Christelijk basisonderwijs
ds Derksenschool

Schoolgids
2022-2023



Ds Derksenschool

De informatie in dit document vindt u ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

2.2 Het team

2.3 Aanbod voor het jonge kind

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

4.4 Toelatingsbeleid

4.5 Veel aandacht voor individuele leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

5.2 Resultaten eindtoets

5.3 Schooladviezen

5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

6.2 Opvang

6.3 Vakantierooster

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van de Derksenschool in Ravenswaaij,

Arjan Veldsink (directeur)

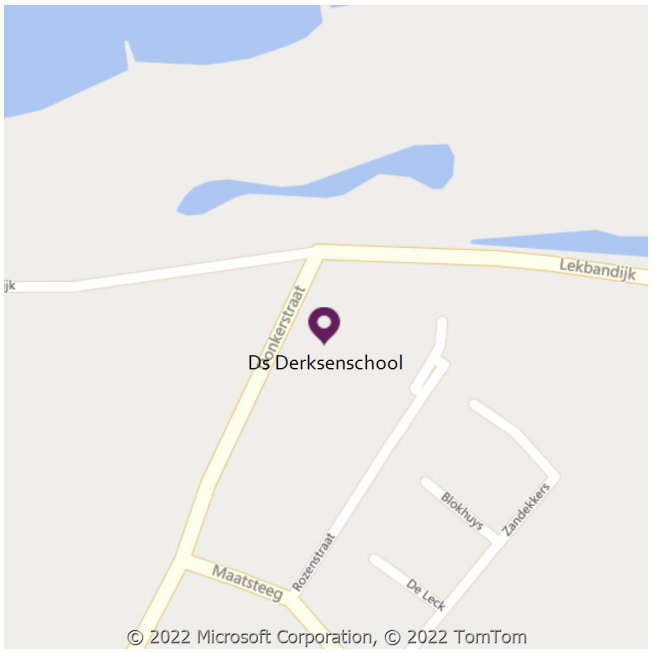
1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Ds Derksenschool
Donkerstraat 3
4119LX Ravenswaaij
0345558497
info.derksenschool@cpob.nl



Extra locaties

Derksenschool
Donkerstraat 3
4119LX Ravenswaaij
0345558497

Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard
Aantal scholen: 19
Aantal leerlingen: 3.431
http://www.cpob.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Arjan Veldsink	a.veldsink@cpob.nl
leidinggevend teamleider	Jolanda Schuurman	j.schuurman@cpob.nl

Arjan Veldsink is zowel directeur van de Derksenschool in Ravenswaaij als de Hoeksteen in Maurik en de Oranje Nassauschool in Geldermalsen. Hij zal twee dagdelen per week aanwezig zijn op de Derksenschool.
Op maandag is Jolanda Schuurman (teamleider) ambulant en voert zij directietaken uit. Op woensdag om de week en donderdag is zij ook aanwezig en voert andere taken uit.

Samenwerkingsverband

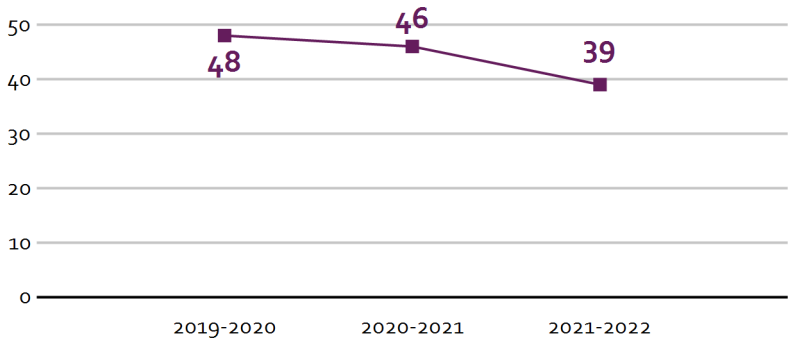
Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Derksenschool heeft gemiddeld tussen de 35 en 45 leerlingen. Deze zijn verdeeld over 3 basisgroepen; vanuit deze basisgroepen vindt ook andere samenstelling van groepen plaats.

