

## Visie en missie van De Speelwagen

Het team van De Speelwagen heeft zich met elkaar gebogen over de kernwaarden van het onderwijs, de missie en visie van de school.

Onder missie verstaan we een korte typering van de school.

In een visie staat beschreven wat we met ons onderwijs willen, waarnaar we streven.

## Missie van De Speelwagen

Op De Speelwagen hebben we oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen en komen we zo goed mogelijk tegemoet aan de onderwijsbehoeften van elk kind.

Ons doel is het kind genoeg basisvaardigheden mee te geven om zich later in een snel veranderende wereld te kunnen handhaven. We willen zorg dragen voor kwalitatief goed onderwijs, toegesneden op de mogelijkheden van ieder individu.

**Onze slogan:**

**De Speelwagen. Spelend leren, samen de toekomst creëren.**

**Onze kernwaarden zijn:**

- Veiligheid en respect
- Jezelf kunnen zijn
- Samenwerken
- Leerplezier

## Visie van De Speelwagen

**Pedagogische visie 'De Vreedzame School'.**

De Speelwagen is een Vreedzame School. Er wordt gewerkt vanuit wederzijds respect, betrokkenheid en verbondenheid. Op De Speelwagen is 'samenzijn' een groot goed.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen leren zich te bekwamen in vaardigheden die ze kunnen gebruiken in de samenleving.

Voor ons onderwijs betekent dit dat we aansluiten bij de belevingswereld van het kind en er voor zorgen dat iedereen met plezier naar school gaat.

Dit realiseren wij door een speerpunt te maken van de begeleiding bij de sociaal-emotionele vaardigheden van de leerlingen met behulp van de methode voor sociaal-emotionele vorming van 'De Vreedzame School'. Deze begeleiding heeft een sterke, positieve invloed op de cognitieve- en motorische ontwikkeling en op de creativiteit.

In een gestructureerde, veilige omgeving streven we op De Speelwagen naar betrokkenheid van leerlingen bij de leerstof en op de sociaal emotionele ontwikkeling en veiligheid in de groep.

Kernbegrippen daarbij zijn samenwerkend leren, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en competentie. Binnen de door de school gestelde grenzen krijgen de kinderen de vrijheid om hun eigen keuzes te maken. Reflecteren op eigen handelen is een regelmatig terugkerende activiteit.

Ons sociale klimaat straalt duidelijkheid uit. Vanuit De Vreedzame School gaan we consequent om met gemaakte afspraken en geven de leerkrachten het goede voorbeeld. Van daaruit ontstaat een open cultuur waar iedereen, met respect voor elkaar en voor de omgeving, samen verantwoordelijk is. Op deze manier creëert de school een veilige speel- en leeromgeving waarin ieder kind zoveel mogelijk op het eigen niveau kan presteren.

Het welbevinden van de kinderen en de leerkrachten en daarnaast dat van de ouders is belangrijk voor de school. We meten jaarlijks de sociale veiligheid van de leerlingen en elk jaar worden ouders en personeel bevraagd via digitale onderzoeken.

Mocht het zo zijn dat leerlingen, medewerkers of ouders zich niet veilig voelen op bepaalde onderdelen, dan zal daar na melding hiervan actie op worden ondernomen zoals beschreven in het veiligheidsplan en pestprotocol (deze zijn na te lezen op de website of in te zien bij de directie).

### **Didactische visie**

Op de Speelwagen bieden we een verantwoord leerstofaanbod, gebaseerd op de kerndoelen, de referentieniveaus en de kwaliteitseisen zoals de inspectie van onderwijs die heeft opgesteld.

Kernwoorden hierbij zijn:

- plezier
- succesmomenten
- feedback
- organisatie
- coöperatieve werkvormen
- eigenaarschap

Kinderen leren omdat ze nieuwsgierig zijn. Het leerproces van de leerling staat centraal door vanuit leerdoelen en leervragen te werken. Er wordt gekeken wat een leerling al beheerst en wat een leerling nodig heeft om het einddoel te behalen. Er is ruimte om mee te doen met de instructie en zelfstandig te werken om een doel in te oefenen. We bieden verrijking van leerstof wanneer je een doel al beheerst.

