



Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool de Tandem



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Veilig gebruik persoonsgegevens en beeldmateriaal

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Wist u dat uw kind minsten 7520 uur in een basisschool doorbrengt? We staan er vaak niet bij stil, maar als u deze cijfers tot u door laat dringen, wilt u de basisschool van uw kind natuurlijk goed leren kennen.

De schoolgids die u nu leest, kan u daarbij helpen. Hierin vindt u veel praktisch informatie over onze school. Maar vooral belangrijk is ook dat u kunt teruglezen waar wij voor staan, wat wij van belang vinden om uw kind mee te geven in de jaren dat hij of zij bij ons op school is.

Een schoolgids, of het nu op papier of een digitale variant is, blijft een vorm van eenzijdige communicatie. Om het echte verhaal te horen, of om uw vragen te stellen, is een persoonlijke kennismaking waardevol. Wilt u meer weten? Aarzel dan niet om binnen te lopen of een afspraak te maken.

Hartelijke groet,

Jorien Swank, directeur obs De Tandem

Deze schoolgids is vastgesteld door de MR van de school op: 1 juli 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool de Tandem

Weegpad 13

3262CL Oud-Beijerland

☎ 0186618314

🌐 <http://www.tandem-oudbeijerland.nl>

✉ j.swank@dehoekscheschool.nl

Schoolbestuur

Stichting de Hoeksche School

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 5.100

 <https://dehoekscheschool.nl/>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jorien Swank	j.swank@dehoekscheschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard.

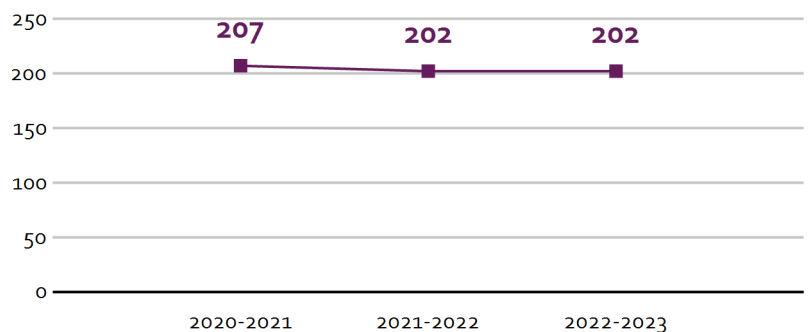
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Al jaren is er op De Tandem een stabiel leerlingenaantal van ongeveer 200 leerlingen. Voor ons prettig om daarmee een stabiele organisatie te zijn, waarin we werken met 8 enkelvoudige groepen.

Daarnaast hebben we ook een peuteropvang binnen onze school. Die kinderen zijn niet meegeteld in deze 200 leerlingen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zien wat elk kind nodig heeft

Focus sociaal-emotionele groei

Bouwen aan de basis

Aandacht brede ontwikkeling

Communicatie over en weer

Missie en visie

Op De Tandem staan de hierboven genoemde [kernwaarden](#) centraal. Onze kernwaarden vormen een praktische uitwerking van onze visie. Zij geven richting aan ons persoonlijk gedrag, ons samenwerken met elkaar en aan onze presentatie als organisatie. Wij vinden het belangrijk om veel aandacht te schenken aan de ontwikkeling van het jonge kind. Daar wordt namelijk de basis gelegd voor het vervolg van het leren.

Door de hele schoolloopbaan zijn we alert op dat wat een kind nodig heeft. We geven onderwijs waar het kind aan toe is in zijn ontwikkeling. Voor ons als team betekent dat meebewegen, aansluiten én stimuleren.

De Tandem is een [Vreedzame School](#). Daarmee leren we de kinderen een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer in de groep en de school.

Natuurlijk is er aandacht voor rekenen en taal, maar we realiseren ons dat er in de toekomst meer gevraagd gaat worden van kinderen. Daarom hebben wij een breed lesaanbod, dat kinderen met verschillende talenten aanspreekt. Bijvoorbeeld cultuureducatie en sport, maar ook lessen in nieuwe digitale vaardigheden

Dit alles willen en kunnen we niet alleen. Het begeleiden en stimuleren van de ontwikkeling van kinderen doen wij bij voorkeur samen met ouders.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Tandem hebben we een aantal jaar geleden bewust gekozen om te gaan lesgeven volgens de EDI methode. Het uitgangspunt is om leerlingen doelgericht te onderwijzen én als leerkracht zicht te houden op het leerproces.

