

# Uw schoolondersteuningsprofiel

Created woensdag, februari 15, 2017

Updated maandag, februari 20, 2017

<http://fluidsurveys.com/surveys/infotopics/delft-maatwerk/25f373c8bcdfb4205775e263b9833469/>

---

## Identificatie

### Toelichting

Dit is het invulscherm voor het schoolondersteuningsprofiel van uw school. De bij DUO bekende gegevens over uw school zijn door ons reeds verzameld.

Door op een vraag/item te gaan staan met uw muis, krijgt u extra informatie over de desbetreffende vraag in een pop up schermpje.

Voor vragen kunt u contact opnemen met uw contactpersoon.

### Schoolgegevens

Vul hieronder (een deel van) uw schoolnaam in en selecteer uw school

*15NM00 - OBS S Carmiggelt - Delft*

Heeft u de juiste school kunnen selecteren?

*Ja*

### Soort onderwijs

*Basisonderwijs*

Wat is uw e-mailadres

Naar dit e-mailadres wordt na het verzenden een kopie van de antwoorden gestuurd.

*directie@simoncarmiggeltschool.nl*

## Typering

### Typering van onze school

#### Maximaal 1000 tekens

*Wij hebben oog voor de unieke talenten van ieder kind, laten kinderen daarin zichzelf zijn en stimuleren een optimale ontwikkeling. Dit begint al bij de speciale aandacht voor het jonge kind en doen we door aanbod van hoogstaand cultuuronderwijs, een rijke speelomgeving op ons complex en een uitgebreid sport- en beweegaanbod zowel binnen als buiten de gymlessen. Daarnaast zijn wij vooruitstrevend en innovatief als het gaat om de inzet van effectief ICTonderwijs. We werken op al deze gebieden met doorgaande leerlijnen in de school en stimuleren duurzaamheid. Laagdrempelig contact en maximale participatie van ouders binnen onze school is ons streven. Tenslotte zorgen we ervoor dat ieder kind zich veilig voelt en oog heeft voor zichzelf en anderen.*

#### Weblink naar verschillende documenten

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [url.0] Weblink naar verschillende documenten   Inspectierapport: | <a href="https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/4927?pagina=1&amp;">https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/4927?pagina=1&amp;</a> |
| [url.1] Weblink naar verschillende documenten   Schoolgids:       | <a href="https://www.simoncarmiggeltschool.nl/school/documenten">https://www.simoncarmiggeltschool.nl/school/documenten</a>                                                                           |
| [url.2] Weblink naar verschillende documenten   Schoolplan:       | (No response)                                                                                                                                                                                         |
| [url.3] Weblink naar verschillende documenten   Jaarplan:         | (No response)                                                                                                                                                                                         |

## Kengetallen

### Kengetallen

Hieronder kunt u uw kengetallen van de meest recente peildatum invullen.

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                 |     |
| Aantal leerlingen op afgelopen teldatum 1 oktober (-i-)         | 172 |
| Aantal leerlingen met een OPP (-i-)                             | 3   |
| Aantal verwijzingen sbo (TLV) in het afgelopen schooljaar (-i-) | 1   |
| Aantal verwijzingen SO (TLV) in het afgelopen schooljaar (-i-)  | 0   |

### Basisarrangement inspectie

*Ja*

## Basisondersteuning

### Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden. De indicatoren zijn afgeleid van het inspectietoezicht, het referentiekader en de 'IJKpunten basiszorg'. (-i-)

Vul hier uw oordeel in over de kwaliteit van de basisondersteuning en uw plannen om deze te verbeteren.

