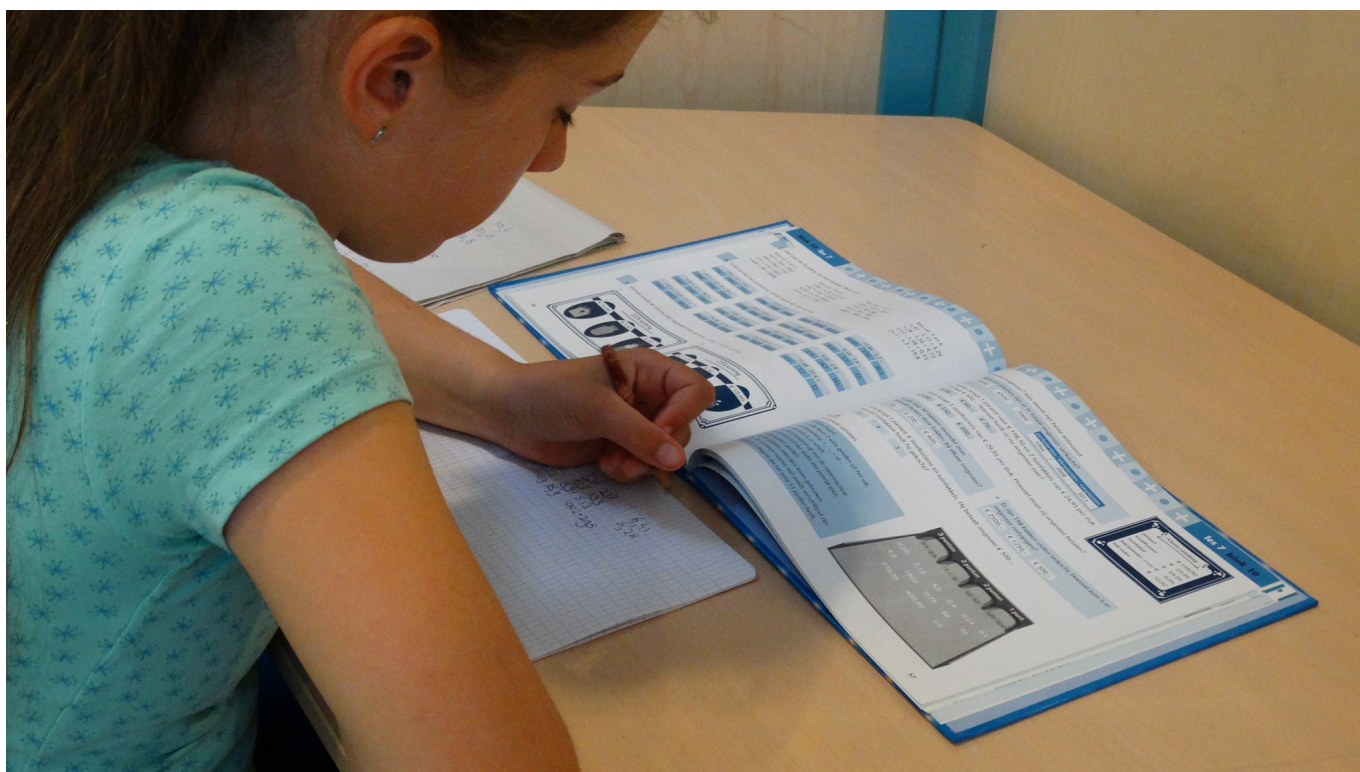


Schoolgids 2023-2024



OBS De Wagemakerschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze kinderen groeien op in een complexe tijd. Van klimaatverandering tot sociale ongelijkheid: veel zekerheden zoals we die kenden zijn aan het schuiven. Ook op technologisch vlak verandert er veel – en dat gebeurt snel. Wat vandaag nog onmogelijk lijkt, is morgen alweer een optie. Elke dag staat ontdekken en leren bij OPSPOOR centraal. Ieder kind doet dit op zijn of haar eigen manier. Binnen OPSPOOR is ruimte voor iedereen, voor eigen ontwikkelingen, eigen talenten en eigen vaardigheden. Samen zijn wij OPSPOOR en binnen dat samenzijn mag iedereen verschillen: de kracht van samen en de kracht van het verschil. Om de ontwikkeling voor elk kind te ondersteunen, bieden wij een onderwijsaanbod, aangepast op verschillende niveaus en onderwijsbehoeften. Onderwijs legt tenslotte het fundament waarop verder gebouwd kan worden aan een duurzame toekomst. Onze leerlingen en uw kind(eren) bepalen mede deze toekomst. Wij begeleiden hen in de stappen die zij zullen gaan nemen. Wij geven ze het vertrouwen dat zij alle uitdagingen aankunnen. Hierin werken we ook graag samen met u en alle andere partners om ons heen. Wij geven onze medewerkers het vertrouwen om elke dag het beste uit henzelf en uit de kinderen te halen. Want alleen door samen te werken kunnen wij de kinderen de verantwoordelijkheid geven om te bouwen aan een toekomst voor zichzelf en hun omgeving. Aan een toekomst die duurzaam en rechtvaardig is. En aan een toekomst met plek voor iedereen. Een mooie en tevens een spannende uitdaging. Want hoe deze toekomst eruit zal gaan zien, weten wij en u niet. Wij kijken er naar uit.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman Lid College van Bestuur

Welkom op De Wagemakerschool...

