Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid 2023-04-05 13:21

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	obs De Kweekvijver
Locatie:	Oostzaan
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Directie

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Obs De Kweekvijver werkt op basis van de principes vanuit de Vreedzame school. Dit ondersteunt de visie dat wij de ambitie hebben dat alle kinderen zich veilig voelen in en rond de school. Het proces van de Vreedzame school wordt begeleid door een 'leerteam'gedrag onder leiding van een gedragsspecialist.
Schoolbrede afspraken staan beschreven in een kwaliteitskaart Gedrag en in de kwaliteitskaart Pestaanpak oplossingsgericht. Daarnaast staat in de schoolgids beschreven hoe wij deze afspraken in ons dagelijks handelen zichtbaar maken.

Toegevoegde bestanden

- BEKNOPTE VERSIE GEDRAGSPROTOCO...
- Kwaliteitskaart Pestaanpak Op...
- Kwaliteitskaart GEDRAG op de K...
- Venster schoolgids 2022-2023 4...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De missie van onze school ligt beschreven in onze kernwaarden vertrouwen, aandacht, samenwerking, lef en creativiteit. De basis van elke groei ligt bij vertrouwen in elkaar en de omgeving. De bouwstenen voor (zelf)vertrouwen zijn het veilig en geborgen voelen van elk kind.

Toegevoegde bestanden

- Venster schoolgids 2022-2023 4...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school werkt aan de hand van een kwaliteitskaart Gedrag en een ambitiekaart sociale veiligheid en welbevinden. Deze vormen de bouwstenen tot sociale en veilige omgeving.
De ambitiekaart is de 'werk'kaart waarin de jaardoelen staan beschreven.

Toegevoegde bestanden

- Ambitiekaart Sociale veilighei...
- Kwaliteitskaart GEDRAG op de K...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De evaluatie vindt plaats binnen het leerteam en op schoolniveau.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolafspraken zijn er op organisatieniveau, op groepsniveau, op teamniveau en indien van toepassing op individueel niveau.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

....

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

.....

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op basis van de Vreedzame school worden er in alle groepen, vanaf de start van elk schooljaar, groepsafspraken gemaakt. Deze zijn aanvullend op het schoolbrede gedragsprotocol (zie kwaliteitskaart Gedrag op de Kweekvijver)

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft afspraken op schoolniveau beschreven in de kwaliteitskaart Gedrag op de Kweekvijver. Daarnaast is er op Stichtingsniveau een protocol schorsing en verwijdering welke, indien van toepassing, gebruikt kan worden.

Toegevoegde bestanden

- 2021-30-OO Protocol schorsing ...
- Kwaliteitskaart GEDRAG op de K...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

1.12

De school betrekt alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft beschreven op welke manier huidige en nieuwe medewerkers worden geinformeerd over de visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken in de school en de Stichting waarbinnen de school valt.

2 Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's; audits en monitoring

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks monitort de school de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen in de groepen 6, 7 en 8. Hiervoor wordt het middel van Vensters PO toegepast. Dit is zichtbaar op Scholen op de kaart.
Ouders en andere betrokkenen worden cylcisch middels een enquete bevraagd. Hiervoor wordt een extern bureau ingezet.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels een riscio inventarisatie en evaluatie (RI&E) wordt in beeld gebracht waar de veiligheidsrisico's zitten. Dit vraagt altijd aandacht. Daarnaast worden er jaarlijks controles en inspecties uitgevoerd door externe partijen.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra signalen worden gedeeld, wordt door middel van onderzoek bekeken wat het signaal inhoud, probleem, oorzaak en evetuele mogelijkheden om het op te lossen en door wie.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In o.a. de schoolgids is zichtbaar wie de taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staat beschreven welke rollen er door welke personen worden vervuld. En wie voor benadert kan worden.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig

ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt zitting in diverse schoolbrede overleggen waarin wordt gesproken over de inzet van diverse disciplines die ondersteuning of hulp kunnen bieden. Deze overleggen vinden cylcisch plaats.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is een van de scholen van de stichting OPSPOOR. Vanuit deze koepel is een eenduidig IT/AVG protocol opgesteld. Deze vormen het uitgangspunt ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is beschreven in o.a. de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids, op de school- en stichtingswebsite is een beschreven klachtenregelement. Daarbij is er in de schoolgids ook een verwijzing waar de informatie is te vinden. Zo ook is er een protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- OPSPOOR Protocol medische hand...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen en buiten de school is de dialoog het uitgangspunt voor het onderwijs. Hierbij kan er een ondersteunings en-/of begeleidingsbehoefte een uitgangspunt zijn. Het proces van deze dialoog is beschreven in de schoolgids, het ondersteuningsplan en de daarbij passende onderwijsbehoefte.

Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsplan de Kweekvij...

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden gezien en benaderd als partner. De school organiseert de mogelijkheden voor de ouders om deel te nemen in de medezeggenschapsraad en -/of de oudervereniging.