### **Betekenis scores:**

betekent dat dit onderdeel in de kinderschoenen staat. Verbeteringen zijn dringend nodig. Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets moet worden verbeterd

betekent dat dit onderdeel enigszins is ontwikkeld. Verbeteringen zijn nodig en ook wenselijk

betekent dat dit onderdeel op orde is, maar ook mogelijkheden biedt voor verdere verbetering

betekent dat dit aspect goed is ontwikkeld en dat het bovendien een voorbeeld is voor andere scholen

**P.** betekent dat wij de komende 2 jaar activiteiten hebben gepland om de kwaliteit te verbeteren.

### Kwaliteitsgebied onderwijsproces

#### Aanbod

|                                                                          | Score | plan  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving | 4     | False |

#### Zicht op ontwikkeling

|                                                                                                                      | Score | Plan  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. | 4     | False |

#### Didactisch handelen

|                                                                                                    | Score | Plan  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Het didactisch handelen van de leerkrachten stelt de leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen. | 4     | False |

#### (Extra) ondersteuning

|                                                                                | Score | Plan  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Leerlingen, die dat nodig hebben ontvangen extra ondersteuning en begeleiding. | 4     | False |

### Samenwerking

|                                                                                                   | Score | Plan  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven. | 3     | False |

## Toetsing en afsluiting

|                                                | Score | Plan  |
|------------------------------------------------|-------|-------|
| De toetsing en afsluiting verlopen zorgvuldig. | 4     | False |

## Kwaliteitsgebied Schoolklimaat

### Veiligheid

|                                                                                      | Score | Plan  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Schoolleiding en leerkrachten dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen. | 4     | False |

### Pedagogisch klimaat

|                                                        | Score | Plan  |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|
| De school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat. | 4     | False |

## Ondersteuningsdeskundigheid in de school

### Ondersteuningsdeskundigheid binnen de formatie van de school

Het gaat hier om de deskundigheid die de school structureel zelf beschikbaar heeft voor leerlingen en ouders vanuit de eigen formatie. Ondersteuningsdeskundigheid van buiten volgt bij de volgende blokken. De mate van deskundigheid wordt bepaald door opleiding of ervaring of een combinatie (het is aan de school de afweging zelf te maken).

Heeft uw school specifieke deskundigheid op het terrein van de ondersteuning van leerlingen. Wat is de kwaliteit en wat zijn de plannen?

#### **Betekenis scores:**

**niet** = wij hebben deze deskundigheid niet beschikbaar.

**1** = wij hebben deze deskundigheid, maar deze functioneert nog niet naar tevredenheid.

**2** = wij hebben deze deskundigheid en deze functioneert naar tevredenheid.

**3** = wij hebben deze deskundigheid, deze is ervaren, opgeleid en de kwaliteit is geborgd.

**P** = wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze deskundigheid te ontwikkelen.

|                                                      | Score | Plan  |
|------------------------------------------------------|-------|-------|
| Orthopedagogie                                       | niet  | False |
| (School)maatschappelijk werk                         | niet  | False |
| Remedial teaching                                    | 2     | False |
| Speltherapie/ergotherapie/fysiotherapie              | niet  | False |
| Logopedie                                            | niet  | False |
| Dyslexie/ taal-, lees-, spraakproblemen              | 3     | False |
| Dyscalculie/ rekenen-, wiskunde problemen            | 2     | True  |
| Faalangstreductie                                    | niet  | False |
| Sociale vaardigheden (SOVA-training)                 | niet  | False |
| Motorische beperkingen/ motorische remedial teaching | niet  | False |
| Verstandelijke beperkingen                           | niet  | False |
| Gedragsproblemen (gedragsspecialist)                 | niet  | True  |
| Time out begeleiding                                 | niet  | False |
| Huiselijk geweld/AMK                                 | 3     | False |
| Vertrouwenszaken                                     | 3     | False |
| Auditieve beperkingen                                | niet  | False |
| Visuele beperkingen                                  | 2     | False |
| ADHD-leerlingen                                      | 2     | False |
| Autisme (PDD, PDD- NOS, Asperger, ASS)               | 2     | False |
| Hoogbegaafdheid                                      | 3     | False |
| Jonge risicoleerlingen                               | 3     | False |
| Vve                                                  | niet  | False |
| NT2                                                  | niet  | False |
| Schoolpsychologie/GZ psychologie                     | niet  | False |
| Jeugdpsychiatrie                                     | niet  | False |

|           |      |       |
|-----------|------|-------|
| Jeugdhulp | niet | False |
|-----------|------|-------|

