

WMK·PO



Vragenlijst veiligheid leerlingen 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst

Openbare basisschool Het Anker

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst veiligheid leerlingen 2020-2021 van Openbare basisschool Het Anker. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Openbare basisschool Het Anker
Adres	Heyne van Althenastraat 2
Postcode + Plaats	3274 CD Heinenoord

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 januari 2021 tot 30 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	33
Aantal afgerond	31
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

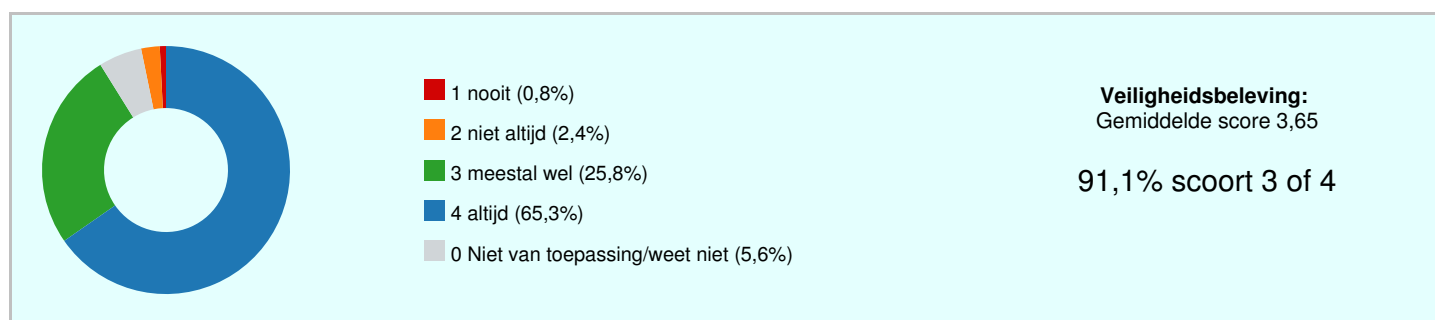
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	16	
Meisje	15	
In welke groep zit je?		
Groep 5	12	
Groep 6	5	
Groep 7	10	
Groep 8	4	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,52	0%	3%	42%	55%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,77	0%	0%	23%	74%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,81	0%	3%	13%	84%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,48	3%	3%	26%	48%	19%	
	3,65	1%	2%	26%	65%	6%	

**Sterke punten**

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

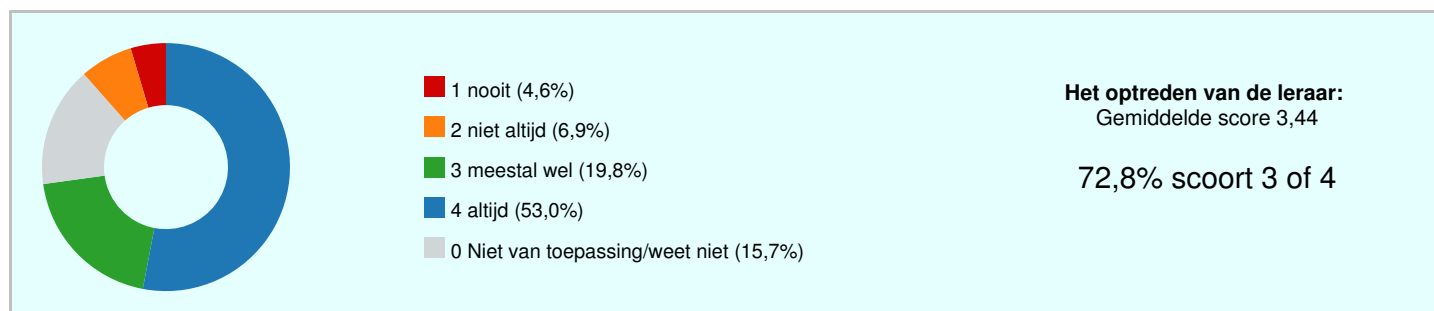
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,69	3%	3%	10%	68%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,61	6%	0%	16%	68%	10%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,20	6%	6%	32%	35%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,33	3%	13%	10%	42%	32%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,09	6%	13%	23%	32%	26%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,83	0%	0%	16%	81%	3%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,20	6%	13%	32%	45%	3%	
	3,44	5%	7%	20%	53%	16%	