De Derksenschool behoort bij Stichting CPOB; een stichting met 17 basisscholen in 6 gemeenten en een hoog leerlingenaantal; dit zorgt ervoor dat scholen van het CPOB met wat minder leerlingen gewoon kunnen blijven voortbestaan.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Enthousiasme

Veiligheid

Samenwerken

Vakkundigheid

Moreel Besef

Missie en visie

Missie: wat geven we onze kinderen mee? Voor onze school is zelfstandigheid erg belangrijk. Binnen die zelfstandigheid willen wij kinderen leren om zelfstandig te werken en ook om samen te werken. Wij zien onze school als een bindende factor binnen ons dorp, wij willen een betrouwbare, professionele partner zijn voor onze ouders. Ouderbetrokkenheid en een goede samenwerking met ouders vinden wij dan ook erg belangrijk. Kinderen leren op onze school in veiligheid en vanuit veiligheid!

- Leren in veiligheid betekent dat elk kind leert wat zijn / haar talenten zijn en hoe die verder ontwikkeld kunnen worden. Dit doen we o.a. door aandacht te besteden aan kanjertraining, motorische ontwikkeling en lezen in zelfstandigheid.
- Leren vanuit veiligheid. Hieronder verstaan wij positief gedrag. Kinderen komen pas echt tot ontwikkeling indien zij opgroeien in een schoolklimaat waar wederzijds respect en veiligheid iedere dag te zien is. Dit betekent dat wij het zeer belangrijk vinden dat kinderen op de Ds. Derksenschool alle kansen krijgen om samen te spelen, werken en leren.

Identiteit

De Derksenschool behoort bij de Stichting CPOB. De Derksenschool is een christelijke basisschool die uitdrukkelijk en herkenbaar vorm geeft aan haar identiteit door kinderen ervaringen op te laten doen met de brede christelijke traditie. De bijbel is de inspiratiebron om te werken vanuit een positief-christelijke levensovertuiging. Daarbij proberen we eigentijdse inhoud te geven aan sleutelbegrippen van het christelijk geloof, zoals gerechtigheid, verantwoordelijkheid, liefde, hoop en dankbaarheid. In onze school gaat het niet alleen om het realiseren van deze sleutelbegrippen vanuit het christelijk geloof, wij hebben ook actieve aandacht voor uiteenlopende godsdienstige en maatschappelijke waarden en normen. We brengen kinderen daarmee op een actieve manier in aanraking en dagen

leerlingen uit te leren omgaan met deze verschillen. Het gaat er onder meer om dat kinderen verscheidenheid leren respecteren. Bij ons op school vinden wij het dan ook belangrijk dat kinderen op een respectvolle manier met elkaar samenwerken vanuit een gevoel van eigenwaarde. De leerkrachten hebben hier dan ook een belangrijke voorbeeldfunctie naar kinderen en ouders. Dit betekent dat wij het belangrijk vinden dat er op onze school, naast de gezinnen met een Christelijke identiteit, plaats is voor kinderen en ouders met een andere geloofsovertuiging met respect voor ieders eigen identiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Regelmatig komt een vakspecialist de school binnen om lessen te verzorgen.
Denk aan deskundigen op het gebied van natuur en techniek.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

> **Wat is Onderwijstijd?**
> Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 vindt de ontwikkeling veelal via spelen plaats. Er is veel aandacht, ook binnen het spel, voor voorbereidend rekenen en lezen.
De groepen 1 en 2 gaan één keer per week naar de gymzaal, zij gaan dan samen met alle andere groepen van de school. Daarnaast is er veel ruimte rondom de school om te bewegen en buiten te spelen.
Daarnaast wordt er vanaf groep 1 op spelenderwijs Engelse les gegeven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Derksenschool wordt aan alle vakken aandacht besteed.
In de groepen 3 en 4 relatief veel tijd aan technisch lezen.
Er wordt veel tijd aan de vakken lezen, taal en rekenen/wiskunde besteed, maar ook de zaakvakken en de culturele vakken komen voldoende aan bod. Het bewegingsonderwijs in de gymzaal wordt één keer per week in een blokuur in de gymzaal gegeven; daarnaast vindt bewegingsonderwijs op het sportveld bij de school plaats.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

