



College voor Toetsen en Examens

DE CENTRALE

INFORMATIE
VOOR OUDERS

EINDTOETS 2015



**Wat is de
centrale eindtoets?**
De belangrijkste
vragen

pagina 4

**Rapportage en
schooladvies**
Uitleg van het
leerlingrapport

pagina 6

Voorbeeldopgaven
Samen uitproberen



pagina 8

Meer weten?
Waar kunt u met
uw vragen terecht?

pagina 12



De centrale eindtoets

Alle kinderen in groep 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken. Welke eindtoets dat is, besluit de school. Op de school van uw kind is gekozen voor de *centrale eindtoets* van het College voor Toetsen en Examens (het CvTE), zie ook pagina 10.

In deze krant leest u wat de centrale eindtoets is en hoe u uw kind daarop kunt voorbereiden. Ook wordt uitgelegd hoe het leerlingrapport van uw kind eruit zal zien en wat dat rapport betekent.

Op pagina 8 en 9 staan een aantal voorbeeldopgaven. Deze kunt u samen met uw kind maken, zodat u en uw kind een idee hebben hoe de toets eruit zal zien.



Meer weten?

Wilt u meer weten of verder lezen over de centrale eindtoets? Kijk dan op: www.centraleeindtoetspo.nl > Voor leerlingen en ouders. Het onderdeel *Doe het zelf* is speciaal voor leerlingen, maar u kunt het natuurlijk ook samen met uw kind bekijken.

Vragen?

Heeft u vragen? Op pagina 12 leest u waar u met uw vragen terecht kunt.

De directeur

‘Leerlingen moeten straks in de brugklas denken: dit niveau past echt bij me.’

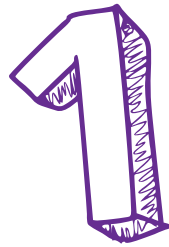
‘De keuze voor de centrale eindtoets is gemaakt door het schoolbestuur. Er is voor de centrale eindtoets gekozen omdat deze toets het meest lijkt op de vroegere Citotoets. Zo hebben we nu geen grote omslag, naast het verschuiven van het afnamemoment.

De Citotoets was altijd al een bevestiging van het schooladvies en niet doorslaggevend. Geen middel om op afgerekend te worden, maar een extra kans. Dat dat nu landelijk wordt ingevoerd, vind ik op zich goed.

Vanuit het voortgezet onderwijs horen we terug hoe onze leerlingen het daar doen, hoe het gaat op het door ons aangegeven niveau. Voor onze school is dat een extra bevestiging van het schooladvies en we hebben de laatste jaren gezien dat ons advies bijna altijd goed is geweest.

Leerlingen moeten straks in de brugklas denken: dit niveau past echt bij me. Met de juiste inzet sluit dit niveau aan bij mijn talenten.’

Klaas Veltman
Directeur CBS Eben Haëzer, Oosterzee



Wat is de centrale eindtoets?

De centrale eindtoets bestaat uit de verplichte onderdelen Nederlandse taal en rekenen. Wereldoriëntatie is niet verplicht, scholen kunnen daarvoor kiezen. De centrale eindtoets volgt op het schooladvies, dat vóór 1 maart wordt gegeven. Daarin staat welke soort school in het voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past.

Centrale eindtoets is tweede advies

Voor het schooladvies kijkt de school naar de ontwikkeling van uw kind tijdens de hele basisschoolperiode, naar de resultaten die uw kind heeft laten zien en naar de manier waarop uw kind leert. Het schooladvies is het advies waar het voortgezet onderwijs de toelating op baseert. De centrale eindtoets geeft een *tweede*, onafhankelijk advies. De toets is bedoeld om na te gaan of de school met het schooladvies goed zit.

