. Maar over het algemeen, doorsnee prima school, maar we worden slecht geïnformeerd.

Ik vind dat er veel lessen uitvallen.

Juffen/meesters zijn niet vriendelijk met kinderen. Software voor het leren werkt niet goed.

Meer aandacht voor beter rooster met minder gaten en teveel wisselingen van docenten.

Momenteel is er heel veel lesuitval, waar wij ons grote zorgen over maken. Lessen worden niet opgevangen en er wordt niet of nauwelijks over gecommuniceerd. Ook is het heel moeilijk om contact te krijgen met school als er vragen zijn. Er is weinig/nauwelijks communicatie vanuit de mentor over de voortgang en het welbevinden van ons kind. Ookal zijn de resultaten redelijk, dan nog is het fijn om even iets te horen. Ook zijn er nauwelijks activiteiten - die wel aangegeven staan in het jaarrooster. Toch gaan deze niet door, ook niet op een later tijdstip. Hierover wordt ook niet gecommuniceerd vanuit school. Wij moeten als ouders eerst contact leggen en dan nog duurt het lang voordat er een duidelijk antwoord komt. Dit is echt een punt van aandacht - samen met de vele uitval. Onze zoon heeft het gelukkig wel naar zijn zin op school en zijn resultaten zijn voldoende, anders hadden wij als ouders meer twijfel gehad over de kwaliteit van de school en hadden we zeker meer actie ondernomen.

Overige antwoorden van: 34H1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Tot Corona was ik zeer tevreden over het GRC. De laatste jaren ervaar ik kwaliteit afname bij docenten, minder bereikbaarheid en iets meer chaos. Er is wel veel aandacht voor studiebegeleiding, waarvoor lof.

Ik vind de school ronduit slecht. De communicatie voorop, maar ook de hoeveelheid lessen die uitvallen, de ongelofelijke hoeveelheid wisselingen van docenten, een mentor die uitvalt en de klas die vervolgens maanden zonder mentor is, rigide beleid ta.v. herkansen van toetsen, etc Aangezien ik nog twee andere zonen heb op twee verschillende scholen kan ik (ook) vergelijken.

Ik ben ontevreden over de communicatie de voorgaande jaren

Overige antwoorden van: 3H1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Het cultuur-profiel-school-zijn komt niet heel sterk uit de verf (rietvelduren, vooral het kiezen daarvan zou echt anders/eerlijker en leuker kunnen).

Meer aandacht voor leren-leren

Vreemd dat in de onderbouw leerlingen nauwelijks worden meegenomen in toetsanalyses en het leren gericht is op verbeteren (en dus herkansen)

Veel zenden door de school - (te) weinig samenwerking/overleg met leerling en ouders

Kind gaat met veel plezier naar school - de sfeer is goed op school

Ik vraag me af of er voldoende inspanningen worden gemaakt om de vele lesuitvallen te beperken.

Het is een best een goede school en ik ben wel tevreden dat mijn kind op die school zit

Overige antwoorden van: 3H2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Ik heb het idee dat er weinig gevierd wordt op school, feestjes en afsluitingen maar ook kleine overwinningen van een groep.

er zou wat mij betreft iets meer aandacht mogen zijn voor kinderen die niet perse passen in ons schoolsysteem (kinderen die denken in beelden ipv woorden, dyslectisch, ...) en een meer (pro)actieve rol van school wanneer een kind er niet goed voor staat - hoe kunnen we dit samen aanpakken zodat het kind betere resultaten behaalt en ook meer aansluiting vindt met de manier van lesgeven en stof en zo ook meer interesse krijgt in school(werk)?

Meer info naar ouders over vakkenkeuze.

Overige antwoorden van: 3H3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

ICT vaardigheden/programmeren meer mogelijkheden in bieden.
Persoonling ontwikkeling en ontwikkeling sociale vaardigheden meer stimuleren

In onze ervaring is hoe mijn kind zich voelt op school wisselend per mentor; eerste jaar goed, 2e schooljaar slecht, dit schooljaar goed

Ik heb het gevoel dat de school en de docenten sinds Corona in kwaliteit achteruit zijn gegaan.

Overige antwoorden van: 3M1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Bijna de hele klas scoort slecht en we zijn pas een paar maanden geleden geïnformeerd over de zorgen en dat is veel te laat om actie te ondernemen.

Ik ben niet tevreden over de vele lesuitval .
Ik maak me zorgen over het overgaan van mijn dochter.
Zo blijft ze moeilijk gecontroleerd voor school

Ik krijg niet het geval dat docenten juiste kwalificaties beschikken. Er zijn natuurlijk wel leraren te kort, maar kwaliteit hoeft daar niet van de dupe te zijn. Vooral de kinderen moeten niet hieronder lijden, gezien zij in de toekomst weer belangrijk worden.

Overige antwoorden van: 3M2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Ik ben volledig tevreden met de rol die het schoolbestuur en de leraren spelen. Ik wens je altijd vooruitgang bij het uitvoeren van je verheven missie.

Ik vond de school altijd al goed, en nog steeds.

Teveel uitval van lessen!
Geen contact met coaches

Communiceer meer en op tijd.

Elke dag is er wel uitval , er word weinig aan docent tekort problemen gedaan . Waardoor mijn dochter niet haar cijfers kan ophalen van de vakken waar ze geen les meer heeft gekregen terwijl de schooljaar bijna afgelopen is.

Overige antwoorden van: 3M3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

ik weet niet of t normaal is voor de tl klassen maar het is vaak een chaos en de rode kaarten vliegen om de oren. bram steekt dit jaar weinig op in de klas maar bij een paar vakken lukt het om in de les te werken. meestal is hij gesloopt na een dag school. jammer dat er geen orde kan worden gehouden en dat de kinderen totaal geen gevoel hebben voor gezag. stoorzenders blijven aanwezig en leuke initiatieven worden verpest. de persoonlijke begeleiding voor bram ben ik wel heel blij mee.