2.2 Het team

De Derksenschool is een dorpsschool in het mooi kleine dorp Ravenswaaij. De school ligt net achter de dijk.
Naast modern ingerichte lokalen met nieuwe touchscreens is er heel veel buitenspeel ruimte.
De Derksenschool is onderdeel van stichting CPOB (Christelijk Primair Onderwijs Betuwe en Bommelerwaard). Hierdoor zijn veel zaken, zoals professionalisering en innovatie op bestuursniveau georganiseerd, waardoor het ook voor een relatief kleine school mogelijk is om modern onderwijs te geven en bij te blijven.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Op het moment dat er vervanging nodig is voor een van de leerkrachten, door nascholing, ziekte of buitengewoon verlof, is het erg fijn dat onze Stichting CPOB is aangesloten bij IPPON. Dit is een organisatie die voor 15 besturen alle vervangingen probeert te regelen. Meestal lukt dat. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Zeker als er een griepepidemie heerst. Als dat niet lukt, maakt de school gebruik van een stappenplan waarbij we eerst kijken of er nog intern een collega gevonden kan worden om (extra) te werken. Lukt ook dit niet dan kan er besloten worden om de kinderen op te delen over de andere groepen. Maar ook deze oplossing kent haar grenzen. Als er geen andere opties meer beschikbaar zijn, dan zijn we genoodzaakt om de kinderen niet naar school te laten komen. U wordt daar uiteraard op tijd van op de hoogte gebracht en mocht u zelf geen opvang kunnen regelen, dan zullen we als school uw kind opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *De opvang gebeurt met een kinderopvangorganisatie in de buurt van de school: Buitenpret.* . We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Buitenpret.*

De Derksenschool werkt nauw samen met Buitenpret in Rijswijk t.a.v. de voorschoolse en vroege educatie (VVE).
Door middel van de zogenaamde koppelgesprekken hebben Buitenpret en de Derksenschool gesproken over de doorgaande lijn van voorschools naar vroegschools (groep 1) en gezamenlijke activiteiten.
De overdracht vindt zeer zorgvuldig plaats. De zorgcoördinator van Buitenpret en de intern begeleider van de Derksenschool hebben geplande overlegmomenten in het schooljaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Professionalisering van leerkrachten vindt plaats d.m.v. schoolontwikkelingstrajecten en deelname aan CPOB academie: Klasmastr. Hier maken de leerkrachten individuele keuzes in. Het opbrengstgericht werken/ Visible learning stond afgelopen schooljaren centraal. Dit onderwerp blijft een aandachtspunt in het schooljaar 2022-2023. Zo zullen de termen succescriteria en feedback steeds meer geborgd worden, maar zal er ook gewerkt gaan worden aan andere Visible Learning gerelateerde onderwerpen. Daarnaast blijven we het instructiesysteem, zoals dat op de Derksenschool plaatsvindt, steeds meer verfijnen. Dit laatste zal bijvoorbeeld plaatsvinden door de inzet van de nieuwe Engelse methode. Ook tijdens de geplande studiedagen zal het nieuwe schoolplan 2024-2028 samen met het team worden ontwikkeld.

CPOB, het bestuur, waaronder de Derksenschool valt, heeft een protocol gemaakt: Grip op kwaliteit.

Eén keer per 2 jaar vinden de tevredenheidsonderzoeken bij ouders, leerlingen en leerkrachten plaats.
Eén keer per 2 jaar wordt de leerwinst per school vastgesteld.
Eén keer per 2 jaar wordt door collega directeuren een interne audit uitgevoerd.
Leerkrachten worden geobserveerd middels de COEL lijst van het CED.

Alle afspraken en doelen die de school als doel heeft voor het komende schooljaar staan beschreven in het jaarplan van de school. Deze worden jaarlijks geëvalueerd, waarbij tevens het instructiemodel is vastgelegd in het beleidsplan van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens studiedagen, vergaderingen, wordt er gezamenlijk gewerkt aan de doelen. Tussendoor wordt er ook individueel gewerkt aan de doelen. Door de voortgang als team en bijvoorbeeld als directie te bespreken, houden we zicht op de voortgang voor het behalen van de gestelde doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

> **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**
> Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op een kleine school werden leerlingen met extra behoeften altijd al meer individueel begeleid. Na de invoering van passend onderwijs is dit nog versterkt. De belangrijkste faciliteit is kleinschaligheid en individuele aandacht.

Ons uitgangspunt is, dat we recht doen aan alle niveaus van de leerlingen; hieronder noemen wij een extra faciliteit voor een groep leerlingen op bovenschools niveau.
Het CPOB heeft overkoepelende faciliteiten voor meer- en hoogbegaafde leerlinge (plusklas). Als kinderen hiervoor in aanmerking komen, gaan ze één dagdeel per week naar een plusklas waar ook kinderen van andere CPOB scholen zitten. Hier wordt aan vaardigheden gewerkt, die deze leerlingen specifiek nodig hebben.