**Sterke punten**

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Men is het eens over

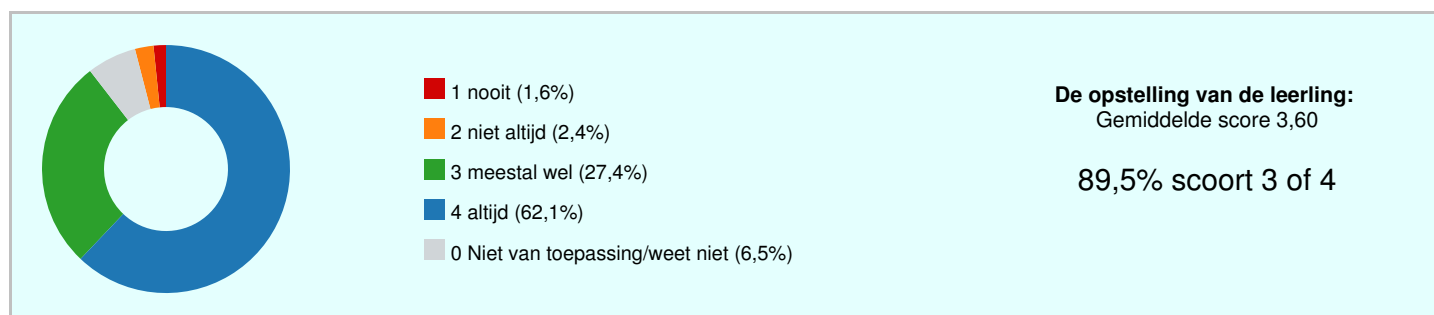
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,56	0%	3%	32%	52%	13%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,67	3%	0%	23%	71%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,41	3%	6%	32%	52%	6%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	0%	0%	23%	74%	3%	
	3,60	2%	2%	27%	62%	6%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Men is het eens over

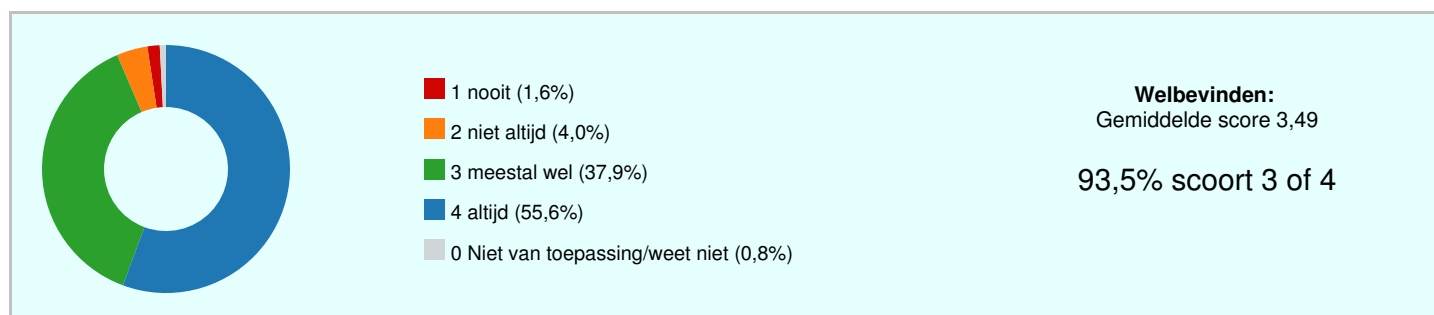
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,39	3%	0%	52%	45%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,32	3%	3%	52%	42%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,45	0%	10%	35%	55%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	0%	3%	13%	81%	3%	
	3,49	2%	4%	38%	56%	1%	

**Sterke punten**

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

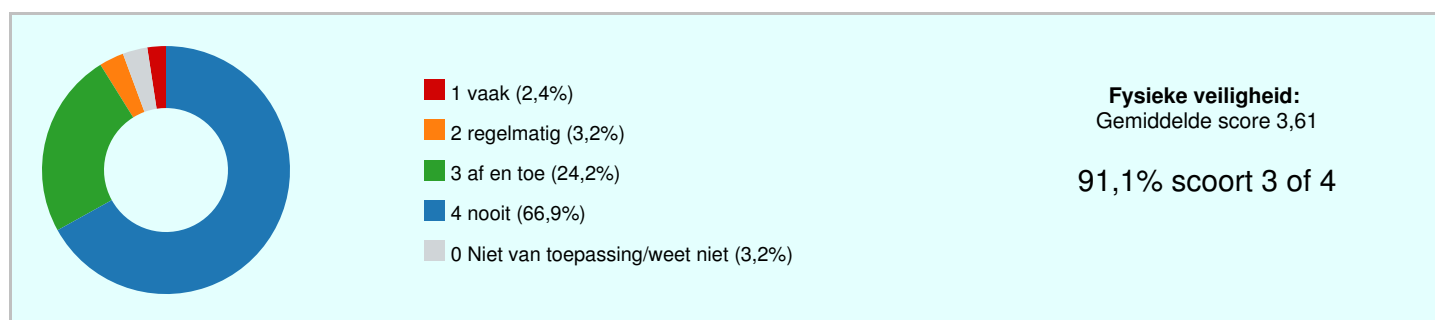
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,53	3%	6%	23%	65%	3%	
Ik word geschopt	3,63	0%	6%	23%	68%	3%	
Ik word geknepen	3,70	3%	0%	19%	74%	3%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,57	3%	0%	32%	61%	3%	
	3,61	2%	3%	24%	67%	3%	