Heroverwegen

Als uw kind de centrale eindtoets beter maakt dan de school op basis van het schooladvies verwacht, dan moet de school het advies heroverwegen, in overleg met u en het kind zelf. Het is mogelijk dat het advies dan wordt aangepast. Als uw kind de eindtoets slechter maakt dan verwacht, wordt het schooladvies niet aangepast. Het is voor het voortgezet onderwijs *niet* toegestaan om op basis van de score op de eindtoets een kind wel of niet toe te laten.

Hoe bereid ik mijn kind voor?



De centrale eindtoets toetst wat uw kind in de afgelopen acht jaar heeft geleerd op het gebied van taal, rekenen en als de school ervoor kiest om dat ook te toetsen, wereldoriëntatie. Het is daarom niet nodig om speciaal voor deze toets te leren of extra te oefenen.

Wel kunt u samen met uw kind een aantal voorbeeldopgaven maken, om te ontdekken wat voor soort vragen er in de toets voorkomen. Voorbeeldopgaven vindt u op pagina 8 en 9, en op de website www.centraleeindtoetspo.nl (> Voor leerlingen en ouders > Doe het zelf).

Wat kunt u doen?

- Overdrijf het belang van de toets niet. Het is een belangrijk moment, maar het type vervolgonderwijs hangt niet (alleen) af van het toetsresultaat.
- Zorg voor ontspanning en afleiding, zowel voor als tijdens de toetsperiode.
- Zorg ervoor dat uw kind in de toetsperiode genoeg slaapt en gezond eet en drinkt.
- Toon belangstelling. Laat uw kind vertellen over zijn of haar ervaringen met de toets. U kunt samen ‘vieren’ dat uw kind z’n best heeft gedaan.



Hoe lang duurt de centrale eindtoets?



Scholen kiezen voor de centrale eindtoets op papier of op de computer (digitaal). De toets wordt op drie ochtenden afgenomen, steeds van 9.00 uur tot 11.30 uur.

Afnamemoment

Voor de papieren toets is dit op 21, 22 en 23 april. De digitale toets wordt afgenomen op 15, 16 en 17 april en/of op 28, 29 en 30 april.

Elke dag begint met taal of rekenen. De vragen van de toets zijn

geordend in taken. Tussen de taken zit steeds een pauze. Kiest de school ook voor wereldoriëntatie, dan wordt dat onderdeel afgenomen na de laatste taak taal of rekenen van die dag.

Inhalen

Als uw kind de centrale eindtoets (gedeeltelijk) niet heeft kunnen maken, bijvoorbeeld omdat het ziek was, dan kan het de toets inhalen. Dat is tussen 28 april en 29 mei 2015.

Wat voor vragen zitten er in de centrale eindtoets?

De toets bestaat uit 135 vragen voor taal en 85 vragen voor rekenen. Voor wereldoriëntatie zijn er 90 vragen. Alle vragen zijn meerkeuzevragen. Uw kind moet steeds het best passende antwoord kiezen uit vier mogelijkheden. Er is altijd maar één antwoord goed.

Bij **taal** gaan de vragen over lezen (begrijpend lezen, samenvatten, opzoeken), woordenschat, schrijven en taalverzorging (spelling, grammatica en interpunctie).

Bij **rekenen** gaan de vragen over getallen ($1 + 1$, 3×5), verhoudingen (breuken en procenten), meten en

meetkunde (oppervlakte) en verbanden (tabellen en grafieken).

De opgaven over **wereldoriëntatie** gaan over aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Het gaat zowel om dingen *weten* (kennis van feiten) als om dingen *kunnen* (kennis toepassen).

Studievaardigheden

Zowel bij taal als bij rekenen komen vragen voor waarbij uw kind studievaardigheden moet gebruiken. Deze vaardigheden, zoals tabellen lezen en informatie opzoeken, zijn belangrijk in het voortgezet onderwijs.

Op www.centraleeindtoetspo.nl (> Voor leerlingen en ouders > Over de toets) vindt u een overzicht van het aantal vragen per onderdeel. Zo krijgt u een goed beeld van de opbouw van de toets.



De leerkracht

‘Wij zien de eindtoets als bevestiging van ons eigen schooladvies.’