Maar zeker ook de 'middengroep' krijgt ruime aandacht bij ons op school. Door het instructiesysteem op de Derksenschool kunnen ook deze kinderen op hun niveau werken en daarvoor de juiste ondersteuning krijgen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door het instructiemodel "Slimonderwijs" is er veel aandacht voor individuele leerlingen. De instructie vindt in kleine groepjes plaats en bij de zelfstandige verwerking is er altijd een leerkracht en/of onderwijsassistent beschikbaar voor de leerlingen. Om dit instructiemodel duidelijk te maken aan nieuwe ouders, wordt aan een filmpje gewerkt. Zodra dit beschikbaar is zal dit geplaatst worden op Scholen op de Kaart.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

Een van de leerkrachten rond begin van het schooljaar 2022-2023 de opleiding rekenspecialist af.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Derksenschool gebruikt de Kanjertraining. Deze methode wordt preventief ingezet. Daar waar pesten en/of niet-respectvol gedrag plaatsvindt wordt ons Kanjerprotocol ingezet.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.
Via Kanvas worden door de leerkrachten vragenlijsten ingevuld en vanaf groep 5 ook door de leerlingen zelf. Op deze manier kunnen wij zien of er aandachtspunten zijn.
Daarnaast vinden er kind gesprekken plaats.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Arjan Veldsink	a.veldsink@cpob.nl
anti-pestcoördinator	Jolanda Schuurman	j.schuurman@cpob.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partner; samen bereiken we meer. Daarom worden ouders nauw betrokken bij het proces van leren van hun kind en starten wij ieder jaar met een zogenaamd oudervertelgesprek. De leerkracht krijgt informatie van de ouders. Gedurende het schooljaar zijn er diverse gesprekken; rapportgesprekken, inloopgesprekken en op maat worden afspraken met ouders gemaakt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:Door middel van de hierboven genoemde gesprekken en via Social Schools, een digitale omgeving waardoor de ouders een 'inkijkje' hebben in het leven van hun kind op school, worden ouders geïnformeerd. De foto's en verhalen van kinderen, die via dit medium met ouders worden gedeeld, worden erg gewaardeerd door onze ouders.
Dit middel wordt ook gebruikt om de ouders op de hoogte te houden van allerlei praktische zaken.

Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat iedereen met een klacht serieus genomen wordt. Klachten kunnen het beste in eerste instantie met de leerkracht en/of andere direct betrokkenen worden besproken. Bij problemen probeert de leerkracht samen met de leerling of zijn/haar ouder(s) de beste oplossing te vinden. Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus behandeld wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directie of de interne contactpersoon van de school die door het bestuur is aangesteld voor de bespreking van klachten. De contactpersoon bij ons op school is Marianne Beijer. Wilt u als ouder een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van GGD Gelderland-Zuid? Neem dan contact op met de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088-1447111 (op werkdagen van 8.00 - 12.00 uur en van 12.30 - 16.30 uur).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden ingezet bij allerlei activiteiten op school.

Denk aan:

- ontwikkelingsspelletjes met kleuters
- lezen met leerlingen
- crea middagen
- vervoer
- vieringen zoals Pasen, Kerst, afscheid groep 8
- gastlessen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheidscadeau groep 8
- attenties bij Pasen en/of Kerst
- ontbijt Pasen en/of Kerst
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Eén keer per jaar gaan de kinderen op schoolreis, hiervoor wordt een bedrag van €40,- gevraagd.
Eén keer per twee jaar gaat de bovenbouw op schoolkamp; in dit jaar gaan zij niet mee op schoolreis.

De school heeft als visie dat alle kinderen op school mee moeten kunnen doen met de (extra) activiteiten, die vanuit de school worden georganiseerd. Dit sluit aan bij de wetgeving over de vrijwillige bijdrage, die per 1 augustus 2021 is aangescherpt. Kinderen zullen niet worden uitgesloten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch: dan melden we dit aan de betreffende leerkracht. Ook is het mogelijk om de ziekte per mail door te geven. Bij voorkeur via het mailadres van de betreffende leerkracht(en).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Schriftelijk via een standaard formulier. Dit formulier is op de site onder downloads te vinden: https://www.derksenschool-ravenswaaij.nl/downloads/

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind willen aanmelden op de Ds. Derksenschool, dan vindt er eerst altijd een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school plaats. Over en weer worden vragen gesteld en verwachtingen uitgesproken.

