



## Respectprotocol

### **Visie**

Het werken in het openbaar basisonderwijs staat in het teken van respect voor elkaar en rekening houden met elkaar. In de huidige multiculturele samenleving een bijdrage leveren aan de acceptatie en integratie van de verschillende culturen. Basis vormt de sfeer, want vanuit een prettige, veilige omgeving wordt het leerrendement bevorderd, waarbij het belangrijk is dat er een goed samenspel is tussen ouders, kinderen en leerkrachten. Er moet ruimte zijn om jezelf te zijn en we vinden het belangrijk dat alle betrokkenen het gevoel hebben optimaal te kunnen functioneren.

### **Algemeen**

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Pesten komt vooral voor bij kinderen in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar, maar ook in de lagere groepen wordt er gepest. De school probeert preventief te zijn t.a.v. het voorkomen van pestproblematiek. Indien pestgedrag zich voordoet, wordt door leerkrachten onmiddellijk en zo adequaat mogelijk gereageerd. Los van het feit of pesten wel of niet aan de orde is, worden allerlei onderwerpen met de kinderen bespreekbaar gemaakt.

### **Doelstelling**

Het creëren van een fijn en prettig schoolklimaat, waarin elk kind, leerkracht en andere betrokkenen zich veilig moet voelen met inachtneming van de gangbare waarden en normen.

### **Preventie**

Tijdens de lessen sociaal emotionele vorming in de groepen 1 t/m 8 gebruiken we de methode: "Beter omgaan met jezelf en de ander".

### **Aanpak pestgedrag**

Met ons team (en ouders) hebben wij een procedure vastgesteld die wij volgen wanneer er ' ondanks de gemaakte afspraken toch gepest wordt, want pestgedrag moet onmiddellijk worden beëindigd. Belangrijk is hierbij dat pestgedrag direct bij de leerkracht of directie wordt gemeld. Gesprek voeren met de gepeste, de pester en eventueel andere betrokkenen. Afspraken maken en het nakomen daarvan controleren. Als een 'OEPS-blad' wordt ingevuld, nemen betrokken ouders er kennis van en voorzien het blad van een handtekening voor gezien. De school licht de ouders in als de gangbare waarden en normen in ernstige mate worden overtreden en gaat zondig in gesprek met ouders.

De ouders moeten onderling de zaken bespreekbaar kunnen maken indien hun kinderen problemen met elkaar hebben of als ongewenst gedrag wordt gesignaleerd. Indien kinderen de gangbare waarden en normen behoorlijk overtreden kan dit bij de directie gemeld worden. Ernstige zaken worden aan betreffende instantie doorgegeven.

### **Respectprotocol van de Keikamp**

Directie en het personeel van basisschool "de Keikamp" verklaren het volgende:

1. Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor slachtoffers als voor pesters. Dit ernstige probleem leidt tot de noodzaak van een aanpak, in het bijzonder door ouders en leerkrachten.
2. De medezeggenschapsraad, directie en personeel moeten zo goed mogelijk samenwerken met leerlingen en ouders om het probleem 'pesten' op te lossen.
3. De ondertekenaars van dit probleem verplichten zich tot het volgende:
  - a. Hulp bieden aan het gepeste kind  
Steun bieden aan het kind dat gepest wordt:
    - Naar het kind luisteren en haar/zijn probleem serieus nemen.
    - Met het kind overleggen over mogelijke oplossingen.

- Samen met het kind werken aan oplossingen.
  - Zonodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining.
- b. Hulp bieden aan de pester  
Steun bieden aan het kind dat zelf pest:
- Met het kind bespreken wat pesten voor een ander betekent.
  - Het kind helpen om op een positieve manier relaties te onderhouden met andere kinderen.
  - Het kind helpen om zich aan regels en afspraken te houden.
  - Zonodig zorgen dat het kind deskundige hulp krijgt, bijv. een sociale vaardigheidstraining.
- c. Hulp bieden aan de zwijgende middengroep  
De middengroep betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem:
- Met de kinderen praten over pesten en over hun eigen rol daarbij.
  - Met de kinderen overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen.
  - Samen met de kinderen werken aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.
- d. Hulp bieden aan de leerkrachten  
De basisschool (of de club, het buurthuis, de sportschool) steunen bij het aanpakken van het pesten:
- De leerkrachten en de rest van de schoolorganisatie informatie geven over pesten als algemeen verschijnsel en over het aanpakken van pesten in de eigen groep en de eigen school.
  - Werken aan het tot stand brengen van een algemeen beleid van de school rond veiligheid en pesten waar de hele school bij betrokken is.
- e. Hulp bieden aan de ouders  
De ouders steunen:  
Ouders die zich zorgen maken over pesten, serieus nemen.
- Informatie en advies geven over pesten en de manieren waarop pesten kan worden aangepakt.
  - In samenwerking tussen school en ouders het pestprobleem aanpakken.
  - Zonodig ouders doorverwijzen naar deskundige ondersteuning.
- f. Het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem  
g. Het gericht voorlichten van alle betrokkenen van de school  
h. Het aanstellen van een vertrouwenspersoon op school  
i. Het aanleggen van toegankelijke, goede informatie over het probleem “pesten”
4. Elke twee jaar wordt dit protocol geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.  
5. Een afschrift van dit protocol wordt aan alle ouders beschikbaar gesteld.

PESTEN →