Op mavo niveau Veel onnodige uitval, schoolse straffen met strafregels, negatief ipv positief motiveren, weinig reflectie door docenten , geen vaste driehoek, mentor die niet weet wat er met mijn kind gebeurd op school

Ik vind dat de school achteruit gaat
Misschien komt het ook door corona en tekort aan leerkrachten
Maar er wordt nuet 1 lijn getrokken met de klassen de ene klas krijgt zo les en de andere zioterwijl het allemaal dezelfde niveaus zijn
Als ik dit had geweten had ik mijn kind niet oo deze school gedaan

Er is op deze school geen aandacht of oog voor de leerling met leer- of motivatie problemen. Dit wordt volledig bij ouders en leerling neergelegd. Mentor en schoolleiding neemt zelf hierover geen verantwoordelijkheid. Leerlingen met slechte prestaties worden aan hun lot overgelaten. Ze krijgen gewoonweg tegen het einde van het schooljaar te horen: afstromen of blijven zitten. Tijd en ruimte voor interventie is er niet. Het zorgteam is onzichtbaar en afwezig. Er is geen ondersteuning of begeleiding en dat is een zeer ernstige en zorgwekkende situatie. Hoe kunnen we hier nog van passend onderwijs spreken?

Overige antwoorden van: 3V1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Er is elke week veel lesuitval, roosters lopen meestal maar tot ongeveer 15 uur, terwijl mijn zoon worstelt met bijvoorbeeld scheikunde. Hij dreigt niet over te gaan door dit ene vak. Toch wordt er door de school niets aan gedaan om dit voor mijn zoon op te lossen/hem daarin beter te ondersteunen. Mijns inziens richt de school zich erg intensief of summatieve toetsing, en weinig op ontwikkelen van leerstrategieën om het leren leren onder de knie te krijgen. Daarnaast is er heel weinig extra ondersteuning in verwerven van vakkennis, indien mijn zoon daarmee worstelt. O&O projecten worden matig ondersteund, door externe opdrachtgevers. Het effect van de leeruitkomsten binnen de O&O projecten is matig inzake kennis die mijn zoon opdoet van de maatschappij/vakgebieden/beroepen, c.q. de 'echte wereld'.

Veel vragen heb ik met weet ik niet/niet van toepassing ingevuld, omdat ik het ook oprecht niet weet. Van mijn kind hoor ik weinig terug (zoon, 3de leerjaar). Ik ontvang wel de berichten van evenementen. Van vorderingen ben ik niet op de hoogte en eerlijk gezegd weet ik niet hoe (telefoon, mail, magister, teams?) ik met wie in contact zou moeten komen. Als je kind dus weinig spraakzaam is is het best lastig om de basisinformatie te achterhalen. Ik vind de communicatie en communicatiekanalen matig. Mijn gevoel is soms dat het GRC onder zijn/haar eigen succes van de afgelopen jaren lijdt: te snel te groot gegroeid, maar dit is meer een persoonlijke kleuring. Over de vele uitval van lessen staat niets in de vragenlijst maar is wel iets dat de meeste ouders vermoedelijk wel zorgen baart, maar lijkt inmiddels een groot maatschappelijk probleem, waar jullie als school je handen vast vol aan hebben.

Er is veel lesuitval. Dit zorgt voor onregelmatige dagen en veel thuiszijn. De motivatie om naar school te gaan neemt hierdoor af. Sommige docenten doen lang over het nakijken van toetsen.
Ban de telefoons uit de klas!
Leuke invulling van de kunstweek

Ik ben dit jaar erg kritisch over de school. Eerst was er veel verwarring met het rooster waardoor er veel lessen werden geschrapt. We zijn nu in maart en nog steeds worden lessen geannuleerd en blijven leraren 'verdwijnen'. Communicatie met school is erg moeilijk. Ik heb verschillende keren gevraagd om met bepaalde leraren te spreken en dit is om de een of andere reden niet mogelijk geweest. Ik hoop dat het snel beter gaat, want dit is zorgwekkend en heeft zeker invloed op de opvoeding van mijn zoon.

Ik maak me als ouder zorgen over de uitval van relatief veel lessen van bepaalde vakken.

Sommige dingen zijn wat lastig te beoordelen, maar dan heb ik het obv de geluiden van dochter gedaan

Er is veel uitval en dat is jammer. Ik snap dat jullie daar weinig aan kunnen doen, maar misschien zijn er out of the box oplossingen te bedenken. Het wiskunde- en scheikunde cafe is al een hele goeie, maar misschien zijn er meer te bedenken.

Dit laatste jaar is er veel uitval, bijna wekelijks zijn er lessen die wegvallen. Ik maak me dan wel zorgen over de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs. Er is blijkbaar veel verloop onder docenten, voor een aantal vakken is (Wi, Fr) er halverwege het jaar een nieuwe docent.

Ik vind dat er veel te veel lessen uitvallen en teveel leraren wisselingen zijn, 3 keer een andere leraar terwijl het jaar nog niet voorbij is, is niet bevorderlijk

Het rooster is al jarenlang een (ernstig) probleem. Dit zorgt voor belangrijke praktische problemen voor mijn kinderen. Erg veel tussenuren waarin relatief slecht nuttig aan huiswerk kan worden gewerkt. Ondertussen erg veel opdrachten voor de leerlingen (meer dan ik mij kan herinneren van eigen schooltijd) en deels ook beperkt nuttig en m.i. buiten de kerntaken van de school. Hoewel de school ook al jarenlang erkent dat het rooster een probleem is, krijgt het toch niet voor elkaar om dit na die erg lange tijd op te lossen. Ondertussen wordt er wel van alles gedaan aan zaken die m.i. minder belangrijk zijn.