Lesgeven via EDI betekent verder dat er geen vaste groep is die meer of minder instructie krijgt; de samenstelling kan per les verschillen. Dat een leerling goed is in rekenen, betekent niet dat hij of zij alle stof binnen een bepaald vak snel beheerst: optellen en aftrekken vergt immers een andere vaardigheid dan kunnen klokkijken. Er is dus meer oog voor de ontwikkeling van de individuele leerling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werken met ontwikkelingsmaterialen	 5 u 15 min	 5 u 15 min
reken ontwikkelingsactiviteiten	 2 uur	 2 uur
taal ontwikkelingsactiviteiten	 4 uur	 4 uur
De Vreedzame School	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kunstzinnige Oriëntatie	 3 uur	 3 uur
Zintuigelijke - lichamelijke opvoeding	 8 uur	 8 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 4 u 45 min	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing				 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Technisch schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 15 min	 15 min	 15 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
De Vreedzame school (incl Filosofie)	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

We besteden veel tijd aan de basisvakken. Maar er is meer in het leven dan taal en rekenen. Daarom krijgen kinderen bijvoorbeeld ook [muzieklessen en filosofie](#) en besteden we vanaf de kleuters aandacht aan mediawijsheid binnen het onderdeel wereldoriëntatie en de methode van De Vreedzame School.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Alle personeelsleden vormen samen het team. En een ieder heeft zijn of haar bijdrage aan het onderwijs. Ons team bestaat uit ongeveer 20 personen. We hebben specialisten in huis die extra ondersteuning kunnen bieden, zoals een onderwijsassistent en een reken- en taalspecialist.

We werken graag als professionals samen om het onderwijs op De Tandem steeds mooier te maken. Met elkaar bepalen we hoe we het onderwijs kunnen verdiepen. Daarbij zijn onze kernwaarden leidend. In de afgelopen jaren hebben we bijvoorbeeld gewerkt aan de verdieping van ons didactisch handelen, het filosoferen met kinderen en de kwaliteit van ons muziek-onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

De groepen hebben hun vaste leerkrachten, maar ook een leerkracht kan ziek worden of om een andere reden afwezig zijn. Ons vervangingsplan ziet er dan als volgt uit:

- De eigen vaste invalkracht wordt als eerste ingezet.
- Is deze niet beschikbaar? Dan zoekt de school intern naar een oplossing.
- Wanneer er onverhoopt geen vervanger beschikbaar is, komen de lessen te vervallen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kivido*.

De peuteropvang De Driewieler is een gezamenlijk initiatief van de school en Kivido. Hier wordt met de peuters al deels gewerkt met het programma van de Vreedzame School. Een waardevolle doorgaande lijn.

Door de inhoudelijke samenwerking realiseren we echt een warme overdracht wanneer de peuters de overstap maken naar de groep 1.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De indeling van ons schoolplan 2023-2027 is afgestemd op het Koersplan 'Van ambitie tot groei' van de Stichting De Hoeksche School en de thema's die wij relevant vinden voor onze schoolontwikkeling. In de aanloop naar dit nieuwe schoolplan zijn we als team bij elkaar geweest tijdens een studiedag. Daar hebben we in gezamenlijkheid het Koersplan van het bestuur verkend en mede van daaruit nagedacht hoe wij het Toekomstbeeld van De Tandem voor ogen zien. We komen tot 4 belangrijke

ontwikkelingslijnen:

- * Kwaliteit van leren
- * Brede ontwikkeling
- * Doorgaande ontwikkelingslijn
- * Educatief partnerschap

Burgerschaponderwijs

Binnen De Hoeksche School delen we de volgende **visie** op het burgerschaponderwijs: "Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van een democratische houding van kinderen, opdat ze kunnen groeien tot autonome en sociale deelnemers van een vloeibare samenleving."