**Sterke punten**

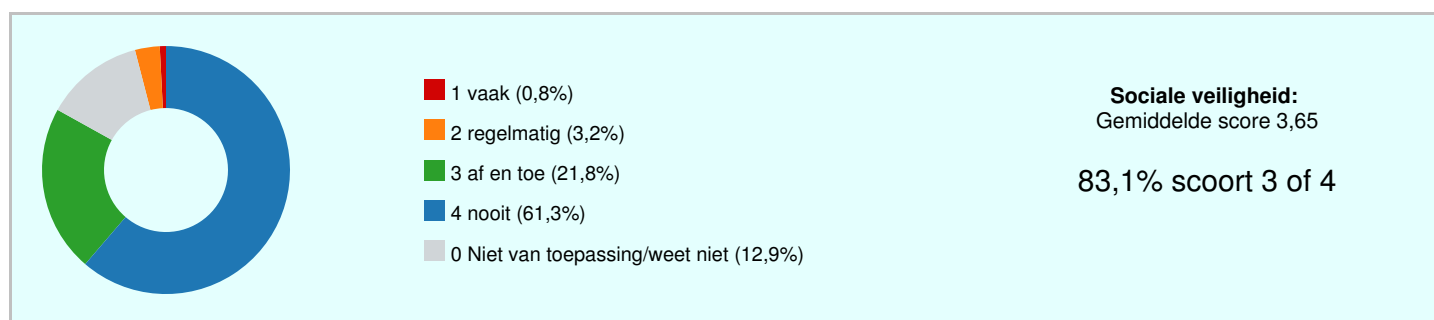
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,63	0%	3%	26%	58%	13%	
Ik word uitgescholden	3,50	0%	10%	26%	55%	10%	
Ik word buitengesloten	3,60	3%	0%	29%	65%	3%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	0%	6%	68%	26%	
	3,65	1%	3%	22%	61%	13%	

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Men is het eens over

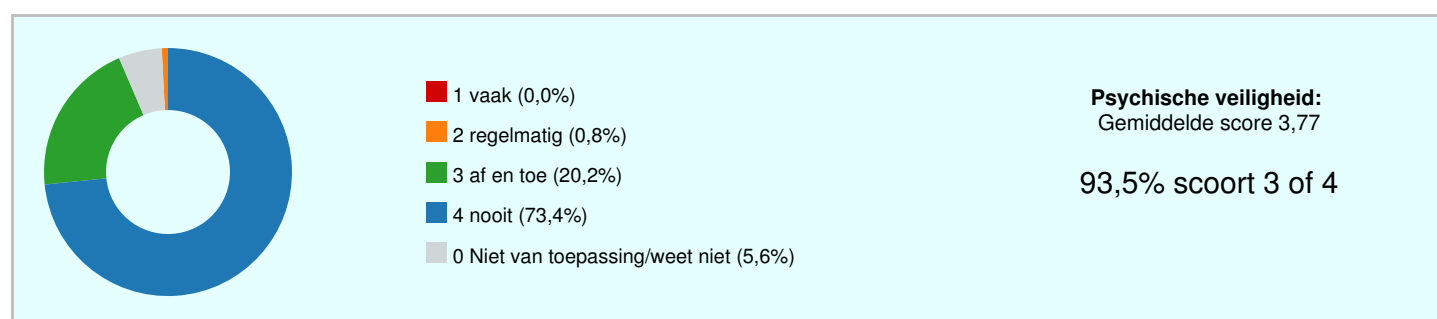
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,68	0%	0%	29%	61%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,81	0%	0%	16%	71%	13%	
Ik word voor gek gezet	3,81	0%	0%	19%	81%	0%	
Ik word bedreigd	3,77	0%	3%	16%	81%	0%	
	3,77	0%	1%	20%	73%	6%	

