

Schoolgids 2023-2024



De Harpoen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG Privacywet

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De kinderen uit Jisp en omstreken gaan graag naar hun basisschool. Wij zijn een dorpsschool en vinden de relatie tussen leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten belangrijk; we helpen elkaar als het nodig is. We zorgen ervoor dat onze leerlingen de benodigde kennis en vaardigheden verwerven, op weg naar een mooie toekomst samen met onze partners.

In de algemene schoolgids van OBS De Harpoen laten wij u kennis maken met onze school en wat wij voor de ontwikkeling van uw kind kunnen betekenen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders bij de start van het schooljaar, een overzicht van belangrijke praktische informatie in het informatiebulletin.

Veel leesplezier!

Kim Versteijne, directeur

Voorwoord van het bestuur

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie.

Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil.

Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst. Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen.

Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs, Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman, Lid College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Harpoen

Weiver 2

1546LB Jisp

☎ 0756423839

🌐 <http://www.obsdeharpoen.nl>

✉ info.obsdeharpoen@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.706

 <http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Versteijne	info.obsdeharpoen@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 27-05 Zaanstreek.

Aantal leerlingen

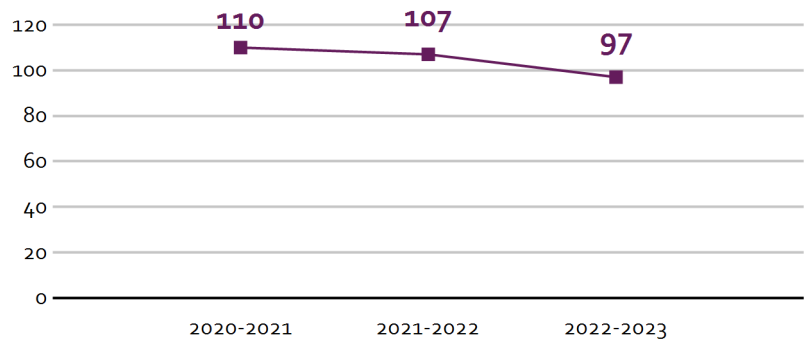
Aantal leerlingen in 2022-2023



97

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Elke dag komen dagelijks bijna 100 kinderen naar de Harpoen. De voorschoolse- en de naschoolse opvang worden bij ons bezocht.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vertrouwen

Meesterschap

Verbinden

Prettig pedagogisch klimaat

Kleinschalig en overzichtelijk

Missie en visie

OPSPOOR verzorgt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Purmerend en de omliggende gemeenten Beemster, Edam-Volendam, Landsmeer, Oostzaan, Waterland en Wormerland. Op onze 37 scholen werken wij dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van onze toekomstmakers.

Voor toekomstmakers

De samenleving verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks nog bij te houden, alles lijkt mogelijk. Dat komt vooral door de snelle ontwikkeling van de technologie. De wereld wordt daardoor steeds kleiner en toegankelijker; informatie is overal en altijd beschikbaar. En de enige manier om te kunnen omgaan met al die veranderingen is door te LEREN. Een kind doet dat de hele dag zowel binnen als ook buiten de school, op eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst. Wij zien onze leerlingen dan ook als de TOEKOMSTMAKERS. Op onze scholen gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van elk kind. En dat doen we met ambitie. Wij dagen onze leerlingen én onszelf uit om steeds een stapje verder te gaan, om alle kansen en talenten maximaal te benutten.

Gereedschap voor de toekomst

Essentiële vaardigheden voor de toekomst zijn volgens OPSPOOR:

- Creativiteit
- Een onderzoekende en ondernemende houding
- Samenwerking
- Communicatie
- Eigenaarschap

Immers, we zijn niet alleen met het ontwikkelen van kennis bezig maar leren onze leerlingen ook om zelf te ontdekken, zelf keuzes te maken, hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en er in de groep en in school een veilig leer- en werkklimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden. Wat voor onze leerlingen geldt, geldt ook voor al onze medewerkers: **de leerkracht als TOEKOMSTMAKER.**

Onze kernwaarden

We werken met onze ouders, leerlingen en partners samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus, naar hen en naar onszelf! We maken ruimte voor de ontwikkeling van leerlingen, leerkrachten en onze organisatie. En dat doen we vanuit onze kernwaarden:

We geven en hebben **vertrouwen**; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en in onszelf. We **verbinden** heden en toekomst, we verbinden mensen, culturen en opvattingen. We tonen **meesterschap** in wat we doen.

Schoolspecifieke kernwaarden OBS de Harpoen:

Pedagogisch klimaat:

OBS De Harpoen is een kleine dorpsschool waar alle kinderen van harte welkom zijn. We willen dat een kind bij ons op school op de juiste plaats is. Wij streven ernaar dat niet alleen uw kind maar ook de groep en de leerkracht zich prettig voelen op onze school. Door de kleinschaligheid kent iedereen elkaar.

Thematisch onderwijs:

Banen van de toekomst staan nog niet vast. Wij spelen hier op in door een goede balans te vinden in taal en rekenen enerzijds en thematisch werken aan een brede wereldoriëntatie anderzijds. Dit alles met de volledige aandacht en betrokkenheid voor elke leerling, zodat deze de ruimte krijgt zijn eigen talenten te ontwikkelen om vol zelfvertrouwen de maatschappij in te kunnen gaan.