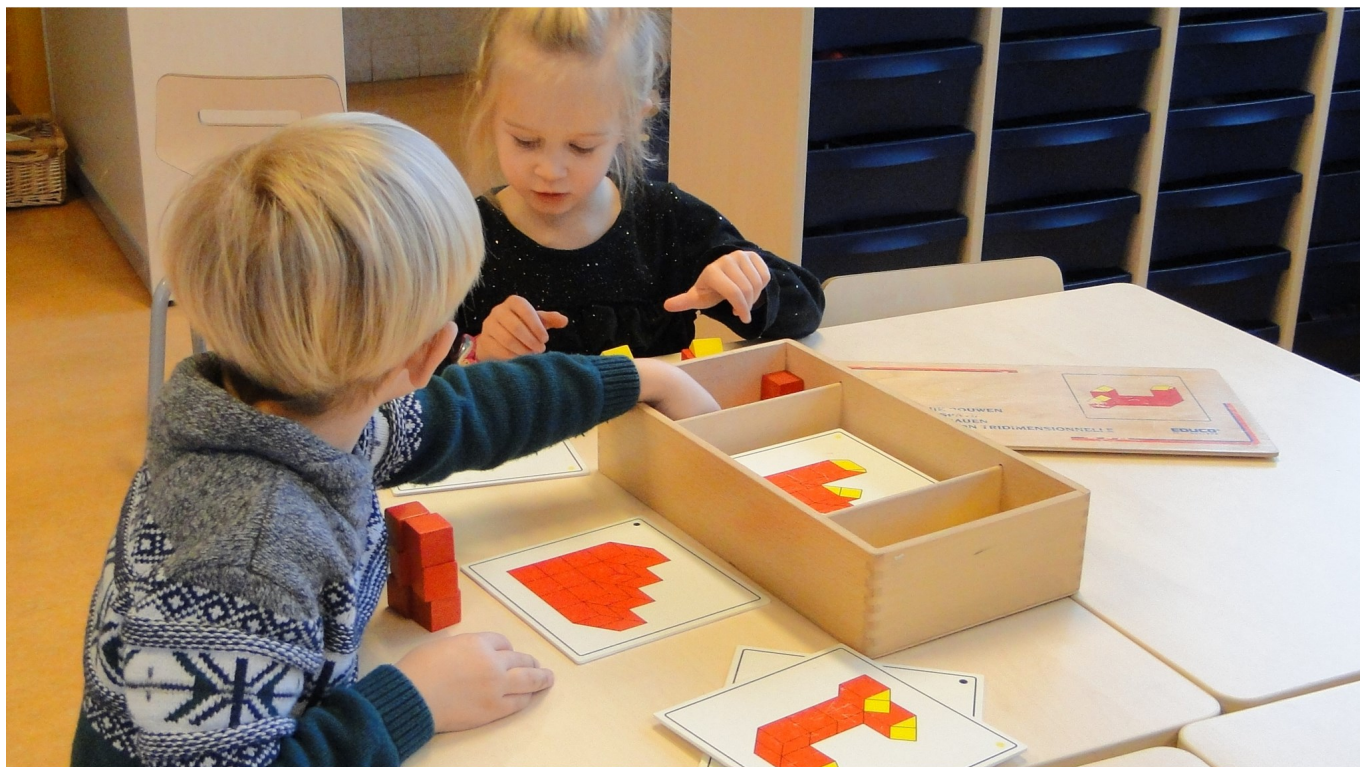
....de gezellige buurtschool in Landsmeer waar 's ochtends de leerkrachten en directeur aan de deur staan om iedereen te verwelkomen. We zijn een veilige, stabiele school met een open karakter waar iedereen elkaar kent. We luisteren met respect naar elkaar en als het nodig is zoeken en kiezen wij samen oplossingen. Wij geven kinderen basiskennis en sociale vaardigheden mee, waardoor ze nu en later in hun leven volop mee kunnen doen in de samenleving.

In deze algemene schoolgids van De Wagemakerschool laten we u nader kennis maken met onze school en wat wij voor de ontwikkeling van uw kind kunnen betekenen. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de wijze waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast ontvangen ouders die al een kind bij ons op school hebben ingeschreven jaarlijks een overzicht van belangrijke praktische informatie. We wensen u veel leesplezier!

Directie en team van De Wagemakerschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS De Wagemakerschool

Poortwachtersweg 1

1121JX Landsmeer

☎ 0204824741

🌐 <http://www.obsdewagemaker.nl>

✉ directie.obsdewagemaker@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR

Aantal scholen: 37

Aantal leerlingen: 7.417

 <http://www.opspoor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Interim directeur	Afke Sijm	directie.obsdewagemaker@opspoor.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs.

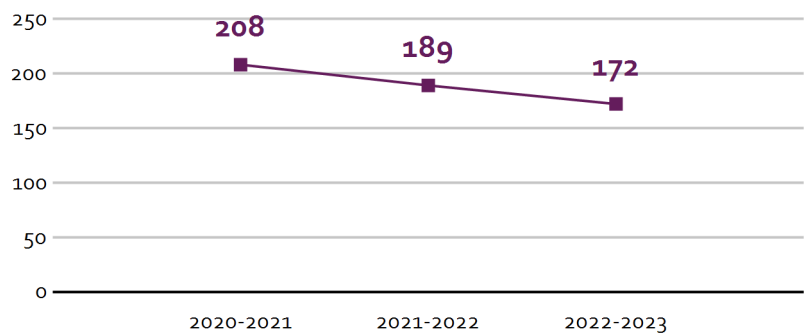
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

172

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Wagemakerschool is één van de drie openbare basisscholen in Landsmeer met rond de 200 leerlingen en ligt in de wijk Luyendijk. De Wagemaker is een echte buurtschool; de meeste leerlingen komen uit deze wijk. Uit andere wijken en Amsterdam komt zo'n 15% van de schoolbevolking. Na een tijdelijke daling van het leerlingaantal, zien we in schooljaar 2022-2023 weer een lichte stijging.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Sterke basis

Thematisch werken

Kleinschalige school

Vreedzame School

Talentontwikkeling

Missie en visie

Onze missie

De Wagemaker, een plek waar de verbinding met de leerling sterk is.

Waar ouders en leerkrachten samenwerken aan een brede ontwikkeling van het kind.

Naast sterk reken- en taalonderwijs laten wij leerlingen uitgroeien tot nieuwsgierige burgers die hun talenten gebruiken om te worden wie het wil zijn.