**Sterke punten**

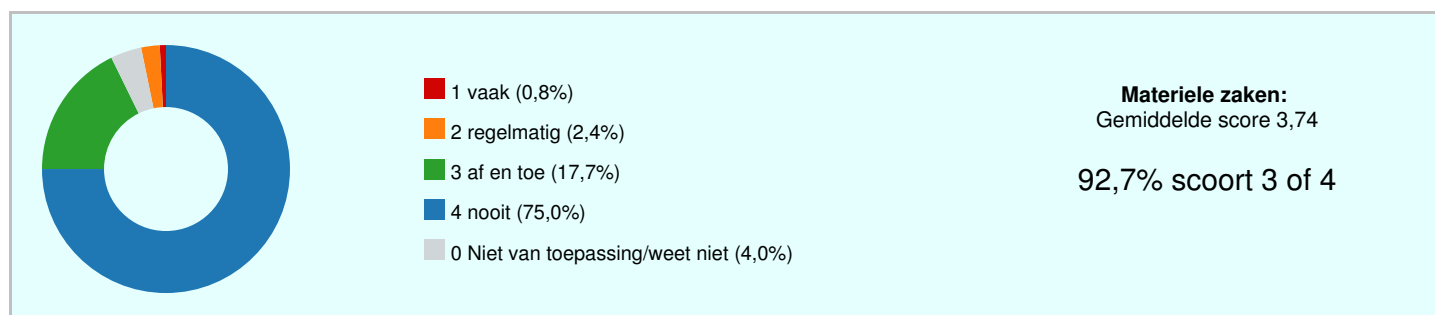
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Men is het eens over

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	16%	84%	0%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,93	0%	0%	6%	90%	3%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,86	0%	0%	13%	81%	6%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,31	3%	10%	35%	45%	6%	
	3,74	1%	2%	18%	75%	4%	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	9,1
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	9,0
Heb je nog opmerkingen	
1. de wc stikt 2. ik vint het zielig dat laeth wel eens word gepest 3. iets meer ramen voor in de zomer voor meer koelte 4. soms zijn de toilets vies en vind dat de kinderen van groep 5 ook een mondkapje op moeten! 5. soms vind ik het vervelend als kinderen niet doen wat de juf zegt en dat ze liegen tegen de juf. ik vind het niet leuk als de kinderen Groep 6/7/8 lelijk doet tegen me. maar het is moeilijk om soms te luisteren naar de juf. 6. Ik vind de kinderen van groep 7/8 gemeen voor jongeren kinderen 7. in de zomer lijkt het net een vulkaan 8. Ik Heb het Soms Warm In de Zomer 9. de wc is soms vies 10. nee!!1 11. nee 12. nee 13. Het is dat in de overblijf pauzes de ouders (bijna altijd) zonder reden boos worden. De ene keer zit ik te geinen (natuurlijk niet echt) en de andere keer wordt ik beschuldigd voor iets dat ik niet heb gedaan (bijna altijd) dus.. Ik vind dat dit moet veranderen. in de klas neem ik mijn tijd voor de vragen maar dan ben ik lui (niet echt). 14. nee 15. soms zit iemand aan mijn spullen als ik het niet wil 16. De meesters en juffen doen goed hun best om de kinderen te leren. Ik vind het juist fijn als andere kindere lachen en vrolijk zijn 17. Kunnen we meer gym hebben ;) 18. ik wil wat extra extra opdrachten en heel soms word ik buitengesloten en soms voel ik me alleen en heel soms uitgelachen	
	9,1

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,65	1%	2%	26%	65%	6%	
Het optreden van de leraar	3,44	5%	7%	20%	53%	16%	
De opstelling van de leerling	3,60	2%	2%	27%	62%	6%	
Welbevinden	3,49	2%	4%	38%	56%	1%	
Fysieke veiligheid	3,61	2%	3%	24%	67%	3%	
Sociale veiligheid	3,65	1%	3%	22%	61%	13%	
Psychische veiligheid	3,77	0%	1%	20%	73%	6%	
Materiele zaken	3,74	1%	2%	18%	75%	4%	

Slotconclusies

Openbare basisschool Het Anker scoort als school een 3,61. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 31 van de 33 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	7,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	35,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,81	0%	3%	13%	84%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,48	3%	3%	26%	48%	19%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,83	0%	0%	16%	81%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,09	6%	13%	23%	32%	26%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,77	0%	0%	23%	74%	3%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,41	3%	6%	32%	52%	6%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80	0%	3%	13%	81%	3%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,32	3%	3%	52%	42%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,70	3%	0%	19%	74%	3%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,53	3%	6%	23%	65%	3%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,91	0%	0%	6%	68%	26%	
Ik word uitgescholden	3,50	0%	10%	26%	55%	10%	
Psychische veiligheid							
Ik word belachelijk gemaakt	3,81	0%	0%	16%	71%	13%	
Ik word uitgelachen	3,68	0%	0%	29%	61%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,93	0%	0%	6%	90%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,31	3%	10%	35%	45%	6%	