Als de leerling op 4-jarige leeftijd wil starten vindt er, indien daar gebruik van is gemaakt, een warme overdracht van de kinderopvang plaats. Mochten er bijzondere zaken spelen, dan wordt voor de definitieve toelating een overleg gepland met voorschoolse opvang, ouders, externe organisaties die eventueel al bij de leerling betrokken zijn en de school. In dit gesprek proberen we zo helder mogelijk te krijgen of de school kan bieden wat de leerling nodig heeft.
Als er geen bijzondere zaken spelen, worden leerlingen altijd toegelaten.

Als een leerling wordt aangemeld tijdens de basisschool-loopbaan, vindt ook een kennismakingsgesprek en een rondleiding plaats en vragen we toestemming aan ouder(s)/verzorger(s) om informatie in te mogen winnen bij de school waar de leerling vertrekt. Altijd met het doel om goed vast te stellen of wij als school kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Kinderen die door een verhuizing worden aangemeld en van een reguliere basisschool komen, worden sowieso toegelaten. Betreft het aanmelding van een leerling, die om bepaalde redenen van school wil wisselen, dan is er altijd contact met de school van waar de leerling vertrekt; ook dan wordt zorgvuldig vastgesteld of de Derksenschool kan bieden wat de leerling nodig heeft, maar dan bestaat ook de mogelijkheid dat de Derksenschool moet vaststellen, dat zij niet de juiste school is voor deze leerling. Een en ander gaat altijd door middel van een goed en transparant gesprek. Het belang van de leerling staat hierbij altijd op de eerste plaats.

4.5 Veel aandacht voor individuele leerlingen

Door het instructiemodel "Slimonderwijs" is er veel aandacht voor individuele leerlingen.
De instructie vindt in kleine groepjes plaats en bij de zelfstandige verwerking is er altijd een leerkracht en/of onderwijsassistent beschikbaar voor de leerlingen.
Om dit instructiemodel duidelijk te maken voor nieuwe ouders, wordt aan een filmpje gewerkt. Zodra dit beschikbaar is zal dit geplaatst worden op Scholen op de Kaart.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkelingen van de leerlingen van groep 1/2 wordt vanaf augustus 2020 geobserveerd en geregistreerd via de Leerlijnen van Parnassys. Als ouder krijgt u hiervan ook inzicht tijdens de gesprekken met de leerkrachten. Door middel van percentages wordt weergegeven in hoeverre een leerling een doel heeft bereikt.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 worden tussentijds getoetst via methode gebonden toetsen. Daarnaast worden de midden- en eindtoetsen van Cito (adaptief) afgenomen en geanalyseerd. Aan de hand van de analyses worden de doelen voor de periode daarna vastgesteld.

Met de ontwikkeling die we doormaken met de scholing Visible learning geven we veel vaker direct feedback aan de leerlingen, tijdens het proces. Tevens wordt samen met de leerlingen inzichtelijk gemaakt naar welk doel zij toe werken; de leerling volgt dit ook zelf en voelt zich hier verantwoordelijk voor.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

In schooljaar 2017-2018 hebben in totaal 14 leerlingen (7 van de locatie in Ravenswaaij en 7 van de locatie in Asch) verlaten. De gemiddelde score van ruim 540 lag ver boven het landelijk gemiddelde.

In schooljaar 2018-2019 hebben 2 leerlingen de Derksenschool verlaten en ook nu was de score ruim boven het landelijk gemiddelde.

