

Schoolgids 2023-2024



CBS Het Kompas



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. We beschrijven wat we belangrijk vinden en hoe wij het onderwijs organiseren. Deze school maakt onderdeel uit van TriVia, een vereniging van 16 christelijke basisscholen. Deze scholen kennen elk hun eigen kleur. Tegelijk hebben ze een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Daarin verwoorden we waar de scholen voor staan en wat u van ons mag verwachten. Op de scholen van TriVia krijgen kinderen de ruimte om in relatie met leerkrachten en andere leerlingen te groeien. We bieden hen een veilige omgeving, waarin ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. We laten ons daarbij inspireren door de Bijbel, die de basis is van ons handelen en daaraan richting geeft.

Dat uit zich in vier ambities:

1. Wij vormen leerlingen tot verantwoordelijke mensen met lef en vertrouwen die van betekenis zijn
2. Wij geven eigentijds onderwijs dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen
3. Wij zijn professionals die zichzelf en elkaar tot verdere groei brengen
4. Wij investeren in betrokkenheid van ouders en de plaatselijke gemeenschap

De TriVia-scholen hebben als motto: voor bijzonder goed onderwijs.

In de schoolgids beschrijven we hoe we op school deze ambities waar proberen te maken en hoe dat er in de praktijk van alledag uit ziet. Ook vindt u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

L.M. de Pater MA MSc,
Voorzitter College van Bestuur

TriVia is een vereniging. Als ouder kunt u lid worden van TriVia en zo bijdragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Voor informatie: www.pcpo-trivia.nl – organisatie – vereniging TriVia.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS Het Kompas

Gregoriuslaan 40

4128SZ Lexmond

☎ 0347341237

🌐 <http://www.kompaslexmond.nl>

✉ directie@kompaslexmond.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor protestants-christelijk primair onderwijs TriVia

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.529

 <http://www.triviascholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jaco van Soest	directie@kompaslexmond.nl
Adjunct-directeur	Alicia Sterk	a.sterk@kompaslexmond.nl

Op onze school is een managementteam. Jaco van Soest is directeur van twee scholen en om de dag op school. Alicia Sterk is vrij geroosterd voor managementtaken en vervangen de directeur bij zijn afwezigheid.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

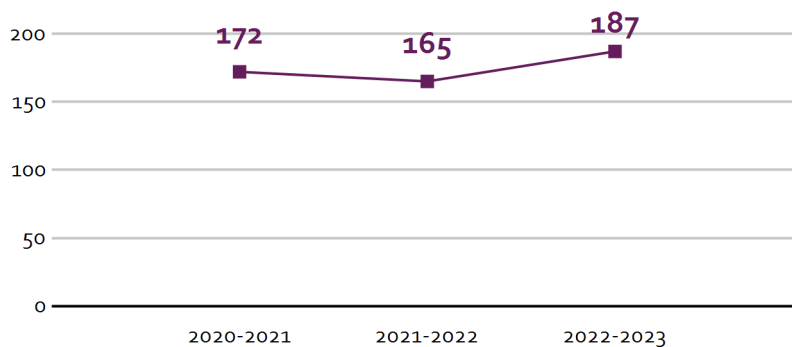
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



CBS Het Kompas vertoont de laatste jaren een groei. We werken met 10 groepen. We hebben:

- Groep 0/1/2A
- Groep 0/1/2B
- Groep 0/1/2C
- Groep 3
- Groep 4A
- Groep 4B
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7

- groep 8

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbindend

Stabiliteit

Vernieuwend

Kwaliteitsbewust

Waardevol

Missie en visie

Motto: Voor ieder kind de juiste koers!

Missie: Het Kompas is een christelijke school. In het geven van onderwijs, onze onderlinge omgang en het beleid laten we ons inspireren door de Bijbel. We geven kwalitatief goed onderwijs, waarbij elke leerling zich zoveel mogelijk op het eigen niveau kan ontwikkelen. We prikkelen leerlingen om te leren door te ontdekken en onderzoeken. We stimuleren dat de leerlingen op een goede manier met elkaar omgaan en zich persoonlijk en creatief kunnen ontplooiën.