In de praktijk van onze school werken we hieraan door de volgende **doelen** voor ogen te blijven houden:

Kennis: Onze Kinderen hebben inzicht in de spelregels en de werkwijze van de Nederlandse democratie

Attitude: Onze kinderen hebben respect voor diversiteit in brede zin en weten dat spanning en wrijving erbij kunnen horen

Vaardigheden: Onze kinderen kunnen hun mening onderbouwen en met elkaar in dialoog hierover gaan.

Reflectie: Onze kinderen denken na over hoe zij zich verhouden tot de anderen en het andere.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school heeft een uitgewerkt systeem van kwaliteitszorg. Daarbij maken we gebruik van diverse instrumenten, en dat vullen we aan met 'goede gewoontes'. In samenhang zorgt het voor een systeem of werkwijze waarmee we planmatig, cyclisch en kritisch onze eigen kwaliteit bewaken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

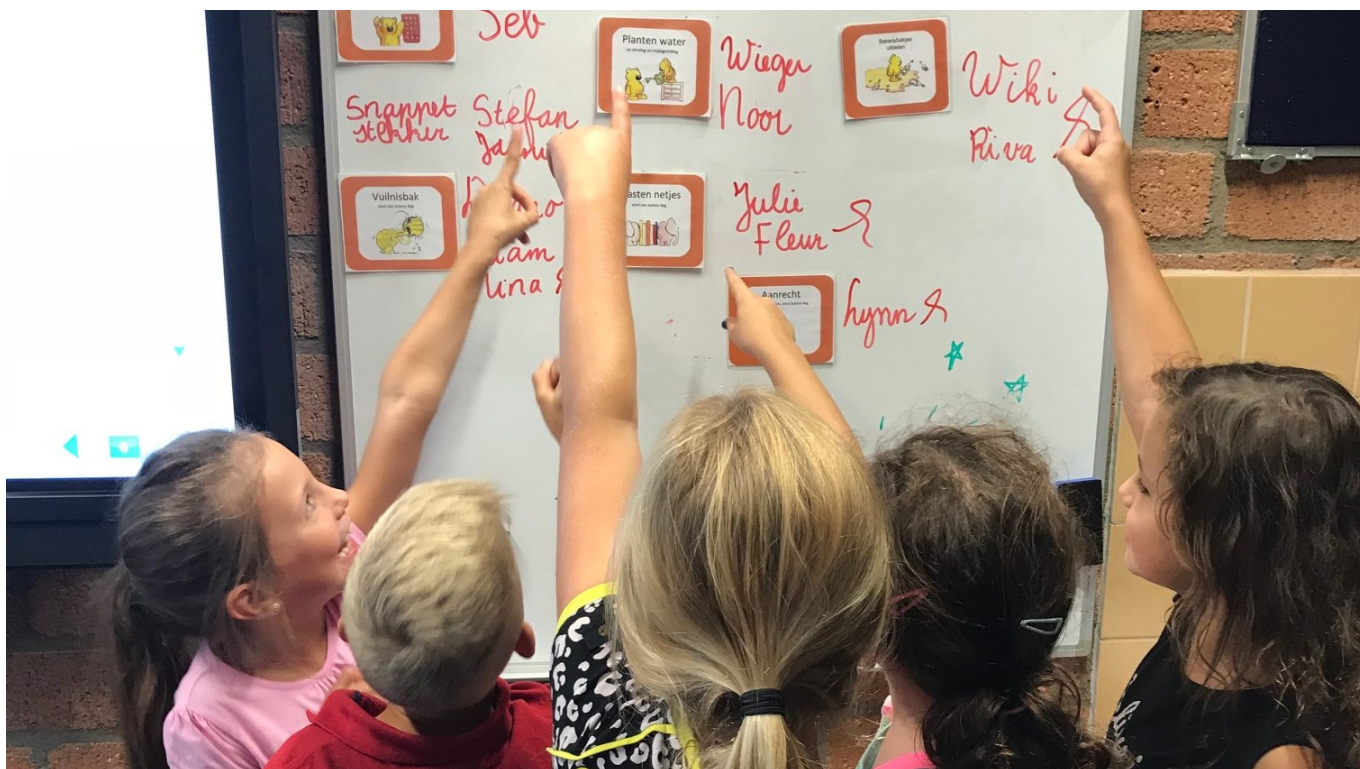
Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen zijn uniek en hebben hun eigen onderwijs- en opvoedingsbehoeften en hun eigen talenten.