Identiteit

De Harpoen is de enige basisschool in Jisp. De school is gebouwd in 1941, in de loop der jaren zijn er o.a. een gymzaal en 3 lokalen bijgebouwd. Bij de school ligt een prachtig schoolplein met gras, een voetbalkooi, speeltoestellen en een avonturenpad. De Harpoen is een openbare basisschool, waar iedereen van harte welkom is, ongeacht de maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond van de kinderen en hun ouders.

In alle groepen besteden wij aandacht aan verschillende culturen en geloven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school wordt gewerkt in combinatiegroepen. De leerling start en eindigt de dag in zijn/haar groep.

Ons team

Wij hebben een enthousiast team dat bestaat uit een directeur, een intern begeleider, leerkrachten, onderwijsassistenten, administratief medewerkster, conciërge, vakleerkracht voor bewegingsonderwijs, kunst en muzikale vorming.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze jongste leerlingen krijgen thematisch onderwijs. In de kleutergroepen ligt het accent op de zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling en op de voorbereidende activiteiten voor de kennisgebieden, zoals rekenen en taal. Spel en expressie bieden de kinderen de gelegenheid om hun zintuiglijke, motorische en sociaal-emotionele vaardigheden te oefenen, kennisgebieden af te tasten en hun ervaringen te leren uiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op obs De Harpoen vinden wij het belangrijk om planmatig te werken aan de kerndoelen. Het goed beheersen van de basisvaardigheden -taal, lezen en rekenen- zijn immers essentieel voor het goed functioneren in onze samenleving. We besteden dagelijks aandacht aan de basisvaardigheden. De lesinstructies worden afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Onderwijs m.b.t. de wereld om ons heen verzorgen wij in thema's waarin de kinderen onderzoekend leren. Gym, muziek en beeldende vorming worden verzorgd door vakdocenten. De lessen beeldende vorming in ons eigen atelier zijn de trots van onze school! Er worden wekelijks prachtige kunstwerken tentoongesteld.

Wij werken met de volgende lesmethoden:

Rekenen: Wereld in Getallen (Snappet)
Taal en Spelling: Taal actief (Snappet)
Taal en leesmethode voor groep 3: Lijn 3
Technisch lezen: Station Zuid (groep 4 en 5)
Begrijpend lezen: Close reading/Nieuwsbegrip
Wereldoriëntatie: Blink Wereld (Thematisch)
Sociaal-emotioneel leren: Kwink
Engels: Groove Me

Groep 7/8 krijgt ontmoetingsonderwijs. De leerlingen maken kennis met vijf wereldreligies gegeven door een vakdocent. (Islam, Jodendom, Boeddhisme, Christendom en het Hindoeïsme)

In ons atelier krijgen elke week twee tot drie groepen les van een vakdocent kunst. Hier wordt echt de tijd genomen om kennis te maken met allerlei verschillende technieken en kunststromingen. Bij de verwerking gaat het niet om het eindproduct maar om het proces. De kunstwerken worden tentoongesteld in de school.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- BSO Baloe

- Atelier
- Volwaardige keuken

2.2 Het team

Ons team bestaat uit:

- De directeur: verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.
- Groepsleerkrachten: De meeste leerkrachten staan samen met een duo collega voor de groep. We werken met combinatiegroepen.
- Leerkrachtondersteuner: Staat zelfstandig voor de groep, volgt de planning in overleg met de groepsleerkracht.
- Onderwijsassistenten: ondersteunen de leerkrachten en leerlingen in de klas.
- Intern begeleider: is belast met het coördineren van de extra zorg en begeleiding voor kinderen die dat nodig hebben. Dit kan zijn op cognitief, sociaal of gedragsmatig gebied. De begeleiding richt zich op de kinderen, de ouders, de leerkrachten of een combinatie hiervan. Ook de contacten met hulpverleners loopt via de intern begeleider. Tevens bekijkt, analyseert, bespreekt en evalueert de intern begeleider de toets resultaten met het team.
- Remedial Teachers zijn er voor extra ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De RT'er houdt zich o.a. bezig met ondersteuning van de groepsleerkrachten en individuele begeleiding van leerlingen;
- Vakleerkrachten: voor de vakken bewegingsonderwijs (gymnastiek), muziek, kunst en beeldende vorming en ontmoetingsonderwijs.
- Administratief medewerker: ondersteund het team in de uitvoering van haar werkzaamheden.

De leerkrachten hebben naast hun klassentaak ook andere taken binnen de school. Het team neemt tweewekelijks deel aan onderwijskundige vergaderingen, werkoverleggen en nascholing. Teamleden volgen jaarlijks individueel of in groepsverband cursussen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof heeft OPSPOOR een invalpool. Door het huidige lerarentekort kan het voorkomen dat er geen invalleerkrachten beschikbaar zijn. Wij proberen meestal intern een oplossing te vinden. Soms moeten wij andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen of in het ergste geval een groep thuis laten werken. Wanneer wij niets kunnen regelen, verzoeken wij ouders hun kind thuis te houden. Waar mogelijk wordt er dan een online onderwijsaanbod verzorgd. Bij ziekte en/of verlof van leerkrachten informeren wij ouders via het ouderportaal van Basisonline.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Baloe (BSO)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er en/of collega's. Om de vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

Grote doelen schoolplan 2023-2027

Basisvaardigheden: Op onze school leren kinderen goed rekenen en lezen, wij werken met het EDI (Expliciete Directe Instructie) model. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de risicoleerlingen. De leerkrachten hebben hun leerlingen goed in beeld en zijn in staat om goed te differentiëren binnen hun groep.