‘Onze school gebruikt al jaren de Friese Plaatsingswijzer. Daarin zetten we de leerlingresultaten van de leerjaren 6, 7 en 8. Het advies dat hieruit volgt, geven we al in november. Dat schooladvies is nadrukkelijk een advies. We vragen altijd aan de ouders én aan de leerlingen of ze het met het advies eens zijn, of ze zich erin kunnen vinden.’

We waren wel even bang dat ouders en leerlingen zich zouden afvragen wat het nut van de eindtoets nu nog is. Maar we merken dat de leerlingen het zien als een belangrijk moment. Ze willen graag weten of het niveau dat de toets aangeeft overeenkomt met het schooladvies dat ze gekregen hebben.

Persoonlijk vind ik het prettig dat je nu meer tijd hebt. Ook is de maand april iets meer gekoppeld aan het volgende schooljaar en de nieuwe school. Het toetsmoment voelt daardoor logischer.

Ik zeg altijd: ‘Als je denkt dat het schooladvies goed bij je past, dan zal dat waarschijnlijk ook gewoon uit de eindtoets komen.’

Nadine de Kraker
Leerkracht groep 6-7-8
CBS Eben Haëzer, Oosterzee

Twée niveaus

Omdat kinderen verschillend zijn, is de centrale eindtoets er op twee niveaus:

- de eindtoets **B** is voor kinderen van wie de leerkracht denkt dat ze goed passen op het vmbo GT of op de havo of het vwo
- de eindtoets **N** is voor kinderen van wie de leerkracht denkt dat ze het beste passen in het vmbo BB of KB

Voor wereldoriëntatie is er één niveau. Voor de uitslag van de toets (het rapport), en voor het schooladvies, maakt het niet uit welke toets de leerling maakt. Allebei de toetsen, B en N, geven een score op dezelfde 'schaal', waarbij eenzelfde advies kan worden gehaald. De leerling krijgt altijd een score tussen de 501 en de 550.

Zie voor meer informatie over de B- en N-versie www.centraleeindtoetspo.nl (> Voor leerlingen en ouders > Toetsniveau).



2 Rapportage en schooladvies



Het leerlingrapport: hoe werkt het?

Vier weken nadat uw kind de centrale eindtoets heeft gemaakt, ontvangt u het leerlingrapport. Het rapport bevat:

- de standardscore met daaraan gekoppeld het schooladvies dat het beste bij uw kind past
- de score per toetsonderdeel (taal, rekenen, wereldoriëntatie)
- een poppetjesgrafiek

Ook biedt de centrale eindtoets informatie over het behaalde 'referentieniveau' voor taal en rekenen (zie pagina 7).

Het leerlingrapport wordt opgesteld door het College voor Toetsen en Examen (het CvTE). Het CvTE verstrekt het rapport alleen aan u en aan de basisschool. Het CvTE geeft de gegevens van uw kind niet aan anderen.



CENTRALE EINDTOETS PO 2015			Leerlingrapport			
			B	Volgnr. 1 van 2		
2015	Resultaten	Taal	Rekenen	Wereld-oriëntatie	Totaal	Standaardscore
Leerling 123456 Feenstra, S (meisje) Geb 12-03-2002, BSN ...1234	Aantal opgaven Aantal goed Percentielscore	135 73 50	85 43 55	90 90 100	310 144 49	536
School 13BC00 Basisschool Het Baken Schoutenstraat 20 6543 RS WIJK BIJ DUURSTEDE Nederland	Toelichting: op basis van de standdaardscore komt het brugklatype 'gemengde/theoretische leerweg en havo' naar voren als het best passend voor deze leerling. Van de leerlingen die tot dit brugklatype worden toegelaten, heeft 66% van de leerlingen eenzelfde of een lagere standdaardscore en 34% van de leerlingen een hogere standdaardscore. De leerkracht kan op basis van de informatie waarover hij of zij beschikt, een ander brugklatype adviseren. Meer informatie over de rapportage leest u op de achterkant van dit voorbeeld.					



