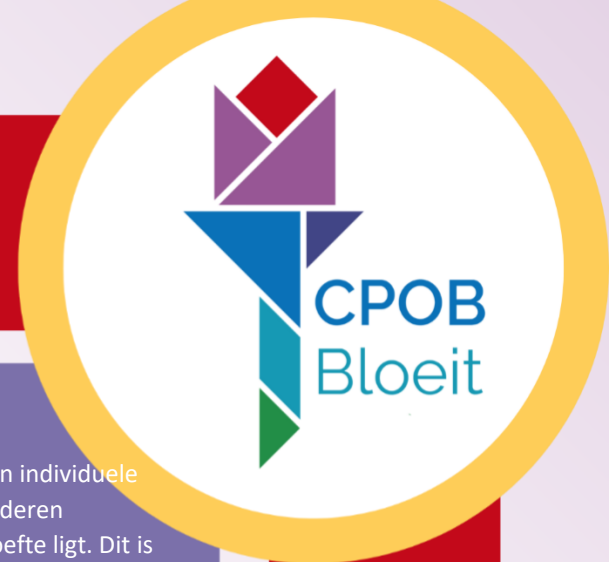




Koningin Beatrixschool – Schoolplan 2023 -2027



*Binnen CPOB word ik gezien,
mag ik zijn wie ik ben,
ontdek ik waar ik goed in ben,
ontwikkel ik in mijn eigen tempo en tijd,
kan ik van betekenis zijn voor anderen en
mijn omgeving
en ben ik gemotiveerd om te blijven groeien.*

Van wie leren we?

Het team blijft groeien en ontwikkelen door middel van individuele en schoolgerichte trainingen die aansluiten bij het schoolplan. Het delen van kennis is belangrijk en teamleden worden aangemoedigd om te experimenteren met wat ze leren. We leren ook van elkaar door het observeren van elkaars lessen en het stellen van kritische vragen. We hebben duidelijke afspraken die in de hele school zichtbaar zijn en werken met kwaliteitskaarten om deze afspraken vast te leggen en regelmatig te evalueren. Het team is opgedeeld in 3 onderwijsteams die gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs in hun groepen en voor de ontwikkeling van de school als geheel. Daarnaast leren we, waar mogelijk, in de praktijk van vakmensen buiten het onderwijs (de bakker, de brandweerman,...) Ouders worden betrokken bij wat we leren op school met als doel elkaar te versterken in opvoeding en educatie en om hun expertise de school binnen te halen.

Bijlagen:

- CPOB Koers 2023-2027
- Zicht op kwaliteit (bestuur)
- Schoolgids Vensters PO (inclusief SOP)
- CPOB professionaliseringsbeleid
- CPOB strategisch personeelsbeleid
- CPOB sponsorbeleid
- CPOB benoemingsbeleid

Visie van de school

Een fijne, veilige school midden in de samenleving.

Missie: Eigentijds onderwijs geven waarmee we midden in de samenleving staan. Op deze manier kunnen de kinderen, vanuit deze veilige schoolomgeving, de stevige basis meekrijgen die ze nodig hebben om hun eigen leven vorm te geven.

Ambitie: Onze school staat niet stil, maar beweegt mee met de samenleving waarin de kinderen opgroeien. Kinderen moeten een stevige basis krijgen, om zich als wereldburgers te kunnen ontwikkelen. Wij dragen daar met ons onderwijs aan bij.

Wat leren we?

In onze lessen worden kinderen aangemoedigd om hun sociale vaardigheden te ontwikkelen en werken ze aan het verbeteren van hun basisvaardigheden. We vinden het belangrijk om de emotionele ontwikkeling van kinderen te bevorderen zeker hun relaties met anderen. Daarnaast richten we ons op het versterken van de fundamentele van hun kennis en vaardigheden op een manier die past bij hun leeftijd en niveau waarop ze werken, waarbij we verbanden leggen tussen de verschillende vakgebieden. Dit doen we o.a. met Blink, het groepsdoorbroken werken en de talentenmiddagen.

Hoe leren we?

Samen met de kinderen stellen we leerdoelen op die passen bij hun individuele behoeften en talenten. We werken groepsdoorbroken, waarbij kinderen instructie krijgen in het lokaal of de groep waar hun instructiebehoefte ligt. Dit is standaard binnen ons onderwijsplan, waarbij we de korte cyclus als leidraad gebruiken. We geloven in leren in samenhang, waarbij we blink, groepsdoorbroken werken en talentenmiddagen gebruiken als verbinding tussen verschillende vakgebieden, zoals taal, lezen, rekenen, kunst en cultuur, burgerschapsvorming en Engels. Onze aanpak is cyclisch, waarbij we continu de onderwijsbehoeften van kinderen in kaart brengen en ons pedagogische en didactische handelen daarop afstemmen. We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en streven naar eigenaarschap en intrinsieke motivatie bij onze leerlingen om hun potentieel te benutten. Ons nieuwe leerlingvolgsysteem IEP richt zich op meer aspecten dan alleen didactisch; hoofd, hart en handen.

Met wie leren we?

Binnen onze school hebben we een vast team van leden van een onderwijsteam die nauw samenwerken om ervoor te zorgen dat elk kind optimaal kan groeien en ontwikkelen. We voeren open gesprekken over het verleden, heden en toekomst van de kinderen en maken gebruik van alle talenten van alle teamleden om een rijk en gevarieerd aanbod voor de kinderen te creëren. Voor de talentenmiddagen schakelen we standaard ook ouders in. Daar waar ouders verder kunnen helpen bij gastlessen op ander gebied schakelen we ze ook graag in.

Waar leren we?

De centrale hal wordt o.a. gebruikt om bewegend te leren met de Active Floor, maar ook om met groepjes kinderen samen te werken. Daar waar het past binnen het onderwijsprogramma trekken we erop uit en leren we buiten de grenzen van ons plein. We maken daarbij gebruik van voorzieningen binnen de stad, zoals bibliotheek en samenwerkingen met o.a. weeshuis en Thomashuis. Elke week leren we niet alleen binnen maar ook buiten op ons plein.

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming

Alle mensen zijn welkom bij ons op school. Onze christelijke identiteit uit zich juist en nadrukkelijk in het open vizier richting ieder mens. De Bijbelverhalen zijn leidraad voor een vertaalslag naar het hier en nu en het gesprek over verschillen hierin. We leren onze leerlingen wereldburger te zijn en te handelen vanuit liefde, aandacht en zorg voor elkaar. We hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en van elkaar.

Diversiteit

Midden in de samenleving

Kleinschalig

Ontwikkelingsgericht

Kernwaarden