Digitale geletterdheid: Op onze school zijn de leerlijnen van digitale geletterdheid geïntegreerd binnen ons onderwijs.

Burgerschap: Op de Harpoen worden kinderen wereldwijd. Vrijheid, gelijkheid en solidariteit zijn centrale waarden. Ze leren omgaan met verschillen en dat ze een rol hebben in de samenleving waarvan ze deel uitmaken, ze leren functioneren in een democratische samenleving. Ook andere thema's zoals globalisering, duurzaamheid en technologie zijn onderwerp in het burgerschapsonderwijs.

Thematisch werken: Op onze school werken we naast de basisvakken thematisch. De verwondering van kinderen als er nieuwe werelden opengaan. De wil om te weten waar je vandaan komt en om over grenzen te kijken. Dát is de motor waarmee Blink Wereld kinderen aan het leren krijgt en waarmee wij essentiële kennis overbrengen. Blink Wereld ondersteunt ons hierbij in groep 1 tot en met 8 met lesmethodes voor wereldoriëntatie waarbij kennis, vaardigheden én houding het uitgangspunt zijn. De leerlingen leren om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en ontdekken zodat ze actief hun kennis vergroten.

Close reading: Op de Harpoen versterken we door middel van close reading het begrijpend lezen en luisteren. Dieper lezen dat tot dieper tekstbegrip leidt. Hiervoor gebruiken we taalrijke complexe teksten die aansluiten bij onze thema's van Blink. We herhalen teksten met verschillende lesdoelen, de inhoud van de tekst staat centraal.

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit onze visie in ons schoolplan (2023-2027) hebben wij op de Harpoen omschreven hoe we de komende 4 jaar de kwaliteit van ons onderwijs goed houden en verbeteren waar nodig is. We gebruiken een PDCA cyclus en stellen daarin onze korte en lange doelen. Het schoolteam is samen met de directeur verantwoordelijk voor het behalen van de doelen.

Vanaf schooljaar 2023-2024 starten we met de volgende ontwikkelteams op de Harpoen:

Rekenen

Taal/Lezen/Spelling

Digitale geletterdheid

Burgerschap

Thematisch werken

De ontwikkelteams monitoren de ontwikkelingen op hun deelgebied en stellen een plan op hiervoor. Deze plannen vormen gezamenlijk ons jaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs

Onze school maakt binnen de wet op het Passend Onderwijs, deel uit van het Samenwerkingsverband PO Zaanstreek. Een van de doelen van Passend Onderwijs is om de 'ondersteuning op maat' zo veel mogelijk binnen het reguliere onderwijs te laten plaatsvinden. Vanuit het samenwerkingsverband is er professionele ondersteuning bij de pedagogische en didactische aanpak van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zal deze eerst op klassenniveau door de leerkracht geboden worden. Wanneer dit niet voldoende blijkt, zal hulp worden ingeroepen van de interne begeleider (IB-er). Een IB-er is een leerkracht die een extra opleiding heeft gevolgd. Hij/zij is verantwoordelijk voor de onderwijsondersteuning en -zorg binnen de school. Indien nodig wordt de extra hulp gegeven door een extra leerkracht of een onderwijsassistent.

Speciale begeleiding

Het kan voorkomen dat een leerling om een bepaalde reden uit dreigt te vallen omdat er een specifiek leerprobleem en/of gedragsprobleem speelt. De leerkracht kan het initiatief nemen om een leerling in samenspraak met de IB-er aan te melden bij het ondersteuningsteam (OT). We vragen ouders toestemming om een leerling in het OT te bespreken. Het OT bestaat in ieder geval altijd uit de leerkracht, de ouders, de directie, de IB-er en de schoolondersteuner van het samenwerkingsverband. Afhankelijk van de behoefte en/of al lopende interventies kunnen de ambulant medewerker, schoolmaatschappelijk werk en/of andere externe betrokkenen aanschuiven bij het OT. Soms is de probleemstelling namelijk dermate ingewikkeld dat we expertise van buitenaf nodig achten. In samenspraak met het samenwerkingsverband kan een arrangement opgesteld en aangevraagd worden. Dit betreft in principe een kortdurende interventie. Het ondersteuningsarrangement geeft antwoord op de vraag wat een leerling, de school en de ouders nodig hebben, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. De voortgang van een arrangement wordt periodiek geëvalueerd en zo nodig bijgesteld en/of verlengd. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheid van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouders/verzorgers.

Bovenschoolse plusklas 'Vostok'

Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en voldoende resultaten, werken op school met compacten en verrijken op één of meerdere gebieden. Dit betekent dat de leerling van het reguliere werk minder maakt (compacten) en uitdagender werk krijgt aangeboden (verrijken). Indien de school ondanks dit compacten en verrijken onvoldoende uitdaging biedt voor een leerling, bestaat er de

mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in een Bovenschoolse Plusklas, genaamd Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zo mogelijk zetten we gestructureerd de onderwijsassistenten in voor de ondersteuning van leerkrachten en leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Wij hebben een rekenspecialist voor 40 uur aan de school verbonden in het schooljaar 23-24.

