

WMK·PO



Vragenlijst ouders 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst



OBS De Gouwaert

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2022-2023 van OBS De Gouwaert. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 17 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS De Gouwaert
Adres	Nicolaas van Puttenstraat 20
Postcode + Plaats	3267 AN Goudswaard

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 november 2022 tot 2 juni 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	48
Aantal afgerond	36
Responspercentage	75%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school	3,14	3,36	-0,22	0,54	
Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar	3,31	3,48	-0,17	0,62	
	3,22	3,42	-0,20	0,58	



Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/ dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/ dochter een goede school

Analyse

De leerkrachten stemmen hun lesaanbod af op de behoeften van de leerlingen.

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,20	3,32	- 0,12	0,71	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,15	3,23	- 0,08	0,65	
	3,17	3,28	- 0,10	0,68	



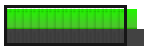
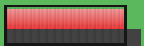
Bespreekpunten

- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school
- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet

Analyse

Ouders en school verschillen hier van mening. Team vindt de school minder verzorgd dan de ouders.

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,19	3,45	-0,26	0,74	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,55	3,00	-0,45	0,74	
	2,94	3,29	-0,35	0,80	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Analyse

Hier verschillen de leerlingen van de ouders. Leerlingen vinden dat de leraren wel effectief optreden. Interessant om uit te zoeken waar dit verschil in zit.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,34	3,44	-0,09	0,64	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,36	3,48	-0,12	0,54	
	3,35	3,46	-0,11	0,59	



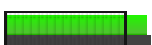
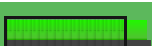
Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Analyse

Dit herkennen we in de kinderen.

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,45	3,57	-0,11	0,56	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,45	3,54	-0,09	0,66	
	3,45	3,55	-0,10	0,61	

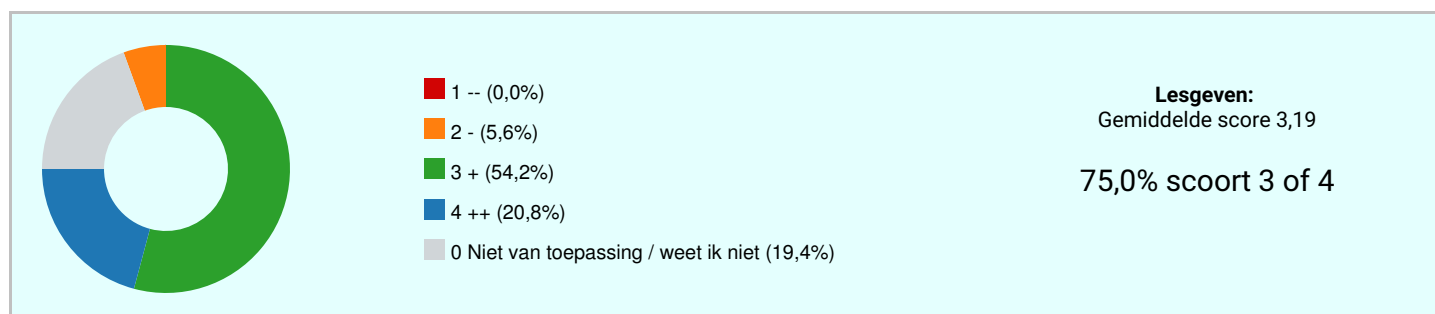


Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,24	3,45	- 0,21	0,57	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,14	3,35	- 0,21	0,51	
	3,19	3,40	- 0,21	0,54	

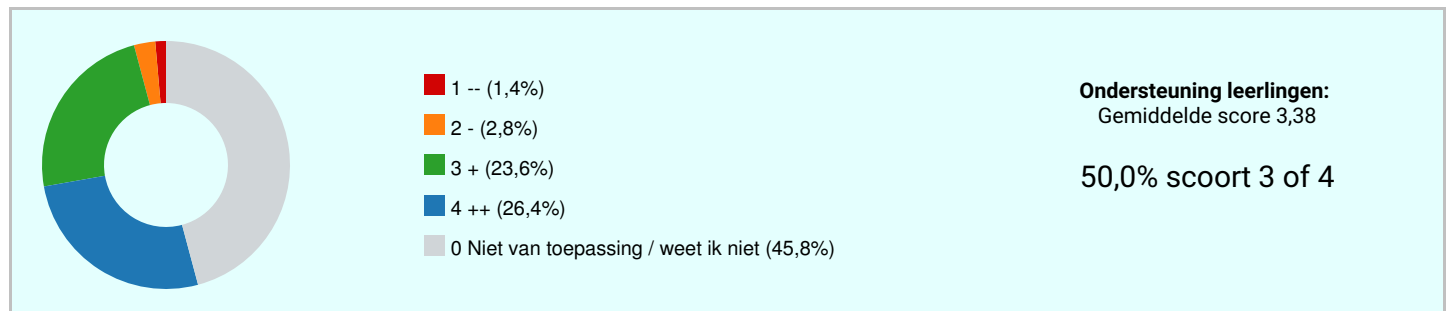


Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,38	3,30	+0,08	0,58	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,39	3,23	+0,16	0,83	
	3,38	3,27	+0,11	0,70	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Analyse

Ouders en leerkrachten hebben een aantal keer per jaar overleg over de zorgbehoefte van hun kind(eren).

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	2,61	3,11	- 0,50	0,95	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,75	2,93	- 0,18	0,94	
	2,68	3,01	- 0,34	0,95	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind

Analyse

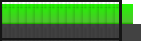
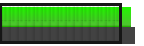
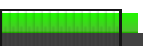
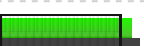
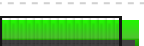
Dit schooljaar zijn we noodgedwongen overgestapt van Schoudercom naar Social Schools. Zowel ouders als team zijn (nog) niet tevreden. Wat vooral gemist wordt, zijn de heen- en weerschriftjes van de leerlingen. We vormen een denktank met ouders om te kijken waar er precies behoefte aan is en wat er concreet gemist wordt.



Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	7,2
	7,2

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,22	3,42	-0,20	0,58	
Schoolklimaat	3,17	3,28	-0,10	0,68	
Veiligheid	2,94	3,29	-0,35	0,80	
Welbevinden	3,35	3,46	-0,11	0,59	
Pedagogisch handelen	3,45	3,55	-0,10	0,61	
Lesgeven	3,19	3,40	-0,21	0,54	
Ondersteuning leerlingen	3,38	3,27	+0,11	0,70	
Informatie	2,68	3,01	-0,34	0,95	

Slotconclusies

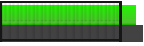
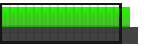
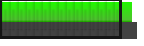
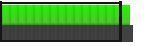
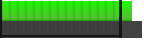
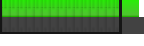
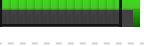
OBS De Gouwaert scoort als school een 3,17. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 75%: 36 van de 48 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	18,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	37,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	43,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,31	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,14	
Schoolklimaat		
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,20	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,15	
Veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,19	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	2,55	
Welbevinden		
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,36	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,34	
Pedagogisch handelen		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,45	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,45	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,24	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,14	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,39	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,38	
Informatie		
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,75	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	2,61	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Denktank vormen met ouders om te onderzoeken wat er concreet nodig is aan communicatie.	Hoog