

Schoolgids 2023-2024



De Kandelaar



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

We beschrijven wat we belangrijk vinden en hoe wij het onderwijs organiseren. Deze school maakt onderdeel uit van TriVia, een vereniging van christelijke basisscholen. Deze scholen kennen elk hun eigen kleur. Tegelijk hebben ze een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Daarin verwoorden we waar de scholen voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Op de scholen van TriVia krijgen kinderen de ruimte om in relatie met leerkrachten en andere leerlingen te groeien. We bieden hen een veilige omgeving, waarin ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We laten ons daarbij inspireren door de Bijbel, die de basis is van ons handelen en daaraan richting geeft.

Dat uit zich in vier ambities:

1. Wij vormen leerlingen tot verantwoordelijke mensen met lef en vertrouwen die van betekenis zijn
2. Wij geven eigentijds onderwijs dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen
3. Wij zijn professionals die zichzelf en elkaar tot verdere groei brengen
4. Wij investeren in betrokkenheid van ouders en de plaatselijke gemeenschap

De TriVia-scholen hebben als motto: ***voor bijzonder goed onderwijs.***

In de schoolgids beschrijven we hoe we op school deze ambities waar proberen te maken en hoe dat er in de praktijk van alledag uitziet. Ook vindt u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

L.M. de Pater MA MSc,

voorzitter College van Bestuur

TriVia is een vereniging. Als ouder kunt u lid worden van TriVia en zo bijdragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Voor informatie: www.pcpo-trivia.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Kandelaar

Liesveldweg 65

4233HG Ameide

☎ 0183601601

🌐 <http://www.dekandelaarameide.nl>

✉ info@dekandelaarameide.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor protestants-christelijk primair onderwijs TriVia

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.529

 <http://www.triviascholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.W. Wilkens	directie@dekandelaarameide.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

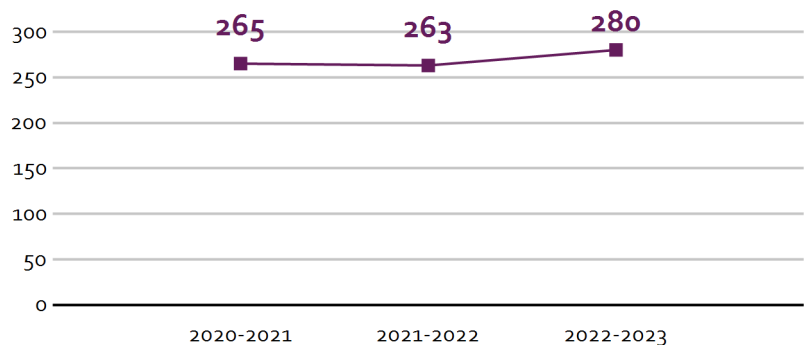
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van onze school is stijgend. Door nieuwbouw in onze dorpen Ameide & Tienhoven aan de Lek merken we dat er meer leerlingen op onze school worden ingeschreven. De leerlingen komen niet alleen uit onze dorpen maar ook uit het 'buitengebied'.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Goed pedagogisch klimaat

Kindgericht

Protestants-christelijk

Goed didactisch klimaat

Je welkom en veilig voelen

Missie en visie

Vanuit onze identiteit, de Bijbel als onze grondslag voor ons handelen uitgaande van de Christelijke waarden en normen zoals die vanuit het Evangelie tot ons komen, en onze missie: 'Een school waar je je thuis voelt', wil De Kandelaar een school zijn waar het kind, de ouder en de medewerkers zich veilig voelen, iedereen zichzelf kan en mag zijn. Waar openheid, eerlijkheid, naastenliefde, respect, vertrouwen en acceptatie belangrijke uitgangspunten zijn. Waar ruimte is om te delen, om jezelf beter te leren kennen en de ruimte is om te groeien. Waar gastvrijheid en gezelligheid gewoon zijn.