Overige antwoorden van: 3V2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Als ouder krijg ik niet zo heel veel mee wat er op een school gebeurt. Het is erg afhankelijk van je kind welke informatie je als ouder te horen krijgt.

Ik vind dat de school wel iets actiever mag zijn in het op de hoogte stellen van lesuitval door ziekte van docenten bijvoorbeeld. En wat hier dan de eventuele consequenties van zijn voor de prestatie van de leerlingen. Verder heb ik het idee dat het een vrij veilige omgeving is op school. Maar ik heb verder ook geen idee of er meldingen zijn van vechtpartijen, pesterijen of ander negatief gedrag. Mijn kind gaat elke dag nog met plezier naar school, waaruit ik op maak dat hij het wel een fijne omgeving zal vinden.

Mijn zoon gaat met veel plezier naar school en is gelukkig met zijn vrienden. Ik heb wel het gevoel dat het een rommeltje is en vind ook dat mijn zoon te weinig les krijgt er valt veel uit, hij heeft lang geen Nederlands gehad, communicatie daarover is slecht/laat. Daardoor heeft hij ook geen mentor. De coördinator reageerde niet goed op vragen. Ik heb een mail gestuurd maar ontvang geen reactie.

Ik vind dat er veel uitval is, dat is eigenlijk al jaren zo. Ik vind dat zorgelijk, de lesstof moet toch tot ze komen. Ik vind dat de school dit serieus moet nemen en maatregelen treffen. Vervelend voor docenten die vaak uitvallen, en vervelend voor kinderen als ze minder les krijgen. Ik vind het ook jammer dat ze geen Rietvelduren meer krijgen als ze O&O hebben. Mijn zoon heeft door coronamaatregelen nog nooit rietvelduren gevolgd, de afgelopen 2 jaar. En dat was 1 van de redenen om voor deze school te kiezen. Ook is hun brugklaskamp niet doorgedaan 2 jaar geleden door Corona en is dat niet later ingehaald, terwijl ik dat wel meerdere keren voorgesteld heb. Deze 3e klassers hebben door Corona geen groep 8 kamp gehad, geen brugklaskamp, en dus ook weinig of geen rietvelduren. Zou leuk zijn als daar oog voor was en een alternatief programma aangeboden zou worden. Verder zijn we tevreden over de school.

In de jaren dat mijn zoon nog op het GRC zat, (eindexamen in 2020), werd er onvoldoende gedaan richting ongeoorloofd gedrag van een docent, de heer Blom. Ik hoop dat dat inmiddels verbeterd is. Verder tevreden!

Leerlingen lopen over docenten heen. Druk en onrustig in de lessen. Hierdoor uitleg regelmatig niet te volgen. Docenten zijn moe en laten daardoor gedrag toe.
Veel ziekteuitval

Overige antwoorden van: 3V3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Aantal wisselingen van docenten gedurende het schooljaar zorgt voor veel onrust. Te weinig school uitjes/ externe bezoeken.

Meer aandacht voor evenwichtige samenstelling klas: jongens/meiden, allochtoon/autochtoon.

Ik heb het gevoel dat er veel uitval is t.a.v. leerkrachten - lesuren. Laatst kwam mijn zoon op school (5 VWO) erachter dat alle 3 de lesvakken uitgevallen waren, dit motiveert enerzijds niet en ik maak me vooral zorgen voor de lange termijn. In hoeverre zijn de leerlingen voldoende uitgerust qua kennis/basis uitleg richting eindexamens en vervolg studies.

Overige antwoorden van: 3VG1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Wel heel veel lesuitval, wisseling van docenten

De mentoren van mijn twee kinderen zijn heel betrokken, dat is fijn. Leuk is ook dat het een brede, gemengde school is. En grote complimenten voor de docenten klassieke talen: zij weten de kinderen echt te motiveren en te inspireren. Echt waardeloos (!!!!!!!) is het rooster van de bovenbouw. Mijn kind in 5V heeft wekelijks meer dan tien tussenuren (!!). Ze moet tot het negende of tiende lesuur maar zo'n beetje op school rondhangen - lange dagen met veel verloren uren. Fijne, rustige zelfstudie- of recreatieplekken zijn er niet, op het domein gelden strenge regels - ze mag daar niet even haar boterham opeten terwijl ze huiswerk maakt. Dit alles is erg demotiverend. Wat me ook is tegengevallen is het culturele programma; de school profileert zich (ook) als cultuurprofielschool, maar is in werkelijkheid een eendimensionaal Technasium. Aan cultuurvakken wordt bijna geen lestijd besteed, en ook daarbuiten is het culturele programma mager. Ik zou het Rietveld dus zeker niet aanbevelen aan alpha-kinderen.

Communicatie is soms wat laat of onduidelijk.
Mijn kind zit op zijn plek en daar ben ik blij om.

Pluspunt: aandacht voor muziek en theater, TKK, schoolband. Groot minpunt: de enorme uitval van lessen (en soms zelfs op de ochtend zelf nog/pas kenbaar gemaakt). Dit geeft onrust en een gevoel niet van de school op aan te kunnen. Daarmee het gevoel school niet serieus te kunnen (of hoeven) nemen.

Overige antwoorden van: 4H1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

De school krijgt het al een aantal jaar niet voor elkaar om een duidelijk beleid te maken voor huiswerk. Leraren hebben allemaal hun eigen manier van huiswerk opgeven (Magister, Teams, studiewijzer, op het bord in de klas), er is geen plek waar leerlingen en ouders in één oogopslag kunnen zien wat het huiswerk is. Het management van de school schiet hierin te kort, door leraren niet dwingend voor te schrijven hoe huiswerk opgegeven moet worden.

In een toetsweek heeft mijn dochter vier tussenuren tussen twee toersen. Dat lijkt me wat veel. Ook in haar gewone lesrooster zijn er wel heel veel tussenuren.