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In ons schoolondersteuningsprofiel staat welke ondersteuning onze school kan bieden. Dit profiel bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning.

Het fundament van onze basisondersteuning wordt gevoed door onze visie. Op De Tandem weten we dat de elementen autonomie, competentie en relatie van groot belang zijn voor kinderen om tot optimale ontwikkeling te komen.

Wanneer de ondersteuning die wij binnen school kunnen bieden niet meer toereikend is, hebben wij de mogelijkheid externe deskundigen in te schakelen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven de kwaliteit van ons didactische handelen in de breedte verdiepen. Daarmee komen we tegemoet aan de overall kwaliteit. Er zijn geen concrete plannen om ten behoeve van andere specifieke ondersteuningsbehoefte extra expertise te ontwikkelen of in huis te halen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

We werken met 2 interne begeleiders. 1 voor groep 1 t/m 3 en de andere voor groep 4 t/m 8.

Onze rekenspecialist focust zich op de kwaliteit van de rekenlessen die wij als team geven. Zij ondersteunt en begeleidt collega's bij vraagstukken die te maken hebben met de rekenkwaliteit.

Daarnaast hebben we een leesspecialist die bijvoorbeeld verantwoordelijk is voor de begeleiding van kinderen vanaf groep 2 die onvoldoende laten zien. We gebruiken daarvoor het programma Bouw.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze IB'er heeft een achtergrond in het speciaal onderwijs. Die ervaring helpt haar om ouders en collega's met vraagstukken rondom gedrag te kunnen ondersteunen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Al vele jaren werken wij met het programma van De Vreedzame School. Kinderen leren daarin hoe ze op een positieve en respectvolle manier met elkaar kunnen omgaan. Ook bij problemen. Leerlingen uit groep 7 en 8 worden onder andere opgeleid als mediator en zij bemiddelen bij kleine ruzies tussen

leerlingen. We vinden het belangrijk dat zij ervaring opdoen hoe zij zelf een bijdrage kunnen leveren aan een positief schoolklimaat.

Wij merken als team dat er minder conflicten zijn. Maar vooral dat wanneer er zich toch iets voordoet, dat het niet onbesproken blijft.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks in maart nemen we bij de groepen 5-8 de vragenlijst Veiligheid af. We brengen daarmee in beeld hoe kinderen hier zelf tegen aan kijken.

Daarbij vragen we aan kinderen een rapportcijfer te geven aan zowel de Veiligheid en of ze het naar hun zin hebben op school. In 2022 geven ze respectievelijk een 9,2 en een 9,0.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Simone Roelfsema	s.roelfsema@dehoekscheschool.nl
anti-pestcoördinator	Roeland Harrewijn	r.harrewijnl@dehoekscheschool.nl
anti-pestcoördinator	NVT	
vertrouwenspersoon	Simone Roelfsema (intern)	simonerioelfsema@dehoekscheschool.nl
vertrouwenspersoon	Agatha Ottema (extern)	vertrouwenspersoonhw@kwadraad.nl
vertrouwenspersoon	Adrie Verbaan (extern)	vertrouwenspersoonhw@kwadraad.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs geven we samen vorm. We zien ouders dan ook als onze partners bij de ontwikkeling van hun kind of kinderen.

Net als hun kinderen willen we dat ouders zich ook welkom voelen om binnen te lopen en hun vraag te stellen of een afspraak te maken voor een gesprek. Immers, kinderen presteren beter en voelen zich meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders een goed contact hebben met de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Kindgesprekken
- Info vanuit de directie wordt regelmatig gegeven via de Parro-app
- en een regelmatige update door de eigen groepsleerkracht over de gebeurtenissen in de klas via Parro.
- de website van de school: www.tandem-oudbeijerland.nl

Vanzelfsprekend worden ouders regelmatig meegenomen in de ontwikkeling van hun kind. Standaard zijn er 3 gesprekken gedurende het jaar. De kinderen hebben daarin een groter wordend aandeel.