Onze visie

Op De Wagemaker geven we de leerling de ruimte om regelmatig zelf de manier, plaats en tijd van het leren te bepalen. De leerkracht neemt een coachende rol aan om de leerling de ruimte te geven voor groei in het eigen leer- en ontwikkelingsproces.

Wij leren de leerlingen de wereld te verkennen op een thematische en geïntegreerde manier. Daarbij werken we ook regelmatig groeps-doorbroken. Bij het thematisch werken maken we ruimte voor de talenten van leerlingen. Samenwerken kan de kracht van het talent versterken. Daartoe nodigen we leerlingen graag uit.

Kernwaarden

Vertrouwen: Op De Wagemaker vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen rekenen op onvoorwaardelijk vertrouwen van de mensen om hen heen. Een positieve (school)omgeving draagt daaraan bij. Wij streven naar een omgeving waarin een kind het vertrouwen in zichzelf voelt om nieuwsgierig in het leven te staan, waardoor het optimaal tot ontwikkeling kan komen. We werken allemaal vanuit vertrouwen. Vertrouwen in de school, de leerkracht en de leerling.

Verbinden: Op De Wagemaker mag iedereen zich gezien en gehoord voelen. Dit zorgt voor een sterke verbinding tussen de leerling, de leerkracht en ook de ouders. Wij zijn nieuwsgierig naar elkaar, voelen ons gelijk en waarderen de verschillen. Als Vreedzame school creëren we een positief klimaat in de klas en op school. Afspraken, die we samen maken, geven hierbij een heldere leidraad.

Meesterschap: Leerlingen en leerkrachten van De Wagemaker zijn voortdurend in ontwikkeling. In de breedste zin van het woord. De leerlingen werken aan cognitieve en sociale ontwikkeling, maar ook aan autonomie en zelfkennis. We reflecteren op ons handelen en zetten stappen ter verbetering van ons onderwijs en de omgeving die wij de leerling bieden. Professionalisering en ontwikkeling staan bij ons

hoog in het vaandel.

Prioriteiten 2023-2024

- Verder uitbouwen thematisch werken

Groep 1-2 heeft in schooljaar 2022-2023 een mooie start gemaakt met het thematisch werken. Dit zal in schooljaar 2023-2024 verder uitgebouwd worden naar een volledig doelgericht aanbod.

Wij werken al een aantal jaar met Blink Wereld in groep 3 t/m 8. De wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek) worden thematisch aangeboden. In 2022-2023 hebben we daar vanaf groep 4 Blink Lezen aan toegevoegd. Ons leesonderwijs sluit aan bij de thema's van de wereldoriëntatie wat ervoor zorgt dat de woordenschat en het leesplezier aanzienlijk worden vergroot. In schooljaar 2023-2024 gaan we bij het werken aan de thema's meer groepsdoorbroken werken (bijv. groep 5 en 6 samen) waarbij we ons gaan richten op talentontwikkeling.

- Vernieuwen schoolpleinen waar ook bewegend geleerd kan worden

De schoolpleinen van De Wagemaker zijn toe aan verfraaiing toe. In schooljaar 2023-2024 zullen we hiervoor plannen maken en deze in de winter van 2023-2024 gaan realiseren. Bewegend leren krijgt hierbij een belangrijke rol. Zo wordt het schoolplein niet alleen gebruikt voor de pauze, maar ook op andere momenten om ontspanning (in het hoofd) en inspanning (van het lichaam) te realiseren.

- Vernieuwen rapporten

Ons huidige rapport sluit niet meer aan bij de visie en missie van De Wagemaker. Daarom gaan we dit schooljaar het rapport herzien en onderzoeken hoe we deze visie kunnen vertalen naar een passende rapportage.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Indeling in groepen

De leerlingen zijn verdeeld over acht groepen:

- Twee heterogene kleutergroepen met kinderen in de leeftijd van 4 en 5 jaar door elkaar.
- Groep 3-8 zijn ingedeeld in zes jaargroepen waarin kinderen van dezelfde leeftijd zitten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de kleuters staat het spelend leren voorop. Spelenderwijs doen de kleuters ervaring op die noodzakelijk zijn voor hun verdere ontwikkeling. Wij zorgen voor een stimulerende omgeving en bieden een beredeneerd onderwijsaanbod. Van vakantie tot vakantie staat een thema centraal waarbij we op allerlei manieren leren en ontwikkelen rondom dit thema. We sluiten aan bij de leef- en ervaringswereld van het jonge kind.

In de klas komen de thema's tot leven – alle kinderen beleven het en werken ermee. Dat versterkt niet alleen hun betrokkenheid bij het onderwerp en hun motivatie, maar ook het groepsklimaat in het algemeen. Bovendien heeft elk kind een eigen rol. Naast schoolse vaardigheden is ook de algemene ontwikkeling belangrijk.

We stellen ouders altijd op de hoogte van het thema en verbinden hen waar mogelijk aan de activiteiten binnen het thema, zoals het bijwonen van een slotpresentatie.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het goed beheersen van de basisvaardigheden -taal, lezen en rekenen- zijn essentieel voor het functioneren in onze samenleving. Hier besteden we veel aandacht aan en geven vooral groepsgerichte instructie op het eigen niveau.

Het ontwikkelen van technische leesvaardigheid is van cruciaal belang voor begrijpend lezen. Wij

werken onder andere met tutorlezen, een effectieve manier om kinderen te helpen ontwikkelen tot vloeiende lezers. Tutorlezen is een vorm van samenwerkend leren, waarbij een oudere leerling een jongere leerling een één-op-één helpt het technisch lezen te oefenen.

Ook zetten we sinds dit schooljaar in op leesplezier. Door onze bibliotheek flink uit te breiden met leuke nieuwe boeken, creëren we breed aanbod waar voor iedere leerling wel een mooi boek te vinden is. Ook laten we in groep 4 t/m 8 ons leesonderwijs aansluiten op de thema's waaraan we werken met de wereld oriënterende vakken. Dit zorgt voor een mooie aanvulling.