Kernwaarden van onze school:

VERNIEUWEND We werken voortdurend aan vernieuwing. Onze leerlingen worden aangespoord zich te ontwikkelen, nieuwe dingen te ontdekken en grenzen te verleggen. Dat geldt ook voor het team van leerkrachten. Nieuwe dingen proberen we uit zonder oude overboord te zetten. We zijn zuinig op het goede en borduren daar op voort.

We werken voortdurend aan vernieuwing.

VERBINDEND

We zoeken intern en extern de verbinding. We zijn actief betrokken bij het wel en wee van de leerlingen en hun ouders, en vormen met de leerkrachten een hecht team. In de onderlinge relaties draait het om samenwerking. Leerkrachten werken onderling en met ouders samen.

Daarnaast leren we onze leerlingen samen te werken. Buiten onze dorpsschool werken we waar mogelijk samen met kerken, ouderen, bedrijven en sportverenigingen in het dorp Lexmond.

We zoeken intern en extern de verbinding.

STABILITEIT We bieden een goed doordacht programma met duidelijke structuur. Ritme en regelmaat geven de leerlingen houvast en een vertrouwd gevoel. Stabiliteit is een belangrijke randvoorwaarde voor een uitdagende en inspirerende leeromgeving, die ieder kind ruimte biedt om zijn eigen koers te varen. Ruimte waarin leerlingen tot hun recht komen en zich persoonlijk en creatief kunnen ontwikkelen.

Een duidelijke structuur geeft stabiliteit.

KWALITEITSBEWUST Kwalitatief goed onderwijs betekent dat het lesaanbod maximaal is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Elke leerling moet de basisvaardigheden zo veel mogelijk op zijn eigen niveau kunnen ontwikkelen. Er is ruimte om fouten te maken. Kwaliteit komt ook tot uiting in de manier waarop we met elkaar omgaan. Deze uitgangspunten tellen zwaarder dan het behalen van zo hoog mogelijke scores bij toetsen.

Kwalitatief goed onderwijs betekent meer dan hoge scores halen.

WAARDEVOL We zijn een open school en iedereen is welkom. We omarmen diversiteit. Ieder kind is uniek en waardevol met zijn eigen talenten. We vinden het belangrijk dat kinderen elkaar leren waarderen en respecteren, ook als ze anders zijn en anders denken.

Ieder kind is uniek en waardevol.

Identiteit

Onder identiteit verstaan we de manier waarop onze school herkenbaar is. Als een christelijke school waar we ons in onderwijs, onderlinge omgang en beleid door het evangelie van Jezus Christus laten inspireren.

Deze christelijke identiteit heeft meerdere kanten: ze is af te lezen aan godsdienstige vormen zoals bijbel lezen, bidden, het vieren van de christelijke feesten en het leren van de psalmen en geloofsliederen. Het evangelie van Jezus Christus is een vaste basis van waaruit wij werken. Op Het Kompas vinden wij het evenzeer belangrijk dat de identiteit zichtbaar wordt in de sfeer, zowel binnen als buiten de school, in een zorgvuldige omgang met elkaar en met de aarde die ons is toevertrouwd. Niet alleen wát we doen is belangrijk voor onze identiteit, maar vooral ook hoe we in het leven staan. Al deze aspecten samen bepalen onze uitgangspunten en doelstellingen van kwalitatief goed onderwijs.

Met elkaar proberen we zo vorm te geven aan 'het gelovig hart' van de school. Respect is daarbij een sleutelwoord. De school is niet te vereenzelvigen met één bepaalde christelijke richting of geloofsgemeenschap. Dat kan ook niet in een dorp waarin vanuit verschillende achtergronden gekozen wordt voor een christelijke school. Ondanks onderlinge verschillen in opvattingen, ook binnen het christendom, zoeken we naar een gezamenlijk perspectief. De boodschap van Gods liefde voor mensen staat daarbij centraal.

De naam van de school geeft symbolisch aan waar het om gaat: op Het Kompas kun je verwachten dat je een levensrichting gewezen wordt waarop je je doelen kunt afstemmen en een betrouwbare koers kunt varen.

Identiteit is een blijvende ontwikkeling. Net zo als de naald vast zit aan het middelpunt van het kompas en van daaruit de richting aangeeft, zo is voor ons het evangelie van Jezus Christus het middelpunt van waaruit onze richting in de praktijk van het onderwijs in de hedendaagse samenleving bepaald wordt.

