

## *Goede sfeer op school: hebben en houden*

### **SOCIALE VAARDIGHEDEN**

**HOE DOE JE DAT  
OOK ALWEER**

**ZO'N SMILEY  
IN HET ECHT**

het broertje  
van  
*Loesje*

Vorig jaar kreeg de Leiboom het vignet Gezonde school voor het thema Welbevinden, de goede sfeer op onze school. Dit onderwerp komt minimaal één keer per jaar langs in de MR. Vandaag nemen we jullie mee in één van de sfeermakers, het beleid omtrent onze sociale veiligheid.

Sociale veiligheid betekent dat onze leerlingen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen zich veilig voelen in onze school en dat iedereen vanuit daar optimaal kan leven en zich kan ontwikkelen.

Belangrijkste punt is dat we op basis van wederzijds respect met elkaar omgaan.

In de dagelijkse omgang op school werken wij zoveel mogelijk aan het voorkomen van calamiteiten. Het preventief beleid richt zich op structurele aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen, zorgen voor goede arbeidsomstandigheden, een prettig sociaal schoolklimaat, een gepaste wijze van leidinggeven en voldoende aandacht voor het individuele personeelslid, leerling en ouder. Indien er een incident optreedt dan werken we aan het oplossen ervan en het voorkomen van verdere escalatie. Gelukkig komt dit zelden voor.

### *Sociale veiligheid in de praktijk*

De Leiboom regels zijn de basis. Alle kinderen op school kennen ze en thuis wil je ze ook best toepassen. De leraren geven het goede voorbeeld en dat begint iedere dag met het “welkom heten” van ieder kind, ouder, etc. Tijdens de Vredesweek worden in elke klas de Leiboom regels besproken en de leerlingen voegen daar de regels van de klas aan toe. Daarna ondertekenen de leerlingen gezamenlijk deze regels en het pestprotocol wordt opgehangen in iedere klas.

Omgaan met ongewenst gedrag is ook een onderdeel van het beleid, zoals pesten. Twee belangrijke regels bij pesten zijn:

*“Word je gepest, praat er dan thuis en op school over. Je mag het niet geheim houden!!”*

*“Klikken is geen klikken als het om pesten gaat!!”*

In de bovenbouw krijgen de kinderen ook les in mediawijsheid, omdat via kanalen als Whatsapp, e-mail ook pestgedrag kan voorkomen.

Verder wordt de ‘seo methode’ gebruikt waarmee kinderen hun sociale talenten en vaardigheden ontdekken en vergroten. Met Scol (sociale competentielijst) evalueren we met de leerlingen hun sociale vaardigheden.

We vinden dat er een goed sociaal veiligheidsbeleid ligt en dat de uitvoering prima gaat.

*Groeten van de MR*