Ook zijn er leeractiviteiten waar de klassen 'doorbroken' worden; activiteiten waarbij leerlingen uit verschillende groepen samenwerken.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Leerplein
- Vormingsonderwijs

2.2 Het team

Ons onderwijsteam heeft een goede mix van leerkrachten met jarenlange onderwijservaring en startende leerkrachten met nieuwe kennis en ideeën, die samen leren en elkaar inspireren.

De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en geeft leiding aan het team.

De leerkrachten hebben naast hun groepstaken ook andere taken binnen de school. Zij hebben bijvoorbeeld zitting in de medezeggenschapsraad, coördineren het taal- of rekenonderwijs en nemen deel aan diverse overleggen. De extra taken voor het personeel zijn vastgelegd in het taakbeleid dat jaarlijks wordt aangepast.

Naast de groepsleerkrachten zijn er vakleerkrachten voor muziek (alle groepen), gym (groepen 3 t/m 8) en onderzoekend en ontdekkend leren en techniek (groep 3 t/m 8).

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen en kijkt wat een passende oplossing is. Zij voert ook gesprekken met ouders en leerkracht daarover.

Voor de administratief ondersteunende taken is er een administratief medewerker.

Binnen de drie OPSPOOR-scholen van Landsmeer (De Fuik, De Stap en De Wagemaker) zijn we een samenwerking begonnen met het delen van kennis en kunde. De taalspecialist en de rekenspecialist zetten hun expertise in op de drie scholen. We noemen dit LandsmeerXL.

Komend schooljaar zal er scholing plaats gaan vinden op het gebied van Burgerschapsonderwijs, O&O en techniek en zullen een aantal teamleden een mentoren-training doen om collega's in opleiding goed te kunnen begeleiden op hun stageplek.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij vervanging in verband verlof of ziekte van het personeel putten wij uit de invalpool van ons schoolbestuur OPSPOOR. Door de enorme personeelstekorten in het onderwijs lukt het ons niet altijd via deze pool vervanging te vinden. Soms moeten wij dan andere maatregelen nemen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel, het verdelen van de groepen, onderwijs op afstand te verzorgen (beeldbellen), de inzet van Lukida(zie www.Lukida.nl) of in het ergste geval kinderen naar huis sturen. Uiteraard worden onze ouders ingelicht als er sprake is van ziekte of verlof en over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

1. Talentontwikkeling van leerlingen en team
2. Thematisch werken uitbouwen
3. Kwaliteitskaarten creëren voor een duidelijke doorgaande lijn en het juiste aanbod
4. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen vergroten door het intensiveren van de kwaliteitscyclus
5. Nieuwe rapporten passend bij de missie/visie van De Wagemaker
6. Nieuw schoolplein aanleggen wat uitnodigt tot bewegend leren

Hoe bereiken we deze doelen?

De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen. Kwaliteit is een voortdurend proces. Kwalitatief goed onderwijs is meer dan alleen cijfers, maar gaat ook over de algemene kennis, 21-eeuwse en sociale vaardigheden en veiligheid. We houden zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen.

Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de bereikte groeps- en schoolresultaten. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. We krijgen met enige regelmaat klassenbezoek van de directeur, IB-er, collega's en/of externe coaches. Om de drie jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en de bereikte doelen in het Jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de inspectie van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ondersteuning op maat

In de klas krijgen de leerlingen zoveel mogelijk 'ondersteuning op maat' dat wil zeggen dat we de sterke kanten en talenten van elke leerling inzetten en ontwikkelen. De leerkrachten maken groepsplannen met doelen voor elke leerling. Ze onderzoeken of een leerling toe kan met extra, minimale of basisondersteuning per vakgebied en stellen tenminste vier keer per jaar vast of deze begeleiding ook op maat is. Wanneer dat nodig is worden ook individuele plannen gemaakt. Dit gebeurt wanneer er speciale hulpvragen zijn of wanneer de begeleiding buiten de reguliere begeleiding of het reguliere leerstofaanbod moet plaatsvinden.

Elk jaar vindt intensief overdracht plaats van alle gegevens tussen de huidige leerkracht en de leerkracht van het volgende leerjaar. Meerdere keren per jaar overleggen intern begeleider en leerkracht over het functioneren van een leerling in de groep en de groep als geheel. De cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen die met extra aandacht begeleid moeten worden, komt regelmatig in een overleg tussen de leerkracht, de intern begeleider en de directie aan de orde. De voortgang in ontwikkeling en de prognose worden dan besproken.

Intern begeleider

De intern begeleider is een leerkracht met specialistische kennis over onderwijskundige hulp aan leerlingen en leerkrachten. Wanneer er vragen zijn over de begeleiding van een leerling in een klas of wanneer een leerling extra begeleiding behoeft, dan bespreken de leerkracht en intern begeleider een plan van aanpak met de directeur. Eventueel kan dan ook nader onderzoek worden voorgesteld. Elke stap wordt met de ouders besproken. Mogelijk resulteert dit alles in een ondersteuningsplan dat in bijna alle gevallen in de eigen klas wordt uitgevoerd.

Ondersteuningsteam

Soms is extra overleg nodig om te bepalen welke ondersteuning een leerling moet krijgen. Overleg hierover vindt plaats in het ondersteuningsteam dat naast de ouders en de leerkrachten(en) bestaat uit de intern begeleider, een orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk en de directeur. In het ondersteuningsteam wordt ook na een periode gekeken of de ondersteuning vruchten afwerpt.