## Overig

Deskundigen die ontbreken kunt u hier invullen (maximaal 500 tekens)

*(No response)*

## Ondersteuningsdeskundigheid binnen bestuur

Ondersteuningsdeskundigheid die vanuit het bestuur beschikbaar is

Het gaat hier om de deskundigheid die de school vanuit het bestuur beschikbaar heeft voor leerlingen en ouders. De mate van deskundigheid wordt bepaald door opleiding of ervaring of een combinatie (het is aan de school de afweging zelf te maken).

Heeft uw school specifieke deskundigheid op het terrein van de ondersteuning van leerlingen. Wat is de kwaliteit en wat zijn de plannen?

**niet** = wij hebben deze deskundigheid niet beschikbaar.  
**1** = wij hebben deze deskundigheid, maar deze functioneert nog niet naar tevredenheid.  
**2** = wij hebben deze deskundigheid en deze functioneert naar tevredenheid.  
**3** = wij hebben deze deskundigheid, deze is ervaren, opgeleid en de kwaliteit is geborgd.  
**P** = wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze deskundigheid te ontwikkelen.

|                                                      | Score | Plan  |
|------------------------------------------------------|-------|-------|
| Orthopedagogie                                       | 3     | False |
| (School)maatschappelijk werk                         | niet  | False |
| Remedial teaching                                    | niet  | False |
| Speltherapie/ergotherapie/fysiotherapie              | niet  | False |
| Logopedie                                            | 2     | False |
| Dyslexie/ taal-, lees-, spraakproblemen              | niet  | False |
| Dyscalculie/ rekenen-, wiskunde problemen            | niet  | False |
| Faalangstreductie                                    | niet  | False |
| Sociale vaardigheden (SOVA-training)                 | niet  | False |
| Motorische beperkingen/ motorische remedial teaching | niet  | False |
| Verstandelijke beperkingen                           | niet  | False |
| Gedragsproblemen (gedragsspecialist)                 | niet  | False |
| Time out begeleiding                                 | niet  | False |
| Huiselijk geweld/AMK                                 | niet  | False |
| Vertrouwenszaken                                     | 3     | False |
| Auditieve beperkingen                                | niet  | False |
| Visuele beperkingen                                  | niet  | False |
| ADHD-leerlingen                                      | niet  | False |
| Autisme (PDD, PDD- NOS, Asperger, ASS)               | niet  | False |
| Hoogbegaafdheid                                      | niet  | False |
| Jonge risicoleerlingen                               | niet  | False |
| Vve                                                  | 2     | False |
| NT2                                                  | 2     | False |
| Schoolpsycholoog/GZ psychologie                      | niet  | False |
| Jeugdpsychiatrie                                     | niet  | False |
| Jeugdhulp                                            | niet  | False |

Overig

Deskundigen die ontbreken kunt u hier invullen (maximaal 500 tekens)

*(No response)*

## Ondersteuningsdeskundigheid van buiten beschikbaar

Ondersteuningsdeskundigheid die van buiten beschikbaar is

Het gaat hier om de deskundigheid die de school vanuit het samenwerkingsverband, de gemeente of van daarbuiten beschikbaar heeft voor leerlingen en ouders. De mate van deskundigheid wordt bepaald door opleiding of ervaring of een combinatie (het is aan de school de afweging zelf te maken).

Heeft uw school specifieke deskundigheid op het terrein van de ondersteuning van leerlingen. Wat is de kwaliteit en wat zijn de plannen?