Zij zal het team meenemen in de laatste ontwikkelingen op rekengebied in het primair onderwijs. Daarnaast zal ze een kwaliteitskaart rekenen maken en indien nodig wordt ze in samenspraak met IB voor het afnemen van rekenonderzoeken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig wordt er expertise aangevraagd bij bijvoorbeeld Dynamica XL.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig wordt er in overleg met onze schoolondersteuner expertise aangevraagd.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut

Een keer in de week werkt een kinderergotherapeut met de kinderen die zijn aangemeld door ouders in samenspraak met leerkracht en IB.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de methode Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

We doen wekelijks lessen vanuit de methode. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies etc. komen hierin voor. Mochten er gebeurtenissen zijn in de omgeving van de kinderen die niet direct behandeld worden in de methode dan kunnen wij altijd terug grijpen naar het aanbod van de Kwinklessen.

Verschillende werkvormen komen aan bod tijdens deze lessen zoals: spreekbeurten, rollenspelen, samen de groepsregels afspreken etc. Het voorbeeld van de leerkracht (en thuis de ouders) is van groot

belang. Er zal minder gepest worden in een klimaat waar duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar worden uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en leerlingen wordt niet geaccepteerd. Leerkrachten horen duidelijk stelling te nemen tegen dergelijke gedragingen. Wij brengen ouders op de hoogte wanneer er sprake is van pestgedrag.

Een effectieve methode om pesten te stoppen of terug te dringen is het afspreken van regels voor de leerlingen zoals:

- Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken.
- Een medeleerling heeft ook de verantwoordelijkheid om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
- Samenwerken: school en gezin halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het is bijvoorbeeld niet de bedoeling dat ouders naar school komen om eigenhandig een probleem voor hun kind op te komen lossen. Bij problemen van pesten nemen de directeur en leerkrachten hun verantwoordelijkheid en voeren altijd overleg met de ouders. Uiteraard kunnen ouders met zorgen over pestgedrag contact opnemen met de leerkracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Dit doen wij 1 keer per jaar met de leerlingen van groep 7 en 8.

Daarnaast volgen we via het IEP/LVS de sociale en emotionele vaardigheden van de leerlingen. Belangrijk aspect is het beeld dat een leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee om gaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties.

De resultaten van de IEP vragenlijsten geeft weer in welke mate bepaalde aspecten van hem op toepassing is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mirjam Bakker	ms.bakker@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	Martine van der Molen	schoolcontactpersoon.obsdeharpoen@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Binnen de school hebben ouders en medewerkers elkaar nodig voor de succesvolle ontwikkeling van het kind.

Kinderen leren beter en gaan met meer plezier naar school wanneer ouders betrokken zijn bij de school. Persoonlijk contact tussen ouders en leerkracht of pedagogisch medewerker bevordert het vertrouwen in elkaar.

De taakverdeling

- Onderwijs is een primaire verantwoordelijkheid van de afdeling onderwijs. Het onderwijsteam is verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist o.a. over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in de groep, gedragsregels, overgang en zitten blijven, groepsindeling en advies voortgezet onderwijs (VO).
- Opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Ouders bepalen o.a. zaken als religie, kleding, sociaal gedrag, tijdstip van het naar bed gaan en opstaan en vrijetijdsbesteding. Ze bereiden hun kind goed voor op school en zorgen voor een thuissituatie die gunstig is voor leren en gedrag op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Het eerste contact

Het eerste contact van de ouders/verzorgers met onze school is het informatiegesprek met de directeur. Tijdens dit gesprek vertelt de directeur hoe het onderwijs wordt vormgegeven op school, hoe de dagelijkse gang van zaken is georganiseerd, wat u van de school mag verwachten maar ook wat wij van u verwachten. Daarnaast nemen we een kijkje in alle groepen om u een indruk te geven van het pedagogisch klimaat.

Informatieavond

Op de informatieavond aan het begin van het schooljaar stelt het team zich aan u voor. U leert hier de andere ouders van de groep kennen en hoort wat de doelen voor het komende schooljaar zijn op school en groepsniveau. U ontvangt deze avond ook het informatiebulletin. Hierin staat het te verwachten jaarprogramma, de regels en werkwijze. Kortom: hoe gaat het er aan toe in de groep van uw kind.

Inloopweken

Ouders brengen hun kinderen tot aan de deur. Voor elke vakantie zijn ouders in de gelegenheid met hun kinderen mee naar binnen te gaan. Tijdens de inloopweken kan er in de klassen worden gekeken. Ook de werken die gemaakt worden in het atelier kunnen dan worden bekeken.

Basisonline

Het communicatiemiddel tussen ouders en school is Basisonline. Een gesloten digitale omgeving alleen voor De Harpoen. Voor ouders fijn om 'direct' contact met de leerkracht te hebben en voor de leerkracht handig om in één klap alle ouders of juist individueel te berichten. Hier worden ook foto's geplaatst van activiteiten. In de kalender kunt u zien welke activiteiten er gepland staan maar ook het vakantie rooster, de gesprekkenplanner, en de studiedagen; op deze dagen zijn de leerlingen vrij en werken de leerkrachten.