Wij noemen dit niveaugericht onderwijs. Wij kijken per leerling op welk niveau hij of zij op het huidige moment functioneert. Dit doen we door middel van het afnemen van een voortoets voor elk blok van rekenen en spelling. Door middel van deze voortoets krijgen de leerkracht en de leerling zelf inzicht in het huidige niveau.

In elk blok staan een aantal leerdoelen centraal bij rekenen en spelling. Aan de hand van de voortoets wordt bekeken in welke mate een leerling deze leerdoelen al beheerst. De leerling vult, onder begeleiding van de leerkracht, voorafgaand aan een blok het doelenblad in, waarin de leerling aangeeft welke doelen hij of zij al goed kan (gezien de uitslag op de voortoets) en welke doelen hij of zij nog niet beheerst. De leerling wordt zo eigenaar van het eigen leerproces.

Op het doelenblad staat beschreven welk leerdoel in welke les aan bod komt. Indien een leerling een leerdoel al beheerst, zal hij of zij deze les een ander aanbod krijgen dan de leerling die dat specifieke leerdoel nog niet beheerste op de voortoets. Zo ontstaat er per leerling een persoonlijk programma, waarin hij of zij extra oefent met de stof die hij of zij nog niet beheerst, en juist extra verrijking krijgt op leerdoelen die wel al beheerst worden.

Alle leerlingen volgen de uitleg van de leerkracht, ongeacht of ze een leerdoel al hebben behaald. De differentiatie zit met name in de verwerking en de verschillende begeleiding die ze vervolgens ontvangen van de leerkracht.

Samen werken en samenwerken zijn voor De Speelwagen middelen om te komen tot leren. Leerkracht in samenwerking met de leerling en ook de leerlingen samen.

Ons onderwijs sluit aan bij de individuele kwaliteiten en onderwijsbehoeften van kinderen en er wordt gestreefd naar 'onderwijs op maat'. Dit betekent dat voor alle leerlingen waar nodig de leerdoelen en het leerstofaanbod worden aangepast om het onderwijs passend te maken.

Onze didactiek richt zich op wat kinderen aan variatie in het leerstofaanbod nodig hebben om leerstof zo goed mogelijk tot zich te kunnen nemen. De onderwijsbehoefte van het individuele kind is hierin leidend. Er is een gestructureerd systeem van zorg en begeleiding, gecoördineerd door de intern begeleider. Waar mogelijk wordt extra ondersteuning geboden.

Een goed werkklimaat willen we als school bereiken door kinderen positief aan te moedigen en elkaar te laten helpen. Binnen de groepen wordt aan zelfstandigheid vormgegeven door te werken met dag- of weektaken.

Op de Speelwagen leggen we de lat hoog en streven we naar leeropbrengsten die gemiddeld boven de norm liggen die de onderwijsinspectie hanteert.

Door ons onderwijs aan te laten sluiten aan de eisen die de 21<sup>ste</sup> eeuw aan kinderen stelt, werken we aan deze vaardigheden. De vaardigheden die hiervoor nodig zijn, zijn te vinden op slo.nl

Onderzoekend leren, groepsdoorbroken werkvormen en ontwikkeling van talenten is duidelijk zichtbaar in onze school.

Kinderen leren verschillend en in een betekenisvolle context. De school richt zich op Vier Keer Wijzer om hieraan te voldoen. Vanuit de meervoudige intelligenties gaan kinderen met leervragen op ontdekkingstocht. Iedere leerling onderzoekt een onderdeel van het thema naar zijn interesse. Zelfstandig en samenwerkend leren, nieuwsgierig zijn, kennis opzoeken en delen door te presenteren zijn hierbij de kernwoorden

De school organiseert het werken binnen de thema's per bouw.  
We werken binnen de thema's met de volgende bouwen: groepen 1 & 2, groepen 3 & 4, groepen 5 & 6, groepen 7 & 8. Binnen deze bouwen organiseren we groepsdoorbroken, thematisch onderwijs middels Vier Keer Wijzer, een methode voor onder andere geschiedenis, natuur en aardrijkskunde. We laten hierin tevens zoveel mogelijk taalvaardigheden in terug komen, onder andere woordenschat en stellen.