### **Betekenis scores:**

- niet** = wij hebben deze deskundigheid niet beschikbaar.  
**1** = wij hebben deze deskundigheid, maar deze functioneert nog niet naar tevredenheid.  
**2** = wij hebben deze deskundigheid en deze functioneert naar tevredenheid.  
**3** = wij hebben deze deskundigheid, deze is ervaren, opgeleid en de kwaliteit is geborgd.  
**P** = wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze deskundigheid te ontwikkelen.

|                                                      | Score | Plan  |
|------------------------------------------------------|-------|-------|
| Orthopedagogie                                       | 2     | False |
| (School)maatschappelijk werk                         | 2     | False |
| Remedial teaching                                    | niet  | False |
| Speltherapie/ergotherapie/fysiotherapie              | niet  | False |
| Logopedie                                            | niet  | False |
| Dyslexie/ taal-, lees-, spraakproblemen              | niet  | False |
| Dyscalculie/ rekenen-, wiskunde problemen            | niet  | False |
| Faalangstreductie                                    | niet  | False |
| Sociale vaardigheden (SOVA-training)                 | niet  | False |
| Motorische beperkingen/ motorische remedial teaching | niet  | False |
| Verstandelijke beperkingen                           | niet  | False |
| Gedragsproblemen (gedragsspecialist)                 | 2     | False |
| Time out begeleiding                                 | 2     | False |
| Huiselijk geweld/AMK                                 | 2     | False |
| Vertrouwenszaken                                     | 2     | False |
| Auditieve beperkingen                                | 2     | False |
| Visuele beperkingen                                  | 3     | False |
| ADHD-leerlingen                                      | 2     | False |
| Autisme (PDD, PDD- NOS, Asperger, ASS)               | 2     | False |
| Hoogbegaafdheid                                      | 2     | False |
| Jonge risicoleerlingen                               | 2     | False |
| Vve                                                  | 2     | False |
| NT2                                                  | 2     | False |

|                                 |   |       |
|---------------------------------|---|-------|
| Schoolpsycholoog/GZ psychologie | 2 | False |
| Jeugdpsychiatrie                | 2 | False |
| Jeugdhulp                       | 2 | False |

## Overig

Deskundigen die ontbreken kunt u hier invullen (maximaal 500 tekens)

*(No response)*

## Materialen en voorzieningen in de klas

### Ondersteuningsmaterialen en voorzieningen in de klas

Het gaat hier om materialen en voorzieningen die worden ingezet in de klas om leerlingen met extra onderwijsbehoeften te ondersteunen. (-i-)

#### Betekenis scores:

**niet** = wij hebben deze materialen/voorzieningen niet beschikbaar.  
**1** = wij hebben deze materialen/voorzieningen, maar deze worden ad hoc gebruikt.  
**2** = wij hebben deze materialen/voorzieningen en deze worden naar tevredenheid ingezet.  
**3** = wij hebben deze materialen/voorzieningen, deze worden structureel ingezet en geborgd.  
**P** = wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze materialen/voorzieningen in te zetten.

|                                                                     | Score | Plan  |
|---------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Orthodidactisch materiaal taal/lezen                                | 2     | False |
| Orthodidactisch materiaal rekenen/wiskunde                          | 2     | False |
| Specifiek aanbod/materialen voor meer- en hoogbegaafden             | 3     | False |
| Inzet specifieke computerprogramma's                                | 3     | False |
| Schema's, stappenplannen voor leerlingen die structuur nodig hebben | 2     | False |
| Concentratiemiddelen in de klas (oorkappen, stilteplekken e.d.)     | 2     | False |
| Ringleiding in de klas                                              | niet  | False |
| Extra formatie in de groep                                          | niet  | False |
| Ondersteuning van de leraren door assistenten (meer handen)         | niet  | False |
| Extra aandacht door inzet van (collega-)leraren                     | 3     | False |
| Systeem van coaching door leerlingen                                | 3     | False |

### Overig

Materialen/voorzieningen die ontbreken kunt u hier invullen (Maximaal 500 tekens)

(No response)

## Ondersteuningsvoorzieningen

### Ondersteuningsvoorzieningen

Het kan hierbij gaan om een groep kinderen die in een aparte groep gedurende de gehele week onderwijs krijgen of die een deel van de week in een aparte groep onderwijs krijgen.