Hulp van buitenaf

Soms is de probleemstelling ingewikkeld en hebben we hulp nodig van buitenaf. We kunnen dan een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts, schoolpsycholoog, orthopedagoog, ambulante begeleiding vanuit het Samenwerkingsverband Waterland. Voor het inschakelen van externe hulp vragen we ouders vooraf om toestemming. Voor zo'n overleg worden de ouders in de regel ook uitgenodigd. Zij moeten vooraf ook toestemming geven voor het bespreken van hun kind in

dit overleg. Wanneer bij leerlingen voor het vierde jaar al ondersteuning van buitenaf aanwezig is, zijn ouders verplicht dit bij de inschrijving te vermelden.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid van uw kind?

Wij werken met het *Digitaal handelingsprotocol begaafdheid (DHH)* voor het herkennen en begeleiden van begaafde leerlingen in groep 1 tot en met groep 8. Zij hebben niet alleen behoefte aan moeilijker opdrachten, maar hanteren ook andere denkstrategieën dan andere leerlingen. In de klas krijgen zij compacte lesstof waarmee ze met grotere stappen door het leeraanbod gaan. Hoogbegaafde leerlingen kunnen één ochtend per week les volgens een speciaal programma, *Vostok* genaamd. Sinds september 2015 is er in Landsmeer een *Vostoksteunpunt* op *OBS De Stap* voor hoogbegaafde leerlingen in Landsmeer.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities voor de komende jaren staan beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Vakdocent muziek
- Gymspecialist (groepen 3 t/m 8)

Sinds schooljaar 2022-2023 werken we samen met de andere Landsmeerse Opspoor-scholen (De Fuik en De Stap). We delen de expertise van specialisten en organiseren kennisdeling onder teamleden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Een van onze collega's heeft veel kennis van en ervaring met het ontwikkelen van executieve functies. Dit zijn functies in je brein die ervoor zorgen dat je ononderbroken diverse handelingen achter elkaar kunt doen en organiseren. Voor leerlingen is dit een belangrijke vaardigheid om hun leren te organiseren. Uiteraard gaan wij de kennis van deze collega inzetten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor dit aandachtsgebied is voor de groepen 3 t/m 8 een vakdocent aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Voor dit aandachtsgebied zijn meerdere BHV'ers actief.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school dat zijn wij, de school dat ben jij!

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Wij werken met het pestprotocol van ons schoolbestuur OPSPOOR. Bovendien zijn we in schooljaar 2020-2021 gestart met *De Vreedzame School*, waarvan de implementatie inmiddels is afgerond en de Wagemakerschool zich officieel een *Vreedzame school* mag noemen. Wij proberen pesten te voorkomen. In alle groepen wordt regelmatig over een onderwerp, gerelateerd aan het pesten, gesproken en gewerkt. Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep, aanpak van ruzies et cetera komen aan de orde en hebben we hierover regels afgesproken met de leerlingen. Leerkrachten (en ouders) geven het goede voorbeeld. Zo hebben we een veilig klimaat waarin duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, ouders en de leerlingen wordt niet geaccepteerd.

Op onze school is een schoolcontactpersoon aangesteld die monitort hoe we omgaan met de gemaakte afspraken en hulp kan bieden bij het oplossen van problemen. Wanneer het probleem niet op de juiste wijze wordt aangepakt of de aanpak niet het gewenste resultaat oplevert dan is soms de inschakeling van de (externe) vertrouwenspersoon nodig. De vertrouwenspersoon kan het probleem onderzoeken, deskundigen raadplegen en het bevoegd gezag adviseren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

In groep 5 t/m 8 nemen wij de vragenlijst vanuit PO Vensters af om de sociale veiligheid te monitoren. Op basis van de uitkomsten zetten wij verbeteracties uit.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Overpelt	m.overpelt@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	van Teeffelen	l.vanteeffelen@opspoor.nl
vertrouwenspersoon	Ohm	e.ohm@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders en leerkrachten samenwerken om het leren en de gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Dat betekent samen zoeken naar nieuwe inzichten die bijdragen aan goed onderwijs en aan de ontplooiing van hun kind, de leerling. Leerlingen en ouders worden betrokken bij het onderwijsaanbod door o.a. de memo die iedere leerkracht eens in de 8 weken stuurt. Hierin wordt omschreven welke lesstof aan bod komt en met welke thema's gewerkt wordt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren open en transparant met ouders/verzorgers over de ontwikkeling van hun kind (eren). De dialoog met ouders is belangrijk om de ontwikkeling van hun kind goed te kunnen begeleiden. De school kent vele informatiemomenten en -bronnen zoals:

- *Startgesprekken:* In de eerste 3 weken van het schooljaar hebben de ouders, leerling en de nieuwe leerkracht een startgesprek op school. Tijdens dit gesprek maken de ouders en leerkracht kennis met elkaar en spreken verwachtingen uit die een goede samenwerking tot stand brengt.
- *Informatiebrief bij start van schooljaar:* In de eerste weken van het schooljaar ontvangen alle ouders een presentatie waarin uitgelegd wordt wat ze dat schooljaar kunnen verwachten. Vragen hierover kunnen tijdens het startgesprek gesteld worden.
- *Ouder-kindgesprekken:* drie keer per jaar wordt u in de gelegenheid gesteld om de ontwikkelingen van uw kind met de leerkracht(en) te bespreken. Vanaf groep 1 nodigen we ouders en kinderen samen uit voor dit gesprek omdat wij leerlingen zien wij als mede-eigenaar van het eigen leerproces.
- *Inloophmomenten:* De week na iedere vakantie bent u van harte uitgenodigd om voor en na schooltijd met uw kind mee naar binnen te wandelen. Daarnaast is er elke dag, na schooltijd, de mogelijkheid om samen met uw kind terug de klas in te gaan en het werk van uw kind bekijken. Indien u vragen aan de leerkracht(en) hebt, kunt u een afspraak maken.
- *De Nieuwsbrief* die tweewekelijks verschijnt met alle relevante informatie over de afgelopen en komende periode.
- *Het digitale ouderportaal* voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders.