Startgesprek, gesprekken en rapportages

Gedurende het schooljaar zijn er 5 gespreksmomenten waarvan 3 facultatief. In de eerste weken van het schooljaar vinden startgesprekken plaats. Deze zijn bedoeld voor ouders én leerlingen om nader met elkaar kennis te maken, tevens kan de leerkracht met de leerling bespreken waar de komende periode aan gewerkt kan en moet gaan worden. Tweemaal per jaar (februari en juni) worden de rapporten meegegeven. Deze gesprekken zullen na schooltijd worden gehouden en staan gepland in de schoolagenda van Basisonline. Mocht u tussentijds nog een gesprek met de leerkracht willen voeren dan is dit uiteraard mogelijk. Bij de facultatieve momenten kan de leerkracht u uitnodigen of kunt u zelf van deze gelegenheid gebruik maken om een gesprek aan te vragen. Als er geen reden voor een gesprek is wordt er geen gebruik gemaakt van deze gelegenheid. Op deze manier is er regelmatig contact tussen leerling, ouders en school. In elk van deze gesprekken komen tevens de vorderingen van de leerling aan de orde.

Klachtenregeling

Het team van OBS De Harpoen zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets signaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPOOR een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op de website van OPSPOOR.

De klachtenregeling van de school is te vinden op de website van onze stichting OPSPOOR:

<https://www.opspoor.nl/pagina/368/klachten>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Assisteren en ouderraad

De ouderraad helpt bij het organiseren van de feestdagen op school, zoals het versieren met kerst of het organiseren van het paasontbijt. Op allerlei manieren kunt u als ouder assisteren bij de diverse activiteiten op onze school zoals:

- bibliotheek, biebbus, lezen
- creatieve lessen
- organisatie van feesten, uitstapjes en schoolreizen
- allerlei buitenschoolse sportactiviteiten
- de hoofdluiscontrole

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschap is voor alle scholen in het OPSPOOR gebied via de medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) geregeld. Dit reglement is gebaseerd op het modelreglement van de VNG/CBOO en wijkt hier slechts op enkele punten van af. Het College van Bestuur zal zich bij besluitvormingsprocessen, vaak ook via de directeur, wenden tot de MR c.q. de personeels- of oudergeleding daarvan. De MR bestaat uit vier leden, twee ouders en twee teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer vijf keer per jaar plaats. In de MR gaat het altijd om beleid van de school. We bespreken niet de gang van zaken rondom individuele leerlingen of incidenten. In dat geval is het zaak om bij vragen eerst contact op te nemen met de leerkracht. Als u er samen niet uitkomt, is de volgende stap contact met intern begeleider of schoolleider. Als u twijfelt of een bespreekpunt bij de MR thuishoort, kunt u contact op nemen met één van de leden (leerkracht of ouder).

Als ouder bent u van harte welkom op vergaderingen. Echter, als u zelf geen zitting in de MR hebt, bent u toehoorder. De MR vergadering heeft een open deel; ouders zijn als toehoorder welkom en de bijeenkomst kent een besloten deel. In dit tweede deel van de vergadering zijn alleen de MR leden aanwezig. Indien u (van te voren) bespreekpunten wilt inbrengen, kunt u voordat de agenda is opgesteld contact opnemen met een lid van de medezeggenschapsraad. De leden bepalen onderling of het bespreekpunt op een MR vergadering thuis hoort of op een ander overlegmoment.

De medezeggenschapsraad op OBS De Harpoen wil graag de ouders informeren over haar activiteiten. De agenda en notulen kunt u terug vinden op Basisonline. U kunt contact opnemen via: mr.obsdeharpoen@opspoor.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Kinderboekenweek, Pasen
- Koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis
- Schoolkamp

Mochten er zich problemen voordoen met het betalen van de bijdrage(n) dan kunt u zich wenden tot de directeur. Er worden nooit leerlingen uitgesloten van extra activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, meldt u dit dan voor 8.30 uur via Basisonline (absentie). Na 09:00 uur nemen wij, in geval van niet gemelde afwezigheid, contact op met de ouders/verzorgers.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof voor kinderen vanaf vijf jaar, vult u een verlofformulier in. Dit formulier is bij de administratie of bij de directie te verkrijgen. Het is de bedoeling dat u het verlofformulier zo compleet mogelijk invult en eventuele uitnodigingen, rouwkaarten en werkgeversverklaringen toevoegt. Het verlofformulier kan door de directie in behandeling worden genomen indien het volledig is ingevuld.

LET OP:

De directie is verplicht om de wet- en regelgeving rondom het verlenen van verlof in acht te nemen.

4.4 AVG Privacywet

Privacy toelichting

OPSPoor verwerkt van al zijn leerlingen persoonsgegevens. OPSPoor vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving. OPSPoor is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind en heeft dit vastgelegd in een Privacyreglement. In deze privacy toelichting leggen wij u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan. Waarom verwerken wij gegevens van uw kind OPSPoor verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op één van onze scholen en om de studievoortgang bij te houden. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht. Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal).

Welke gegevens verwerken wij van uw kind?