Het onderwijs is aan het veranderen. Van strak klassikaal naar meer gepersonaliseerd onderwijs. Van lesgever naar begeleider, van boeken naar ict-middelen waarbij op onze school veel aandacht is voor het sociaal-emotioneel en pedagogisch klimaat, waar gewerkt wordt met het programma Kanjertraining en Rots en Water. Onderwijs aan onze kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school en ouders. De driehoek kind - school – ouders wordt steeds belangrijker. We hebben elkaar nodig om de veranderingen het hoofd te kunnen bieden. Daarbij willen we passend onderwijs blijven bieden voor al onze kinderen in een nieuwe schoolgebouw dat aangepast is aan de eisen die het veranderende onderwijs stelt. Vanuit een stamlokaal verwerkingsruimte bieden voor kinderen, een gebouw voorzien van een goed en modern netwerk zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van moderne middelen. Waar kinderen, hun ouders en medewerkers zich thuis voelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze leerlingen zijn verdeeld over 12 groepen. 4 groepen 1 en 2 en 8 groepen 3 t/m 8. De meeste groepen hebben twee leerkrachten die samen een duo baan hebben. Daarnaast is er een directeur, een intern begeleider (IB) leerlingzorg, een bouwcoördinator, werken er twee gespecialiseerde gedragstrainers en een gespecialiseerde (hoog)begaafden leerkracht. Ook beschikken we over een taal- en rekenspecialist, een RT-leerkracht, een ICO-er (een coach voor studenten van de Christelijke Hogeschool Ede), 4 onderwijsassistenten, 2 IPC coördinatoren en een administratieve kracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
taal/lees/schrijf activiteiten	 5 uur	 5 uur
rekenactiviteiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
spel en beweging	 6 uur	 6 uur
werken met ontw.materiaal	 6 uur	 6 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
godsdiens	 2 uur	 2 uur
kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
soc-emotionele vorming	 2 uur	 2 uur

Ook in de groepen 1 en 2 wordt met de thema's van IPC gewerkt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal			 45 min	 45 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min
soc-emotionele vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
schrijven	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
verkeer	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 1 uur	 45 min
IPC	 5 u 30 min	 6 uur	 5 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min

We zijn IPC school. Klik hier op [IPC](#) voor meer informatie over wat een IPC school is. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur&techniek, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, muziek, burgerschapsvorming, een stukje sociaal-emotionele ontwikkeling en bewegingsonderwijs, worden binnen de IPC thema's aangeboden en voldoen aan de kerndoelen.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- BSO ruimte
- Kinderdagverblijf
- Peuterspeelzaal

2.2 Het team

De school heeft een full-time directeur. De directeur vormt samen met de IB-er, de bouwcoördinator en de taal- en leesspecialisten het managementteam (MT) van de school. Daarnaast zijn er 28 leerkrachten en 4 onderwijsassistenten in dienst. Vrijwel alle leerkrachten werken in deeltijd en de gemiddelde leeftijd van het team is ongeveer 34 jaar. Er is dus een mooie mix van jonge en ervaren leerkrachten aanwezig.

Onze school is een dorpsschool en is gehuisvest in Het Liesveld. In dit gebouw is ook de OBS De Vlindertuin, BSO De Purperkanjers, KdV De Hummeltjeshoeve en Bibliotheek Lek en IJssel te vinden.

Onze school heeft een gemiddelde leerlingpopulatie waarvan de spreiding ook gemiddeld is. Op basis hiervan zijn er gemiddelde verwachtingen betreffende belemmerende of bevorderende factoren. Ook kan de conclusie getrokken worden dat de leerlingpopulatie redelijk gelijk is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt er altijd naar een passende vervanging gezocht. Binnen de vereniging is er een invalpool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Hummeltjeshoeve*.

Binnen de gemeente Vijfheerenlanden wordt gewerkt met een overdrachtsformulier uit het kindvolgsysteem voor 0 - 4 jarigen. Het overdrachtsformulier bevat belangrijke informatie over het jonge kind. Deze informatie wordt verstrekt door de leidsters van het kinderdagverblijf/de Peuterspeelzaal. Er is ook een warme overdracht tussen de school en het KdV.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De grote doelen voor de schoolplanperiode zijn:

1. Leerlingen hebben gedurende hun schoolloopbaan in toenemende mate steeds meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces.
3. Een samenhangend aanbod en doorgaande leerlijn groep 1 t/m 8 voor burgerschapsonderwijs.
4. Alle leerkrachten beschikken over de kennis en vaardigheden om de ICT-middelen optimaal in te zetten.
5. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.
6. Uitvoering Nationaal Plan Onderwijs. (NPO)

Hoe bereiken we deze doelen?