Positief is het aanbod van muziek en dat mijn zoon de sleutel kan krijgen van het muzieklokaal. Ook is hij enthousiast over sommige leuke leerkrachten. Negatief is de hoeveel tussenuren en het verloop/afwezigheid van leerkrachten.

Er is te veel lesuitval, de communicatie is niet altijd goed. Keuze om huiswerk in Teams te zetten is onhandig. Ouders kunnen niet bijsturen. Met name leerlingen die moeite hebben met overzicht houden, structuur aanbrengen is het erg onhandig om in zoveel verschillende teamsgroepen de relevante informatie te halen.

Het luisteren naar de leerling en helpen ontbreekt. Het structuur van school ook.

Weinig inzet door mentoren bij de individuele leerling

Ik weet een hoop dingen niet, maar dat heeft ook met de leeftijd van mijn zoon te maken. Steeds meer zelf doen en regelen. Het gaat niet best met zijn leerprestaties, van MAVO naar HAVO was te hoog gegrepen... met ADHD en dyslexi...

Overige antwoorden van: 4H2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Ik krijg zeer weinig mee van wat er op school gebeurt. Wel heerst er sterk een 'zesjes cultuur', en ik heb geen idee wat daar aan gebeurt. Ik heb bij meerdere van mijn kinderen ervaren dat als zij (tijdelijk) meer hulp nodig hebben om de stof voor een bepaald vak te verwerken daar vanuit school geen daadwerkelijke hulp bij geboden wordt. Ook docenten zijn hiervoor slecht bereikbaar en ik heb er meegemaakt die bij een hulpvraag domweg hun schouders ophaalden. We hebben in dat geval zelf bijles geregeld, en na 2x een uurtje uitleg zaten de cijfers alweer in de lift... Ik moet nog meemaken dat een docent zelf bij ons als ouders aan de bel trekt als het mis gaat bij een bepaald vak. Terwijl zij als eerste zien dat er iets aan de hand is (en dan bedoel ik niet een keer een toets verknallen), en het op dat moment heel wat minder moeite kost om de boel weer op de rit te krijgen. Ik hoor vaak dat 10 minutengesprekken voor de docenten geen pretje zijn, maar gezien de zeer gebrekkige informatie (zelfs de 1-2 zinnen toelichting via leerlingbespreking ontbreken meestal) is dat voor ouders de enige manier om het verhaal bij/achter de cijfers te horen. Ik heb geen idee wat de mentor van mijn kind doet dit jaar. Het is na de eerste ouderavond geheel stil gebleven. Ik zou heel graag zien dat er daadwerkelijk een samenwerking tot stand komt tussen ouders en docenten en school. Oh, en ik ben niet een van die pushy ouders die vindt dat docenten elk hikje van mijn kind moet oplossen. Maar zonder informatie over wat er speelt (en goed nieuws is ook een welkom signaal voor ouders) kunnen we niet veel betekenen als ouders. Ik vind het daarom erg frustrerend dat er niet een minimum aan informatie gegeven wordt (zie leerlingbespreking.nl), alles moet actief 'gehaald' worden. Kan er niet wat ondersteuning voor de docenten geregeld worden zodat ze daar wél wat tijd in kunnen stoppen of bij geholpen worden.

GRC heeft een open schoolklimaat met aandacht voor de leerlingen.

Soms missen we de ambitie bij school om ook de Havo leerlingen te motiveren en erbij te houden.

Sommige docenten positief. Correct, goed te bereiken etc. Het verschil in dienstbaarheid tussen docenten vinden wij groot. Verder veelal rommelig, toetsinhoud die last-minute verandert. Het plotseling invoeren van een nieuw rooster zonder schaduw te draaien kwam erg onprofessioneel over. Het is teveel persoons afhankelijk want sommige docenten ervaren we zeker als positief. Zorg dat basiszaken op orde zijn; dat zorgt voor rust en stabiliteit. En belangrijk dat alle docenten zich ergens aan houden dan wel dezelfde wijze van dienstbaarheid uitstralen. Wellicht meer leiderschap vanuit teamleider of directeur??

Na een prima start, is de school me erg tegengevallen. Met name in verband met alles rond zorg (als er iets is met je kind, is er niets om op terug te vallen; ook valt de samenwerking in de driehoek me tegen).

Daarnaast vind ik de motivatie van veel leraren beneden peil. En dit werkt helaas door naar de motivatie van de leerlingen. Er heerst onder meerdere Havo-leraren een sfeer van "laat maar", alsof ze de leerlingen al hebben opgegeven.

Communicatie naar leerling en ouders is soms erg ver te zoeken. Met name concrete info in mails, als er al mails komen.

Roosterproblemen zijn teleurstellend vaak aan de orde.

De sfeer op school is echt minder fijn dan we dachten en hoopten.

Overige antwoorden van: 4H3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Kijk eens integraal naar een kind.

Over het algemeen ben ik wel tevreden maar ik vind dat er ook serieus naar de leerlingen geluisterd moet worden. Verder is de feedback van gemaakte pta toetsen niet optimaal en duurt het erg lang voordat toetsen nagekeken worden. Leerlingen zijn dan al vaak de stof een beetje kwijt. Dit verschilt heel erg per leerkracht. De sfeer op school is wel enorm goed.

Ik ben ontevreden over de communicatie (regelmatig ben ik niet op de hoogte of word ik te laat op de hoogte gebracht van nieuws). Ik ben ontevreden over de vele tussenuren die mijn kinderen al jaren hebben. En over de vele lesuitval. En over de soms lakse manier waarop gespijbel of te laat komen wordt aangepakt: het aanpakken gebeurt vaak pas als het verzuim al geruime tijd aan de gang is. Mijn kinderen gaan niet met plezier naar school. Dat ligt o.m. aan de omgang met docenten (sommige doen cynisch of sarcastisch naar de leerlingen), maar ook aan de vele tussenuren. Uiteraard ligt er ook een stuk bij henzelf.