De Tandem is één van de scholen van de stichting De Hoeksche School. In haar [bestuursgids](#) geeft het bestuur informatie over verschillende onderwerpen die voor alle scholen gelijk is en die voor u als ouder ook relevant kan zijn. De bestuursgids treft u als bijlage aan, daarnaast is ook de website [De Hoeksche School](#) een goed gevulde bron van informatie voor u als ouder.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat we er samen niet uitkomen, ondanks meerdere gesprekken. Het is dan goed om te weten dat er een [klachtenregeling](#) bestaat.

In eerste instantie kunt u terecht bij de contactpersoon op onze school. Op De Tandem is dit onze interne begeleider. De schoolcontactpersoon gaat niet inhoudelijk in op de klacht, maar adviseert hoe en waar u of uw kind voor het probleem het beste terecht kan.

Mocht bespreking op schoolniveau niet tot de oplossing leiden dan kunt u zich schriftelijk richten tot het college van bestuur van Stichting De Hoeksche School:

Biezenvijver 5

3297GK Puttershoek

bestuur@dehoekscheschool.nl

Een externe vertrouwenspersoon kan onderzoeken of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Stichting De Hoeksche School heeft twee externe vertrouwenspersonen, werkzaam bij Stichting Kwadraad.

Onze vertrouwenspersonen bij Stichting Kwadraad zijn:

- Agatha Ottema
- Adrie Verbaan

U kunt bellen naar Kwadraad 088-9004000 en vraagt u dan naar de vertrouwenspersoon in de Hoeksche Waard. Ook kunt u een email sturen naar vertrouwenspersoonhw@kwadraad.nl.

De taken van een vertrouwenspersoon bestaan onder andere uit:

- het verzorgen van eerste opvang, ondersteuning en begeleiding van personen die hulp en advies nodig hebben
- het nagaan of een oplossing in de informele sfeer mogelijk is
- informeren over andere oplossingsmogelijkheden
- desgewenst begeleiden wanneer de betrokkene de zaak aan de orde wil stellen bij een klachtencommissie of een andere partij

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Onderwijscafé

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen op diverse manieren betrokken zijn bij de activiteiten van de school, zoals praktische hulp bij excursies en projecten of zitting hebben in Medezeggenschapsraad. Incidenteel vragen we ouders in een Onderwijscafé om voor ons klankbord te zijn rondom beleidskwesties.

Jaarlijks organiseren we ouder ontmoetingsavonden waarbij we thema's rondom onderwijs en opvoeding bespreken. Onderwerpen die al eens op de agenda hebben gestaan: Filosofie met kinderen, Hoe werkt het brein?, Mediawijsheid en seksuele voorlichting.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Projecten
- Sportevenementen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In groep 8 gaan de kinderen op een 3 daagse schoolkamp. De ouderbijdrage voor deze leerlingen is dan ook hoger dan hierboven genoemd. Ter indicatie, in de afgelopen jaren schommelde het totaal bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage voor groep 8 leerlingen (inclusief schoolkamp) op €170,-

Het betreft hier een vrijwillige ouderbijdrage. Het betekent dan ook dat kinderen niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten wanneer er geen ouderbijdrage is betaald.

Goed om te weten is dat we met deze bijdrage de activiteiten kunnen blijven doen die niet door de overheid worden bekostigd. Gelukkig is de ervaring dat onze ouders deze bijdrage willen en kunnen betalen. En dat wij daarmee ons programma tot op heden kunnen blijven uitvoeren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is vragen wij om dit te melden via de Parro-app. Indien noodzakelijk of wenselijk nemen wij hierover nog contact op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen persoonlijk een verlofformulier aanvragen bij de directeur. Dit kan telefonisch of door even binnen te lopen. Bij onduidelijkheid zal de directeur altijd contact opnemen.

4.4 Toelatingsbeleid

Overweegt u uw kind aan te melden op De Tandem, neem dan contact met ons op. We nodigen u dan uit voor een bezoek aan de school waarin wij u het gebouw laten zien en vertellen hoe wij werken op De Tandem en wat wij daarin belangrijk vinden. We nemen daar ruim de tijd voor. Wilt u op basis van alle indrukken uw kind inschrijven dan gebruikt u het inschrijfformulier. Na ontvangstbevestiging weet u

zeker dat er een plekje is voor uw kind bij ons op school.