Tenslotte: de christelijke identiteit van de school is niet alleen een etiket maar ook een omgangsvorm. Zij is af te lezen aan onderwijzend personeel, kinderen en ouders die met elkaar dit 'gelovig hart' van de school vormgeven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Gym/buitenspel	 4 u 55 min	 4 u 55 min
Engels	 25 min	 25 min
Kunstzinnige oriëntatie	 15 min	 15 min
Taal	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kringactiviteit	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Speel- en werktijd	 5 u 35 min	 5 u 35 min
Wereldoriëntatie	 1 u 05 min	 1 u 05 min
Godsdienst, mens en samenleving	 1 u 35 min	 1 u 35 min
Rekenen en wiskunde	 1 u 25 min	 1 u 25 min
Pauze activiteit	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 15 min
Taal	 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 40 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 50 min	 50 min	 50 min
Ontdekken en leren	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 uur	 2 u 55 min	 3 u 10 min

Op school besteden we tijd aan allerlei vakken. We hebben het principe dat we kinderen zoveel mogelijk willen leren, door te onderzoeken en ontdekken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Leerplein, bedoeld voor samenwerkingsopdrachten bij thematisch werken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij een zieke collega proberen we deze eerst intern te vervangen. Als dat niet lukt, maken we gebruik van de TriVia invalpoule. Als dat ook niet lukt, zijn we helaas genoodzaakt de leerlingen te verdelen over de andere klassen of naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Dichtbij kinderopvang*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school werkt met Kwaliteitskaarten van WMK-PO. Op systematische wijze komen vele aspecten

van ons onderwijs op tafel en nemen we, n.a.v. afgenomen enquêtes en observaties, besluiten over de inrichting van het onderwijs en het lesgeven. Meerdere malen per jaar worden de schoolvorderingen van de leerlingen besproken en geanalyseerd. Samen met externe specialisten zoeken we naar de juiste scholing voor de teamleden om het onderwijs steeds een beetje beter te maken. Op dit moment wordt stevig ingezet op 21e eeuwse vaardigheden, zoals "onderzoekend en ontdekkend leren". Naast de zorg voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften is er ook gericht aandacht voor Plus-leerlingen.

Een nieuwe taak voor de scholen is Burgerschapvorming: het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en daar een positieve bijdrage aan leveren. Het gaat dan vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen. De drie hoofddomeinen van Burgerschapsvorming zijn: 1) Democratie; 2) Participatie; 3) Identiteit.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken met jaarplannen. In ieder jaarplan worden doelen gesteld. Deze worden met bestuur, team en MR vastgesteld. We werken volgens dit jaarplan. Aan het eind van het schooljaar worden alle onderdelen geëvalueerd en gepresenteerd aan het College van bestuur en de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Voor informatie over de zorg die wij kunnen verlenen kunt u het schoolondersteuningsprofiel lezen of als u concrete vragen hebt, contact opnemen met de directeur of intern begeleider van de school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

-

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De groepsleerkrachten worden bijgestaan door specialisten

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De groepsleerkrachten worden bijgestaan door specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De groepsleerkrachten worden ondersteund door specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Kinderen verlangen een schoolgemeenschap, waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties.

Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en dat zij niet handelen uit irritatie en angst. Zie ook: www.kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders/pesten

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Om de twee jaar neemt de school vragenlijsten af rondom de sociale veiligheid

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Erica het Lam	e.hetlam@kompaslexmond.nl
anti-pestcoördinator	Jennifer Boer	j.verhoeff@kompaslexmond.nl
vertrouwenspersoon	Petra Aaftink	ib@kompaslexmond.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partners van de school. We hebben op onze school een hoge ouderbetrokkenheid.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar stuurt iedere leerkracht informatie over haar of zijn groep en informeert u globaal over bijzonderheden, werkwijzen en de leerstof van desbetreffende groep.