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij OPSPoor. Op uw eigen verzoek en met uw uitdrukkelijke toestemming verwerken wij ook medische gegevens van uw kind. Dit beperkt zich enkel tot gegevens die nodig zijn om in noodgevallen goed te kunnen handelen. U kunt bijvoorbeeld doorgeven dat uw kind epilepsie heeft, zodat wij adequaat kunnen optreden in noodsituaties. OPSPoor zal u nooit dwingen dergelijke gegevens te overleggen. Op de Harpoen geven ouders aan in het ouderportaal of zij toestemming geven voor het gebruiken van beeldmateriaal van hun kind voor diverse doeleinden. Ouders kunnen hun voorkeur ten allen tijden aanpassen.

Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind?

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen. In een aantal gevallen zijn wij, zoals eerder aangegeven, verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties. Dit zijn onder andere DUO, leerplicht, de onderwijsinspectie, GGD/schoolarts, samenwerkingsverband en accountant. Wij kunnen commerciële derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen, een administratiesysteem waarbij de gegevens niet op ons eigen netwerk worden opgeslagen, maar bij een andere organisatie of een lesroosterprogramma. Dit gebeurt altijd in opdracht en onder de verantwoordelijkheid van OPSPoor. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin o.a.

is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen. De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is. Wij hanteren hiervoor verschillende bewaartermijnen die wettelijk geregeld en vastgesteld zijn:

- Leerlingdossier: 2 jaar
- In- en uitschrijving: 5 jaar
- Verzuim en afwezigheid: 5 jaar
- Doorverwijzing naar SO: 3 jaar
- Adresgegevens reünie: na toestemming voor alleen dit doel.

Welke rechten hebben ouders van leerlingen die jonger zijn dan 16 jaar?

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Leerlingen en/of ouders kunnen op elk moment gebruik maken van deze rechten. Dit betekent bijvoorbeeld dat u altijd een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. Daarnaast kunt u ook een verzoek indienen om gegevens te rectificeren, te beperken of helemaal te wissen uit de systemen van OPSPOOR. U heeft altijd het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Wij zullen er vervolgens voor zorgen dat deze gegevens ook bij organisaties waarmee wij deze gegevens van uw kind delen en/of uitwisselen worden aangepast. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. OPSPOOR zal geen besluiten nemen over uw kind, die alleen gebaseerd zijn op geautomatiseerde verwerking van gegevens (profiling). Beslissingen worden nooit zonder menselijke tussenkomst genomen. Als u het niet eens bent met hoe wij omgaan met de gegevens van uw kind, dan kunt u altijd opheldering vragen bij de Functionaris Gegevensbescherming van Opspoor. Indien uw probleem volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij Autoriteit voor de Persoonsgegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vorderingen

Wij houden de vorderingen van uw kind structureel bij. Dat doen wij door middel van:

- observaties,
- toetsen (methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen),
- presentaties, spreekbeurten en boekbesprekingen,

In de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling van onze leerlingen gevolgd door middel van de leerlijnen en observatiemomenten via het digikeuzebord. De resultaten hiervan worden besproken in de groepsbespreking met de intern begeleider.

Methodetoetsen

Na ieder afgerond stuk leerstof, krijgen de leerlingen vanaf groep 3 een schriftelijke of mondelinge toets, waaruit blijkt of de leerling de getoetste leerstof beheerst. Dit zijn de methode gebonden toetsen. De resultaten geven de groepsleerkracht de mogelijkheid dat deel van de leerstof, dat de klas of een leerling nog niet voldoende beheerst, opnieuw te behandelen. Het aantal toetsen neemt bij hogere leerjaren toe. Toetsen komen voor bij de leerstofgebieden: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, taal, rekenen, verkeer, engels en wereldoriëntatie.

Schoolbreed werken we met het protocol leesproblemen en dyslexie. Dit houdt in dat kinderen een aantal toetsen krijgt waarbij in een vroegtijdig stadium gesignaleerd kan worden of er sprake is van problemen in de leesontwikkeling. Op basis hiervan kan bepaald worden welke extra aandacht er eventueel nodig is. We gebruiken het DHH (Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid) om vroegtijdig leerlingen te signaleren die meer uitdaging nog hebben.