---

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt aan de hand van de kwaliteitskaart 'zo werken wij op de kweekijver', kwaliteitskaart Gedrag.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kwaliteitskaart Gedrag ondersteunt ons ten aanzien van het dagelijks handelen op school.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart GEDRAG op de K...

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gedurende het schooljaar zijn er momenten waarop er als team wordt gesproken hoe de toepassing van de kwaliteitskaar Gedrag en de daarbij passende houding en vaardigheden. Daaraast zijn er middels de OPSPOOR academie diverse scholingsmomenten waar elke medewerker zich op in kan schrijven. Deze scholigsmomenten gaan onder andere over houding, gedrag en verstevigen van kennis en vaardigheden.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school kan de leerkrachtencoach ingezet worden op een hulpvraag vanuit een leerkracht of naar aanleiding van een gesprek met Intern begeleider of directie. Door middel van de dialoog kunnen er in gezamelijkheid afspraken gemaakt worden over de vorm en het tijdspad.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie kwaliteitskaart Gedrag

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De aanwezigheid van een tweetal contactpersonen biedt de ruimte om in vertrouwen, indien gewenst, zaken ten aanzien van grensoverschrijdend of onveilig gedrag te kunnen delen.
Daarnaast is de inzet van Stichting leerkracht een middel waarin een aanspreekcultuur wordt gestimuleerd.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en op de website wordt met ouders gedeeld op welke manier het pedagogisch handelen tot zijn recht komt.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt in een werkgroep gewerkt aan een kwaliteitskaart Burgerschap. Deze kwaliteitskaart brengt de aangeboden programma's, activiteiten die positief en verdraagzaam gedrag stimuleren bij elkaar. Hiermee is het doel verbinding zichtbaar te maken in de nu nog ogenschijnlijke losse elementen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school zijn twee contactpersonen aanwezig. De twee contactpersonen zijn zichtbaar door middel van poosters. Daarnaast hangen er ook pooster voor de leerlingen waarop zichtbaar is dat ze bijvoorbeeld de kindertelefoon kunnen bellen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het nascholingsaanbod in onder andere de OPSPOORacademie worden diverse workshops en elearnings aangeboden. Daarnaast is het blijvend van belang dat er het komende jaar ingezet wordt op training op het gebied van bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De vertrouwenspersonen nemen deel aan de jaarlijkse scholingsmomenten inclusief intervisiemomenten.
Zie punt 5.4

---

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school maakt gebruik van Kindbegrip! in de groepen 1 t/ 7. In groep 8 wordt dit schooljaar nog ZIEN gebrukt. Het komende schooljaar wordt in de groepen 1 t/m 8 Kindbegrip toegepast.
Binnen de school is de kwaliteitskaart Gedrag de routekaart waarin staat beschreven wat te doen bij bijv. grensoverschrijdend gedrag. De onderleggen van dit document is het protocol schorsing en verwijdering vanuit het bestuur OPSPOOR.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De vaardigheden om signalen zoals benoemd op te merken, is een onderdeel wat continue op de kaart blijft staan. Het oefenen, bespreken en handelen zijn vaardigheden die jaarlijks getraind dienen te worden.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Expliciete signalen worden serieus opgepakt. Dit gebeurt door middel van een gesprek; hoor en wederhoor. Dit soort gesprekken worden met meerdere personen gevoerd. Waarbij verslaglegging van belang is.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op school zijn er twee vertrouwenspersonen aanwezig verdeeld over de vijf werkdagen. Daarnaast is er ook een externe vertrouwenspersoon indien gewenst. Elke medewerker weet hoe deze persoon benaderd kan worden.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de kwaliteitskaart Ondersteunigsroute is helder beschreven hoe de ondersteuningstructuur eruit ziet binnen de school.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Ondersteunings...

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school en binnen het dorp is er een samenwerking georganiseerd die cyclisch plaats vindt. In deze samenwerking nemen deel: afvaardiging van drie scholen, samenwerkingsverband zaanstreek waterland en aanvullende expertise op basis van ondersteuningsbehoefte of vraag.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kwaliteitskaart Gedrag.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kwaliteitskaart Pestgedrag oplossingsgericht.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Pestaanpak Op...

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kwaliteitskaart Pestgedrag oplossingsgericht.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Pestaanpak Op...

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie Kwaliteitskaart Pestgedrag oplossingsgericht.

Toegevoegde bestanden

- Kwaliteitskaart Pestaanpak Op...

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie vindt plaast in Parnassys

---

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school…

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	5

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	5

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	4

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	5

Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	4

Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie	Gewenste situatie
4	5

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze…?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Schoolplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Curriculum.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie	Gewenste situatie
3	3

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Personeelsbeleid.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie	Gewenste situatie

5	5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Schoolgids.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie	Gewenste situatie
5	5