4.5 Veilig gebruik persoonsgegevens en beeldmateriaal

Op alle scholen van Stichting De Hoeksche School wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en de ouders/verzorgers. Dit is vastgelegd in het [privacyreglement](#). Het reglement en de [privacyverklaringen](#) zijn na te lezen op de [website van het bestuur](#).

Tegelijkertijd vinden we het fijn om u te laten zien waar we op school mee bezig zijn en soms worden er foto's of video's gemaakt tijdens lesactiviteiten. Voor het gebruik hiervan vragen wij u bij aanmelding op onze school uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om weer in te trekken.

We begrijpen dat u wellicht ook zelf foto's maakt tijdens bijzondere gebeurtenissen. We gaan ervan uit dat u daarbij rekening houdt dat ouders van andere kinderen het niet op prijs kunnen stellen dat beeldmateriaal van hun kind wordt gedeeld.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Met ingang van het nieuwe schooljaar 2022-2023 maken wij gebruik van een nieuw leerlingvolgsysteem (lvs). Jarenlang hebben gebruik gemaakt van de diensten van het Cito, nu is het tijd voor iets anders: IEP lvs.

Directe aanleiding hiervoor is dat een overstap naar een nieuw systeem noodzakelijk wordt door het verdwijnen van de huidige versie van het CITO-lvs.

IEP sluit aan bij onze visie dat een kind meer is dan rekenen en taal; ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Door betekenisvolle toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. En met die informatie kunnen wij, samen met de leerling, inzicht krijgen in de volgende ontwikkelingsstap van de leerling.

Bovendien maken we in groep 8 al enkele jaren met volle tevredenheid gebruik van de IEP Eindtoets.

De verzamelde informatie gebruiken we om te bekijken of de ontwikkeling verloopt zoals je mag verwachten. Is dat niet het geval, dan kunnen we daarop tijdig bijsturen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

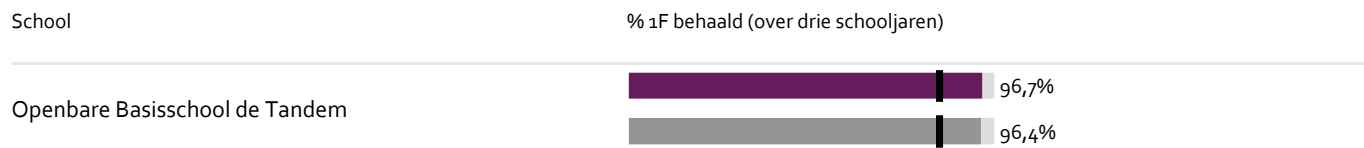
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Sinds een aantal jaren werken wij met de IEP eindtoets. De belangrijkste reden is dat we de wijze waarop kinderen getoetst worden meer vinden passen bij de kinderen en onze manier van werken.

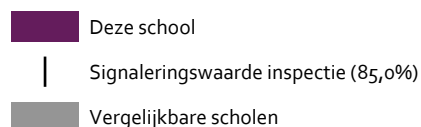
De verwachting is dat de verstevigde aanpak in didactiek een positief effect heeft op de eindresultaten. De tussenresultaten bevestigen ook deze verwachting.

Onze eindresultaten stemt ons tot tevredenheid. We scoren ruim boven het landelijke gemiddelde van scholen die qua leerlingensamenstelling op ons lijken.

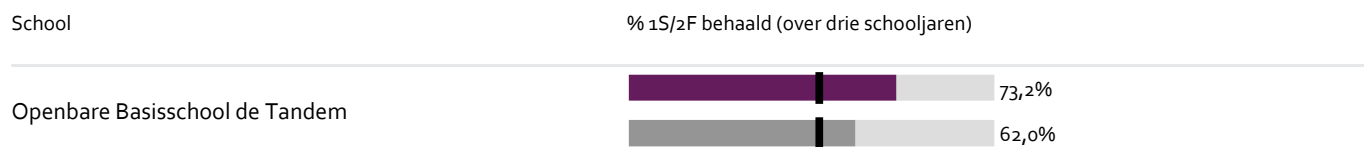
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



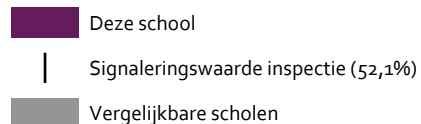
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij onze advisering zijn we van mening dat het om meer gaat dan 'goed kunnen leren'. Motivatie en inzet zijn namelijk ook van groot belang. Daarom baseren we ons niet alleen op toetsresultaten maar gaan we in gesprek met de kinderen zelf. Een gesprek over hun ambities en dat wat hen motiveert.