In september houden we het ouder vertelmoment. Als school willen wij graag gebruik maken van de expertise van ouders in het belang van het kind. In een gesprek van 10 minuten krijgt u de mogelijkheid om informatie te vertellen over uw zoon/dochter. Daarnaast is het goed om verwachtingen over en weer aan elkaar uit te spreken. Twee maal per leerjaar wordt er een spreekavond gehouden. Deze besprekingen duren 10 minuten per leerling. Mocht er tussendoor behoefte bestaan om met een leerkracht van gedachten te wisselen, dan kan dat natuurlijk altijd. Na schooltijd kunt u, het liefst na een afspraak gemaakt te hebben, bij hen terecht. Als een kind 4 jaar is geworden, is de ouder een dagdeel welkom om mee te kijken. Voor ouders en grootouders organiseren we één keer per twee jaar een kijkmoment in de klas. Voor een spreekavond is er voor leerlingen en ouders de mogelijkheid om het gemaakte werk te bekijken in de klas.

Een cursusjaar is in twee gelijke perioden verdeeld. Aan het eind van iedere periode krijgt uw kind een rapport.

Als een kind 4 jaar is geworden, ontvangt de leerling een huisbezoek of er vindt een gesprek op school plaats. De leerkracht maakt dan kennis met de eigen omgeving van de leerling, zodat deze beter begrepen kan worden als hij / zij iets over de thuissituatie vertelt. Vanaf groep 2 vinden er huisbezoeken plaats indien daar aanleiding toe is. Het initiatief hiertoe kan zowel van de leerkracht als van de ouders uitgaan.

Namens de directie wordt er iedere week een nieuwsflits verstuurd. In de groepen 1 en 2 worden er wekelijks nieuwsberichten geschreven. In groep 3 versturen de leerkrachten themabrieven. Vanaf groep 4 krijgt u per e-mail een weekagenda. Onze schoolkrant, Kek!, komt 2 keer per jaar uit. Naast belangrijke informatie vindt u hierin ook allerlei creatieve uitingen van de kinderen. De schoolkrant wordt in januari en voor de zomervakantie meegegeven. Verder gaat alle communicatie via BasisOnline. Dit is een digitaal ouderportaal, geschikt voor tablet, smartphone en computer. U kunt meldingen krijgen als er een bericht voor u is. Als uw kind op school komt, krijgt u daarover een e-mail. Na een eenmalige registratie, werkt dit uitstekend! Er zit ook een chat functie bij, digitaal ziek melden kan ook. Kortom een praktisch communicatiesysteem.

Op CBS Het Kompas werken wij met het administratiesysteem ParnasSys. In dat systeem houden we de gegevens (waaronder adressen, telefoonnummers, absenties) van de leerlingen bij. We voeren hier de resultaten van de niet-methode gebonden toetsen in (Cito). Er wordt aan de ouders een inlogcode voor het Ouderportaal van ParnasSys verstrekt, zodat zij deze gegevens kunnen inzien. Het is belangrijk dat de juiste e-mailadressen van de ouders bij ons bekend zijn. Dat is de

verantwoordelijkheid van u als ouders. U kunt dit aangeven op het inschrijfformulier van uw kind. Als uw e-mailadres verandert, kunt u dit doorgeven of zelf aanpassen in ParnasSys. Als u de code kwijt bent voor het Ouderportaal, kunt u dit aangeven bij de directeur. Hij kan een nieuwe code laten aanmaken.

Inloggen: www.ouders.parnassys.net

Klachtenregeling

Misschien zullen er momenten in het schooljaar zijn, waarin u klachten, kritiek of opmerkingen heeft met betrekking tot de gang van zaken in onze school. Wij vinden dat u met dit alles altijd binnen de school terecht moet kunnen. Wij willen u daar graag alle ruimte voor bieden. De spelregels voor de "gewone" problemen en probleempjes zijn de volgende: eerst neemt u contact op met de betreffende leerkracht, daarna, indien u niet tot een oplossing komt, met de directie. Mocht er ook dan voor u geen bevredigende oplossing uit de bus komen, dan kunt u altijd nog via het College van Bestuur (secretariaat@triviascholen.nl) uw vragen e.d. kwijt. Vanzelfsprekend zullen we proberen om voor alle door u aan de orde gestelde zaken oplossingen te bedenken. Dat zal niet altijd mogelijk zijn. Mochten er problemen van veel grotere aard zijn dan de "gewone huis, tuin en keukenproblemen" dan kunt u daarvoor terecht bij de contactpersoon van de school. In ons geval is dat de intern begeleider. U kunt dan bijvoorbeeld denken aan zaken die te maken hebben met ongewenste intimiteiten binnen onze school, aan seksueel misbruik van kinderen of aan andere zwaarwegende problemen, zoals discriminatie, agressie, geweld en pesten. De contactpersoon zal u in goed overleg in contact brengen met de door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. Zij zal proberen een oplossing voor het betreffende probleem te creëren. Indien dat niet lukt, zal zij u verder helpen bij het mogelijk oplossen van uw gerechtvaardigde klacht. Voor de hierbij te volgen procedure is ons bestuur aangesloten bij de door Verus (was de Besturenraad voor het Protestants Christelijk Onderwijs) opgerichte Klachtencommissie, postbus 394, 3440 AJ Woerden