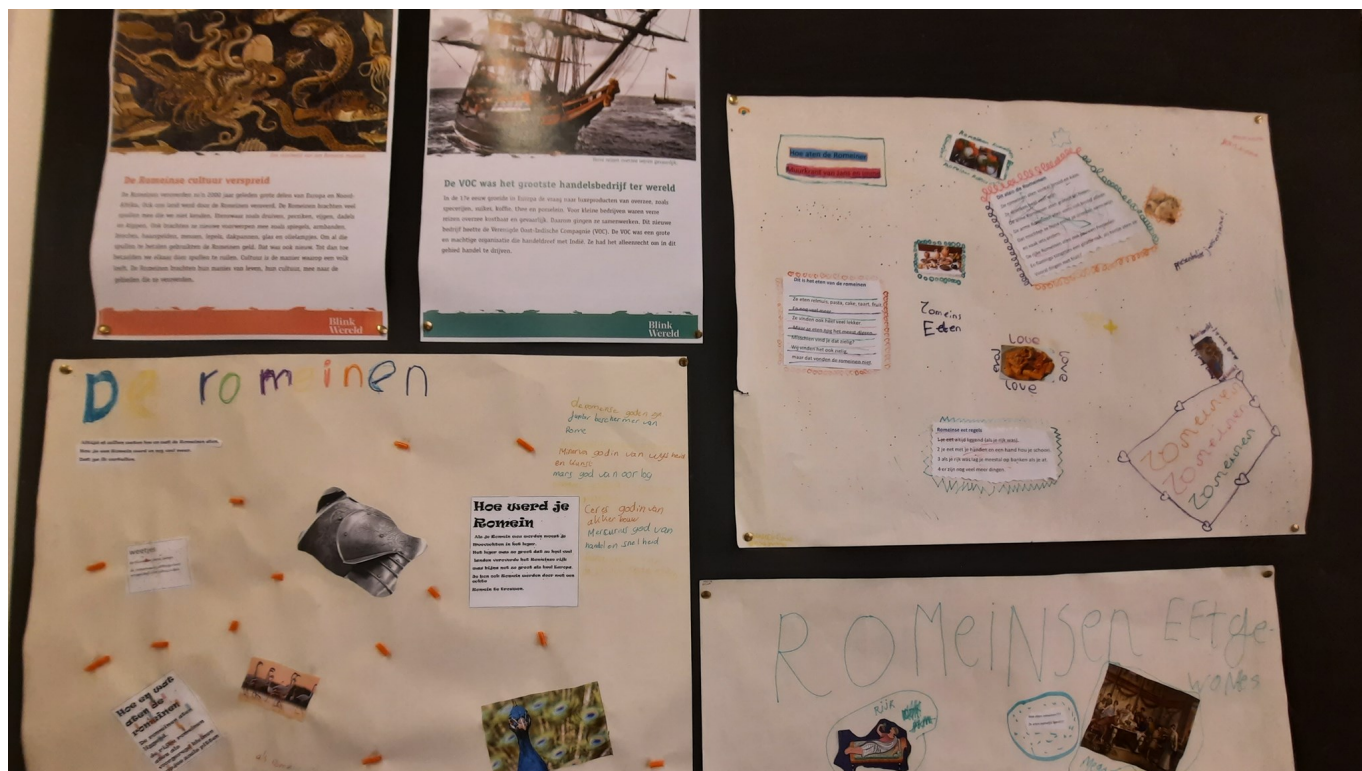
Niet-methode toetsen

Binnen obs De Harpoen wordt in de groepen 3 t/m 8 gewerkt met het leerlingvolgsysteem van IEP. Het leerlingvolgsysteem van IEP legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, kinderen worden niet met elkaar vergeleken maar de groei wordt vergeleken met zichzelf. Een kind is meer dan taal en rekenen! Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: zo zetten we elke leerling in zijn kracht.

De toetsen worden afgenomen in januari en juni.

De resultaten van deze toetsen wordt op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau geanalyseerd.

Ouders worden tijdens de ouder-kindgesprekken op de hoogte gebracht en gehouden van de resultaten.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

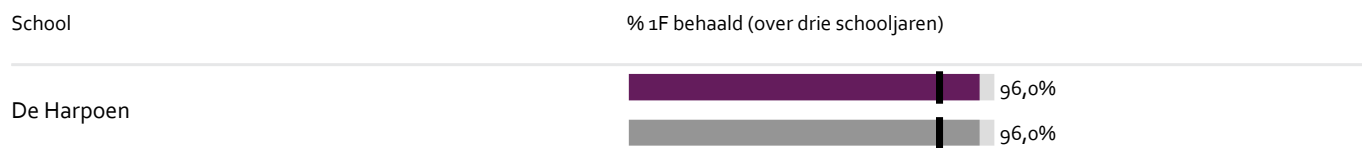
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

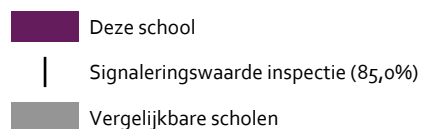
Sinds 2019 nemen wij de IEP eindtoets af.

Met ingang van schooljaar '23-'24 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het beste past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

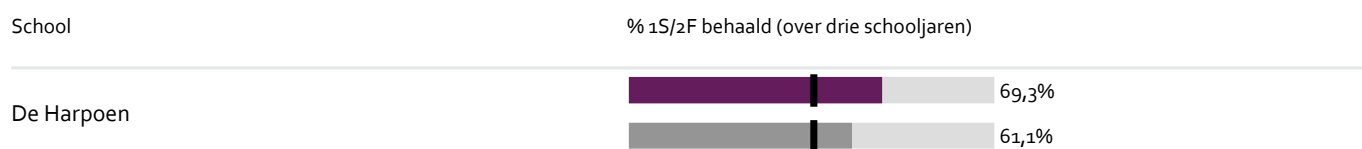
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



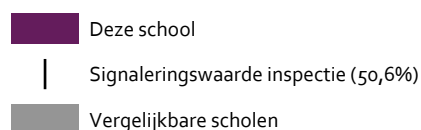
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



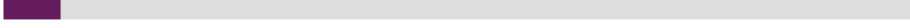
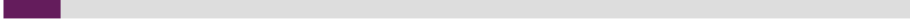
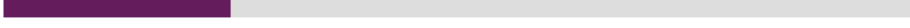
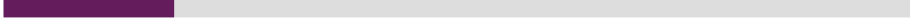
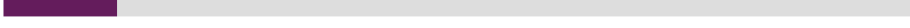
5.3 Schooladviezen

In overleg met de groepsleerkracht, IB en directie geven wij eind groep 7 een voorlopig advies, halverwege groep 8 volgt het definitieve advies op grond van de volgende gegevens:

- De opvattingen van de groepsleerkracht over de ontwikkeling van de leerling.
- De leerprestaties die gemeten zijn tijdens de gehele schoolperiode van de leerlinge met behulp van toetsen uit het leerlingvolgsysteem van de school.