De leerling 'Ik ben niet zenuwachtig; de toets hoort er gewoon bij.'

'Ik heb al een schooladvies gekregen van mijn juf. Ik ben blij met het advies, het past bij mij. Toch is de eindtoets nog

wel belangrijk. Niet omdat ik nog een nieuwe school moet kiezen, maar omdat de toets ervoor zorgt dat je zeker weet dat het advies van de juf klopt.

Ik heb niet echt zin in de toets. Ik vind het niet echt leuk, maar ook niet echt spannend. Het hoort er gewoon bij. De toets is wel een beetje belangrijk; je moet hem natuurlijk niet afraffelen. Maar je hoeft er ook

niet speciaal voor te oefenen. Ik heb wel tips voor kinderen die de eindtoets gaan maken: Ga op tijd naar bed en zorg dat je goed slaapt. En raak niet in paniek, zorg dat je relaxed blijft.'

Jasper Boon, leerling groep 8
CBS Eben Haëzer, Oosterzee



De ouder 'Ik zie deze toets als de afsluitende toets in een lange serie.'

'Ik ben heel blij met de verschuiving van het toetsmoment. De eindtoets wordt nu afgenomen ná de eerste aanmelding voor het

vervolgonderwijs. Een school kan kinderen dus niet meer op grond van de toetsscore aannemen of afwijzen. Dat is goed.

Toetsen zijn bedoeld, vind ik, om het beeld te bevestigen dat de leerkracht, de ouders en de kinderen zelf hebben van hun ontwikkeling. Ouders kennen hun kind vaak heel goed, maar hebben soms ook een vertekend beeld. Datzelfde geldt ook voor

de school, het gaat twee kanten op. Een toets kan daarbij helpen. Ik zie deze toets als de afsluitende toets in een lange serie. Daar moet je niet teveel een *andere* situatie van maken. Persoonlijk kijk ik dan ook niet anders naar de nieuwe eindtoets. Dat mijn zoon zijn best doet, is het belangrijkste, niet hoe hoog hij scoort.'

Marieke Boon
Moeder van Jasper, leerling groep 8

Uitleg van het leerlingrapport

Standaardscore

Het belangrijkste onderdeel van het leerlingrapport is de **standaardscore**. De standdaardscore is gebaseerd op het aantal goed beantwoorde vragen op de onderdelen taal en rekenen. Het totaal aantal goed wordt omgerekend naar een getal tussen de 501 en 550. Bij een standdaardscore hoort een advies voor een type voortgezet onderwijs. Dit advies vindt u onder het kopje 'Toelichting' in het leerlingrapport.

Op www.centraleeindtoetspo.nl (> Voor leerlingen en ouders > Het rapport) staat een overzicht van de standdaardscores per school- en per brugklatype.

Poppetjesgrafiek

Onder 'Toelichting' staat in welk brugklatype de leerling met deze standdaardscore het best past. In de **poppetjesgrafiek** staan de brugklatypes die in Nederland het meest voorkomen. De plaats van de zwarte poppetjes zegt

iets over de kans op succes voor de leerling in elk van deze brugklatypes. Stel dat op het rapport staat dat de leerling met deze standdaardscore het beste past in het brugklatype 'gemengde/theoretische leerweg en havo'. Dan is dat brugklatype het meest geschikt. Er is niet dezelfde kans op succes in een brugklas met alleen 'havo'. Ook dat is te zien in de poppetjesgrafiek.

Percentielen

Het rapport geeft ook aan *hoeveel procent* van alle leerlingen die de centrale eindtoets hebben gemaakt hetzelfde 'aantal goed' of een lager 'aantal goed' heeft behaald. Dat wordt aangegeven met 'percentielen'. Een percentiel van 66 betekent dat 66% van alle leerlingen in vergelijking met de leerling evenveel vragen goed of minder vragen goed heeft beantwoord. Dan heeft dus 34% van de leerlingen méér vragen goed beantwoord.