Hele prettige school met korte lijnen en een luisterend oor waar nodig. Ik ervaar dit jaar wel meer 'rommeligheid' (roosterproblemen, mentor die geregeld uitvalt, gedoe met indeling in klassen, slechtere communicatie over voortgang en afwezigheid) dan eerdere jaren. Aandachtspunt. Zeker wanneer het om leerlingen gaat die wat meer aandacht vragen zoals mijn zoon kan dat maken dat er trager wordt gereageerd of dat ik als ouder slechter geïnformeerd ben over wat zich afspeelt.

Geen

Overige antwoorden van: 4H4

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Positief: school voor breed sociaal en extraverte leerlingen

verbeterpunt: administratie: cijfers worden slecht/veel te laat bijgewerkt door docenten (dus weinig stuurmiddelen als ouder), veel lesuitval eea helpt kinderen die sociaal wat meer structuur/hulp nodig hebben niet

Ingewikkelde klas, veel desinteresse en hardheid. Docenten kunnen daar niet veel tegen doen maar het is wel een onveilig leer- en leefklimaat

Overige antwoorden van: 4V1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Aantal uren uitval is erg hoog. Communicatie richting ouders kan beter en tijdiger (bijv over profielkeuze).

Mijn dochter is dit jaar in een rooster terecht gekomen dat veel te veel tussenuren bevat, waardoor ook al al schooldagen pas na het 10 uur eindigen. Dit heeft mede haar plezier in school ernstig beïnvloed.

Het feit dat dit rooster voor het gehele jaar gehandhaafd blijft vind ik echt een tekortkoming, waar de rekening voor bij de leerling komt te liggen.

Soms worden er toezeggingen door leraren gedaan of uitleg gegeven die vervolgens niet helemaal kloppen. Instructies voorafgaand aan de PTA's blijken vaak achteraf niet te kloppen en recentelijk is de leerling hierdoor ook benadeeld terwijl bij de PTA's het gelijkheidsbeginsel altijd moet gelden. Andere jaren niet, maar dit jaar ben ik echt negatiever over de school geworden.

Graag zouden wij meer proactief contact vanuit de school hebben over de vorderingen van onze twee kinderen. Ook de algemene communicatie moet beter (.pdf's als bijlagen zijn onhandig en niet zoekbaar in email achteraf). Het zou ook fijn zijn als de kinderen meer schoolreisjes/uitjes/sociale activiteiten (feestjes) hebben. Ook vinden we dat er te veel uitval is en dat het onhandig is dat toetsweken na vakanties worden gepland.

Ik snap dat alle scholen met wisselende docenten kampen, maar de klas van mijn dochter heeft dit jaar wel erg veel wisselingen. Wat meer rust zou fijn zijn, ook opdat de docent beter weet wat de leerling kan of nog mist.

Dit jaar verloopt erg rommelig, door de nieuwe klassenindeling die vervolgens weer gewijzigd wordt, wat betekent weer een nieuwe klas, mentor en rooster. Ook is er zeer veel lesuitval. Ons kind moet erg veel opdrachten in groepjes doen, dat blijft lastig als de ander er geen zin in heeft. Dan heb je twee opties: een slecht cijfer halen of bijna alles alleen doen (aankaarten voelt als klikken). Hoewel iedereen duidelijk zijn best doet, lijkt het toch of de school niet alles helemaal lekker op de rit heeft. Wij hopen dat volgend jaar doordachter en rustiger zal verlopen.

Communicatie is zeer slecht, over moeilijkheden wordt niet gecommuniceerd, over leuke dingen eindeloos. Afspraken worden niet nagekomen of opgevolgd, geen contact te krijgen met mentor of afdelingsleider, leerlingen vallen tussen wal en schip, school laat leerlingen ondanks herhaalde berichten gewoon liggen tussen wal en schip (!)

Roostering is absurd met regelmatig meer tussenuren dan lesuren en dramatisch veel lesuitval (zeker double digit percentage)

Vrijwel alle docenten komen volledig uitgeblust over en wekken de indruk dat alles teveel is. Uitslagen van toetsen laten eindeloos op zich wachten en bevatten regelmatig absurde nakijk-fouten. Inhoud van lessen is belabberd (vaak alleen maar een paar opgaven maken, nauwelijks uitleg). Het kost thuis veel moeite om achtergrond /theorie/ uitleg bij te spijkeren.

Samenwerken in groepjes lijkt educatief maar mondt 9 van de 10 keer uit in het werk van één die echt aan het werk is met werkstuk/presentatie/onderzoek. Het lijkt alsof docenten hiervoor NUL aandacht hebben.

De school wekt sterk de indruk volledig in zichzelf te zijn gekeerd en kinderen + ouders uit het oog te zijn verloren. Is er ruzie / strijd tussen docenten onderling, docenten - management en/of met het bestuur? Zo ja, doe er wat aan en heb oog voor je mooiste product: goed onderwijs!

Misschien tijd voor een visitatie om de kwaliteit van school/onderwijs objectief vast te stellen?

Let op, dit is geen gevalletje 'vroeger was alles beter' of 'probleemkind dat het zelf heeft verprutst'. Echt spijt van de keuze voor deze school omdat mijn kinderen een leerzame tijd wordt ontnomen. En omdat creativiteit en ontdekking van eigen talent/ontwikkeling eerder worden afgeremd dan gestimuleerd.

In termen van schoolprestaties scoort de school over een periode van verschillende jaren steeds slechter. Het niveau is nu echt onder de maat: een dikke onvoldoende en helaas weinig perspectief op verbetering.