Klachtenregeling

Het team van De Wagemakerschool zet zich elke dag volop in voor goed onderwijs aan uw kind. Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien heeft u iets signaleerd waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau met de betreffende leerkracht en/of de directeur van de school opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn, heeft ons schoolbestuur OPSPoor een uitgebreide klachtenregeling die te vinden is op [de website van OPSPoor](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Ouderhulp

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

Deze raad bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR behandelt veel onderwerpen: beleid met betrekking tot het personeel, het schoolgebouw, de organisatie van de school, de doelstelling van de school en de onderwijskundige richting van de school.

Oudervereniging (OV)

Per klas maakt één klassenouder deel uit van de oudervereniging. De oudervereniging houdt zich bezig met de voorbereiding en uitvoering van alle leuke, sportieve en interessante momenten voor leerlingen. Ze zorgt voor de coördinatie van de hoofdluiscontrole, de (mede)organisatie van de traditionele feesten zoals het Sinterklaas- en Kerstfeest en de organisatie van de avond4daagse. De oudervereniging int en beheert tevens de ouderbijdragen.

Ouderhulp

Het hele schooljaar ondersteunen ouders bij activiteiten. Sommigen geven zich op voor het vervoer van leerlingen bij een excursie of het bezoek aan de bibliotheek, anderen helpen bij het schoonmaken van materialen, de luizencontrole of helpen bij het lezen. Welke vorm u het meest aanspreekt en hoeveel tijd u daarvoor beschikbaar heeft, bepaalt u zelf. Als school zijn we blij met elke mate van ondersteuning.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00

Daarvan bekostigen we:

- Paasspellendag
- Kerst
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Het jaarlijkse schoolreisje wordt uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald.
- Voor het schoolkamp voor leerlingen van groep 8 vragen we een bijdrage bovenop de vrijwillige ouderbijdrage.

Om tal van activiteiten te bekostigen, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage, die jaarlijks wordt vastgesteld. De ouderraad legt jaarlijks in de OV/MR-vergadering aan het begin van het schooljaar verantwoording af over de besteding van de ouderbijdrage.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke

gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via het Ouderportaal door aan de leerkracht een bericht te sturen die op die dag werkt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen moeten worden gedaan bij de directie door een verlofbrief in te vullen. Dit formulier is via de leerkracht, administratieve kracht of de directeur te verkrijgen. De directie legt dan uit waarvoor er wel of niet verlof kan worden gegeven.

4.4 Toelatingsbeleid

Bent u enthousiast geworden over De Wagemakerschool? Maak dan een [afpraak voor een rondleiding](#) of meld uw kind aan [via onze website](#). Na de aanmelding volgt altijd een intakegesprek om te bespreken of uw aanmelding definitief gemaakt kan worden.

Wat u verder nog moet weten over de inschrijving:

- Uw kind kan in principe vanaf de 4e verjaardag bij ons naar school.
- U kunt uw kind aanmelden als het 3 jaar oud is. Enkele weken voordat het 4 jaar wordt ontvangt u een vrolijke uitnodiging. De leerkracht neemt dan contact met u op om o.a. wenafspraken te maken. Voor de 4e verjaardag mag een kind 2 keer komen wennen.
- Wij hanteren een aantal criteria om de te bepalen of uw kind kan worden toegelaten, die u [hier](#) kunt lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

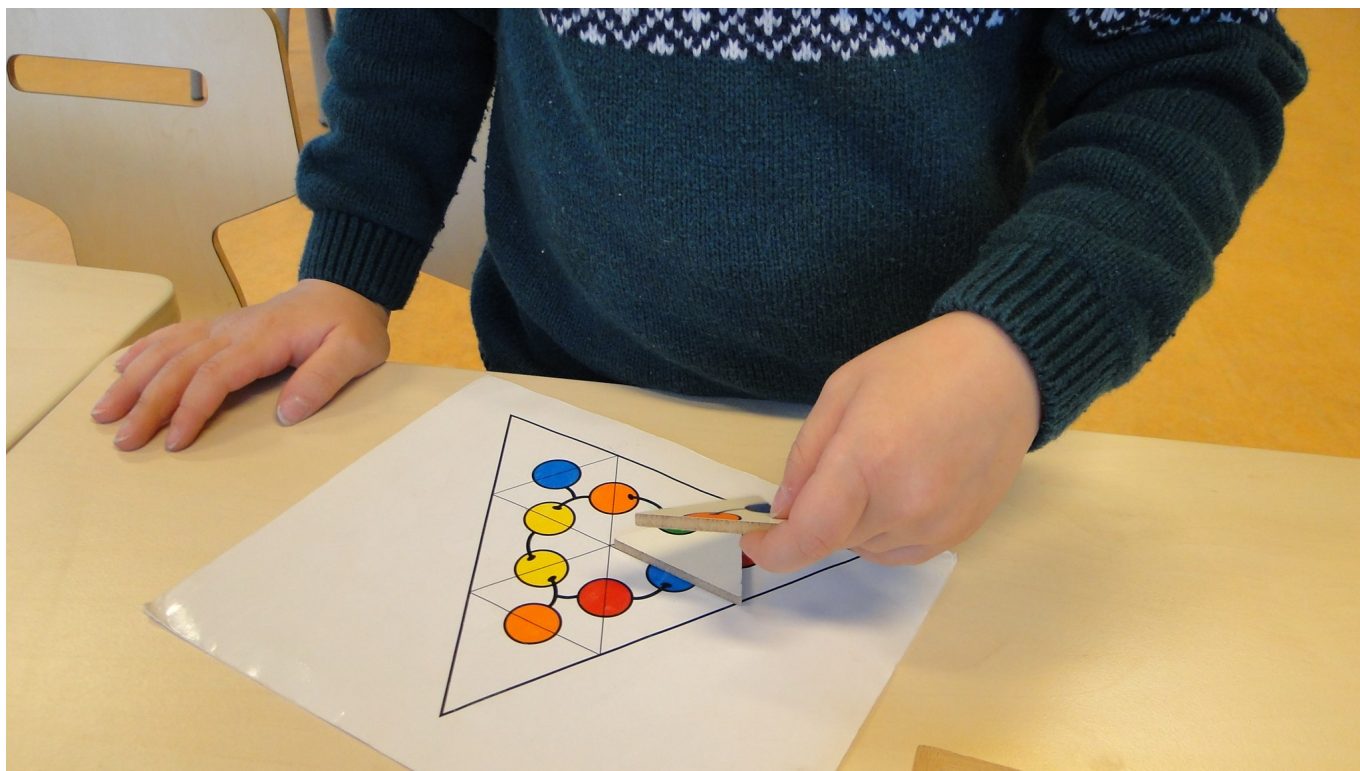
Kinderen leren en ontwikkelen zich niet alleen op school. Ze leren thuis, op straat, op de club, op vakantie, enzovoort. Het leren is een permanent proces. Ouders en school hebben hierin een bijzondere taak en verantwoordelijkheid.