Er worden jaarplannen gemaakt n.a.v. het schoolplan. Deze jaarplannen worden voorafgaand aan het schooljaar met de (P)MR besproken en vastgesteld. Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Kandelaar heeft voor leerlingen met een eigen leerlijn de beschikking over gespecialiseerd personeel die deze leerlingen in de groep of daarbuiten begeleiding bieden. Er is een Dolfijngroep voor meerbegaafde leerlingen. Ook is er een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, de zogenaamde Delfinogroep. Daarvoor gaan deze leerlingen 1 dag per week naar een school in Hei- en Boeicop.

Onze school is toegankelijk voor leerlingen in een rolstoel. Voor leerlingen met gehoor- of zichtproblemen wordt per leerling naar de mogelijkheden gekeken voor zorg op maat.

We zijn Kanjerschool en hebben twee gedragsspecialisten in dienst. We hanteren een eigen leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling van groep 1 t/m 8.

We bieden leerlingen met dyslexie/dyscalculie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en indien nodig ondersteuning door een specialist.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- verbeteren van de 'zichtlijn' m.b.t. de ontwikkeling van kinderen
- toewerken naar onderwijs dat beter aansluit bij de 21ste eeuw
- werken aan het verbeteren van het eigenaarschap van kinderen
- werken vanuit leerlijnen door de hele school

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De Kandelaar beschikt over gediplomeerde specialisten voor taal en rekenen. Deze specialisten zorgen o.a. voor een doorgaande lijn, het implementeren van vernieuwingen, het begeleiden van leerkrachten, verdieping en verrijking van het onderwijs en het adviseren van het zorgteam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Kandelaar zijn twee gedragsspecialisten werkzaam. Zij verzorgen groepstrainingen, individuele trainingen en teamtrainingen. We hebben een eigen leerlijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en we zijn Kanjerschool.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Deze specialisten zorgen voor en coördineren samen deze aandachtsgebieden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

Deze specialisten zijn niet in dienst van de school maar kunnen wel ingezet worden op locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Hiervoor zijn geen specialisten in dienst, maar er zijn collega's met EHBO bevoegdheden en BHV-ers.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

[programma gedragstraining](#)

Wij gebruiken de Kanjertraining als anti-pest/sociale vaardigheids training.

Op onze school is er een leerlijn van groep 1 t/m 8 om pestgedrag te voorkomen en de leerlingen sociaal vaardig te maken. Daarvoor hebben we twee gecertificeerde gedragsspecialisten in dienst.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In de eerste helft van november worden de vragenlijsten van het sociaal-emotionele volgsysteem ZIEN afgenomen.

Voor groep 1 – 4 is dat de leerkrachtvragenlijst.

Voor groep 5 – 8 zijn dat de leerkracht- en leerlingvragenlijsten.

Na het afnamemoment volgt er een gesprek met de leerkracht en de kanjertrainers.

In dit gesprek komt naar voren: .

- Wat zijn de sterke kanten van de groep?
- Wat gunt de leerkracht de groep?
- Wat geeft/geven de observatielijst(en) aan? Dit nemen we op in een groepsplan.

Voor de leerlingen individueel geldt: We kijken met name naar de onderdelen welbevinden, betrokkenheid en veiligheidsbeleving. Wanneer 2 van deze 3 onderdelen beneden-gemiddeld gescoord zijn, ondernemen we actie in de vorm van een plan dat met ouders gedeeld wordt.