Wisseling van docenten, gedoe met it heeft voor een moeizaam en een wat rommelig jaar gezorgd. Hoop dat het volgend jaar beter gaat. Ik zou nu anderen niet aanraden om voor het GRC te kiezen!

Ik ben zeer ontevreden over de roosters. Mijn kind heeft op sommige dagen het 3e uur les en dan pas weer het 9e en 10e. Er is ook geen rustige plek om te kunnen werken.

Daarnaast is er zeer veel lesuitval. Mijn kind heeft bijna 1 heel jaar geen Franse les gehad. Ook voor de andere vakken is er erg veel uitval. Er is veel lesuitval en het rooster zit slecht in elkaar. Mijn kind heeft wekelijks meerdere tussenuren, wat totaal niet motiverend is. De school communiceert wel met de ouders, maar alleen het hoognodige. Zo heb ik de mentor van mijn kind nog nooit gezien of gesproken, omdat de kennismakingsborrel werd gepland op een dinsdag om 15.00 uur. Op mijn bericht dat ik er niet bij kon zijn, kwam geen reactie. Er wordt weinig extra's georganiseerd voor de kinderen (schoolfeesten, uitjes). De nadruk ligt op leren en niet op het sociale. Wie verzint het om toetsweken steeds na een vakantie te plannen? Ik heb niet de indruk dat de docenten mijn kind echt zien. Kortom, ben ik tevreden over deze school? Absoluut niet! Ik heb inmiddels nog een kind op de middelbare school. Die gaat gelukkig naar een andere school (Unic). Ik heb dus vergelijkingsmateriaal. Een wereld van verschil!

Overige antwoorden van: 4V2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Ik vind de school ouderwets streng, veel nadruk op prestatie en cijfers halen, weinig aandacht voor de leerling als persoon, zakelijke communicatie. Het is geen warme plek. Op de open dag had ik een andere indruk gekregen, het valt mij tegen. Mijn kind voelt zich fijn dankzij vrienden op school.

Er is veel te veel uitval. Dit zorgt voor grote leerachterstand bovenop die van Corona.

Dit schooljaar heeft mijn kind uit 4V tot nu toe maar voor 3 vakken dezelfde docent behouden. Voor de andere vakken heeft zij een docentwissel gehad door gepruts met het rooster in het begin van het jaar en uitval van docenten. Daarnaast is de wisseling van stamklas na 5-6 wkn agv gepruts van het rooster niet als positief ervaren door mijn dochter.

Het verbaast mij dat:

- kinderen in hun eerste toetsweek niet mogen herkansen. Daar zouden ze juist van kunnen leren en haalt spanning en stress weg.
- er weinig gezamenlijk activiteiten zijn start schooljaar.. zeker na een periode als Corona.
- ik heb een heel fijn gesprek gehad met de mentor van mijn dochter. Voelde mij voor het eerst serieus genomen als ouder. Verleden zijn we niet altijd gehoord.

De school lijkt meer een fabriek waar de leerlingen heel erg gericht zijn op presteren i.p.v ook te richten op de ontwikkeling in brede zin waar socialiseren en persoonsvorming ook een plek krijgt in de aangeboden onderwijs.

De school doet vrijwel niets meer ter stimulering van muziek, zoals het opzetten van schoolbands of andere artistieke zaken.

Overige antwoorden van: 4V3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

I think this is a good school for my kid. I like in general how it is organised, the offer of different curricula, and the attention to their future study. I have only two things to report.

1) The first is that it is not that easy to get in contact with the coordinator, say in case of sickness. Part-times, different people assigned to the task, make this communication difficult. My kid was EVERY TIME signed absent without justification even if I wrote to the coordinator since the night before. It always takes SEVERAL interactions, mails and telephone calls before this was corrected. This is something that can be definitely improved from your side.

2) I found unacceptable that a school that is not officially labelled as christian gave so much space to a church trip, like Taize'. As far as I understood, kids are even allowed to miss school days to go to a church retreat. The school space was offered to have a parents information evening. Looking at the Taize' website, the retreat is really a strict church event, where silence hours are imposed for example.

I was astonished and disappointed to see that this kind of proselytism was allowed and even encouraged at school.

Mijn zoon is dit schooljaar heel onrustig begonnen hij heeft in 4 verschillende klassen gezeten met elke keer een nieuw mentor hierdoor zijn zijn cijfer erg slecht.

Ik vind het een goede school en kan brugpieppers deze school aanraden

Er is heel erg veel lesuitval, wat ik meestal begrijp, maar soms is ook onduidelijk waarom het zo is

Mijn ervaring is dat er het afgelopen jaar zeer veel lesuitval geweest is. Dat komt enerzijds door corona en ook tekort aan docenten. Dat begrijp ik. Maar als in sommige weken wel 10 lessen uitvallen en dan vind ik dat toch wel heel vervelend! Ik begrijp van mijn kind dat docenten soms ook gewoon niet komen opdagen in de les. Betere communicatie hierover zou ik erg op prijs stellen.

het is duidelijk dat de school onder behoorlijke druk staat. het zal niet makkelijk zijn onder de huidige omstandigheden goed onderwijs te organiseren. mijn kind heeft het geluk slim, georganiseerd en geïnteresseerd te zijn. het leerplezier komt uit haarzelf, gestimuleerd een door paar fijne docenten. wanneer een leerling deze toevallige pluspunten niet zelf in kan brengen, denk ik dat hun het zwaar heeft. teveel uitval, teveel onduidelijkheid, mentor- en klaswisseling tijdens het schooljaar, dit zijn zaken die funest (kunnen) zijn. hier móet de school actie op gaan ondernemen.