In de klas letten de leerkrachten goed op de ontwikkeling van uw kind. Wat zij zien bespreken zij regelmatig met de leerling en hun ouders. In de gesprekken die leerkrachten en ouders hebben, staat de optimale begeleiding van het kind steeds centraal. Ouders en school zijn elkaars partners met een aantal overlappende en verschillende verantwoordelijkheden.

De leerkrachten nemen in de klas regelmatig toetsen af en observeren de leerlingen in hun leerproces. De meeste toetsen komen voort uit de gebruikte lesmethode. Hierbij wordt getoetst of de recent behandelde stof door uw kind wordt beheerst.

Tweemaal per jaar (voornamelijk in januari en juni) worden (met uitzondering van de groepen 1 en 2) Cito-toetsen voor het leerlingvolgsysteem afgenomen. Hierbij worden kennis en vaardigheden over een langere periode getoetst en wordt ook gekeken of leerlingen in staat zijn om opgedane kennis in andere situaties toe te passen. Bij de Cito-toetsen wordt uw kind vergeleken met het gemiddelde kind in Nederland. Bij de methodegebonden toetsen gebeurt dat niet. De resultaten van uw kind worden besproken met de intern begeleider en centraal opgeslagen in het Cito-leerlingvolgsysteem.

Vanzelfsprekend heeft u als ouder inzage in de door ons opgeslagen gegevens van uw kind. Wanneer in de bespreking tussen leerkracht en intern begeleider sprake is van zorg omtrent de ontwikkeling van uw kind, treden we met de ouders in overleg.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

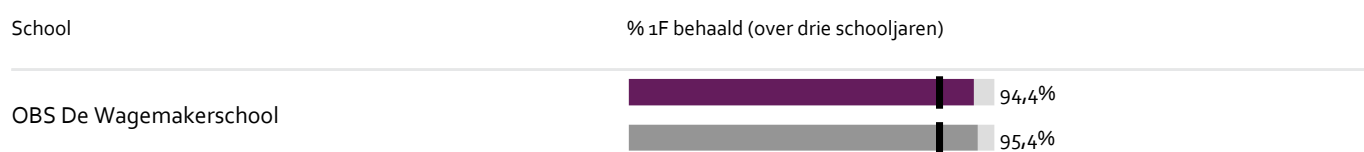
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

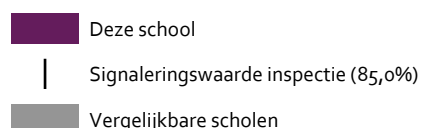
Op De Wagemakerschool nemen wij de Centrale Eindtoets af. De resultaten van de eindtoetsen kunnen een graadmeter zijn voor de kwaliteit van het onderwijs. We zijn dan ook trots op de behaalde resultaten van de afgelopen jaren. Dit is voor ons een bevestiging dat we op de goede weg zijn. Meerdere malen per schooljaar analyseren wij de leerresultaten en passen ons onderwijsaanbod hier op aan.

In schooljaar 2019-2020 is de CITO Centrale Eindtoets niet afgenomen vanwege de Coronacrisis.

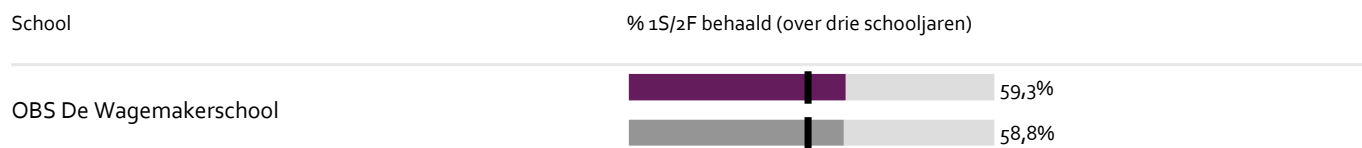
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



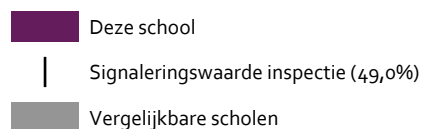
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