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderplatform
- Sportcommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden bij veel activiteiten gevraagd mee te doen. Dit is uiteraard op vrijwillige basis.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasontbijt
- Sporttoernooien
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Kleuteruitje (groep 1-2)
- Schoolreis (groep 3 t/m 7)
- Schoolkamp (groep 8)
- Sintcadeautjes
- Kerstcadeautjes
- Deelname sporttoernooien

De overige schoolkosten worden met de Parro betaalmodule verrekend. U ontvangt een "betaalverzoek".

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

telefonisch: 0347-341237 of via Parro. Daarin kan gekozen worden voor een "Absentiemelding"

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het ouderportaal. Hier kan digitaal een "verlofaanvraag" gedaan worden. De directeur van school zal deze goed- of afkeuren. Voor de voorwaarden verwijzen we naar de landelijk geldende regels met betrekking tot verlof verlenen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school hanteert een leerlingvolgsysteem om de vorderingen van de kinderen inzichtelijk te houden. Zo kunnen we ook gericht werk aanbieden aan het kind. We gebruiken observaties van Kleuterplein; leerlijnen voor het jonge kind; toetsen van Cito; vragen over de sociaal-emotionele ontwikkeling van KanVas (hoort bij Kanjertraining). De leerlingen van groep 8 nemen deel aan de Doorstroomtoets.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

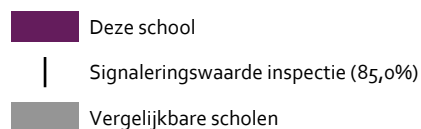
Onze school vindt het belangrijk om open en eerlijk te zijn over de resultaten van de Cito toets. Bovendien is de kwaliteit van een school meer dan alleen de Citoscore op een eindtoets. Wat verstaan wij onder kwaliteit van onderwijs? Het uitgangspunt, waar alle volgende kwaliteitsaspecten aan ondergeschikt zijn is de volgende uitspraak: Vanuit onze christelijke identiteit, waarin we het leven zien als geschenk van God en ieder kind als schepsel van God uniek is, moet een kind op alle gebieden tot zijn recht kunnen komen, zijn talenten kunnen ontwikkelen én mag ieder kind zijn zoals het is.

Bij de beoordeling van de kwaliteit van het onderwijs in onze TriVia-scholen maken wij gebruik van de volgende factoren: Ouder- en leerlingtevredenheidspeiling, inspectieonderzoek, uitslagen Citotoetsen groep 2 t/m 7, de eindtoets van groep 8 en het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs. Dit is onze kwaliteit! [Klik hier voor het hele document](#)

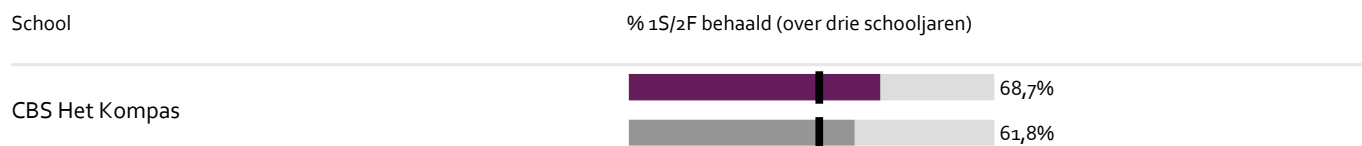
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



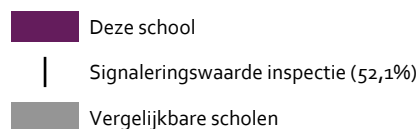
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



