








# Schoolondersteunings profiel



**Noachschool  
Schoonrewoerd**

# Ondersteuningsprofiel van de Noachschool

 <p><b>Meer- en minder begaafdheid</b> <i>Voor leerlingen met een leerachterstand bieden we begeleiding bij de Remedial Teacher.</i></p> <p><i>Voor meerbegaafde leerlingen is er elke week de Dolfijngroep in school. Voor meerbegaafd-plus leerlingen is er de Delfinogroep.</i></p>	 <p><b>Gedragsproblematiek</b> <i>Er is een gedragspecialist.</i></p> <p><i>We werken preventief met de methode "De vreedzame school".</i></p>
 <p><b>Fysieke beperking</b> <i>Onze school is toegankelijk voor leerlingen in een rolstoel</i></p>	 <p><b>Dyslexie</b> <i>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en indien wenselijk werken deleerlingen met KURZWEIL.</i></p> <p><i>De toetsen worden volgens de Cito-normen aangepast.</i></p> <p><i>In groep 2 t/m 4 kan de methode "BOUW" ingezet worden.</i></p>
 <p><i>Zorg voor iedereen!</i></p> <p><b>Schoolklimaat</b> <i>Onze school heeft een positief pedagogisch klimaat met zorg voor iedereen</i></p>	 <p><b>Ouderbetrokkenheid</b> <i>Wij ervaren een grote ouderbetrokkenheid en wij vinden de ouders onmisbaar voor ins handelen met hun kinderen</i></p>
<p><b>Ambitie</b></p> 	

# Schoolondersteuningsprofiel

## Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Noachschool. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op de Noachschool. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met Intern Begeleider Janneke den Hertog ([j.denhertog@noachschool.nl](mailto:j.denhertog@noachschool.nl)), of directeur Kees de Korte ([directie@noachschool.nl](mailto:directie@noachschool.nl)).

## Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

## SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

## Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat

uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

## Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers
9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

## Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar [www.driegang.nl/documenten](http://www.driegang.nl/documenten) en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.  
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

## Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
<p>Aanbod dyslexie</p>  <p>Dyscalculie</p>	<p>Voor meer info klik <a href="#">hier</a>.</p>  <p>*Vanaf groep 2 inzet BOUW  *Extra ondersteuning leeszwakke leerlingen door Leesbegeleider, met georganiseerd thuislezen</p>
<p>Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie</p>	<p>Zie het document <a href="#">Ondersteuningsstructuur</a>.</p>
<p>Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw</p>	<p>Het gebouw is toegankelijk voor rolstoelgebruikers.</p>
<p>(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek</p>	<p>De Vreedzame school intern. Op aanvraag: Faalangstraining, psycho-educatie en contextuele leerlingbegeleiding.</p>
<p>Protocol voor medisch handelen</p>	<p>Klik <a href="#">hier</a> voor het protocol</p>
<p>Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?</p>	<p>Wij bieden licht curatieve zorg. Denk hierbij aan lichte ondersteuningsarrangementen voor bijvoorbeeld dyslexie of meer of minder dan gemiddelde intelligentie, de fysieke toegankelijkheid van het schoolgebouw en een medisch protocol. Voor de licht curatieve zorg worden er afspraken gemaakt met het Sociaal Team van de gemeente Leerdam.</p>

## Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Noachschool kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

### Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

De manier waarop de ondersteuning op de Noachschool gegeven wordt vindt u in het document [Ondersteuningsstructuur](#).

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school (1-10-2017)	48	31	31	36	146
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
<b>1. Basisondersteuning</b>					
Totaal					
<b>2. Basisondersteuning-plus</b>					
Taal	1	8	12	11	32
Rekenen		2	2	3	7
Minder begaafdheid	1		1	3	5
Meer/hoogbegaafdheid		3	3	8	14
Gedrag	2	2	1	2	7
Werkhouding	1		3		4
Fysieke gesteldheid	1				1
Thuisituatie				1	1

Spraak	1		1		2
Totaal	7	15	23	28	73
<b>3. Extra ondersteuning</b>					
OPP taal	1		1	2	4
OPP rekenen			1	2	3
OPP minder begaafdheid			1		1
OPP meer/hoog begaafdheid				2	2
OPP gedrag			1		1
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid	1				1
Thuisituatie					
Totaal	2	0	4	6	12
<b>4. Extra ondersteuning-plus</b>					
OPP en AB leergebieden	1		1	1	3
OPP en AB gedrag			1		1
OPP en AB fysieke gesteldheid	1				1
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2	1				1
Totaal	3	0	2	1	6

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband op de Noachschool

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		X	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexie specialist			X
Rekenspecialist			X
Gedragsspecialist		X	
Sociale vaardigheden specialist		X	
Hoogbegaafdheid specialist		X	
Remedial teacher		X	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X

Vakleerkracht oefening	lichamelijke			X
------------------------	--------------	--	--	---

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		X	
Logopedist		X	
Hoogbegaafdheidspecialist		X	
Schoolmaatschappelijk werk		X	
Specialist het jonge kind			X
Intern Begeleider		X	
Taal/leesspecialist			X
Dyslexiespecialist			X
Sociale vaardigheden specialist		X	
Remedial teacher		X	
Motorische remedial teacher			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en video interactie begeleiding		X	



## Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de Noachschool

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	goed	
2	Schoolondersteuningsprofiel	goed	
3	Effectieve ondersteuning	<p>Dolfijngroep is niet in alle gevallen toereikend</p> <p>Voorkomen en aanpak van gedrags- en werkhoudingsproblemen is <b>voldoende</b></p>	<p>Optimaliseren van verrijkmappen voor slimme leerlingen die geen gebruik hoeven te maken van de Dolfijngroep, zodat ze niet gaan onderpresteren.</p> <p>Delfinogroep voor hoogbegaafden plus</p> <p>Voorkomen en aanpak van gedrags- en werkhoudingsproblemen is <b>goed</b></p>
4	Veilige omgeving	Goed	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Goed	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	Goed	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	Voldoende	Het aanbod wordt rijker en gevarieerder, zodat de leerlingen meer plezier krijgen in school en leerlingen met verschillende leerstijlen bediend worden.
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	voldoende	goed
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	Delfinogroep	Verdere uitbouw Delfinogroep
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	Goed	
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	voldoende	Goed (d.m.v. de inzet van ouder/kind en welbevinden gesprekken)
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	goed	
13	Een effectief ondersteuningsteam	goed	

## **Ambitie**

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- Elke leerling werkt op eigen niveau en tempo in de eigen interesse met hoge verwachtingen van de leerkrachten

## **Planning De ambitie gaan we bereiken door:**

- Optimaliseren van verrijkingsmappen voor slimme kinderen die geen gebruik hoeven te maken van de Dolfijngroep, zodat ze niet gaan onderpresteren.
- Delfinogroep voor hoogbegaafden plus
- Voorkomen en aanpak van gedrags- en werkhoudingsproblemen door de verdere invoer van Zien!
- Het aanbod wordt rijker en gevarieerder, zodat de leerlingen meer plezier krijgen in school en leerlingen met verschillende leerstijlen bediend worden. (7-principes van een rijke leeromgeving)
- Betrokkenheid van ouders verhogen om op die manier een nog betere gedragen verantwoordelijkheid te bewerken.