Voor deze leerlingen wordt in mei de vragenlijst nogmaals ingevuld om te zien hoe de ontwikkeling verlopen is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	W.Daniëls	w.daniels@dekandelaarameide.nl
anti-pestcoördinator	R. de Leeuw	r.deleeuw@dekandelaarameide.nl
vertrouwenspersoon	R. de Leeuw	vertrouwenspersoon@dekandelaarameide.nl
vertrouwenspersoon	W. Daniëls	w.daniels@dekandelaarameide.nl
vertrouwenspersoon	J. Hogenhout (Externe vertrouwenspers. TriVia)	j.hogenhout@me.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel tussen de school en de leerling. Naast de betrokkenheid op het eigen kind en het volgen van het onderwijs aan hun kind, zijn ouders nodig om activiteiten te realiseren waar anders geen tijd of geld voor is. Ondersteuning bij de lessen, o.a. leesouders maar ook ondersteuning bij schoolactiviteiten zoals bijv. de schoolreis.

Deze vormen van ouderbetrokkenheid zijn erg waardevol voor de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via de mail, de website, ons ouderportaal en uiteraard tijdens informatiebijeenkomsten of contactmomenten.

Klachtenregeling

klik [hier](#) voor de klachtenregeling

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders van Waarde.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderplatform

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een groep ouders, de activiteitencommissie, die heel veel activiteiten organiseren. Te denken valt aan het organiseren van de schoolreis, de fancy fair, het regelen van hulpouders op allerlei gebied, ondersteuning bij vieringen, kinderboekenweek enz. Zij vergaderen regelmatig met elkaar en daarbij zijn namens de school twee leerkrachten aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsavond
- Excursie
- Kosten toernooien
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor de buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een schoolreis, schoolkamp of een excursie) is er een protocol. De medewerkers van de school zijn op de hoogte van dit protocol.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via ons **ouderportaal Parro** kunnen ouders hun kind ziek melden. De melding komt direct bij de leerkracht binnen. Ook is het mogelijk de ziekmelding telefonisch door te geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op ons **ouderportaal Parro** en op **onze website** is het formulier verlofaanvraag te downloaden. De aanvraag moet verzonden worden naar of ingeleverd worden bij de directie. Die zal de aanvraag beoordelen.

4.4 Toelatingsbeleid

De vereniging beschikt over een toelatingsbeleid van leerlingen. Zie bijlage.

4.5 Rookvrij

Ons gebouw en het schoolplein zijn rookvrij. Er mag dus zowel in het gebouw als op het terrein van school niet gerookt worden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de jonge leerlingen wordt gemeten via de leerlijn van ParnasSys groep 1 en 2 en via het leerlingvolgsysteem van Cito voor de leerlingen van groep 3 t/m 8.

De uitkomsten worden geanalyseerd en afhankelijk hiervan wordt de aanpak per groep/per leerling bijgesteld. De intern begeleider spreekt dit door met de leerkrachten tijdens de groepsbesprekingen en ziet toe op de naleving ervan.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

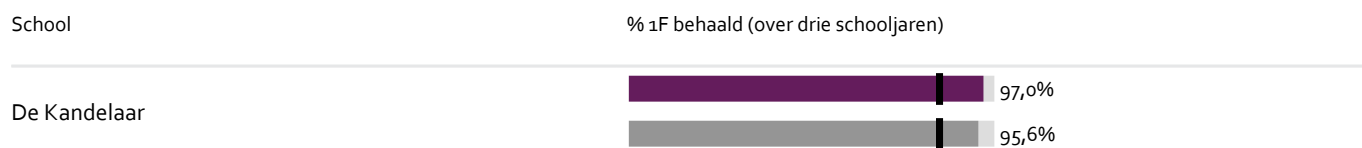
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

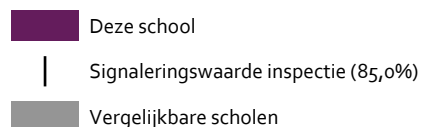
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op onze school is de Route 8 eindtoets afgenomen. Alle 23 leerlingen van groep 8 hebben deze eindtoets gemaakt. De adviezen gegeven door school en de adviezen n.a.v. de eindtoets komen vrijwel allemaal overeen. Er is 1 schooladvies naar boven toe bijgesteld.