In de Hoeksche Waard is met alle scholen afgesproken om gebruik te maken van de Plaatsingswijzer. Het is een hulpmiddel om tot een goed advies te komen op basis van de ontwikkeling van een kind vanaf groep 7. De resultaten vormen een goede indicator van het niveau waarop een leerling zijn schoolloopbaan kan vervolgen.

In onderstaand overzicht ziet u de schooladviezen van het jaar 2021-2022, de meest recente gegevens zijn nog niet formeel gepubliceerd maar al wel bij ons bekend. We zien daarin een toename van het aantal HAVO/VWO adviezen. Dit sluit aan bij de positieve ontwikkeling van de onderwijsresultaten.

In de praktijk blijkt bovendien 74% van de leerlingen na 3 jaar VO onderwijs nog op het door ons geadviseerde niveau te zitten. Bij vergelijkbare scholen is dit 67%.

Leerlingen krijgen geen toestemming om onder schooltijd deel te nemen aan kennismakingsactiviteiten in het voortgezet onderwijs. De basisschool kan wel met een volledige groep leerlingen naar een VO-school toegaan om daar een activiteit uit te voeren. Activiteiten waar leerlingen individueel voor inschrijven, dienen buiten schooltijd om plaats te vinden.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	12,0%
vmbo-(g)t / havo	4,0%
havo	24,0%
havo / vwo	8,0%
vwo	40,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Focus Soc. Emot. Ontwikkeling

Zien wat elk kind nodig heeft

Leren van en met elkaar

Onze basisschool heeft een pedagogische opdracht, die ruimer is dan het aanbieden van leerstof alleen.

We vinden het als school belangrijk om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot sociaal invoelend, autonoom en zelfverantwoordelijk deelnemer aan de samenleving. We werken

hierbij volgens de principes van [De Vreedzame School](#).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met de methode van De Vreedzame School leren we kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Dit doen we al vanaf de peuters. In deze aanpak worden de klas en de school beschouwd als een leefgemeenschap, waarin zij verschillende sociale vaardigheden kunnen en mogen oefenen.

Zo leren de kinderen dat ze een bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van conflicten binnen de school. Leerlingen uit groep 7 en 8 worden daartoe opgeleid als mediator.

Met de leerlingenraad ervaren de kinderen dat ze inspraak hebben op hun school. Ze kunnen meedenken, meepraten en meedoen.

Een paar jaar geleden hebben we zelf een verdiepingsslag gemaakt op het programma van De Vreedzame School door te starten met filosofie lessen. We willen dat kinderen beter in staat zijn om kritisch na te denken en hun gedachten daarover uit te spreken. Daarnaast leren ze verschillen tussen mensen te erkennen en oordelen uit te stellen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1-4: vanaf 12.00 uur vrij

Vrijdag: Groep 1-4: vanaf 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kivido](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kivido](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kivido](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kivido verzorgt in de [buitenschoolse opvang](#) diverse activiteiten, waaronder muziekles en zwemles.

De peuteropvang De Driewieler is een gezamenlijk initiatief van de school en Kivido. Hier wordt met de peuters al gewerkt met het programma van de Vreedzame School. Een waardevolle doorgaande lijn.

Kinderen van 2 tot 4 jaar oud kunnen op maandag-, woensdag-, donderdag- en of vrijdagochtend terecht. De openingstijden sluiten aan op de schooltijden van De Tandem. U kunt zelf een keuze maken van dagdelen.

[Aanmelding](#) is mogelijk bij Kivido.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

De volgende woensdagen zijn de kinderen vrij in verband studiedagen voor het team:

20 september 2023

25 oktober 2023

7 februari 2024

20 maart 2024

19 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Jorien Swank (directeur)	maandag t/m donderdag	hele dag
Simone Roelfsema (IB 4-8)	woensdag, donderdag	hele dag
Jitske Zwart (IB 1-3)	maandag, vrijdag	hele dag