Referentieniveau

Taal en rekenen zijn erg belangrijk voor schoolsucces in het voortgezet onderwijs en verder. De centrale eindtoets meet ook welk **referentieniveau** uw kind heeft bereikt (1F/1S/2F). Bij het eind van groep 8 hoort referentieniveau 1F. In 2015 wordt er **als proef** voor elk kind ook een rapportage gemaakt waarin u kunt zien hoe uw kind scoort op het referentieniveau voor rekenen en voor taal (lezen en taalverzorging). Deze tweede rapportage ziet u nog niet op het voorbeeld, deze is nog in ontwikkeling. Meer informatie over de referentieniveaus vindt u op www.centraleeindtoetspo.nl (> Voor leerlingen en ouders > Over de toets).



3

Voorbeeldopgaven Samen uitproberen

Taal

Opgave 1

In welke zin zijn allebei de dikgedrukte woorden goed gespeld?

- A Mijn zus **kampeert** juist in dat gebied waar het gisteren zo hard **geregend** heeft.
- B Mijn zus **kampeert** juist in dat gebied waar het gisteren zo hard **geregent** heeft.
- C Mijn zus **kampeert** juist in dat gebied waar het gisteren zo hard **geregend** heeft.
- D Mijn zus **kampeert** juist in dat gebied waar het gisteren zo hard **geregent** heeft.

Opgave 2

In welke zin is bakken de persoonsvorm?

- A Ik wil nog een taart voor mijn verjaardag gaan bakken.
- B De kok schept het eten in grote plastic bakken.
- C Pizza's bakken vind ik altijd erg leuk om te doen.
- D In de oven bakken de kinderen hun koekjes bruin.

Opgave 3 en opgave 4 horen bij de tekst die hieronder staat. Lees eerst de tekst en maak daarna de opgaven.

Dit ben ik: ILSE WIEGERS (10)

In welke groep zit je?
"In groep 7 van basisschool Panorama in Groningen."

Met wie woon je in huis?
"Met mijn ouders, mijn broer Jan-Willem (15) en mijn zus Maartje (17)."

Hoeveel zakgeld krijg je?
"2 euro per week."

Waar geef je dat aan uit?
"Ik doe het in een spaarpot. Veel dingen koop ik er niet van, geen speelgoed of snoep of zo. Eerst ____1____ een spelcomputer, maar die heb ik nu."

Heb je hobby's?
"Ja, ik doe aan hockey en ik speel saxofoon. Teken en vind ik ook leuk, maar dat doe ik de laatste tijd niet veel meer."

Wat is je ____2____?
"Om een keer mee te doen aan een talentenjacht op televisie. Ik kijk altijd naar dat soort programma's en dat lijkt me heel cool. Maar ja, of dat ooit lukt ..."



Opgave 3

Wat past het best op plaats 1?

- A droomde ik van
- B duimde ik voor
- C spaarde ik voor
- D speelde ik op

Opgave 4

Wat past het best op plaats 2?

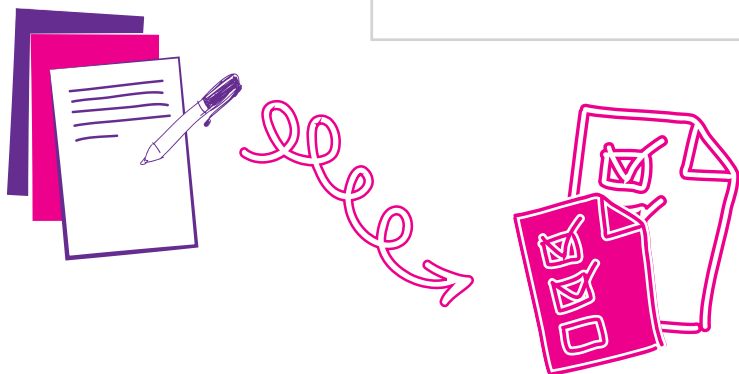
- A belangrijkste voornemen
- B beste beslissing
- C grootste droom
- D mooiste ervaring

Opgave 5

wist je dat Bas de eerste prijs heeft gewonnen bij het jeugdtoernooi **schaken** het is wel knap van hem want hij zit nog niet zo lang bij de schaakclub

Welk leesteken moet er worden gezet achter **schaken**?