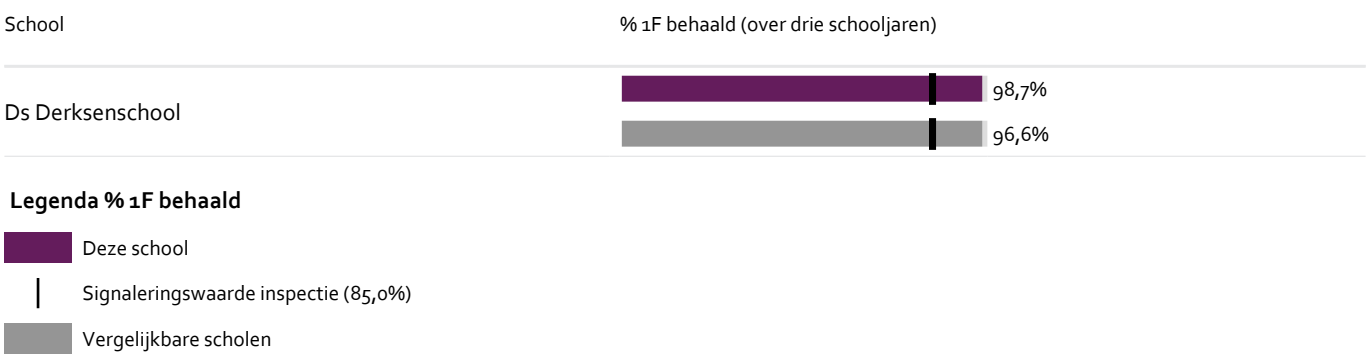
In schooljaar 2019-2020 verlieten 6 leerlingen de Derksenschool; vanwege de Corona crisis is er in dit jaar (in heel Nederland) geen centrale eindtoets afgenomen.

In schooljaar 2020-2021 verlieten 9 leerlingen de Derksenschool; de score lag net boven het landelijk gemiddelde.

In het schooljaar 2021-2022 verlieten 5 leerlingen de Derksenschool; de score lag boven het landelijk gemiddelde.

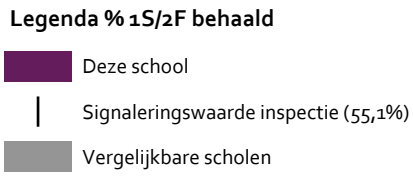
In het overzicht op deze site en in de schoolgids ontbreken helaas de gegevens van enkele jaren, in deze periode werden de digitale gegevens nog niet automatisch doorgezet naar PO vensters

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Ds Derksenschool	74,7%
	65,4%



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	11,1%
vmbo-b / vmbo-k	11,1%
vmbo-k	11,1%
havo	22,2%
havo / vwo	33,3%
vwo	11,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

> **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**
> Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

respect

positief

De Derksenschool zet de kanjertraining in om de sociale vaardigheden te trainen, maar ook om het welbevinden te toetsen. De Kanjertraining is niet alleen een methode die gebruikt wordt tijdens één les, maar werkt de hele week door en kan indien nodig op elk moment ingezet worden. De kernwaarden van onze school sluiten sterk aan op deze training.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Met Kanvas, het volgsysteem van de Kanjertraining worden klassen- en schooloverzichten gemaakt. In kleuren wordt weergegeven of een bepaald onderdeel aandacht vraagt op school-, klasse- of individueel niveau. Via de nieuwsbrief en oudergesprekken en/of ouderavonden houden we de ouders op de hoogte.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: de onderbouw is vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en Buitenpret Rijswijk, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Buitenpret Rijswijk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Buitenpret Rijswijk, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is een nauwe samenwerking met kinderopvang Buitenpret. Ook tijdens vrije dagen en schoolvakantie kunt u in overleg met Buitenpret opvang regelen.

Voor de tussenschoolse en/of naschoolse opvang sluiten de ouders een contract af met Buitenpret. Indien de groep groot genoeg is (8 leerlingen) verzorgen medewerkers van Buitenpret de tussenschoolse opvang.
Is de groep te klein; dit is op vrijdagmiddag veelal zo, omdat de onderbouwleerlingen dan vrij zijn (maar kan ook op een ander moment voorkomen), dan wordt ook de zakelijke kant met Buitenpret afgehandeld (contract en betaling), maar verzorgen teamleden de daadwerkelijke opvang. De opbrengst wordt in dit geval aan de school afgestaan en door de school gebruikt voor spelmateriaal voor de kinderen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede Vrijdag en 2e Paasdag	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

Studiedagen:

maandag 10 oktober 2022
dinsdag 6 december 2022
woensdag 15 maart 2023
donderdag 25 mei 2023

Continuroosters:

donderdag 29 september 2022
donderdag 6 april 2023
donderdag 6 juli 2023

Vrijdagmiddag vrij (bovenbouw):

23 december 2022
21 april 2023
7 juli 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
schoolarts	volgens agenda	volgens agenda
logopediste	volgens agenda	volgens agenda
schoolverpleegkundige	volgens agenda	volgens agenda

In de jaarkalender worden, voor zover bekend, de spreekuren opgenomen

Daarna worden zij regelmatig via Social Schools met de ouders gedeeld.

© 2022