

NIEUWSBRIEF SPECIAL KWALITEIT OBS DE BRUG

In december 2022 zijn er onder leerlingen, medewerkers en ouders tevredenheidsonderzoeken afgenomen. In mei is het complete onderzoek doorgenomen met de medezeggenschapsraad.

In deze Nieuwsbrief "Special" informeren wij u over de opvallende zaken uit het Kwaliteitsonderzoek.

Het algemene beeld is dat de tevredenheid groot is. Vooral de stijgende lijn ten opzichte van 2018 doet ons goed.

De gemiddelde rapportcijfers

Rapportcijfers	2022	2018	2015
Leerlingen	8,9	8,8	8,9
Ouders	8,0	7,6	7,1
Medewerkers	8,7	8,0	7,7

Alle Surplus-scholen hebben deelgenomen aan dit Kwaliteitsonderzoek. Hier ziet u de rapportcijfers van De Brug (intern) in vergelijking met de externe benchmark (het gemiddelde rapportcijfer van alle PO-scholen). Er is in alle gevallen een positief verschil.

Doelgroep	Intern gemiddeld rapportcijfer	Extern gemiddeld rapportcijfer	Vershil
Medewerkers	8,7	8,5	0,3
Ouders	8,0	7,7	0,3
Leerlingen	8,9	8,1	0,8

Verbeter- en aandachtspunten vanuit ouders/verzorgers zijn:

In totaal hebben 18 gezinnen de vragenlijst van het tevredenheidsonderzoek ingevuld. Een respons van 44 %.

In het document Rapportage Tevredenheidsonderzoek ouders zijn de onderstaande thema's nader bekeken. Voorzieningen, Leerkracht, Sfeer, Algemene ontwikkeling, Onderwijs, Veiligheid op school, Schoolleiding, Communicatie en Gepersonaliseerd leren
U bent zeer tevreden over alle bovenstaande thema's. Deze thema's scoren (sterk) hoger dan de benchmark primair onderwijs.

Top vijf : Weergave waarover ouders het meest en het minst tevreden zijn.

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
Voorzieningen	Geschikt gebouw	9,3
Leerkrachten	Kan met vragen altijd bij de leerkracht terecht	9,3
Leerkrachten	Zorgt voor prettige sfeer	9,1
Leerkrachten	Goed contact met ouder	9,0
Sfeer	Kind heeft het naar zijn/haar zin	9,0

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
Veiligheid op school	Optreden tegen pesten	6,9
Communicatie	Invulling van de ouderavonden	7,0
Gepersonaliseerd leren	Voldoende uitdaging voor leerlingen die goed kunnen leren	7,3
Gepersonaliseerd leren	Informatie over prestaties	7,6
Communicatie	Tijdig informeren bij problemen	7,8

Conclusie en vervolg

Kijkend naar de resultaten dan valt het volgende op:

1. Veiligheid op school
2. Invulling van de ouderavonden
3. Gepersonaliseerd leren

Veiligheid op school

Het valt ons op dat ons gemiddelde cijfer een 8,5 is voor veiligheid op school. Daarentegen vallen de stellingen in het onderdeel aantasting veiligheid op.

Deze analyse hebben we besproken met het team. In groep 6/7/8 heeft er een gesprek plaatsgevonden over de resultaten van de vragenlijst over de sociale veiligheid. De kinderen gaven aan dat ze het resultaat niet herkenden; de sfeer is, volgens de kinderen, heel goed.

We hebben met elkaar afgesproken dat we in alle groepen regelmatig de verschillen tussen pesten en plagen tijdens kringgesprekken onder de aandacht zullen brengen. In de kleuterbouw zullen hier prentenboeken voor gebruikt worden.

Gepersonaliseerd leren

Voldoende uitdaging voor leerlingen die goed kunnen leren (7.3)

In de groepen werken we gedifferentieerd met de methodes. Daarnaast staan er in de groepen 3 t/m 8 dagelijks twee medewerkers om alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden op sociaal emotioneel en cognitief gebied.

Vanaf de meivakantie gaan er vier leerlingen van onze school naar het Groeilab in Dirksborn. Samen met vier andere “kleine” scholen komen er wekelijks twee groepen kinderen bij elkaar (groep 4/5 en 6/7). Kinderen die extra cognitieve uitdaging nodig hebben en/of moeite hebben met de executieve functies en op basis van bovenstaande kenmerken behoefte hebben aan contact met gelijkgestemden.

Het onderwerp: voldoende uitdaging zal 5 tot 6 keer per jaar onderwerp van gesprek zijn tijdens gesprekken met de leerlingenraad en de IB-gesprekken tussen leerkracht en IB-er.

Verbeter- en aandachtspunten vanuit de leerlingen zijn:

In december '22 hebben de 20 leerlingen van groep 6/7/8 de vragenlijst van het leerlingtevredenheidsonderzoek ingevuld.

Kijkend naar de resultaten uit *de weergave meest en minst tevreden* valt op dat er hoge scores worden gegeven. Juf/meester zorgt ervoor dat ik mij prettig voel in de klas en juf/meester geeft goed les hebben een absolute score (10!). Dit is het grootste compliment wat je als leraar en school kunt krijgen

Kijkend naar de *resultaten Sociale Veiligheid* valt op dat alle kinderen vinden dat ze in een leuke groep zitten (score 9,8) Wij zijn hier ontzettend trots op.

Top vijf. Weergave waarover de leerlingen het meest en het minst tevreden zijn.

Meest tevreden

Thema	Aspect	Score
juf/meester	Zorgt ervoor dat ik mij prettig voel in de klas	10
juf/meester	Geeft goed les	10
voorzieningen	Fijn schoolgebouw	9,8
juf/meester	Lessen zijn leerzaam	9,8
juf/meester	Kan goed uitleggen	9,8

Minst tevreden

Thema	Aspect	Score
praktische vaardigheden	Leren betrouwbare informatie te vinden op internet	7,5
onderwijs	Genoeg zelfstandig kunnen werken	7,5
sfeer en veiligheid	Kinderen leven regels na	8,2
sfeer en veiligheid	Durf te zeggen wat ik vind	8,4
sfeer en veiligheid	Voel mij veilig op het schoolplein	8,4

Twee aspecten vallen op:

- praktische vaardigheden ; leren betrouwbare informatie te vinden op internet onderwijs) (score 7,5)
- onderwijs ; genoeg zelfstandig kunnen werken (score 7,5)

We werken met de weektaak in groep 3 t/m 8, we bieden ruimte om hun werk buiten de groep te maken en zijn nieuwsgierig naar de mening, wensen of ideeën van de leerlingen ten aanzien van het zelfstandig werken. Dit onderwerp zal in het nieuwe schooljaar regelmatig besproken worden met de leerlingenraad.

Mocht u vragen hebben, naar aanleiding van deze Nieuwsbrief Special, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,
Judith Spaansen-Bakker

Ter informatie:

Gemiddelde scores per stelling

gemiddeld 8,6 of hoger	: zeer goed/zeer tevreden
8,2 t/m 8,5	: goed/tevreden
7,7 t/m 8,1	: redelijk/redelijk tevreden
6,9 t/m 7,6	: matig/matig tevreden
6,8 en lager	: zeer matig/slecht/niet tevreden