Heeft de school specifieke voorzieningen op het terrein van de ondersteuning van leerlingen.  
Wat is de kwaliteit en wat zijn de plannen?

#### Betekenis scores:

|             |   |                                                                                |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>niet</b> | = | wij hebben deze voorziening niet beschikbaar.                                  |
| <b>1</b>    | = | wij hebben deze voorziening, maar deze functioneert nog niet naar tevredenheid |
| <b>2</b>    | = | wij hebben deze voorziening en deze functioneert naar tevredenheid             |
| <b>3</b>    | = | wij hebben deze voorziening, is goed ontwikkeld en de kwaliteit is geborgd     |
| <b>Plan</b> | = | wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze voorziening te ontwikkelen.        |

|                                                            | Score | Plan  |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Huiswerkklas(sen)                                          | niet  | False |
| Hoogbegaafden groep(en)                                    | 3     | False |
| Schakel-/taalgroep(en)                                     | niet  | False |
| NT-2 groep(en)                                             | niet  | False |
| Structuurgroep(en)                                         | niet  | False |
| Autigroep(en)                                              | niet  | False |
| Time out groep(en) voor leerlingen met gedragsproblemen    | niet  | False |
| Groep(en) zeer moeilijk lerende kinderen                   | niet  | False |
| Groep(en) moeilijk lerende kinderen                        | niet  | False |
| Groep(en) leerlingen met internaliserende gedragsproblemen | niet  | False |
| Groep(en) leerlingen met externaliserende gedragsproblemen | niet  | False |
| Observatiegroep(en)                                        | niet  | False |
| Crisisopvanggroep(en)                                      | niet  | False |
| Heterogene sbo-groep(en)                                   | niet  | False |

### Overig

Ondersteuningsvoorzieningen die ontbreken kunt u hier invullen (Maximaal 500 tekens)

(No response)

## Voorzieningen in de fysieke omgeving

### Extra voorzieningen in de fysieke omgeving

Het gaat hier om voorzieningen waarover de school beschikt in of rond het gebouw en de kwaliteit ervan. Voorbeelden: therapieruimtes, verzorgingsruimtes, stilteruimtes, praktijkruimtes.

Heeft de school specifieke voorzieningen in de fysieke omgeving ter ondersteuning van leerlingen. Wat is de kwaliteit en wat zijn de plannen?

#### **Betekenis scores:**

**niet** = wij hebben deze voorzieningen niet  
**1** = wij hebben deze voorzieningen, maar deze functioneren nog niet naar tevredenheid  
**2** = wij hebben deze voorzieningen en deze worden naar tevredenheid ingezet  
**3** = wij hebben deze voorzieningen, deze functioneren naar tevredenheid en de kwaliteit is geborgd  
**Plan** = wij zijn van plan in de komende 2 jaar deze voorziening te ontwikkelen.

|                                                   | Score | Plan  |
|---------------------------------------------------|-------|-------|
| Gebouw en ruimtes zijn rolstoelvriendelijk        | 3     | False |
| Invalidetoilet(ten)                               | 2     | False |
| Voorzieningen voor dove/slechthorende leerlingen  | niet  | False |
| Voorzieningen voor blinde/slechtziende leerlingen | 2     | False |
| Gespreksruimte(s)                                 | 2     | False |
| Therapieruimte(s)                                 | niet  | False |
| Verzorgingsruimte(s)                              | niet  | False |
| Stilteruimte(s)- of hoek(en)                      | 2     | False |
| Time out ruimte(s)                                | niet  | False |

### Overig

Voorzieningen in de fysieke omgeving die ontbreken kunt u hier invullen (Maximaal 500 tekens)

(No response)

## Samenwerkende ketenpartners

### Samenwerkende ketenpartners

Het gaat hier om partners waarmee de school samenwerkt en de intensiteit van de samenwerking.