De roosterproblemen begin dit jaar en de wisseling van klassen, docenten en mentor begin dit jaar was weg vervelend. Vooral voor de kinderen. Ik vind dat er van school uit slecht wordt gecommuniceerd met de ouders over pakketkeuze, wisseling van vakken, studievoorlichting. In alles wordt naar mijn mening teveel uitgegaan van de zelfstandigheid van de leerlingen, waar die op deze leeftijd nog te veel in ontwikkeling is om alleen op te bouwen. Parallel aan het ontwikkelen daarvan zouden ouders informatie moeten krijgen zodat zij met school vangnet kunnen zijn voor de kinderen.

grote teleurstelling deze school, kind op 1G zeer gemotiveerd begonnen, inmiddels nu 4V niet gemotiveerd/gestimuleerd, tijdens covid wat mij betreft totaal ingestort, geen aandacht voor individu, basis als roostering niet op orde, goede docenten lopen weg, 3e mentor nu al, onduidelijke zeer algemene communicatie, kind heeft zelf verbetermogelijkheden maar wordt weggewuifd met " dan ga je toch naar een andere school", wat mij betreft alle tekenen van mismanagement, raad deze school absoluut af, kan vergelijken met 2 andere G scholen in Utrecht, uitermate teleurstellend, maar net te laat om kind nog van school te laten wijzigen,

Overige antwoorden van: 4V4

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Er is echt te veel uitval. Mijn kind is vaker thuis dan op school. Ik snap de krapte op de arbeidsmarkt, maar op een gegeven moment zo je toch naar iets van dubbele klassen, hoorcolleges toe moeten om de achterstand niet te groot te laten worden. Nu is Nederlands weer voor de rest van het jaar klaar. Het is pas half april.

Ik heb ook een kind op het CGU, ook een school van dezelfde stichting volgens mij. Ik zie een enorm verschil in hoe de school georganiseerd is, en hoe er met de kinderen omgegaan wordt, helaas ten nadele voor het GRC. Mijn kind op het GRC had helaas geen gymnasium advies, hoewel ik nu denk dat dat prima zou lukken. Achteraf heb ik spijt dat we niet meer geprobeerd hebben hem ook op het CGU te krijgen, want het verschil is schokkend.

Mijn ervaring is dat de school nogal anoniem is. We hebben nog nooit uitnodiging gehad tot een 1 op 1 gesprek. Ook niet dit jaar dat er voorbereiding of evaluatie van de pta's zou zijn

Wat ons het meeste stoort is dat er veelvuldig afspraken niet worden nagekomen naar leerlingen toe (toetsen gaan bijvoorbeeld op het laatst ineens niet door of de stof wordt aangepast omdat te weinig mensen hebben geleerd, maar dit motiveert de kinderen die zich daar dan wel voor in hebben gezet bepaald niet), niet goed geluisterd wordt naar leerlingen als zij toch genuanceerd hun mening geven, zaken slecht geregeld en gecommuniceerd worden (zo worden er argumenten voor zaken gegeven die gewoon niet kloppen). Al met al bestaat bij ons zo langzamerhand de indruk dat het zeer rommelig is op school, dat de school van alles van haar leerlingen verwacht, maar zichzelf er niet aanhoudt. Leerlingen voelen zich niet gehoord en ook niet vertrouwd. Zeer frustrerend.

Graag zou ik willen dat mijn kind meer huiswerk krijgt.

De hoeveelheid tussenuren en wisselingen van docenten zijn enorm. Daarnaast lijkt elke docent zijn eigen regels en wijze van communiceren te hebben. Alles bij elkaar behoorlijk chaotisch

Overige antwoorden van: 5V1

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Zeer tevreden over school!

Betrokken docenten ☺.

De organisatie en communicatie naar leerlingen en ouders is ronduit belabberd. Verdient echt aandacht.

Overige antwoorden van: 5V2

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

De mentor is heel betrokken, dat is fijn. Sommige docenten zijn geweldig, onder wie de klassieke talen-docenten. Het rooster in de bovenbouw (5 V) is echt om te huilen. Hoe kan dat zó slecht in elkaar zitten? In het culturele aanbod van de school ben ik teleurgesteld, het accent ligt echt op het technasium, ik zou de school niet aanbevelen aan kinderen die speciaal in cultuurvakken geïnteresseerd zijn. Maar verder: prima, gewone school, rechttoe rechtaan, fijn dat de populatie gemengd is.

We zijn dit jaar erg geschrokken (vwo5 van 1) veel lesuitval 2) (gepland) rooster met veel gaten erin 3) bizarre keuze om slechts twee wiskunde A toetsen af te nemen in dit voor-examen-jaar 4) de kwaliteit van het wiskunde-onderwijs (tot maart 2023) 5) het PTA-reglement (je mag NIET herkansen als je OOK moet inhalen ivm ziekte) - in combinatie met SLECHTS twee toetsen wiskunde per jaar voelt dit als straf voor ziek zijn. En de combinatie van dit alles met 1) leerlingen die toch echt zware Corona-jaren achter de rug hebben, zeer zeker veel hebben gemist (ook qua les) 2) deze leerlingen moeten nu wel aan alle standaard-eisen voldoen (op tijd inleveren opdrachten, hoeveelheid en niveau stof is uiteraard op dezelfde hoogte als voor Corona) 3) terwijl het echt regelmatig voorkomt dat docenten veel later dan de daarvoor gestelde termijn nakijken en lessen die uitvallen niet worden opgevuld. Ik maak me als ouder echt zorgen over de kwaliteit van het onderwijs op het Grc momenteel. Die zorg heb ik eerdere jaren echt niet gehad. Ik hoor heel veel slechte cijfers, ook van kinderen die normaliter wel gewoon prima cijfers halen. De combinatie die ik hierboven beschrijf voelt unfair: komt echt een beetje over als meten met twee maten. De leerlingen lijken meer in de pas te moeten lopen dan de docenten. Heel concreet heb ik een nadrukkelijke wens of advies: geef een extra toets voor wiskunde en / of geef een extra herkansingsmogelijkheid voor wiskunde, BOVENOP de andere herkansingsmogelijkheid per toetsweek EN naast evt inhaaltoetsen de vm ziekte.

jammer dat de broetje zusje regeling is afgeschaft. waardoor wij de band met de school niet kunnen delen in onze familie

Ik merk dat het rooster van mijn kind het afgelopen jaar enorm versnipperd is en er heel erg veel uitval is. Ik mis daar informatie over. Uiteraard begrijp ik het probleem van personeelstekorten en ziekteverzuim, maar ik mis communicatie hierover. Wat is het probleem en wat wordt er gedaan aan mogelijke oplossingen. Ik denk dat er namelijk ook andere (wat meer creatieve) oplossingen zijn dan veel uitval.