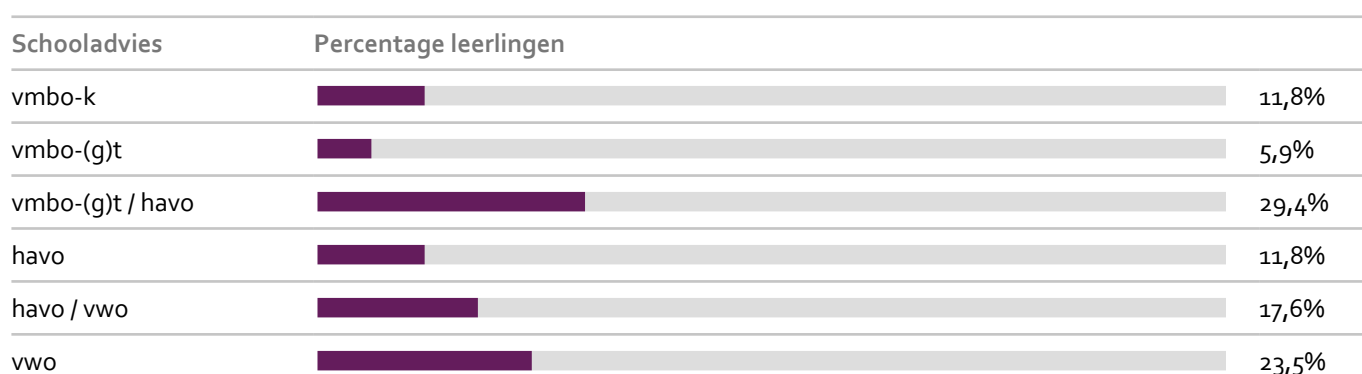
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 geven we leerlingen een voorlopig schooladvies in november. Deze is gebaseerd op Leerling in Beeld van Cito, werkhouding en de resultaten in de klas. Onze leerlingen maken in februari de doorstroomtoets. Deze toets is 1 van de instrumenten om te komen tot een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast baseren we het advies op Leerling in Beeld, werkhouding en resultaten in de klas. In maart komen we tot een definitief advies. Onze school geeft leerlingen die uitstromen naar het VO een éénduidig of tweeduidig schooladvies. Bijvoorbeeld: HAVO of HAVO/VMBO-T. Daarmee geven we aan welk eindniveau volgens ons haalbaar is voor deze leerling. Daarnaast geven we iedere leerling ook een plaatsingsadvies. Dat advies is niet vermeld op deze website. Het advies is tevens afhankelijk van de beschikbare brugklassen op de gekozen school voor VO. Het kan dus zijn dat we een leerling een schooladvies HAVO geven en een plaatsingsadvies voor de HAVO-VWO brugklas. Er is per 2023-2024, 1 week om leerlingen aan te melden bij de school voor voortgezet onderwijs. In die week worden leerlingen aangemeld voor hun vervolgschool.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg voor elkaar

Respect

Samen

Onze school is een Kanjerschool en wij werken volgens de principes van de Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de twee jaar nemen we sociale vragenlijsten af bij leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: De kleuters (groep 1-2) zijn vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasvakantie	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie en intern begeleider	Dagelijks	08.00-17.00

De directeur (Jaco van Soest) is meerschools directeur en wisselt ieder week van werkdag. Via de mail is hij te bereiken via directie@kompaslexmond.nl of via de schooltelefoon 0347-341237

week 1: maandag, woensdag, vrijdag op CBS het Kompas

Week 2: dinsdag en donderdag op CBS het Kompas

Dit schema herhaalt zich.

Op onze school werken we met een Managementteam. Naast de directeur is Alicia Sterk verantwoordelijk voor verschillende managementtaken. Zij is aanwezig op woensdag t/m vrijdag, maar ook op de andere dagen bereikbaar op a.sterk@kompaslexmond.nl.

Onze intern begeleider (Petra Aaftink) is bereikbaar via de mail (ib@kompaslexmond.nl) of via de schooltelefoon. Zij is op woensdagochtend en donderdag aanwezig.

Uiteraard zijn alle leerkrachten ook persoonlijk te spreken. een afspraak kunt u maken via de mail, telefonisch of Parro.