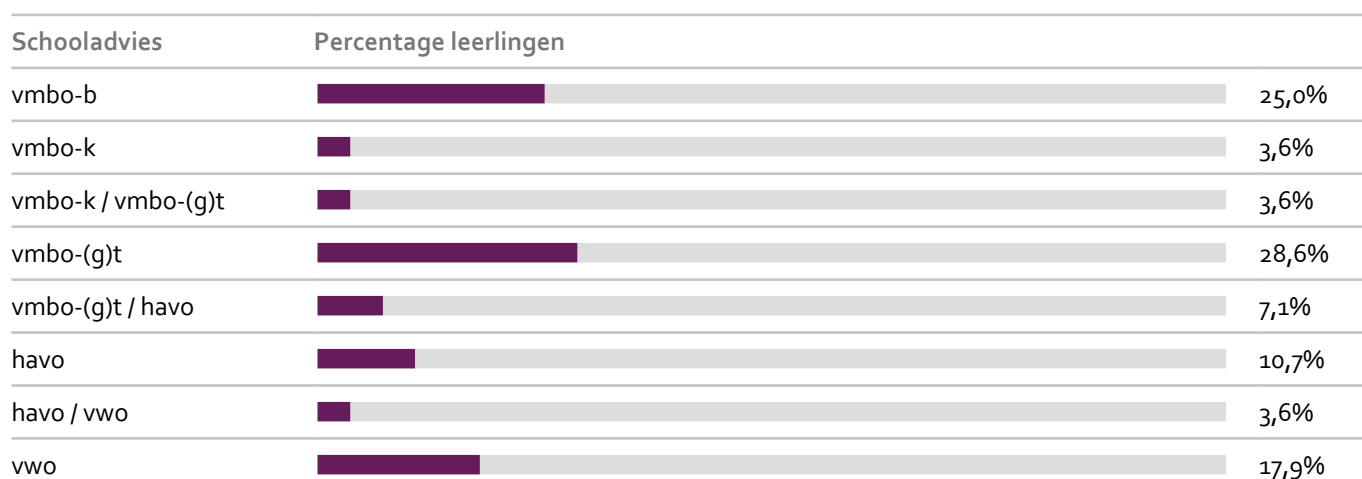


5.3 Schooladviezen

In groep 7 geven wij een voorlopig advies over de middelbare school die past bij het niveau van uw kind. In groep 8 wordt dat omgezet in een definitief advies. Wij kijken daarvoor onder andere naar leerprestaties (van alle jaren), ontwikkeling en werkhouding van de leerlingen. Bij de totstandkoming van de adviezen zijn de leraren van de groepen 7 en 8 betrokken, de interne begeleider en de schoolleiding.

Communicatie over de adviezen vindt plaats tussen de leerkracht, de leerling en de ouders. Waar gewenst schuift de Interne begeleider aan bij het gesprek. De doorstroomtoets wordt afgenomen in februari waarna de adviezen nogmaals gecontroleerd en waar mogelijk bijgesteld worden. Ook dit is in overleg met de leerling en de ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

■

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid

Welbevinden

Welbevinden en betrokkenheid zijn twee graadmeters die aangeven of het kind in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod en zich te ontwikkelen.

Welbevinden

Welbevinden betekent dat het kind 'zich thuis voelt', 'zichzelf kan zijn' en zich emotioneel veilig voelt. Indicatoren hiervoor zijn spontaniteit, ontspannen zijn en plezier beleven met elkaar. Dit uit zich in opgewektheid, een levenslustige en vitale uitstraling, ontspannenheid en openheid en, last but not least, graag naar school gaan.

Betrokkenheid

Betrokkenheid betekent dat een kind zich kan richten op een onderwerp, zich niet laat afleiden en een grote mate van doorzettingsvermogen toont. Concentratie is één van de duidelijkst waarneembare signalen van betrokkenheid. Een kind dat betrokken bezig is, richt de aandacht op een relatief beperkt gebied. Bij een hoge mate van betrokkenheid komt energie vrij en ervaart het kind een sterke voldoening. Wanneer energie vrij komt, is dit zichtbaar; het kind heeft plezier in het spel en ervaart voldoening.

Een goed welbevinden en grote betrokkenheid zijn een goede graadmeter over welke sociaal vaardigheden een kind beschikt. Dat betekent onder andere dat het kind:

- makkelijk vriendschap kan sluiten
- ruzies en conflicten kan oplossen
- een ander kan helpen
- kan samenwerken
- zich kan aansluiten bij een groep

Werkwijze Sociale opbrengsten

Welbevinden en betrokkenheid monitoren

Voor de groepen 5 t/m 8 nemen wij jaarlijst de monitor van Vensters af. Dit is een vragenlijst waarin leerlingen aangeven of zij zich prettig voelen op school.

Extra aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind

In de kleutergroepen gebruiken we de methode *KIJK!*. Een observatiesysteem waarmee de totale

ontwikkeling van kinderen van 0 tot 7 jaar in kaart gebracht kan worden inclusief de sociaal-emotionele ontwikkeling. Goed kijken naar kinderen, gericht observeren, weten hoe kinderen zich ontwikkelen, bepaalt de activiteiten die we aan de groep en het individuele kind aanbieden.

Zo krijgen we een beeld van de totale ontwikkeling van kinderen. Ieder half jaar leggen we dat vast in *KIJK!*. Tijdens de ouder-kindgesprekken die drie keer per jaar worden gehouden, worden de bevindingen besproken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kids Wagemaker](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Kids Wagemaker](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO Kids Wagemaker

Na schooltijd kunnen uw kinderen deelnemen aan de sport- en spelactiviteiten van BSO Kids Wagemaker gehuisvest in ons schoolgebouw.

Dagelijks biedt de bso een keuze uit verschillende spellen en sporten. Denk bijvoorbeeld aan bal- en tikspellen maar ook aan grotere activiteiten zoals voetbal, handbal en atletiek. Slecht weer? Geen

probleem! Dan gaan ze gezellig knutselen, lezen, spelletjes doen of sporten in de gymzaal. Kinderen leren door sport en spel omgaan met winnen, verliezen en samenwerken in een team wat hun sociale ontwikkeling bevordert. In vakanties is er een aangepast programma. Naast sporten is er bijvoorbeeld een gezonde kookactiviteit of wordt een leuk uitstapje gemaakt.

Partou

Leerlingen van *De Wagemakerschool* die gebruik maken van de buitenschoolse opvang van *Partou* worden buiten opgehaald en gaan dan samen met de pedagogisch medewerkers naar de desbetreffende bso.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag & Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	

Jaarlijks wordt een aantal studiedagen gepland. De leerkrachten zijn dan op school, maar de leerlingen zijn die dag vrij.