Overige antwoorden van: 5V3

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Mijn kind heeft veel te veel tussenuren en ervaart veel oninteressante lessen.

Veel les uitval daar balt mijn kind van. Daardoor leert hij minder leerstof.

Ik vind de communicatie vanuit de rector middels de berichten heel helder en goed, ook als de inhoud is dat er iets niet goed gaat (bijvoorbeeld met de invoering van het nieuwe roostersysteem). Ik voel me betrokken bij de school, al kom ik er eigenlijk weinig. Ik krijg de indruk dat de school zelf ook wil blijven leren en ontwikkelen en dat uitdraagt naar de leerlingen. Ik ben heel tevreden over het GRC en zou de school aan anderen aanraden.

Ik vind het een zootje. Met de roosters, met de communicatie, met de invulling docenten en met de regels omtrent de pta. Veel verboden en weinig geboden. Erg vervelende toon waardoor de leerlingen bijna faalangst ontwikkelen of wellicht al ontwikkeld hebben. Zo wordt er weinig zelfvertrouwen gekweekt. Wij zijn op dit moment verre van tevreden maar een kind uit 5v kan je niet meer gemakkelijk over laten plaatsen naar een andere school.

Wij worden geïnfomeerd als het minder goed gaat, maar niet over hoe het met het kind op school gaat. Zo worstelde mijn kind vorig jaar met faalangst en zou een training krijgen. Daar heb ik nog over gemaaild en ze stond op de wachtlijst. Ze is toch per ongeluk vergeten. Gelukkig kon ze nog snel aanhaken. Er wordt ook niet bij haar nagevraagd hoe het daarmee gaat. Mentorgesprekjes heeft ze zelf moeten aanvragen aan het begin van dit jaar. Mijn kind heeft ook een nare ervaring met een een aantal docenten gehad. School heeft geen contact opgenomen. Mijn dochter doet ook sport op hoog niveau, maar daar werd weinig voor gedaan of in meegedacht. Dus in het kader van talentontwikkelen.....mwah. Toen mijn oudste dochter 11 jaar geleden op deze school kwam, was ik erg tevreden over de school. Sinds een aantal jaar vind ik dat het erg achteruit gaat. Het lijkt wel of het niet meer in control is.

Overige antwoorden van: 5V4

Hier kunt u een opmerking maken over de school. Dat kan zowel positief zijn als kritisch, zowel over het verleden als de toekomst.

Het rooster kan veel beter. Uiteraard met alle begrip voor lerarentekort, wegvallen van leraren en het niet volledig goed functioneren van de roostermakers

Respondenten en representativiteit

Respondentgroepen (aantallen en percentages)

Respondenttype	Aantal	Percentage
Ouder/Verzorger	279	100,00 %
	279	

Legenda rapportage

Hieronder volgt een korte toelichting op een aantal onderdelen van een rapportage. Als u meer wilt weten over het opvragen van resultaten, ga dan naar [Help / Resultaten](#).

Berekening domeinscore: de scores van elke stelling worden omgerekend naar een 10-puntschaal. Vervolgens wordt van elke stelling het gemiddelde berekend. Daarna wordt van deze kengetallen het ongewogen gemiddelde berekend van de geselecteerde respondenten.

Representativiteit: voor het berekenen van de representativiteit worden gangbare statistische formules gebruikt. De aantallen worden wekelijks bijgewerkt met de meest recente data uit het leerlingvolgsysteem. Zie voor uitleg: *Berekeningen – Representativiteit*

Grafische weergave: of een score een zonnetje of wolkje (blokjes of klavertjes) krijgt, wordt per domein/stelling bepaald. Daarvoor wordt gekeken naar het aantal deelnemende scholen of geëvalueerden. Er zijn 5 categorieën met elk een bereik van 20% van de scores. De totale hoeveelheid scholen dan wel geëvalueerden bepaalt de aantallen per categorie.

Zie voor uitleg: *Berekeningen – Algemeen*.

Risicogetal: een risicogetal van een domein wordt berekend als 25% van de stellingen van dat domein een negatief antwoord krijgt van een respondent. Als van 50 respondenten 10 respondenten bij 2 stellingen een negatief antwoord geven op een domein van 5 stellingen, dan is het risicogetal 20%.

Zie voor de berekening: *Berekeningen - Risicogetal*.

Uitsplitsingen: een uitsplitsing geeft de scores uitgesplitst weer van de eigen selectie. Zie voor de indelingsopties de handleiding *Vrije Rapportage*, Uitsplitsing naar groepen.

CW Docent door leerling: voor het opvragen van resultaten van dit onderzoek is een aparte uitleg geschreven met voorbeelden.

Zie voor uitleg: *CW Docent door leerling - rapport opvragen (enkele voorbeelden)*.

Andere informatiebronnen: zie de vraagtekens rechtsboven op de pagina's waar u resultaten opvraagt. Verder: [Help / Resultaten](#): allerlei handleidingen en uitleg over het opvragen van resultaten.

[Help / Veelgestelde vragen](#): categorie Resultaten