

Passend Onderwijs op Openbare Basisschool Prinses Beatrix

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Schoolmaatschappelijk werker • Leraar / mentor • Intern begeleider • Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Schakelklas • Zomerschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autisme-specialist • Begeleider passend onderwijs • Consulent passend onderwijs • Logopedist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • School Maatschappelijk Werk	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Het volgen van de ontwikkeling

In de klas volgen de leerkrachten de ontwikkeling van het kind. Tussentijds nemen we toetsen af, observeren we, bespreken we de resultaten met de intern begeleider en rapporteren ze de vorderingen.

De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem waardoor we beschikken over nauwkeurige, geobjectiveerde overzichten van de ontwikkeling van ieder kind. aan de hand van landelijke cijfers kunnen we bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die passen bij de mogelijkheden van het kind.

Speciale begeleiding

Soms is de probleemstelling complex en hebben wij hulp van buiten af nodig. We kunnen dan met toestemming van de ouders een beroep doen op bijvoorbeeld schoolmaatschappelijk werk of de

schoolarts. Ook kunnen we om ondersteuning vragen bij het regionale

Samenwerkingsverband

Waterland. Het ondersteuningsarrangement geeft het antwoord op de vraag wat een leerling, de

school en ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal

basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in op overeenstemming gericht overleg met ouders/verzorgers.

Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong

bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons er van bewust zijn dat zij onderwijs nodig

hebben dat aansluit bij hun leerbehoeftes, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerling minder

aandacht besteedt aan het reguliere werk en uitdagender werk krijgt aangeboden met

Sterke punten in onze ondersteuning

Door de kleine scholen toeslag van de overheid om de dorpsscholen te behouden voor de kernen, hebben wij altijd kleine groepen (extra leerkracht). Daardoor hebben we alle leerlingen goed in beeld en kunnen we onderwijs op maat bieden. Wij bieden een veilig pedagogisch klimaat waardoor de kinderen goed tot leren komen. Alle kinderen en leerkrachten kennen elkaar.

Op onze vier kleine dorpsscholen van Het Kwartet zorgen we ervoor dat elk kind zijn of haar talenten kan

ontwikkelen. Door nauwe samenwerking met elkaar bundelen we onze krachten. We zetten onze

expertise en talenten bewust in. We werken met leerteams, waar van elke school een leerkracht in zit. Op deze manier ontwikkelen wij ons onderwijs op bijvoorbeeld het gebied van ICT, rekenen en kunst en cultuur.

behulp van
Levelwerk (methode voor meer begaafden). Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen
bieden, bestaat
de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de Bovenschoolse Plusklas
Vostok. een
onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt
toegelaten.
Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning
binnen de structuur
van opbrengstgericht werken. Daarnaast hebben wij de specialisten om zorg te dragen
voor
de extra ondersteuning.

Grenzen aan onze ondersteuning

Externaliserend gedrag, waarbij 1 op 1 begeleiding noodzakelijk is, kan in verband met de
combinatiegroepen niet. Kinderen moeten in staat zijn zelfstandig te werken. Een grens
binnen onze school is wanneer het gedrag de veiligheid en het leerklimaat dusdanig
verstoort dat het ten koste gaat van de groep.

We bespreken de aanname van kinderen met specifieke onderwijs en
ondersteuningsbehoefte met IB, directie en team en zonodig met externen. Wij vinden
het van groot belang dat wij de leerling kunnen bieden wat hij of zij nodig heeft. Bij het
aannemen van een leerling is het de bedoeling dat wij de leerling t/m groep 8 kunnen
begeleiden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij stellen het team in de gelegenheid om zich middels scholing te ontwikkelen waar
nodig of waar behoefte aan is. We streven er naar om binnen Het Kwartet expertise in
huis te hebben op verschillende gebieden, zoals een gedragsspecialist.