Voorbeelden: Jeugdzorg, gemeente leerplicht, politie e.d.

Heeft de school contacten met samenwerkende partners. Hoe structureel zijn deze contacten en wat zijn de plannen?

#### Betekenis scores:

|             |   |                                                                 |
|-------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| <b>niet</b> | = | wij werken met deze partner(s) niet samen                       |
| <b>1</b>    | = | wij werken incidenteel en op afroep samen, indien nodig         |
| <b>2</b>    | = | wij werken regelmatig samen op basis van noodzaak               |
| <b>3</b>    | = | wij werken structureel en intensief samen                       |
| <b>Plan</b> | = | wij zijn van plan in de komende 2 jaar samenwerking aan te gaan |

|                                                    | Score | Plan  |
|----------------------------------------------------|-------|-------|
| Afdeling leerplicht gemeente                       | 1     | False |
| Wijk en/of gebiedsteams                            | 1     | False |
| (School) maatschappelijk werk                      | 1     | False |
| Revalidatie                                        | 1     | False |
| Geestelijke gezondheidszorg                        | 1     | False |
| GGD/JGZ                                            | 1     | False |
| Jeugdzorg                                          | 1     | False |
| Politie                                            | 1     | False |
| Wijkorganisaties                                   | 1     | False |
| Voorzieningen voor voorschoolse educatie (KDV/PSZ) | 3     | False |
| Scholen voor PO                                    | 2     | False |
| Scholen voor VO                                    | 2     | False |
| Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 1 en 2    | 1     | False |
| Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 3         | 1     | False |
| Scholen voor speciaal onderwijs, cluster 4         | 1     | False |
| Scholen voor speciaal basisonderwijs               | 1     | False |

### Overig

Samenwerkende ketenpartners die ontbreken kunt u hier invullen (Maximaal 500 tekens)

(No response)

## De grenzen van onze zorg

### Criteria voor de grenzen van onze zorg

Geef hieronder (met ja of nee) aan welke criteria worden betrokken bij het plaatsen van een leerling en die tevens de grenzen van onze zorg mee bepalen. Gebruik het veld eronder om dit toe te lichten en aan te vullen.

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                 |     |
| Het overschrijden van de maximale groepsgrootte                                                                 | Ja  |
| Het aantal leerlingen met extra onderwijsbehoeften in de groep                                                  | Ja  |
| De mogelijkheden, deskundigheid en ervaring van de leraar                                                       | Nee |
| De aanwezige deskundigheid binnen het team                                                                      | Ja  |
| De mogelijkheden van ons gebouw en de aanwezige voorzieningen                                                   | Nee |
| De mogelijkheden van ons aanbod en de materialen                                                                | Nee |
| De mate waarin de leerling en leraar extern worden ondersteund                                                  | Ja  |
| De mate waarin de school kan terugvallen op de hulp en de medewerking van de ouders                             | Ja  |
| De mate waarin de veiligheid van de leerling, de medeleerlingen, hun ouders en de leraar kan worden gewaarborgd | Ja  |
| De mate waarin de school de leerling de benodigde medische ondersteuning/verzorging kan bieden                  | Ja  |
| De mate waarin de school het ontwikkelingsperspectief van de leerling kan realiseren                            | Ja  |
| De mate waarin het functioneren en het gedrag van de leerling voor de school hanteerbaar zijn                   | Ja  |
| De mate waarin de leerling een werkhouding en motivatie heeft om zich te ontwikkelen                            | Nee |

### Toevoeging

Onze grenzen lichten wij verder als volgt toe (Maximaal 1000 tekens)

*(No response)*