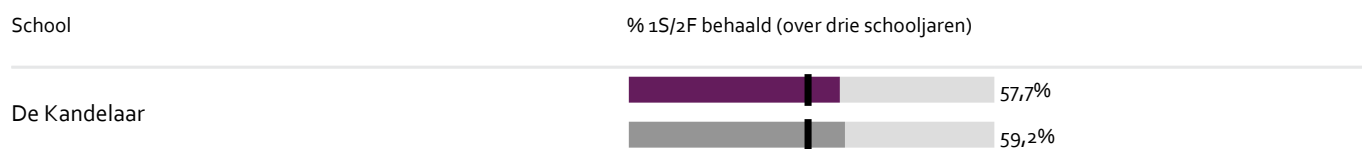
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



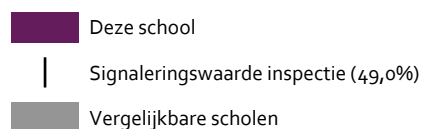
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De meeste leerlingen die onze school verlaten zitten na drie jaar nog steeds op het gegeven advies. Factoren als bijvoorbeeld het naar je zin hebben, in wat voor een groep een leerling terecht gekomen is, wennen aan het onderwijs in het voortgezet onderwijs, kunnen van invloed zijn op de plaatsing en het uiteindelijke succes in het vo.

In oktober van ieder schooljaar krijgen de ouders en kinderen van groep 7 en 8 een infobrief PO-VO. In dit document staat het proces beschreven PO-VO.

Onderwerpen zijn:

1. Wet- en regelgeving
2. Adviesgesprek
3. Schooladvies
4. Eindtoets
5. Bijstelling schooladvies
6. Keuze voor school VO
7. Procedure rondom aanmelding bij een VO-school
8. Vormen van VO
9. VO in de regio
10. Voorlichtingsavonden en open dagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,7%
vmbo-b / vmbo-k	17,4%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,3%
vmbo-(g)t	34,8%
vmbo-(g)t / havo	8,7%
havo	8,7%
havo / vwo	8,7%
vwo	8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

begrip voor de ander

gelijkwaardigheid

verdraagzaamheid

1. Wij voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
3. Wij voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn in de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
4. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect tonen voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
5. Wij richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school heeft op de volgende wijze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen:

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (zie doorgaande lijn Kanjertraining)
2. Onze school beschikt over een leerlijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Onze school beschikt over een LVS (Zien) voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zien is een onderdeel van ParnasSys.
4. De sovatrainers begeleiden individuele leerlingen bij rouwverwerking, echtscheiding en andere situaties waarin kinderen zelf een hulpvraag hebben.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKCN](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKCN](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Paardenmarkt Ameide	13 oktober 2022	13 oktober 2022
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	24 februari 2023	03 maart 2023
2e Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksterweekend	26 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Naast de reguliere vakanties zijn er ook nog een aantal andere dagen waarop kinderen vrij zijn. Bijvoorbeeld omdat er een studiedag is voor de leerkrachten. Ouders weten ruim van te voren wanneer deze dagen extra vrije dagen ingepland staan.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ontmoetingsavonden	begin schooljaar	uitnodiging via ouderportaal.
ouder-kind-leerkrachtgesprek	oktober 2022	uitnodiging via ouderportaal
10-min avonden	7 en 9 februari 2023	uitnodiging via ouderportaal
contactweek	8 t/m 12 mei 2023	op afspraak
contactweek	26 juni t/m 30 juni 2023	op afspraak

We vinden contact met ouders belangrijk. Zo zijn er door het schooljaar heen de nodige contactmomenten gepland. Aan het begin van het schooljaar is er per groep een ontmoetingsavond en medio oktober zijn er gesprekken met ouder, kind en leerkracht voor de groepen 3 t/m 8. Er zijn contactavonden n.a.v. het rapport. Ook is er de contactweek. U als ouder krijgt daarvoor een uitnodiging. Ook de leerkracht van uw kind kan het belangrijk vinden een afspraak te maken de ouders. De leerkracht neemt dan contact met de ouder op.

Uiteraard is het altijd mogelijk contact te zoeken met de leerkracht via de telefoon of het ouderportaal.