- A een punt (.)
- B een vraagteken (?)
- C een uitroepeteken (!)
- D een dubbele punt (:)



Rekenen



Opgave 6

Jonas vult deze bak voor $\frac{1}{4}$ deel met water. Hoeveel liter water heeft hij dan ongeveer nodig?

- A 8 liter
- B 32 liter
- C 130 liter
- D 320 liter



Opgave 7

Hoeveel euro kosten deze vaatwastabletten per stuk?

- A € 0,25
- B € 0,40
- C € 2,50
- D € 3,24

Opgave 8

$\frac{1}{8}$ deel van 4 =

- A $\frac{1}{32}$
- B $\frac{1}{2}$
- C 2
- D 32

Vertrektijden lijn 10

Uren	05	06	07	08	09	10	11
maandag t/m vrijdag	35	05	04	06	06	05	05
	50	20	16	16	16	15	15
		35	26	26	25	25	25
		50	36	36	35	35	35
		57	46	46	45	45	45
			56	56	55	55	55
zaterdag		04	04	04	04	05	05
		19	19	19	20	20	17
		34	34	34	35	35	27
		49	49	49	50	50	37
						58	47
							57
zon- en feestdagen		15	00	00	05	05	
		30	15	17	20	20	
		45	30	34	35	35	
			38	50	50	50	
			45				

Opgave 9

Hoe vaak vertrekt lijn 10 op zaterdag vanaf deze halte tussen 9.00 uur en 10.00 uur?

- A 4 keer
- B 6 keer
- C 9 keer
- D 14 keer

Wereldoriëntatie

Opgave 10

Stedengroei

Tussen 1880 en 1920 groeide een aantal steden in Nederland veel sneller dan het landelijk gemiddelde. Zo nam de bevolking van Enschede, Eindhoven of Tilburg wel vijf tot zes keer in omvang toe. Tilburg bijvoorbeeld groeide in korte tijd van 15.000 naar meer dan 75.000 inwoners. Waarom trokken mensen van het platteland naar de stad?

- A In de steden waren bioscopen en restaurants.
- B In de steden was werk te vinden in de fabrieken.
- C Landbouwgif verontreinigde het water op het platteland.
- D Roversbenden maakten het platteland onveilig.

Opdracht 1 C
Opdracht 2 D
Opdracht 3 C
Opdracht 4 C
Opdracht 5 B
Opdracht 6 B
Opdracht 7 A
Opdracht 8 B
Opdracht 9 A
Opdracht 10 B

Goede antwoorden

4

Wie maakt de centrale eindtoets?



Even voorstellen: het College voor Toetsen en Examens

Vanaf het schooljaar 2014-2015 zijn alle leerlingen van groep 8 in het reguliere basisonderwijs verplicht om een eindtoets te maken. De overheid stelt hiervoor aan scholen de *centrale eindtoets* beschikbaar. De centrale eindtoets wordt in samenwerking met Stichting Cito gemaakt en bouwt voort op de Eindtoets Basisonderwijs van Cito.

Aangepaste versies

Het College voor Toetsen en Examens (het CvTE) zorgt ervoor dat de centrale eindtoets er komt en dat scholen de toets goed kunnen afnemen. Het CvTE is ook verantwoordelijk voor het opstellen van het leerlingrapport en voor de speciale versies en aanpassingen voor bijvoorbeeld blinde of dove kinderen of kinderen met dyslexie.

Samenwerken

Het CvTE werkt altijd samen met mensen die lesgeven in de schoolsoort waarvoor een bepaalde toets wordt gemaakt. Voor de centrale eindtoets zijn dat leerkrachten van groep 7 en 8 en mensen die verstand hebben van toetsen in het basisonderwijs (vakdeskundigen).

