

Protocol Fysieke Veiligheid

De Speelwagen wil voor alle kinderen die de school bezoeken een veilige school zijn. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Vreedzame School'. Conflicten en ruzies worden zoveel mogelijk opgelost middels deze methode. Op onze school zijn we echter duidelijk tegen fysiek geweld en nemen daarin onderstaande concrete maatregelen.

Maatregelen en procedure:

Fysiek geweld houdt in: lichamelijk letsel toebrengen aan een ander, bijvoorbeeld door iemand te slaan, schoppen, duwen etc. Ook de intentie van fysiek geweld (bijvoorbeeld wanneer iemand schopt naar een ander, maar mist) geldt bij ons als fysiek geweld.

Alle leerkrachten zijn op de hoogte van ons protocol Fysieke Veiligheid, waarbij wij de methode "Fysiek Geweld Gesprekken" gebruiken. Deze methode, die hieronder wordt omschreven, heeft als doel dat de kinderen hun kant van het verhaal rustig kunnen vertellen. Daarnaast blijven wij als school objectief en leggen we de focus op wat de kinderen in de toekomst kunnen verbeteren. Tevens een belangrijk speerpunt is dat wij ouders altijd op de hoogte brengen van deze incidenten.

Fysiek Geweld Gesprek

Stap 1: Leerlingen uit elkaar

Als er wordt geconstateerd dat er fysiek geweld is gebruikt, is het van het eerste belang dat deze kinderen uit elkaar worden gehaald, om verder lichamelijk letsel te voorkomen. De kinderen worden vervolgens ondergebracht bij twee verschillende leerkrachten. Om duidelijk aan te geven dat wij fysiek geweld niet tolereren, gaat een FG-gesprek altijd voor het andere werk (waaronder lesgeven).

Stap 2: Noteren van het verhaal

De leerkracht noteert woordelijk het verhaal van het kind. De kind omschrijft waar iets gebeurde, wat er gebeurde, met wie het gebeurde. Dit wordt in Parnassys genoteerd als Fysiek Geweld-notitie bij deze leerling. De leerkracht is neutraal en vraagt goed door. Hierbij wordt ook gereflecteerd op het handelen van de leerling: wat had je wellicht anders kunnen doen in deze situatie?

Stap 3: De leerlingen maken het goed

Als de leerlingen hun verhaal hebben gedaan en tot rust zijn gekomen, kunnen ze het goed maken. Hier hoeft maar één leerkracht bij te zijn. De verhalen die zijn genoteerd worden voorgelezen en de leerkracht geeft een duidelijk signaal: fysiek geweld wordt bij ons op school niet getolereerd en wij willen geen herhaling hiervan zien. De kinderen maken het goed. Wanneer dit niet mogelijk is omdat de verhalen te veel van elkaar verschillen, of omdat de leerlingen nog te boos zijn, wordt het later op de dag besproken. Het goed maken is een wezenlijk onderdeel, omdat we de volgende dag met een schone lei willen starten.

Stap 4: Ouders worden geïnformeerd

Bij voorkeur nog voordat de kinderen uit school zijn, wordt een mail naar ouders verstuurd. Dit is een mail waarin de FG-methode kort wordt toegelicht en waarin de verhalen van de leerlingen worden geplakt. Als school zijn we objectief en geven we aan dat we een dergelijk voorval niet meer wensen te zien. Wij gaan er vanuit dat de ouders dit met hun eigen kind bespreken en de focus leggen op het handelen van hun eigen kind.

Procedure bij herhaling

Indien een leerling meerdere keren per jaar een Fysiek Geweld Gesprek heeft, wordt onderstaande procedure gevolgd. In deze gevallen gaat het er wel om dat de leerling zelf het lichamelijke letsel heeft toegebracht. Indien een leerling alleen slachtoffer was, zal dit niet tellen als 3e, 4e, 5e of 6e FG.

3 x FG Gesprek: Focus op verbeteren gedrag

Ouders worden telefonisch uitgenodigd voor een gesprek op school met de directeur. Dit gesprek dient plaats te vinden binnen 3 dagen na de 3e FG. De leerling is hierbij ook aanwezig. De aanwezigheid van de leerkracht is ook mogelijk.

In dit gesprek wordt vooral de focus gelegd op hoe we het gedrag van de leerling kunnen verbeteren. We bekijken samen hoe het komt dat deze leerling in deze situaties terecht komt en hoe hij/zij in het vervolg beter kan handelen. Er wordt een afspraak gemaakt op welke termijn deze leerling geen FG meer mag krijgen.

Ook in het geval dat een leerling steeds slachtoffer is van fysiek geweld, wordt dit gesprek gehouden, maar zal de focus liggen op het verbeteren van de situatie voor deze leerling. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt en dit wordt genoteerd in Parnassys. Er wordt in dit gesprek een periode bepaald waarin de leerling niet meer betrokken mag zijn bij een FG. Indien dit lukt, zal de teller van aantal FG's weer op nul beginnen.

4 x FG Gesprek: Waarschuwing

Er volgt wederom een telefonische uitnodiging voor de ouders voor een gesprek op school met de directeur. Dit gesprek dient plaats te vinden binnen 3 dagen na de 4e FG. De leerling is hierbij tevens aanwezig. In dit gesprek wordt een officiële waarschuwing gegeven. De leerling mag dit jaar geen FG meer krijgen. Ook in dit gesprek zal nog steeds de focus liggen om de leerling te helpen zijn gedrag te verbeteren. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt en dit wordt genoteerd in Parnassys. Er wordt in dit gesprek een periode bepaald waarin de leerling niet meer betrokken mag zijn bij een FG. Indien dit lukt, zal de teller van aantal FG's weer op nul beginnen.

5 x FG Gesprek: Time-out

Bij een 5e FG-Gesprek volgt een time-out en een dag schorsing of een andere passende maatregel. Zie hiervoor het Protocol toelating, schorsing & verwijdering.

Ouders worden uitgenodigd op gesprek. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt en dit wordt genoteerd in Parnassys. Er wordt in dit gesprek een periode bepaald waarin de leerling niet meer betrokken mag zijn bij een FG. Indien dit lukt, zal de teller van aantal FG's weer op nul beginnen.

6 x FG Gesprek: Schorsing

Bij een 6e FG-Gesprek volgt een schorsing of een andere passende maatregel. Zie hiervoor het Protocol toelating, schorsing & verwijdering.