De groepsleerkracht van de groep bespreekt het advies met leerling en ouders en heeft schriftelijk en/of mondeling overleg met de scholen van voortgezet onderwijs over de leerlingen van zijn/haar groep voordat zij naar het voortgezet onderwijs gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		18,8%
vmbo-b / vmbo-k		6,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t		6,3%
vmbo-(g)t / havo		6,3%
havo		25,0%
havo / vwo		18,8%
vwo		12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokken

Initiatiefrijk

Welbevinden

Betrokkenheid

Betrokkenheid betekent dat een kind zich kan richten op een onderwerp, zich niet laat afleiden en een grote mate van doorzettingsvermogen toont. Concentratie is één van de duidelijkst waarneembare signalen van betrokkenheid. Een kind dat betrokken bezig is, richt de aandacht op een relatief beperkt gebied. Bij een hoge mate van betrokkenheid komt energie vrij en ervaart het kind een sterke voldoening. Wanneer energie vrij komt, is dit zichtbaar; het kind heeft plezier en leert op allerlei gebied!

Initiatiefrijk

Initiatiefrijk betekent dat het kind uit eigen beweging, zonder aansporing van iemand anders, actie onderneemt of actie in gang zet, in plaats van af te wachten. Het kind signaleert kansen en problemen, doet voorstellen, draagt oplossingen aan en onderneemt actie.

Welbevinden

Welbevinden betekent dat het kind 'zich thuis voelt', 'zichzelf kan zijn' en 'zich emotioneel veilig voelt'. Indicatoren hiervoor zijn spontaniteit, ontspannen zijn en plezier beleven met elkaar. Dit uit zich in opgewektheid, een levenslustige uitstraling, ontspannenheid en openheid, last but not least, graag naar school gaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle leerlingen van groep 1 t/m 8 spelen 2 keer per dag allemaal tegelijk buiten. Hierdoor leren ze van en met elkaar en leren ze rekening houden met elkaar. De conflicten die eventueel ontstaan gaan we niet uit de weg maar lossen we met elkaar op. Wij zijn er trots op dat er een goed en veilig pedagogisch klimaat op onze school aanwezig is.

Vanaf schooljaar 2019-2020 werken wij met Kwink.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Baloe](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Baloe](#) en [Kinderopvang Boefje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschool: op maandagmiddag en donderdagmiddag is er de mogelijkheid om uw kind op school warm te laten eten met Tommy tomato. Meer informatie hierover op www.tommytomato.nl.

Voorschoolse opvang (VSO): voordat de lessen beginnen, kunt u uw kind al naar school brengen en laten opvangen door de pedagogisch medewerkers van Baloe.

Buitenschoolse opvang (BSO): voor kinderen tot acht jaar vindt de BSO Baloe plaats op De Harpoen. Kinderen van negen jaar en ouder worden opgehaald en verblijven op de BSO in het hoofdgebouw van Baloe. Meer informatie over Baloe vindt u op www.kinderopvangbaloe.nl.

Wij werken ook samen met Boefje. Zij halen de kinderen op school op en nemen ze mee naar hun opvanglocatie. Meer informatie over Boefje vindt u op www.kinderopvangboefje.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaartweekend	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksterweekend	18 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

Vanaf schooljaar 2023-2024 werken wij met een flexibele herfst- en voorjaarsvakantie.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school. info.obsdeharpoe@opspoor.nl

Studiedagen:

- Donderdag 28 september 2023
- Maandag 13 november 2023
- Woensdag 7 februari 2024
- Vrijdag 15 maart 2024
- Maandag 24 juni 2024
- Dinsdag 25 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB	Dinsdag en woensdag	8.00 - 16.00 uur
Directie	Maandag, dinsdag en donderdag	8.00 - 16.00 uur

Uw eerste aanspreekpunt op school is de leerkracht van uw kind. Korte vragen van praktische aard kunnen tijdens het uitgaan van de school om 14.00 uur gesteld worden. Heeft u een vraag die over de ontwikkeling van uw kind gaat, kunt u hiervoor een afspraak maken. Dat kan via het ouderportaal.

Aan onze school is het schoolmaatschappelijk werk verbonden. Op school kunt u informatie krijgen betreffende de contactgegevens en de taakomschrijving van het SMW. Het schoolmaatschappelijk werk kan ondersteuning bieden bij sociale problemen die leerlingen betreffen. Het contact kan tot stand komen door bemiddeling van school, of door de ouders zelf.

Voor vragen kunt u het beste een bericht via het ouderportaal sturen of naar info.obsdeharpoe@opspoor.nl