De centrale eindtoets wordt in april afgenomen, zodat leerlingen tot dan kunnen leren en kunnen werken aan wat ze kunnen. De uitslag van de centrale eindtoets geeft zo een goed beeld van wat uw kind kan aan het einde van de basisschool.



De manager 'Breng uw kind goed aan de start.'

'In mijn vorige baan ben ik op veel scholen geweest, en heb ik veel met leerlingen gewerkt. Nu ben ik verantwoordelijk voor de centrale eindtoets. Wat ik belangrijk vind, is dat ieder kind kan laten zien wat het kan.'

En daar trots op kan zijn. In die zin is de centrale eindtoets ook een middel om te kijken: waar sta ik nu? Hoe ver ben ik gekomen in acht jaar en hoe kan ik verder?

Tegen ouders zou ik zeggen: Breng uw kind goed aan de start. Het ene kind moet een beetje aangemoedigd worden: zet 'm op, doe je best! Het andere kind heeft juist meer aan: doe rustig aan, maak je

geen zorgen. Ouders kennen hun kind het beste.

Tegen kinderen zou ik zeggen: Denk aan je toekomst, wat past bij jou? Wat heb je daarvoor nodig? Maar denk ook: mijn toekomst hangt niet af van de toets. Laat vooral zien wat je kan.'

Jacob Raap
Manager centrale eindtoets



De projectleider 'Doe alsof het een gewone schooldag is.'

'Waar ik voor zorg is dat er een goede, betrouwbare toets ligt. Ik vind namelijk dat ouders en kinderen erop moeten kunnen vertrouwen dat de toets hen gaat helpen. In dit geval: om te

zien of het schooladvies aansluit bij wat het kind kan.

Tegen leerlingen zou ik zeggen: doe op de toetsdag alsof het een gewone schooldag is. Dan ben je het meest jezelf. Maak de rekensommen en de taalvragen zoals je gewoon ook zou doen en doe je best. Laat zien wat je kan.

Tegen ouders zou ik zeggen: Heb vertrouwen in uw kind en

in het advies van de school. Leg geen druk op uw kind, zorg er vooral voor dat het uitgerust aan de toets kan beginnen. Dat is de beste voorbereiding!'

Margit van Aalst
Projectleider centrale eindtoets

**Colofon**

Redactie College voor Toetsen en Examens

Teksten Marit van der Veer en Willemijn Leene

Vormgeving en-publique.nl

Fotografie Marijke Volkers en Marianne Berkhoff

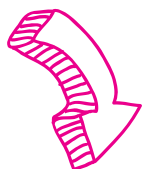
Oplage 170.000

Druk Drukkerij De Bink

College voor Toetsen en Examens, Utrecht
Maart 2015



Meer weten?



Op de website www.centraleeindtoetspo.nl vindt u in het onderdeel *Voor leerlingen en ouders* aanvullende informatie en extra voorbeeldopgaven. Op de pagina *Doe het zelf* kunt u samen met uw kind oefenen en filmpjes bekijken. U vindt de centrale eindtoets ook op twitter: [@cvteeindtoetspo](https://twitter.com/cvteeindtoetspo)

Nog vragen?

Heeft u andere vragen over de centrale eindtoets, dan kunt u het beste contact opnemen met de leerkracht van uw kind of met de directeur van de school. Komt u er met de leerkracht of de school niet uit, dan zijn er speciaal voor ouders verschillende mogelijkheden:

Landelijke Ouderraad (LO-raad)

De Landelijke Ouderraad is het informatiepunt voor ouders over onderwijs. Ook voor vragen en advies over de centrale eindtoets en de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Zie ook: www.loraad.nl

Leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften

Speciaal voor ouders van een kind met leer- en/of of gedragsstoornissen is er de stichting Balans. Zie ook: www.stichtingbalans.nl

